

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр развития
творчества детей (Региональный
модельный центр дополнительного
образования детей Хабаровского края)»

от 12.03.2026 № 122П

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе лучших практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
«Методические решения для естественных наук»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения краевого конкурса лучших практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Методические решения для естественных наук» (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

1.3. Конкурс проводится при поддержке акционерного общества «Полиметалл УК».

1.4. Цель Конкурса – выявление и масштабирование лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

1.5. Задачи Конкурса:

– отбор лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования;

– оформление работ победителей для размещения в краевом банке лучших педагогических практик;

– транслирование лучшего педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты, педагоги-организаторы и иные специалисты (авторы и авторские коллективы (не более трех человек)) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников без ограничений.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3. Руководство и жюри Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

3.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим положением.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет сбор и регистрацию заявок;
- определяет регламент работы жюри, производит сбор оценочных листов членов жюри;
- подводит итоги путём формирования сводной электронной таблицы результатов Конкурса (далее – таблица результатов);
- определяет победителей и призеров Конкурса согласно рейтингу итоговых оценок в таблице результатов;
- формирует итоговый протокол результатов Конкурса.

3.5. Для оценки конкурсных работ создается жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

3.6. Члены жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы согласно утвержденным критериям (п. 6 настоящего положения);
- заполняет оценочный лист в электронном виде, применяя балльную систему оценки.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 апреля по 30 мая 2026 года:

с 01 по 30 апреля 2026 года – регистрация и приём конкурсных материалов;

с 01 по 14 мая 2026 года – оценка конкурсных материалов;

с 15 по 30 мая 2026 года – подведение итогов Конкурса.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до 30 апреля 2026 года включительно заполнить заявку через Яндекс-форму по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/697c01ddeb6146242c8fffe5>

При регистрации необходимо указать ссылку на облачное хранилище

конкурсных материалов.

4.3. Заявка должна содержать:

- согласие (я) на обработку персональных данных (Приложение 1), файл в формате pdf;

- файл, содержащий конкурсные материалы.

Файлы должны быть озаглавлены фамилией и именем автора работы (в случае коллективного участия – фамилией и именем первого указанного на титульном листе автора).

4.4. Конкурсные материалы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2).

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные и апробированные за последние пять лет и направленные на внедрение приоритетных тематических направлений и практик развития естественнонаучного образования:

- агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы, и др.), селекция и семеноводство);

- экологический мониторинг;

- сохранение редких видов крупных птиц;

- охрана растений, ботанические сады;

- интенсивное использование и воспроизводство лесов, охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала;

- изучение почв, технологии восстановления плодородия почв;

- ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла;

- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;

- молекулярная биология и биотехнология;

- персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;

- геофизика, геоморфология, геология полезных ископаемых, гидрогеология.

5.2. Допускается представление на Конкурс только одной конкурсной работы от каждого автора/авторского коллектива.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учебно-методический комплекс»;

- «Образовательное мероприятие»;

- «Методическое мероприятие»;

- «Воспитательное событие».

5.4. В контексте данного Конкурса:

5.4.1. Учебно-методический комплекс – это образовательная программа (дополнительного образования, внеурочной деятельности) естественнонаучной направленности и систематизированные материалы (не менее двух), необходимые для осуществления образовательного процесса, которые

обеспечивают успешное обучение учащихся: комплекс оценочных материалов, рабочие тетради, методические рекомендации, разработки игр и игровых техник, сценарии нестандартных занятий, цифровые ресурсы, и т.п.

5.4.2. Образовательное событие – это специальная форма организации обучения, представляющая собой яркую, эмоционально насыщенную совместную деятельность детей и взрослых, нацеленная на получение нового практического опыта, развитие способностей, мотивации, в области приоритетных направлений естественнонаучного образования. Не просто занятие, а значимая ситуация, где участники активно создают продукт, проживают опыт и рефлексиируют, что ведет к личностному развитию. К ним относятся мастер-классы, игры, квесты, тематические недели, экскурсии, конкурсы, акции, учебные проекты. Работы принимаются пакетом документов, который должен включать аннотацию события (что, где, когда, для кого, цель, задачи, результат, ссылки на публикации и отзывы участников) и приложение, которое может включать сценарии, положения, разработки игровых форм, презентации, и т.п.

5.4.3. Методическое событие – это специально организованный комплекс научно-практических мероприятий (семинаров, мастер-классов, фестивалей), направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом и внедрение инноваций. Он может включать проведение образовательных мероприятий для педагогов: семинаров, вебинаров, мастер-классов, разработку методических, дидактических материалов, работу с родителями. Работы принимаются пакетом документов, который должен включать аннотацию события (что, где, когда, для кого, цель, задачи, результат, ссылки на публикации и отзывы участников) и приложение, которое может включать сценарии, положения, разработки форм методической работы, презентации, и т.п.

