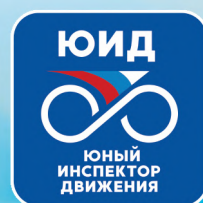


Рабочая тетрадь руководителя отряда ЮИД



г. Хабаровск, 2025 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 04 от 20.11.2024 г.

Рабочая тетрадь руководителя отряда ЮИД / сост. Е.В. Хлебникова. —
Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2025 — 40 с.

Ответственный редактор: В.В. Шевченко
Ответственный за выпуск: Т.М. Баталова
Дизайн обложки: В.А. Тирская

Данная Рабочая тетрадь будет полезна руководителям отрядов юных инспекторов движения как удобный и практичный инструмент для эффективной организации работы и обучения юных инспекторов движения в образовательном учреждении.

Тетрадь включает в себя различные разделы: нормативные правовые документы, планирование мероприятий, учёт достижений ЮИД, анализ проведённых мероприятий, полезные ресурсы и др.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Нормативные правовые документы	3
Паспорт отряда ЮИД	4–6
Расписание занятий отряда ЮИД	7
Структурные компоненты обучения ЮИД	8–9
Календарный план массовых социально значимых мероприятий на учебный год	10
Отчёт о проведении массовых социально значимых мероприятий	11–12
Командные достижения отряда ЮИД	13
Личные достижения ЮИД	14–17
Глоссарий дорожной грамотности	18–21
Законы отряда ЮИД	22
Клятва	22
Инструкция по технике безопасности ЮИД	23–24
Полезные ресурсы	
Электронные образовательные ресурсы	25
Литература для педагогов	26
Приложения	
Приложение 1. Дорожная карта	27–31
Приложение 2. Праздники	32
Приложение 3. Оказание первой помощи	33–37
Для заметок	38–40

ВВЕДЕНИЕ

*«Детская безопасность на дорогах
— составная часть заботы
государства о здоровом и безопасном
образе жизни её юных граждан».*

Владимир Путин

Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» включает мероприятия, направленные на организацию работы по обучению детей безопасному поведению в транспортной среде.

Создание системы непрерывного обучения детей правилам дорожного движения способствует систематизации знаний детей о правилах дорожного движения, решению задач по привитию детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формированию социально-ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения, содействию профессиональному самоопределению подростков в области безопасного дорожного движения и вовлечению их в деятельность юных инспекторов движения.

Обучение проводится как в течение учебного года, так и во время летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения, дорожными знаками, терминами, приобщаются к культуре поведения на дороге.

Данная Рабочая тетрадь разработана с целью оказания методической помощи руководителям отрядов юных инспекторов движения как удобный и практичный инструмент для эффективной организации работы и обучения юных инспекторов движения в образовательном учреждении.

Тетрадь включает в себя различные разделы: нормативные правовые документы, планирование мероприятий, учёт достижений ЮИД, анализ проведённых мероприятий, полезные ресурсы и др. Материалы могут использоваться для организации и проведения занятий с юными инспекторами движения, разработки планов мероприятий, направленных на изучение правил дорожного движения и воспитание законопослушных граждан, для учёта результатов деятельности отряда и подготовки отчётной документации.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Обучение ЮИД регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утверждённый проектным комитетом по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол 20 декабря 2018 г. № 4);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).



Девиз	

[illegible]

Состав отряда ЮИД «_____»



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

В актив отряда ЮИД, в первую очередь, входит штаб отряда, который состоит из командира отряда и командиров отделений (групп) по направлениям деятельности (учебной, информационной, патрульно-рейдовой, агитационной работы, шефской помощи). Также могут входить наиболее активные ЮИДовцы.



Группы могут формироваться двумя способами:

- 7

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ ЮИД

Компонент	Период проведения	Примеры тем занятий, мероприятий
Организационное собрание	Сентябрь	– Введение в отряд ЮИД: цели, задачи, правила. – Избрание командира отряда и распределение обязанностей.
Теоретические занятия	Сентябрь–ноябрь	– Особенности движения в осенне-зимний период. – Использование светоотражающих элементов. – Правила перевозки пассажиров в автомобиле.
	Декабрь–февраль	– Повторение основных правил ПДД перед зимними каникулами. – Безопасность на скользкой дороге. – Опасности зимней дороги для водителей и пешеходов.
	Март–май	– Основы ПДД для пешеходов и велосипедистов. – Правила перехода дороги, использование пешеходных переходов. – Перекрёсток.
	Июнь–август	– Правила вождения велосипеда. – Сигналы рукой при манёврах на велосипеде. – Основные ошибки велосипедистов.
Практические занятия	Сентябрь–ноябрь	– Тренировка правильного перехода дороги в различных условиях (днём, вечером). – Игра-соревнование «Самый внимательный пешеход».
	Декабрь–февраль	– Зимняя эстафета на санях и лыжах с элементами ПДД. – Построение снежного макета дороги с дорожными знаками.
	Март–май	– Тренировки по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. – Ролевая игра «Инспектор ГИБДД». – Передвижение на перекрёстке (на макете).
	Июнь–август	– Велосипедное ориентирование на местности. – Соревнования по фигурному вождению велосипеда.

