

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр развития
творчества детей (Региональный
модельный центр дополнительного
образования детей Хабаровского края)»

от 16.12.2025 № 530П

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом краевом конкурсе образовательных практик
по художественной и социально-гуманитарной направленностям
«От идеи до воплощения» среди педагогических работников
образовательных организаций всех видов и типов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия открытого краевого конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленностям «От идеи до воплощения» среди педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

1.3. Цель Конкурса – профессиональная мотивация педагогических работников и актуализация образовательного потенциала сферы дополнительного образования в разработке новых форм, технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей.

1.4. Задачи Конкурса:

– выявление и поддержка талантливых педагогов и эффективного педагогического опыта в сфере организации образовательного и воспитательного процесса в дополнительном образовании;

– содействие профессиональному развитию педагогических работников, осуществляющих организацию образовательного и воспитательного процесса в дополнительном образовании;

– совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и методического мастерства работников дополнительного образования детей;

– представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации образовательного и воспитательного процесса в дополнительном образовании.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, некоммерческих организаций, занимающихся вопросами воспитания, образования и просвещения (педагоги-организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, тьюторы, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы детского самоуправления и детских общественных объединений) (далее – участники).

2.2. Требования к педагогическому стажу, квалификационной категории, опыту, возрасту участников Конкурса не устанавливаются.

2.3. Участие в конкурсе может быть персональное и командное (одно физическое лицо или одна команда в составе не более 3 человек может выдвинуть только одну педагогическую практику в одну номинацию).

2.4. Допускается подача различных образовательных практик (далее – Практика) от одного участника в разные номинации.

2.5. Участие в Конкурсе носит заявительный, добровольный и бесплатный характер.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет сбор, регистрацию и техническую проверку заявок;
- определяет регламент работы жюри;
- производит сбор оценочных листов жюри;
- подводит итоги путём формирования сводной электронной таблицы результатов Конкурса со средним значением баллов, (далее – таблица результатов);

- вправе присуждать дополнительные призовые места по номинациям Конкурса, с учетом набранных баллов и(или) рекомендаций членов жюри, но не более трёх победителей каждой степени в каждой номинации;

- определяет победителей и призеров Конкурса, согласно рейтингу итоговых оценок, в таблице результатов, формирует итоговый протокол;

3.3. Оргкомитет вправе определить несколько победителей (призеров) в номинациях при равном количестве баллов или не определять победителя в любой из номинаций.

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право не комментировать результаты Конкурса.

3.5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим положением.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для объективной и независимой оценки создаётся жюри Конкурса, персональный состав которого утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

4.2. В состав жюри Конкурса включаются педагоги и методисты учреждений дополнительного образования детей и профессионального образования края, специалисты учреждений высшего и среднего профессионального образования, обладающие экспертными компетенциями, имеющие опыт оценочной деятельности.

4.3. Жюри Конкурса:

– осуществляет оценку конкурсных материалов участников в соответствии с утверждёнными критериями Конкурса, заполняя оценочные листы в электронном виде, применяя бальную систему оценки;

– рекомендует победителей и призёров Конкурса.

4.4. Жюри оставляет за собой право не комментировать результаты Конкурса.

4.5. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим положением.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям.

5.1. «Цифровые компетенции креативных индустрий» (3Д-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм – дизайн, веб-квесты и викторины, виртуальные выставки, сценарное мастерство и др.).

5.2. «АРТ–ПРОГРЕСС» (по видам искусств и жанрам художественного творчества: вокально-хорового, хореографического, живописи, скульптуры, архитектуры и др.).

5.3. «Хранители культурного наследия» (фольклор, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России).

5.4. «За театральной ширмой» (социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и др.).

5.5. «Будь гражданином!» (гражданско-правовая грамотность, финансовая грамотность, социальная грамотность, социальное проектирование, волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность, деятельность социальных сообществ, деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия России).

5.6. «Гуманитарные науки и технологии» (предпринимательство, лингвистика, педагогика, культурология, социология, медиаобразование, технологии самоопределения и профориентации и др.).

5.7. «Креативное лидерство и кросскультурное сотрудничество» (компетенции: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, кросскультурное взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.).

5.8. «Практика каникулярной профориентационной смены» - практика организации и реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (социально-гуманитарной и художественной направленностей).

5.9. «Практика патриотического и духовно-нравственного воспитания».

