## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 09.09.2025 № 367П

#### положение

о региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, природа, культура, этнос»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, природа, культура, этнос» (далее Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводит краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее КГАОУ ДО РМЦ).
- 1.3. Конкурс проводится в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 20.10.2022 № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309
  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
  «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению

- и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 1945 годов»;
- Распоряжения Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации 23.01.2021 № 122-р;
  - Планом работы КГАОУ ДО РМЦ на 2025 год.

#### 2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Цель Конкурса повышение значимости исторического и культурного наследия России через формирование у обучающихся интереса к краеведению посредством вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность по изучению, сохранению и популяризации социокультурного и природного наследия своего края и истории Отечества.
  - 2.2. Задачами Конкурса являются:
- формирование социально ответственной личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине, а также бережного отношения к исторической памяти, формирование навыков работы с историческим материалом;
- развитие вклада подрастающего поколения в выявление и сохранение культурного достояния Отечества, историю и культуру субъектов Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому, природному и культурному наследию родного края, местного сообщества и семьи;
- создание условий для изучения отечественной истории в образовательных организациях на основе научных достижений при обеспечении защиты исторической правды и противодействия фальсификации истории;
- популяризация и повышение роли краеведческой деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций;

- расширение социального и гуманитарного знания обучающихся на материалах региона и местности, связывающее локальную и национальную историю;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области исторического краеведения;
- выявление лучших практик школьного краеведения, а также форм, приемов и методов исследовательской и проектной деятельности обучающихся с последующим тиражированием.

#### 3. Организационный комитет с правами жюри

- 3.1. Организационный комитет с правами жюри (далее Оргкомитет) утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ и обеспечивает организационнометодическое сопровождение Конкурса.
- 3.2. В состав Оргкомитета входят председатель, секретарь, члены оргкомитета.
  - 3.3. Оргкомитет:
- ведет делопроизводство, в том числе регистрирует поступление заявок и материалов участников;
  - формирует состав участников номинаций;
- осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки исследовательских и проектных работ (Приложение 1);
  - определяет победителей и призеров регионального этапа Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса, осуществляет связь с общественностью, средствами массовой информации;
  - представляет отчетно-аналитическую документацию.
- 3.4. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом, который утверждается председателем и подписывается членами Оргкомитета.

## 4. Участники Конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.
- 4.2. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным (не более 3-х обучающихся).

## 5. Порядок проведения Конкурса

- 5.1. Конкурс проводится с 01 октября по 20 декабря 2025 года:
- с 01 октября до 10 декабря прием, регистрация и систематизация конкурсных материалов по номинациям;
  - с 11 до 15 декабря проверка конкурсных материалов;
  - с 16 по 20 декабря подведение итогов Конкурса.
- 5.2. На Конкурс могут быть представлены исследовательские и прикладные проектные работы по следующим номинациям и примерным темам:

*«Археология»*. Изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности;

*«Военная история»*. Поиск. Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;

«Культурное наследие». Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края;

«Природное наследие». Юные геологи. Изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность обучающихся в области геологии;

«Семья и родословие края». Изучение родословия, семейных традиций, реликвий, профессиональные династии, героические страницы семьи;

«История образовательных организаций. Музеи образовательных организаций. Детское движение». Изучение истории отдельных образовательных организаций, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций;

«Земляки. Исторический некрополь России». Изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей, работников сферы искусств и достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр и др.;

«Летопись родного края». Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края;

«Литературное краеведение. Топонимика». Изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае;

«Этнография». Изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов;

«Великая Отечественная война». Изучение событий 1941-1945 годов; хода боевых действий, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, мероприятия по сохранению памяти защитников Отечества;

«Специальная военная операция». Увековечение памяти земляков;

«Архитектура и урбанистика края». Изучение топонимики, урбанистических объектов, новых архитектурных решений, стилей, религиозных зданий и сооружений и т.д.;

«Геральдика и символика, края». Изучение государственных, региональных и муниципальных символов России, гербовых знаков, дворянских родов региона. Изучение символики населенного пункта, семьи, образовательной организации (выполненная по правилам геральдики);

«Наука и технологии края». Изучение истории развития науки и технологии, предприятий и других промышленных объектов. Изучение известных ученых, инженеров, изобретателей, промышленников и предпринимателей.

- 5.3. Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным материалам (Приложение 2), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) принимаются до 10 декабря 2025 года на электронный адрес: <a href="mailto:redut@rmc27.ru">redut@rmc27.ru</a> или по адресу: 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13, Региональный центр детскоюношеского туризма. Телефоны для справок: (4212) 29-43-41, 21-82-32.
- 5.4. До 15 декабря 2025 года Оргкомитет проводит проверку всех поступивших конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки и определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе (7-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет/студенты до 18 лет).

#### 6. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. Итоги Конкурса подводятся по протоколам Оргкомитета с учетом всех поступивших конкурсных материалов.
- 6.2. Оргкомитет определяет победителей и призёров Конкурса в каждой номинации и в каждой возрастной группе.
- 6.3. Победители и призеры, занявшие I, II, III места, награждаются электронными дипломами КГАОУ ДО РМЦ. Руководители победителей и призеров награждаются электронными благодарственными письмами КГАОУ ДО РМЦ.