Подготовка к городским, краевым, межрегиональным соревнованиям отрядов ЮИД	Март–май	– Отработка практических заданий. – Репетиции выступлений.
Участие в социальных проектах	Сентябрь–ноябрь	Участие в акции «Всемирный день памяти жертв ДТП».
	Декабрь–февраль	Посещение детского сада с лекциями о ПДД.
	Март–май	Участие в благотворительной акции «Светофорик».
	Июнь–август	Участие в акции «Несовершеннолетний водитель».
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, творческих конкурсов	Сентябрь–ноябрь	Конкурс рисунков «Дорожные знаки вокруг нас».
	Декабрь–февраль	Новогодний квест «Безопасный Новый год».
	Март–май	Конкурс плакатов «Внимание, дети!».
	Июнь–август	Фотоконкурс «Моя безопасная дорога».
Участие в городских, краевых мероприятиях	Сентябрь–ноябрь	Участие в акции «Безопасная дорога в школу».
	Декабрь–февраль	Участие в городской акции «Снежный патруль».
	Март–май	Участие в городском флешмобе «Зебра — мой друг!»
	Июнь–август	Оказание помощи в проведении детской велогонки.
Профилактическая работа	В течение учебного года	Раздача памяток и листовок с правилами ПДД среди школьников.
	Июнь–август	Создание видеоролика о безопасности на дорогах.
Встречи с инспекторами ГИБДД	В течение учебного года	– Лекция о важности соблюдения ПДД. – Вопросы и ответы, обсуждение актуальных проблем.
Подведение итогов	В конце полугодия	– Анализ работы отряда за полугодие. – Награждение активных участников.
	В конце учебного года	– Подведение итогов работы отряда за год. – Награждение лучших членов отряда. – Планирование на следующий год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН массовых социально значимых мероприятий на учебный год

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Задача	Срок	Результат	Примечание
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Календарный план рекомендуется составлять с учётом:

- Дорожной карты по вопросам развития в Хабаровском крае системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия министерства образования и науки Хабаровского края и УГИБДД УМВД России по Хабаровскому краю.

(Приложение 1)

- Календаря мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и развитию отрядов юных инспекторов движения.



- Также календарный план рекомендуется дополнять активностями с учётом праздников.

(Приложение 2)

Важно: содержание мероприятий и формы работы должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей, их уровню подготовленности, интересам.

ОТЧЁТ

о проведении массовых социально значимых мероприятий

Дата проведения _____

Наименование мероприятия _____

Место проведения _____
(Школа, двор, парк и т. д.)

Цель мероприятия _____

(Пропаганда безопасного поведения на дороге, обучение ПДД и т. д.)

Участники

Количество участников _____
(Общее количество детей, возрастная группа)

Руководители отряда ЮИД, педагоги, представители ГИБДД

Программа мероприятия _____

(Этапы: лекции, практические занятия, игры, конкурсы и т. п.)

Детальное описание каждого этапа

Лекции: _____

(Темы, ключевые моменты, которые обсуждались)

Практические занятия: _____

(Место проведения, какие навыки отрабатывались)

Игры и конкурсы: _____

(Названия, правила, результаты)

Результаты и достижения

Основные итоги мероприятия _____

(Что нового узнали дети, какие навыки и знания приобрели)

Оценка эффективности мероприятия _____

(Мнение педагогов, родителей, представителей ГИБДД)

Заключение

Подведение итогов мероприятия _____

Рекомендации по улучшению будущих мероприятий _____

Награждение участников _____

(Грамоты, дипломы, свидетельства)

Приложения

Фотографии с мероприятия.

Отзывы участников.

Материалы, использованные во время мероприятия (презентации, методические материалы и т. д.).

КОМАНДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОТРЯДА ЮИД



№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Уровень			Достижение
			Районный	Региональный	Федеральный	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЮИД

№ п/п	ФИО	Дата	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Достижение
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

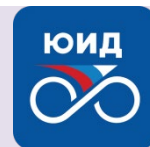
ГЛОССАРИЙ ДОРОЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **Аварийная сигнализация** — система световых указателей, включаемая водителем в случае аварийной остановки транспортного средства.
- **Автострада** — скоростная автомагистраль с разделительными полосами и ограниченным доступом.
- **Ближний свет фар** — фары автомобиля, освещающие дорогу на близком расстоянии, чтобы не ослеплять встречных водителей.
- **Водительское удостоверение** — документ, подтверждающий право управления транспортным средством соответствующей категории.
- **Время реакции водителя** — время, необходимое водителю для восприятия опасности и принятия решения о торможении или манёвре.
- **Грузовое транспортное средство** — автомобиль, предназначенный для перевозки грузов.
- **Дорожная разметка** — линия или комбинация линий, нанесённых на проезжую часть дороги для регулирования движения.
- **Жёлтый сигнал светофора** — предупреждающий сигнал, означающий необходимость подготовиться к изменению режима движения.
- **Запрещающий знак** — дорожный знак, предписывающий запрет определённых действий на данном участке дороги.
- **Затор** — скопление транспортных средств на дороге, затрудняющее нормальное движение.
- **Знак дополнительной информации** — дорожный знак, уточняющий действие основного знака.
- **Извилистая дорога** — дорога с множеством поворотов и изгибов.

- **Информационные технологии в дорожном движении** — применение современных технологий для улучшения организации и безопасности дорожного движения.
- **Колонна транспортных средств** — организованное движение группы автомобилей в одном направлении.
- **Контроль скорости** — меры, принимаемые для ограничения скорости движения транспортных средств.
- **Легковой автомобиль** — транспортное средство, предназначенное для перевозки пассажиров и багажа.
- **Мопед** — двухколёсное транспортное средство с объёмом двигателя до 50 куб. см и максимальной скоростью до 50 км/ч.
- **Наблюдательность водителя** — способность водителя замечать изменения в дорожной обстановке и своевременно реагировать на них.
- **Нарушение ПДД** — действия участника дорожного движения, противоречащие установленным правилам.
- **Номерной знак** — идентификационный номер, присвоенный транспортному средству и закреплённый на его передней и задней частях.
- **Обгон** — манёвр, при котором одно транспортное средство опережает другое, двигаясь слева.
- **Ограничение видимости** — условия, при которых видимость дороги ухудшается из-за погодных условий или особенностей рельефа.
- **Опасный груз** — груз, перевозка которого требует особых мер предосторожности из-за его свойств.
- **Освещённость дороги** — уровень освещения дороги в ночное время или в условиях недостаточной видимости.
- **Отметка на дороге** — элемент дорожной разметки, указывающий направление движения или границы полосы.