5.4.4. Воспитательное событие – это мероприятие, направленное на экологическое воспитание, прежде всего развитие у детей экологической культуры, ответственного, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Работы принимаются пакетом документов, который должен включать аннотацию события (что, где, когда, для кого, цель, задачи, результат, ссылки на публикации и отзывы участников) и приложение, которое может включать сценарии, положения, разработки форм методической работы, презентации, и т.п.

5.5. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии требованиям Конкурса.

5.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60 процентов).

5.7. Участие в Конкурсе означает добровольное согласие с условиями

Конкурса. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов (полное или частичное) в средствах массовой информации (далее – СМИ), в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Авторские права на публикуемые материалы сохраняются.

5.8. Оценка конкурсных материалов проводится в соответствии с критериями оценки работ по номинациям Конкурса.

6. Критерии оценки.

6.1. Номинация «Учебно-методический комплекс» (каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов):

- цель образовательной программы направлена на ожидаемый и диагностируемый результат, задачи программы представлены как система действий по достижению цели;
- планируемые результаты реализации программы соответствуют поставленной цели и задачам;
- предусмотрена понятная и прозрачная система оценки результатов освоения программы обучающимися;
- содержание программы соответствует одному из приоритетных направлений развития естественнонаучного образования детей (п. 5.1);
- программа имеет методическое подкрепление в виде дидактических материалов, рабочих тетрадей, лабораторных и практических работ;
- методическое обеспечение соответствует образовательной программе, обеспечивает успешное обучение учащихся и достижение планируемых результатов;
- простота и практичность применения;
- грамотность, эстетичность оформления, общее впечатление.

6.2. Номинация «Образовательное событие» (каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов):

- актуальность тематики, направленность на внедрение приоритетных тематических направлений и практик естественнонаучного образования детей;
- активная позиция участников, возможность пробы в разных ролях, интерес, эмоциональность.
- методическая грамотность, соответствие форм деятельности возрасту, структурная целостность;
- наличие обратной связи (рефлексии), демонстрация личностных результатов, самостоятельность участников;
- использование необычных форм, отказ от формализма;
- чёткость тайминга, использование оборудования;
- общее впечатление.

6.3. Номинация «Методическое событие» (каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов):

- направленность на внедрение приоритетных тематических направлений и практик естественнонаучного образования детей;

- значимость для педагогического сообщества, соответствие актуальным образовательным стандартам;
- наличие чётких целей и задач, логичность построения, завершенность, взаимосвязь всех этапов;
- использование современных технологий;
- ориентированность на применение в реальной учебной деятельности, возможность использования материалов другими педагогами;
- применение активных методов обучения, вовлеченность участников, творческий характер взаимодействия;
- достижение поставленных целей, наличие качественной обратной связи, возможность оценки эффективности проведенного события;
- наличие научно-методических, просветительских публикаций в СМИ;
- логичность и последовательность выстроенной работы;
- общее впечатление.

6.4. Номинация «Воспитательное событие» (каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов):

- направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, навыков разумного природопользования, и т.п.;
- масштаб мероприятия, охват;
- степень участия детей, приобретение опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, вклад в участие в его приобретении другими людьми;
- опыт деятельности и отношений, который получили дети и подростки;
- адекватность формы проведения поставленным целям;
- общее впечатление.

6.5. Итоговая оценка конкурсной работы определяется по среднему баллу оценок членов жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Присвоение призовых мест осуществляется в соответствии с рейтингом итоговых оценок, составленном на основании представленных членами жюри оценочных листов (далее – рейтинг). Победители и призеры определяются в каждой номинации.

7.2. Участник(и), набравший(ие) наибольшее количество баллов, но не менее 80 процентов от максимально возможного, объявляются победителями Конкурса в каждой номинации.

7.3. Участники, занявшие вторую и третью позицию в рейтинге в соответствующих номинациях, но набравшие не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов, объявляются призёрами Конкурса II и III степеней в данных номинациях.

7.4. Победители и призёры в каждой номинации награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ и ценными призами.

7.5. Результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ: <https://kcdod.khb.ru/> в течение одного месяца со дня окончания Конкурса.

7.5. В случае если призёры в рейтинге имеют одинаковое количество баллов, им присуждаются одинаковые места.

7.6. По итогам Конкурса работы победителей будут представлены на рассмотрение научно-методического совета для размещения в краевом банке «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей».

8. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Конкурса, осуществляется за счёт средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

9. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор центра экологического
и естественнонаучного образования



С.С. Патрина

Приложение 1

к Положению о краевом конкурсе лучших практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Методические решения для естественных наук»

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешённых для распространения**

Я, _____,
(ФИО)

паспорт: серия _____, номер _____,
выдан _____

Проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (сокращенное наименование – КГАОУ ДО РМЦ), адрес местонахождения: 680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87, ОГРН 1082721002220 ИНН 2721157636КПП 272101001 ОКВЭД 85.41, ОКПО 84494935, телефон: +74212 306563; адрес электронной почты: rnc@rnc.27.ru, на обработку следующих персональных данных, разрешенных для распространения (далее – персональные данные):

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии);
- фотографическое изображение (видеоизображение).