Остальные участники получают электронные свидетельства об участии в Конкурсе.

6.4. Результаты доводятся до сведения участников и руководителей образовательных организаций Оргкомитетом Конкурса через сайт КГАОУ ДО РМЦ <a href="http://www.kcdod.khb.ru">http://www.kcdod.khb.ru</a> в течение 10 дней со дня принятия решения.

Директор регионального центра детско-юношеского туризма

M

В.В. Плюснин

# Приложение 1

к положению о региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, природа, культура, этнос»

## Критерии оценки исследовательских и проектных работ

№	Критерии	Баллы				
		0-2	3-5	6-8	9-10	
1.	Актуальность, точность формулировки темы и проблемы	Отражено недостаточно	Отражено с недочетами	Отражено в достаточно й степени	Отражено в полной мере	
2.	Замысел исследования (цель, задачи, объект, предмет, исследовательские вопросы)	Отражено недостаточно	Отражено с недочетами	Отражено в достаточно й степени	Отражено в полной мере	
3.	Анализ теоретических источников, теоретическая основа исследования	Отражено недостаточно	Отражено с недочетами	Отражено в достаточно й степени	Отражено в полной мере	
4.	Методика исследования, полнота и содержательность результатов исследования	Отражено недостаточно	Отражено с недочетами	Отражено в достаточно й степени	Отражено в полной мере	
5.	Стиль и грамотность изложения, оформление работы	Отражено недостаточно	Отражено с недочетами	Отражено в достаточно й степени	Отражено в полной мере	
6.	Наглядность и корректность оформления иллюстративного материала	Отражено недостаточно	Отражено с недочетами	Отражено в достаточно й степени	Отражено в полной мере	
7.	Корректность представленных данных и их обработки, цитирования и ссылок на использованные источники	Отражено недостаточно	Отражено с недочетами	Отражено в достаточно й степени	Отражено в полной мере	

#### Приложение 2

к положению о региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, природа, культура, этнос»

### Требования к конкурсным материалам

- 1. На региональный этап Конкурса для исследовательской работы предоставляются:
  - 1.1. Исследовательская работа.

Структура документа:

- титульный лист, на котором указываются: название конкурсного материала; номинация; наименование образовательной организации, муниципальное образование, населённый пункт; фамилия, имя, возраст (класс) автора/авторов; фамилия, имя, отчество руководителя работы (педагога, родителя/законного представителя и др.);
  - оглавление;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования;
  - методы и приемы исследования;
  - результаты исследований;
  - выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Объём – не более 10 страниц листов формата A4, межстрочный интервал – одинарный, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

Объем приложений – не более 10 страниц. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

## 2.1. Проектная работа

Структура документа:

– титульный лист, на котором указываются: название проекта; номинация; наименование образовательной организации, регион, населённый

пункт; фамилия, имя, возраст (класс) автора/авторов; фамилия, имя, отчество руководителя работы (педагога, родителя/законного представителя и др.);

- аннотацию проекта, актуальность и новизна;
- сформулированные проблемы, цели и задачи;
- сроки реализации и география проекта;
- вовлечённая аудитория, целевые группы (масштаб проекта);
- описание технологий и креативных решений;
- описание последовательных этапов реализации проекта;
- описание необходимых и использованных ресурсов;
- результаты и эффекты проекта, свидетельствующие о качественных и количественных изменениях и т.д.

Объём – не более 10 страниц листов формата A4, межстрочный интервал – одинарный, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

Проект также может быть выполнен в любой форме, включая интерактивные и цифровые форматы: сайт, подкаст, видеофильм, мультфильм, бизнес-план, проект, путеводитель и др. Это не исключает необходимости оформить его информационную карту.

При работе над проектом может быть использован ранее участвовавший в других конкурсах (в том числе грантовых) материал.

## Приложение 3

к положению о региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, природа, культура,

# СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных для распространения								
Я,,								
	(ФИО)							
паспорт: выдан	серия	,	номер	,				
 Проживающ	ий (ая) по адресу:			······································				
являясь сына/дочери	матерью/отц	(ФИО)	моего	, (моей)				
«О персон автономном у «Центр ра дополнитель РМЦ) 6800 ИНН: 27211: данных моен данные): - фамилия, и - фотографи конкурсная	•	ю согласи учреждению детей (Регй Хабаровсь до 2220 на обра для распровения при наличи деоизображе	е краевому гос дополнительного чональный моде кого края)» (далее вск, ул. Комсомо работку следующих остранения (далее - и);	ударственному о образования сльный центр — КГАОУ ДО льская, д. 87, к персональных — персональные				
	ящее согласие на обраб в средствах мас							

телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ.

Условий и запретов на передачу и обработку персональных данных оператором неограниченному кругу лиц не устанавливаю.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до даты его прекращения на основании моего письменного требования об отзыве, предусмотренного частью 12 статьи 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

	(подпись)	(расшифровка подписи)
··	»	2025 г.