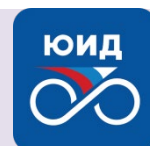
- **Парковочное место** — специально отведённое место для временной стоянки транспортных средств.
- **Перегон транспортных средств** — перемещение транспортных средств из одного места в другое.
- **Перекрёсток** — место пересечения двух или более дорог на одном уровне.
- **Переход на зелёный свет** — разрешение пешеходу перейти дорогу после включения зелёного сигнала светофора.
- **Пешеходная зона** — территория, предназначенная исключительно для передвижения пешеходов.
- **Полоса отвода** — земельный участок, выделенный для строительства и эксплуатации дороги.
- **Предупредительные сигналы** — звуковые и световые сигналы, подаваемые водителями для предупреждения других участников движения.
- **Прицеп** — безмоторное транспортное средство, буксируемое автомобилем.
- **Разворот** — манёвр, при котором транспортное средство меняет направление движения на противоположное.
- **Ремень безопасности** — устройство, фиксирующее пассажира или водителя в кресле для предотвращения травм при аварии.
- **Сигнал поворота** — световой индикатор, показывающий намерение водителя повернуть направо или налево.
- **Скоростной режим** — установленные пределы допустимой скорости движения на определённом участке дороги.
- **Стоянка** — временная остановка транспортного средства в специально отведённом месте.

- **Тормозной путь** — расстояние, которое проходит транспортное средство с момента начала торможения до полной остановки.
- **Транспортная развязка** — конструкция, позволяющая транспортным средствам пересекаться на разных уровнях, исключая пересечение потоков.
- **Уклон дороги** — наклон дороги в продольном или поперечном направлении.
- **Уровень шума** — интенсивность звукового воздействия, создаваемого транспортными средствами.
- **Фонарь заднего хода** — осветительное устройство, включаемое при движении задним ходом.
- **Ходовая часть** — часть транспортного средства, обеспечивающая его передвижение и взаимодействие с дорогой.
- **Цепочка автомобилей** — ряд движущихся друг за другом транспортных средств.
- **Ширина проезжей части** — размер дороги между краями, предназначенными для движения транспортных средств.
- **Экстренное торможение** — резкое снижение скорости транспортного средства для предотвращения столкновения.
- **Электромобиль** — транспортное средство, приводимое в движение электродвигателем.
- **Юридическая ответственность** — обязанность нести наказание за нарушение закона или правил.
- **Язычок светофора** — дополнительный световой сигнал, расположенный рядом с основным светофором и регулирующий движение на отдельных участках дороги.



ЗАКОНЫ ОТРЯДА ЮИД

1. Закон ноль-ноль (уважай товарища — будь точен).
2. Береги от мозолей ноги, но не бойся мозолей на руках.
3. Отстаивай истину, даже если бы для этого пришлось вступить в бой со всем миром.
4. Береги искру бодрости.
5. Всё делай творчески — иначе нельзя!
6. Так надо!
7. Не согласен — возражай.
8. Возражаешь — предлагай.
9. Предлагаешь — делай!



КЛЯТВА

Я, _____,
(ФИО)

перед лицом своих товарищей, добровольно принимая на себя почётное звание юного инспектора движения, торжественно обещаю:

- Изучать и соблюдать Правила дорожного движения и бережно относиться к жизни и здоровью других людей.
- Соблюдать кодекс чести ЮИД и заветы ветеранов ЮИД.
- Сохранять, популяризировать и распространять знания в области безопасного и культурного поведения в дорожной среде, в том числе личным примером.
- Основываться в своих действиях на принципах добровольчества.
- Горячо любить свою Родину, чтить традиции и с честью нести гордое звание «Юный инспектор движения».

Клянусь!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЮИД

Общие положения

1. Все участники отряда ЮИД должны соблюдать дисциплину и следовать указаниям руководителей и педагогов.
2. Перед началом любой активности необходимо внимательно выслушать инструктаж по технике безопасности.
3. Если возникают вопросы или сомнения относительно выполнения какого-либо действия, обязательно обратиться к руководителю.

Правила поведения на занятиях

1. На занятиях нельзя отвлекаться, разговаривать без разрешения и мешать другим учащимся.
2. При выполнении практических заданий необходимо соблюдать осторожность и не совершать резких движений.
3. Не использовать предметы, инструменты или оборудование, если нет уверенности в правильности их применения.

Правила поведения на практических занятиях

1. Надевать защитное снаряжение (шлемы, жилеты и др.), если это требуется условиями занятия.
2. Всегда следовать указаниям инструкторов и выполнять упражнения строго по заданию.
3. Не пытаться выполнять сложные элементы до тех пор, пока не освоены базовые навыки.
4. Немедленно сообщать руководителям о любых травмах или неприятных ощущениях.

Правила поведения на улице

1. Необходимо переходить дорогу только по пешеходному переходу и на зелёный сигнал светофора.
2. Всегда посмотреть по сторонам перед тем, как начать движение.

3. Быть внимательным при переходе через проезжую часть даже на регулируемых перекрёстках.
4. Никогда не перебегать дорогу перед движущимся транспортом.
5. Соблюдать дистанцию между собой и другими участниками группы при движении по тротуару.

Правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций

1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации немедленно прекратить выполнение задания и следовать указаниям руководителя.