Настоящее согласие на обработку персональных данных дается в целях их размещения в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ.

Условий и запретов на передачу и обработку персональных данных оператором неограниченному кругу лиц не устанавливаю.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до даты его прекращения на основании моего письменного требования об отзыве, предусмотренного частью 12 статьи 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)

Приложение 2

к Положению о краевом конкурсе лучших практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Методические решения для естественных наук»

Структура и содержание конкурсных материалов

1. В номинации «Учебно-методический комплекс» пакет документов должен включать:

1.1. Дополнительную общеобразовательную программу (далее – ДОП) либо рабочую программу внеурочной деятельности (далее – ПВД), утверждённую руководителем образовательной организации, и имеющую печать образовательной организации (далее – программа).

1.2. Результаты реализации программы представляются не менее, чем за 2 последних учебных года.

1.3. Структура ДОП должна включать:

- титульный лист;
- пояснительную записку, включающую в том числе, цели и задачи программы;

- учебный план;
- содержание программы, расписанное на теорию и практику;
- планируемые результаты, распределённые на предметные, метапредметные, личностные;

- условия реализации программы;

- формы контроля\аттестации и оценочные материалы;

- список литературы.

1.4. Структура ПВД должна включать:

- титульный лист;
- пояснительную записку, включающую в том числе, цели и задачи программы;

- учебный план;

- содержание программы, расписанное на теорию и практику;

- планируемые результаты, распределённые на предметные, метапредметные, личностные;

- формы контроля\аттестации и оценочные материалы.

1.5. Результаты реализации программы должны указывать на контрольные измерительные материалы, которые применялись при диагностике результативности (они должны быть указаны в программе), способы интерпретации результатов, и сами результаты, отраженные в диаграммах.

1.6. Систематизированные материалы (не менее двух), необходимые для осуществления образовательного процесса, которые обеспечивают успешное обучение учащихся: комплекс оценочных материалов, рабочие тетради, методические рекомендации, разработки игр и игровых техник, сценарии нестандартных занятий, цифровые ресурсы, и т.д. К каждому структурному элементу УМК необходимо написать аннотацию, в которой описывается форма проведения, **актуальность темы, цель и задачи, целевую аудиторию, ключевые этапы(разделы), ожидаемые результаты (компетенции).**

2. В номинации «Образовательное мероприятие» и «Методическое мероприятие» конкурсные материалы должны соответствовать следующей структуре:

2.1. Аннотация, в которой указано:

- полное и сокращённое наименование образовательной организации (в соответствии с уставом);
- фамилия, имя, отчество (полностью) автора (ов);
- название конкурсной работы (с пометкой о номинации);
- название города/населенного пункта, субъекта Российской Федерации;
- форма проведения;
- актуальность темы, цель и задачи;
- целевая аудитория;
- ключевые этапы(разделы);
- ожидаемые результаты (компетенции).

2.2. Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики;
- место реализации практики и целевая аудитория;
- сроки реализации;
- описание средств и способов реализации практики: перечень мероприятий для педагогического, родительского сообщества, перечень мероприятий для детей, с указанием целей и задач мероприятий, и подтвержденные локальными актами (приказами, положениями);
- данные об участие в муниципальной, краевой, инновационной инфраструктуре (если является инновационной площадкой или входит в инновационный комплекс);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

2.3. Данные о результативности практики в количественном и качественном выражении. Результаты должны быть очень конкретными, подтверждаться ссылками на подтверждающие документы, публикации, и т.п.

3. В номинации «Воспитательное событие» конкурсные материалы должны соответствовать следующей структуре:

3.1. Аннотация, в которой указано:

- полное и сокращённое наименование образовательной организации (в соответствии с уставом);
- фамилия, имя, отчество (полностью) автора (ов);
- название конкурсной работы (с пометкой о номинации);
- название города/населенного пункта, субъекта Российской Федерации;
- форма проведения;
- актуальность темы, цель и задачи;
- целевая аудитория;
- ключевые этапы(разделы);
- ожидаемые результаты.

3.2. Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя:

- описание этапов планирования, коллективной подготовки коллективного проведения (до 3-х страниц);
- ход проведения (до 2-х страниц), сценарии прикладывать не нужно!!
- анализ мероприятия – ответы на вопросы: что хорошо? Что плохо? Почему, причины? (важны причины как положительных, так и отрицательных результатов), что продолжить? Что сохранить? Каков вклад каждого в общее дело? Кому сказать спасибо? Что изменить? Что внести нового? Как это сделать? (до 3-х страниц);
- отзывы детей и других участников события, публикации в СМИ (указываются в форме ссылок).