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 12 января по 08 апреля 2026 года:

– с 12 января по 14 февраля 2026 года – приём заявок и конкурсных материалов через Яндекс – форму (заявки, поступившие в Оргкомитет позднее 14 февраля 2026 года, а также с нарушениями требований к оформлению конкурсных работ, не рассматриваются);

– с 15 по 20 февраля 2026 года - техническая проверка конкурсных материалов участников Конкурса на соответствие их требованиям оформления;

– с 24 февраля по 23 марта 2026 года - работа членов жюри;

– с 24 марта по 08 апреля 2026 года - подведение итогов Конкурса.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо по 14 февраля 2026 года подать анкету - заявку через Яндекс – форму по ссылке: <https://606.su/Cp4V>



6.3. В заявку необходимо прикрепить ссылки на:

– конкурсные материалы Практики;

– согласие на обработку персональных данных (далее – Согласие) (Приложение 1 к настоящему Положению).

6.4. Согласие заполняется участником(ами) Конкурса от руки, сканируется и размещается в одном из общедоступных облачных хостингов, далее в виде ссылки прикрепляется в заявку.

6.5. Ссылки на размещенные конкурсные материалы должны быть действительны и доступны в период проведения Конкурса и в течение 6 месяцев по его окончании.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы принимаются в электронном виде.

7.2. Файлы на конкурсные материалы рекомендуем размещать на бесплатных общедоступных облачных хостингах (Яндекс-диск, Облако.mail.ru и т.д.), с возможностью открытого просмотра в течение шести месяцев после окончания срока проведения Конкурса.

7.3. Полный комплект конкурсных материалов включает следующие формы представления Практики:

1) «Информационная карта образовательной практики» – Текстовый файл;

2) «Организационно-методическое обеспечение» – Презентация;

3) «Практическая значимость Практики» — Видеоролик (репортаж) о реализации Практики.

7.4. Фактом подачи заявки на участие в Конкурсе участники соглашаются с тем, что организаторы получают бессрочное и неисключительное право использовать всеми способами предоставленные ими материалы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются. Направляющая сторона несет ответственность за содержание представленных на Конкурс работ и за сведения, размещенные в анкете-заявке.

7.6. Претензии, связанные с нарушением авторских прав участником Конкурса, направляются непосредственно участнику, в адрес которого поступили претензии.

7.7. Требования и критерии оценки к конкурсным материалам Конкурса представлены в Приложении 2 к настоящему Положению.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Присвоение призовых мест осуществляется на основании представленных членами жюри оценочных листов, в соответствии с рейтингом итоговых оценок в таблице результатов по среднему баллу, где общая максимальная оценка конкурсной работы может достигать 45 баллов.

8.2. Конкурсная работа не может претендовать:

на звание «Победитель» (I место) при среднем балле ниже 36;

на звание «Призер» (II место) при среднем балле ниже 32;

на звание «Призер» (III место) при среднем балле ниже 28.

8.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней соответственно занятым местам. Остальные участники Конкурса получают свидетельства об участии.

8.4. Дипломы и свидетельства Конкурса предоставляются в электронном виде, путем размещения на сайте КГАОУ ДО РМЦ в разделе «Центр художественно-эстетического развития» по ссылке <https://www.kcdod.khb.ru/?page=1704>, в течение одного месяца со дня окончания Конкурса.

8.5. Конкурсные материалы победителей, призеров и участников Конкурса могут быть рекомендованы:

– к публикации в формате статьи в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»;

– к публикации в виде методических рекомендаций;

– для внесения в Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей» <https://kcdod.khb.ru/?page=292>

8.6. Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ <http://www.kcdod.khb.ru> в течение одного месяца со дня окончания Конкурса в разделе «Итоговые приказы».

9. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению конкурса, несет КГАОУ ДО РМЦ за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания.

10. Контактная информация

По организационным вопросам обращаться в центр художественно-эстетического развития КГАОУ ДО РМЦ по телефону: 8 (4212) 52-55-95 или электронной почте: cxar-u@yandex.ru

Контактное лицо: Ольга Витальевна Костюк, методист центра художественно-эстетического развития КГАОУ ДО РМЦ (8-914-546-61-65).

Директор центра художественно-эстетического развития



О.В. Кользун

Приложение 1

к положению об открытом краевом конкурсе образовательных практик по художественной и социально-гуманитарной направленностям «От идеи до воплощения» среди педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

(Фамилия, Имя, Отчество)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ) (ОГРН 1082721002220, ИНН 2721157636), расположенного по адресу: 680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87, на обработку своих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, сведения о месте работы, должности, контактные сведения (номер телефона, адрес электронной почты).