В Приложении 3 приведены алгоритмы оказания первой помощи: универсальный, при травмах, наружных кровотечениях, при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при ожогах и отморожениях.

2. Сохранять спокойствие и не создавать паники.
3. В случае необходимости знать пути эвакуации и место сбора.

Правила обращения с оборудованием и материалами

1. Использовать оборудование и материалы только по назначению.
2. После использования возвращать все материалы и оборудование на место.
3. Не оставлять инструменты и материалы без присмотра.

Личная безопасность

1. Носить удобную одежду и обувь, соответствующую погоде и условиям занятия.
2. Беречь свои личные вещи, не оставлять их без присмотра.
3. Сообщать руководителям об ухудшении самочувствия или возникновении проблем со здоровьем.

Ответственность

1. За нарушение правил техники безопасности учащийся может быть отстранён от участия в мероприятии.
2. Контроль за соблюдением инструкции по технике безопасности ЮИД возлагается на руководителей и педагогов.

Электронные образовательные ресурсы

**Официальный сайт
Госавтоинспекции МВД России**



**Официальный сайт
«Юные инспекторы движения России»**



Телеграм-канал ГИБДД России



**Федеральный проект
«Безопасность дорожного движения»**



**Единый национальный портал
дополнительного образования детей**



**Электронный образовательный портал
Минпросвещения России «Дорога без опасности»**



Энциклопедия ПДД



Литература для педагогов

1. Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения. Сборник научных трудов ФГБОУ ВО МГППУ



2. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения среди обучающихся дошкольных образовательных организаций



3. Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах



4. Памятки по применению комплектов видеороликов по вопросам безопасности дорожного движения в образовательной деятельности



5. Мультимедийные материалы, направленные на изучение правил дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию деятельности ЮИД



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по вопросам развития в Хабаровском крае системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Хабаровского края и УГИБДД УМВД России по Хабаровскому краю

№ п/п	Задача*	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
1.	Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	Создание и развитие центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оснащённых дорожно-транспортными средствами, и организация выездных мероприятий в муниципальных образованиях Популяризация использования световозвращающих элементов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций	В течение года	- Обеспечено функционирование центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - осуществлена методическая помощь; - организовано обучение детей на регулярной основе
			В течение года	Проведены мероприятия по популяризации и контролю применения детьми световозвращающих элементов
		Развитие деятельности отрядов юных инспекторов движения	В течение года	- Возросла численность детей, вовлечённых в деятельность отрядов юных инспекторов движения; - поощрены педагогические работники, показавшие наиболее качественные результаты в данном направлении деятельности

2.	Создание условий для вовлечения детей и молодёжи в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения и пр.	Организация мероприятий, связанных с созданием на базе образовательных организаций условий для работы с отрядами юных инспекторов движения	В течение года	Внедрены в практическую деятельность образовательных организаций рекомендации и материалы по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении в рамках их обучения в детско-юношеских автошколах, детских авто-, мото-, вело-, картинг-клубов и секций и отрядах юных инспекторов движения
		Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников системы образования в сфере формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность	В течение года	Обучены педагогические работники на курсах повышения квалификации по направлению формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, посредством проведения обучающих семинаров, круглых столов и иных мероприятий в онлайн- и офлайн-форматах
		Проведение массовых мероприятий по безопасности дорожного движения, направленных на вовлечение детей и молодёжи в изучение основ безопасного поведения на дорогах в онлайн- и офлайн-форматах	В течение года	Реализованы профилактические мероприятия, направленные на обучение детей и молодёжи безопасному поведению на дорогах, в том числе использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности, световозвращающих элементов, правилам передвижения детей на велосипедах, мопедах, средствах индивидуальной мобильности

3.	Организация системной работы с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	Обеспечение участия объединений родительской общственности в родительских собраниях с освещением вопросов: – безопасного поведения детей на дорогах; – использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности; – световозвращающих элементов; – планирования безопасных пешеходных маршрутов; – правил передвижения детей на вело- и мототранспорте, средствах индивидуальной мобильности Создание родительских объединений, в том числе родительских патрулей, для контроля за соблюдением детьми правил дорожного движения по пути следования в общеобразовательную организацию и обратно домой, за использованием световозвращающих элементов, осуществлении пешеходных экскурсий на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций, с целью изучения безопасных маршрутов движения для обучающихся 1–4 классов	В течение года	Организованы локальные, муниципальные, районные, городские, региональные родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах
4.	Приобретение технических средств обучения, наглядных учебных и	Организация учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Вовлечены родительские объединения в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах
			Август, ежегодно	Приобретены и обновлены учебно-методические материалы, технические средства обучения, необходимые и достаточные для обеспечения учебного процесса по обучению детей

методических материалов для организаций, осуществляющих обучение детей, по работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Актуализация информации в Паспортах дорожной безопасности образовательных организаций, схемах безопасных маршрутов движения детей «дом—школа—дом», уголках по безопасности дорожного движения	Август, ежегодно	Приведена в соответствие с действующей улично-дорожной сетью информация в Паспортах дорожной безопасности и схемах безопасных маршрутов детей «дом—школа—дом», указаны актуальные данные ответственных лиц, в том числе за обеспечение детских перевозок	безопасному поведению на дорогах и способствующие эффективному освоению учебного материала
	Создание и обновление детских транспортных площадок и автогородков для практического обучения детей основам безопасного поведения на дорогах	Август, ежегодно	Обеспечена возможность отработки детьми практических навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе с использованием велотранспорта и средств индивидуальной мобильности	
	Обновление оборудования кабинетов по безопасности дорожного движения (в том числе на базе кабинетов «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Август, ежегодно	Созданы условия для проведения занятий по основам безопасности дорожного движения детьми разных возрастов, в т. ч. с членами отрядов юных инспекторов движения	
	5. Организация и проведение региональных смен профильных смен по безопасности дорожного движения в организациях	В рамках проведения конкурса	Обеспечена реализация программ социально-педагогической направленности по развитию социальной практики в сфере дорожного движения, формирования компетенций грамотного участника дорожного движения, внутренней мотивации и осознанной необходимости безопасного поведения на дорогах	

6.	Проведение Всероссийской недели безопасности дорожного движения	Организация и проведение комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся	Май	Организовано проведение родительских собраний, обучающих мероприятий, лекториев, вебинаров, круглых столов, конкурсов, флэш-мобов с привлечением заинтересованных общественных организаций
7.	Участие во Всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения	Организация участия команд детей во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения Организация участия команды юных инспекторов движения в финале Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» Организация участия команд юных инспекторов движения во Всероссийском Форуме юных инспекторов движения Организация участия команд юных инспекторов движения в Межгосударственном слёте юных инспекторов движения	В течение года (по отдельному графику)	Обеспечено участие представителей Хабаровского края в проводимых всероссийских мероприятиях, организация информационного сопровождения всероссийских мероприятий

*Задачи Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги»

ПРАЗДНИКИ

- 
- 1 января** — Новый год
- 25 января** — День студентов
- 23 февраля** — День защитника Отечества
- 8 марта** — Международный женский день
- 1 мая** — Праздник Весны и Труда
- 9 мая** — День Победы
- 1 июня** — Международный день защиты детей
- 12 июня** — День России
- 22 июня** — День памяти и скорби
- 27 июня** — День молодёжи России
- 8 июля** — День семьи, любви и верности
- 22 августа** — День Государственного флага РФ
- 1 сентября** — День знаний
- 5 октября** — День учителя
- 4 ноября** — День народного единства
- 26 ноября** — День матери
- 3 декабря** — День неизвестного солдата
- 5 декабря** — Международный день волонтёров
- 9 декабря** — День Героев Отечества
- 12 декабря** — День Конституции РФ

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Универсальный алгоритм оказания первой помощи



1. Определить наличие угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья.



2. Оценить наличие сознания у пострадавшего. Если у пострадавшего присутствует сознание – см. п. № 7 и далее.



3. Определить наличие дыхания. При наличии дыхания – см. п. № 6 и далее. При отсутствии – см. п. № 4 и далее.

4. Привлечение помощников (или самостоятельно), осуществить вызов скорой медицинской помощи по номерам 03, 103 или 112.



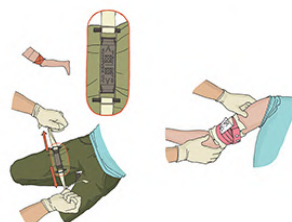
5. Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи (если вызывает помощник) или после вызова (если вызов осуществляется самостоятельно) начать проведение сердечно-легочной реанимации (**30 надавливаний** на грудную клетку чередуются с **2 вдохами**).



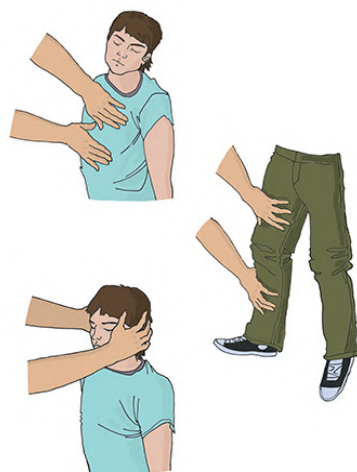
6. Если у пострадавшего появились признаки жизни, и он дышит самостоятельно, следует поддерживать проходимость дыхательных путей (применение устойчивого бокового положения).



7. Провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие признаков сильного артериального или смешанного кровотечения. В случае кровотечения – осуществить остановку доступными способами.



8. При отсутствии явных признаков кровотечения выслушать жалобы пострадавшего, а также осуществить его подробный осмотр.



9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела в зависимости от его состояния и характера имеющихся травм.



10. До приезда скорой медицинской помощи контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку.

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или сотрудникам других специальных служб.

Оказание первой помощи при травмах

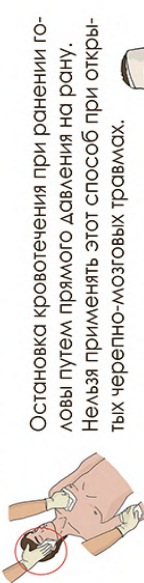
Подробный осмотр пострадавшего на наличие травм



Осмотр головы
Осмотр шеи
Осмотр груди и живота
Осмотр рук
Осмотр ног
Осмотр спины

Травмы головы, оказание первой помощи

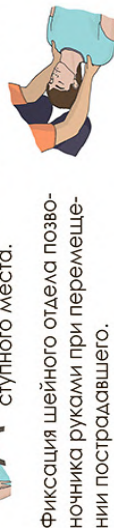
Придание пострадавшему с травмой головы и находящемуся без сознания, устойчивого бокового положения.



Остановка кровотечения при травме головы наложением давящей повязки.

Травмы шеи, оказание первой помощи

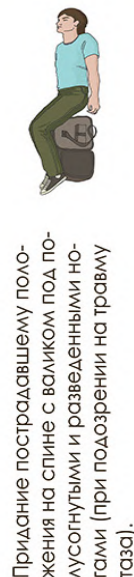
Фиксация шейного отдела позвоночника при экстренном извлечении пострадавшего с подозрением на травму шейного отдела позвоночника из автомобиля или труднодоступного места.