Перечень действий, которые КГАОУ ДО РМЦ может осуществлять с персональными данными: хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия могут осуществляться как с применением автоматизированной обработки, так и без использования средств автоматизации, с передачей по внутренней сети и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, КГАОУ ДО РМЦ вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2

к положению об открытом краевом конкурсе образовательных практик по художественной и социально-гуманитарной направленностям «От идеи до воплощения» среди педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов

Требования и критерии оценки к конкурсным материалам

Полный комплект конкурсных материалов, включающий три формы представления Практики (текстовый файл, презентация, видеоролик), рекомендуем размещать на одном из бесплатных общедоступных облачных хостингах (Яндекс-диск, Облако.mail.ru) как отдельный файл с уникальной ссылкой и возможностью открытого просмотра в течение шести месяцев после окончания срока проведения Конкурса.

Для сокращения ссылок рекомендуем воспользоваться онлайн ресурсом Яндекс Кликер (<https://clck.ru/>), благодаря которому оргкомитету и жюри не придётся видеть длинные url-адреса, занимающие много места в таблице.

При заполнении анкеты - заявки в Яндекс – форме прикреплять уникальные ссылки в соответствующие поля по одной.

1. Требования к текстовому файлу «Информационная карта образовательной практики».

Заполнить представленную форму, ответив на заданные вопросы, кратко описав Практику.

Формат – Word(doc), размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала не более 4 листов.

«Информационная карта образовательной практики»	
Название Практики	
Номинация	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы (воспитательной программы), в рамках которой была применена Практика	
Ссылка на размещенную дополнительную общеобразовательную программу (воспитательную программу)	
Приоритетное направление	
Какая цель достигнута?	
Какие задачи решены?	
Какие дети по возрасту обучались?	

Какие категории обучающихся обучались? -обучающиеся, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты; -дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, др.	
На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?	
Какие нормы, традиции сохранялись?	
В чем новизна подхода практики?	
Место и назначение Практики в содержании и реализации вашей программы	
В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?	
Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?	
Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые)	
В чем результат Практики?	
В чем воспитательный эффект практики?	
Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок)	
Цифровые следы Практики (в виде ссылки)	
Краткая аннотация Практики (текст для опубликования в цифровых ресурсах практик, не более 1500 знаков)	

Критерии оценки «Информационная карта образовательной практики»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Практика отвечает на одно из приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по художественной или социально-гуманитарной направленности	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Практика раскрывает новизну подхода содержания дополнительного образования, представлены результаты и воспитательный эффект	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Практика имеет цифровые следы профессионально-общественного признания или публикации	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

2. «Организационно-методическое обеспечение» – Презентация комплекс организационных, методических (применяемых методик и технологий), воспитательных, материально-технических (инфраструктурных) средств для обеспечения эффективной реализации Практики, обеспечивающих

достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, системных социальных и образовательных эффектов.

2.1. Требования к оформлению презентации **«Организационно-методическое обеспечение»**: обобщенно представить достижения результатов применения методик и технологий, результатов Практики.

Презентация в формате MS PowerPoint объемом не более 14 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Участники Конкурса могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов.

Включение видеоссылок в презентацию не допускается.

2.2. Критерии оценки презентации **«Организационно-методическое обеспечение»**

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	В презентации имеется титульный слайд и заключение, описаны (представлены) приоритетные тематические направления и практики развития обучающихся	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	В презентации отражены новизна и потенциал развития Практики, согласно Письму Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения российской федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	В презентации представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения приоритетных тематических направлений и практик развития обучающихся	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

3. Видеоролик (репортаж) «Практическая значимость Практики»

Требования к видеоролику (репортажу) о результативности методик и технологий, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации Практики, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

Видеоряд может включать обзор Практики (проекта), целесообразные фрагменты занятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих и образовательных достижениях обучающихся (или наставляемых), достижения и(или) увлечения участника Конкурса.

Формат файла – MP4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 3 минут. Более 3 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика (репортажа) «Практическая значимость Практики»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Эстетически визуальная выразительность видеоролика. Деловая культура педагога	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Представлены педагогические и методические обобщения, новизна, потенциал развития Практики	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам практики	не отражено	отражено частично	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					