Остановка кровотечения пальцевым прижатием сонной артерии. При венозном кровотечении можно осуществить прямое давление на рану.

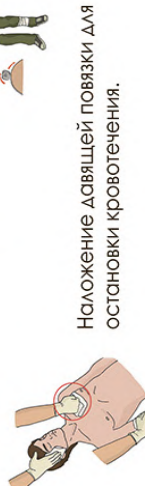
Травмы живота и таза, оказание первой помощи

Временная остановка кровотечения (прямым давлением на рану или наложением давящей повязки) и придание пострадавшему положения на спине с приподнятыми ногами (при подозрении на травму живота).



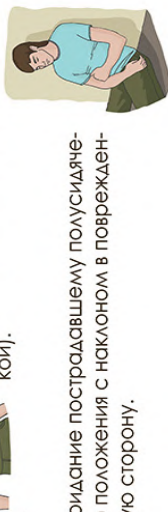
Травмы груди, оказание первой помощи

Временная остановка кровотечения прямым давлением на рану.



Наложение давящей повязки для остановки кровотечения.

Наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки (вариант с закреплением воздухопроницаемого материала бинтовой повязкой).



Придание пострадавшему полусидячего положения с наклоном в поврежденную сторону.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи

При подозрении на травму позвоночника следует придать пострадавшему положение на твердой ровной поверхности.

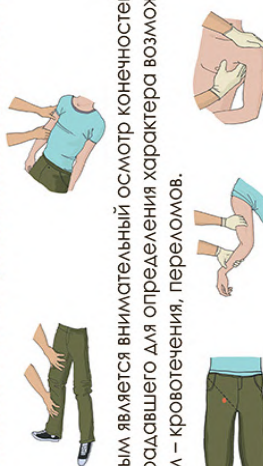


Переноску пострадавшего с подозрением на травму позвоночника, следует осуществлять с привлечением нескольких помощников, фиксируя его голову и шею.

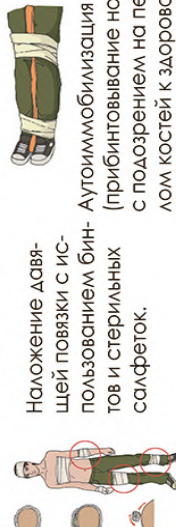


Травмы конечностей, оказание первой помощи

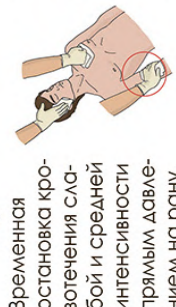
Важным является внимательный осмотр конечностей пострадавшего для определения характера возможных травм – кровотечения, переломов.



Остановка кровотечения при повреждении крупных артерий конечностей пальцевым прижатием в соответствии с местом ранения конечности.



Наложение давящей повязки с использованием бинтов и стерильных салфеток.



Временная остановка кровотечения слобой и средней интенсивности прямым давлением на рану.



Аутоиммобилизация (фиксация) руки с подозрением на перелом костей к туловищу).

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Способы временной остановки наружного кровотечения

Пальцевое прижатие артерий

Место и различные способы пальцевого прижатия общей сонной артерии.



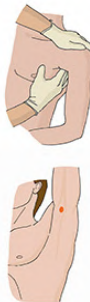
Место и различные способы пальцевого прижатия подключичной артерии (при артериальном кровотечении из плечевого пояса).



Место и способ пальцевого прижатия плечевой артерии (артериальном кровотечении в области плеча или предплечья).



Место и способ пальцевого прижатия подмышечной артерии (при артериальном кровотечении из верхней части плеча).



Место и способ прижатия бедренной артерии (при артериальном кровотечении из бедра).



Наложение кровоостанавливающего жгута (на примере жгута типа Эсмарха)

1. Жгут следует накладывать только при кровотечении из плечевой или бедренной артерии.

2. Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, максимум близко к ране. Если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше.



3. Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки.

4. Перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть.

5. Кровотечение останавливается первым растянутым туром жгута, все остальные - фиксирующие.

6. Жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой, т.е. должен быть на виду.

7. Точное время наложения жгута следует указать в записке, записку поместить под жгут.



8. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать **60 минут** в теплое время года и **30 минут** в холодное.

9. После наложения жгута конечность следует обезвредить (иммобилизовать) и укутать (термоизолировать) доступными способами.

10. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее:

- Осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута.
- Снять жгут на 15 минут.
- По возможности выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут.
- Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.
- Максимальное время повторного наложения – 15 минут.

Прямое давление на рану

На область раны, покрытую стерильными салфетками, стерильным бинтом или подручным материалом, осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения.



Максимальное сгибание конечности

Максимальное сгибание руки в локтевом суставе для остановки кровотечения из предплечья.



Максимальное сгибание ноги в коленном суставе для остановки кровотечения из сосудов стопы, голени и подколенной ямки.

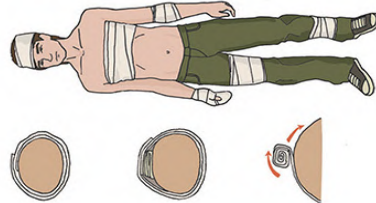


Максимальное сгибание ноги в тазобедренном суставе для остановки кровотечения при травме бедра и паха.



Наложение давящей повязки

На рану следует положить стерильные салфетки из укладки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку следует закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности.



Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего

Для того, чтобы определиться с необходимыми действиями по оказанию первой помощи, следует выяснить, имеются ли у пострадавшего признаки жизни. К основным и наиболее просто определяемым признакам жизни относятся сознание и дыхание.

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего

Определение наличия сознания у пострадавшего



Для проверки сознания – аккуратно потормошить пострадавшего за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь?».



При отсутствии сознания необходимо привлечь помощника.



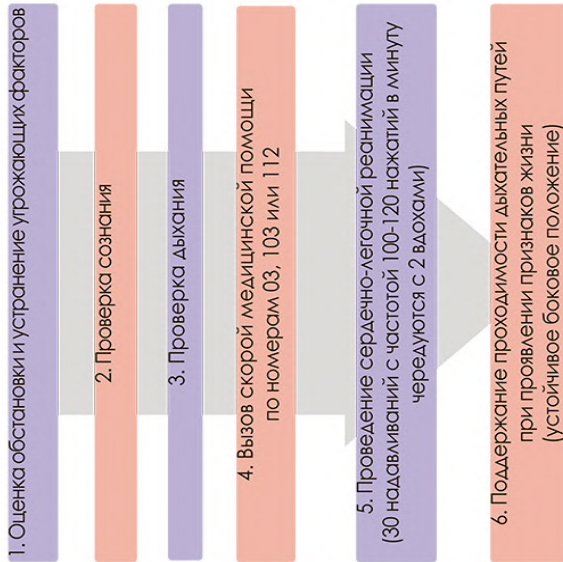
Для восстановления проходимости дыхательных путей у пострадавшего следует одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок и запрокинуть голову.

Для проверки дыхания надо поднести щеку и ухо ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек.:
- послушать дыхание ухом;
- почувствовать дыхание щекой;
- посмотреть на движения грудной клетки.



При отсутствии дыхания – поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь: «Человек не дышит. Вызывайте «скорую». Сообщите мне, что вызвали».

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации



Техника проведения давления на грудину пострадавшего и искусственного дыхания

Надавливания на грудную клетку производятся в передне-заднем направлении перпендикулярно плоскости тела пострадавшего выпрямленными в локтях руками на глубину 5 – 6 см с частотой 100 - 120 надавливаний в минуту.



30 надавливаний на грудину чередуются с **2-мя вдохами** искусственного дыхания, для чего следует открыть дыхательные пути, зажать нос пострадавшего, плотно обхватить губы пострадавшего своими губами и выполнить выдох в рот пострадавшего не дольше 1 секунды до начала подъема грудной клетки.



Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации

Сердечно-легочную реанимацию можно прекратить в следующих случаях:

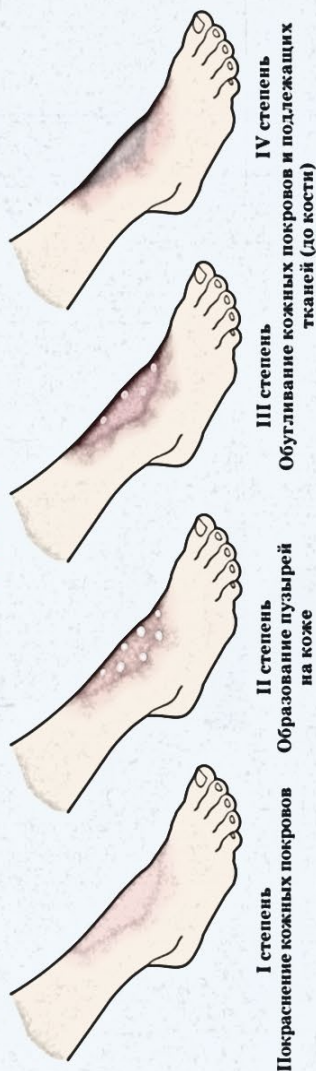
1. Появление у пострадавшего явных признаков жизни.
2. Прибытие бригады скорой медицинской помощи.
3. Невозможность продолжения сердечно-легочной реанимации ввиду физической усталости.

Мероприятия, выполняемые после прекращения сердечно-легочной реанимации

В случае появления признаков жизни необходимо обеспечить поддержание проходимости дыхательных путей (в т. ч. приданием устойчивого бокового положения), провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений и подробный осмотр на наличие травм и других состояний, угрожающих жизни и здоровью (при необходимости – выполнить необходимые мероприятия по оказанию первой помощи) и осуществлять контроль признаков жизни до прибытия скорой медицинской помощи или других специальных служб. В течение этого времени следует контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку.

Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

ОЖОГИ



В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРЕКРАТИТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ ТЕПЛА ИЛИ ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА



На обожжённую часть тела наложить асептическую повязку



ОХЛАДИТЬ МЕСТО ОЖОГА



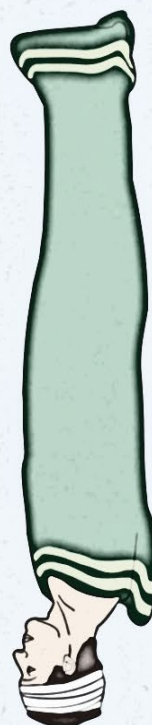
Грелкой с холодной водой (льдом) при ожогах III и IV степени (после наложения повязки!)



ОТМОРОЖЕНИЯ



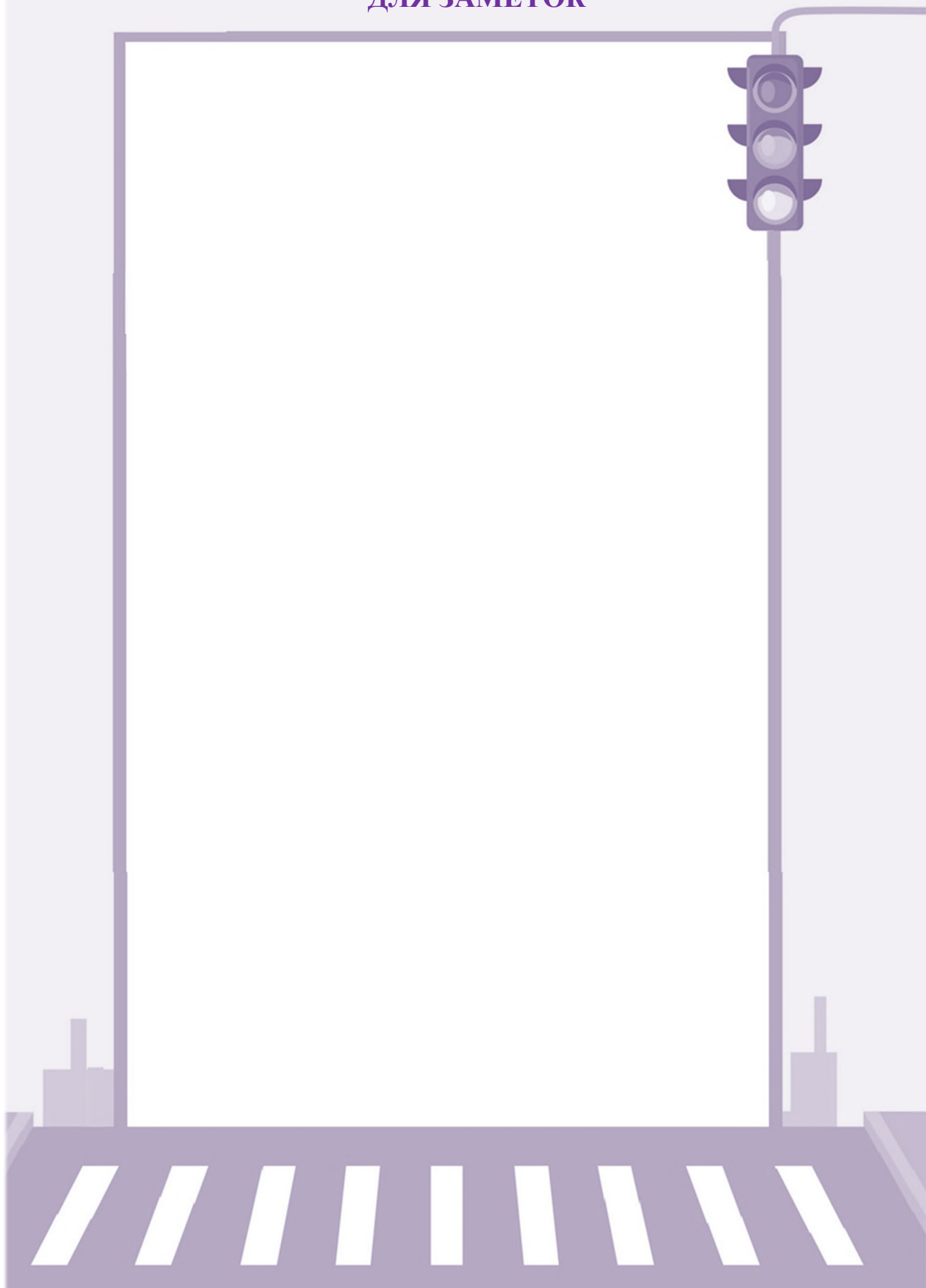
ПРЕКРАТИТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ ХОЛОДА



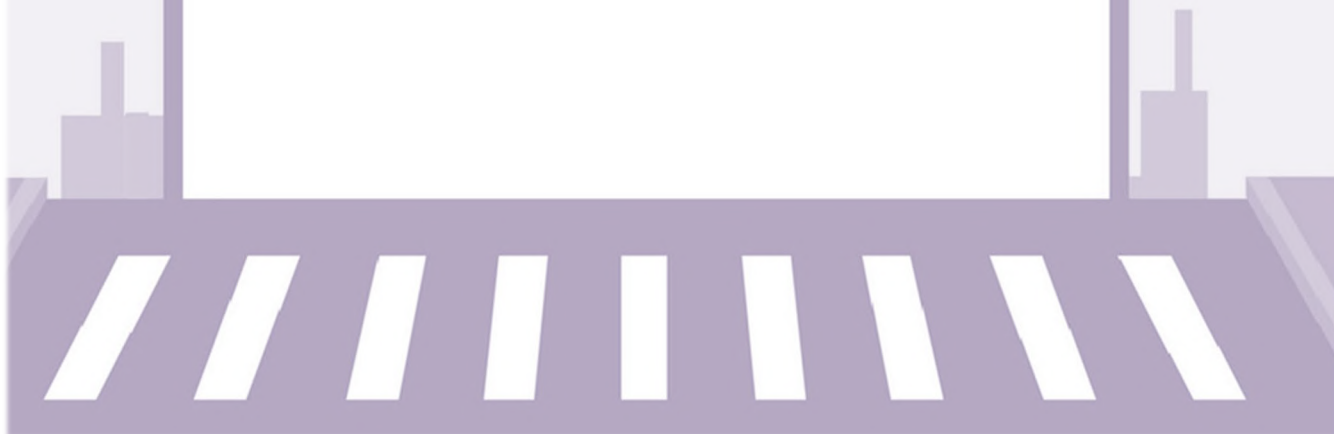
ДЛЯ ЗАМЕТОК



ДЛЯ ЗАМЕТОК



ДЛЯ ЗАМЕТОК



Рабочая тетрадь руководителя отряда ЮИД

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87

тел. / факс: (4212) 30-57-13

Телеграм: @dopobrazovanie27

ВКонтакте: @dop.obrazovanie27

e-mail: rmc@rmc.27.ru

<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 24.03.2025

Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ



физкультурно-спортивная



туристско-краеведческая



художественная



естественнонаучная



техническая



социально-гуманитарная

