

ЦЕЛОСТНОЕ ОПИСАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Твори Добро»

Автор:
Лысюк О.В.,
методист МКУ РМЦ
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Данная работа посвящена исследованию развития социальной активности подростков, через популяризацию волонтерской деятельности, которая является формой их социализации, а так же формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»
Л.Н. Толстой.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативные отношения друг другу. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей. Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибком сочетании разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования, специалистов и родителей, партнерство с другими социальными институтами и сетевыми партнерами.

Поэтому меня, как педагога и методиста, заинтересовало волонтерское движение, как одно из эффективных средств социализации обучающихся. Волонтерство как технология эффективной социализации - компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

В основе подросткового волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим школьникам, пожилым людям, животным приюта, и даже решая вместе со своими старшими товарищами серьезные проблемы родного города, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них

возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Волонтерское движение, набирая обороты в обществе, стало одной из форм работы с детьми в образовательных учреждениях. Успешное внедрение волонтерства в систему образования обусловлено несколькими факторами: данная форма работы решает одну из главных целей воспитательной системы образовательного учреждения - социализация детей в обществе; дает возможность проявить активную гражданскую позицию педагогам и участникам добровольческих отрядов и объединений.

Волонтерское движение в нашем центре - это посадка цветов, кустов и деревьев, помощь младшим школьникам, помощь животным, просветительские беседы, благотворительные концерты и театральные выступления, экологические акции, уборка мусора и загрязнений, пропаганда здорового образа жизни, выступления агитбригады и многое другое.

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность Добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Образовательная программа МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска
- Локальные акты МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
- Учебный план МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Актуальность опыта.

Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у ребят первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в помощи людям, которые остались одни, участие в социально-значимых акциях и проектах.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

В связи с этим в 2021-2022 г.г. по решению коллектива МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска мною была создана и внедрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори Добро». Поскольку волонтерской деятельности, как отдельной ветви воспитательной системы в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска до 2021 года не было, то можно считать «новизной» внедрение данной программы в образовательный процесс в Центре в целом.

Новизна опыта состоит в том, что развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Данная программа создана для того, чтобы структурировать социально-полезную деятельность обучающихся МБУ ЦДЮТиЭ, а так же получить возможность общественного признания за данный вид деятельности.

В век информационных технологий – только ленивый не зарегистрирован в социальных сетях. Там же в социальных сетях и на просторах интернета многие ребята проводят львиную долю своего свободного времени: там «дружат», там обучаются, там «получают признание» в виде «лайков» за красивую фотографию или интересный пост. Но вся эта виртуальная реальность не спасает современного подростка от неумения общаться с живыми людьми, находить общий язык и тем более дружить.

В этом случае деятельность в рамках общественных организаций – «спасательный круг» для подростка. Общественно полезный труд даже больше полезней ему самому, чем людям, на которых она направлена. Здесь и общение, и признание, и общие интересы, и досуг, и разумеется друзья.

Мой опыт при реализации ДООП «Твори добро» (волонтерское движение) предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, умению взаимодействовать и включаться в проект, умению получать и передавать информацию. Работа в волонтерском движении поможет обучающимся поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Поэтому работу в данном направлении считаю очень важной и актуальной.

Глоссарий.

Волонтёр (от лат. voluntarius — добровольно) или Доброволец — человек, добровольно занимающийся какой-либо деятельностью. С точки зрения закона РФ — физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Волонтерство или Волонтерская деятельность (от лат. voluntarius — добровольно) — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. *Социализация* — это усвоение человеком морали, нравственных норм и ценностей, а также правил поведения в обществе, которое его окружает. *Духовно-нравственное воспитание* — это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Проблема на сегодняшний день - отсутствие опыта у детей школьного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель опыта: формирование социально значимых компетенций обучающегося через участие в волонтерской деятельности.

Задачи:

Личностные:

— воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- развитие активной деятельности.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения досуговых форм;
- знакомство с технологией проведения социальной акции и социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией.

2. Главная идея опыта и его теоретическое обоснование.

Опыт представлен системой воспитательной работы по развитию социальной активности обучающихся во внеурочное время, а волонтерская деятельность рассматривается как ее способ проявления, которая реализуется через личное участие обучающихся и привлечение спонсоров:

- оказание помощи пожилым людям, детям - инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- охрана окружающей среды;
- охрана и должное содержание мест захоронений;
- уход за памятниками;
- поддержка и развитие общественно значимых молодежных инициатив, проектов детских и молодежных организаций;

- приобретение полезных социальных и практических навыков;
- профессиональное ориентирование;
- профилактика социально опасных форм поведения подростков;
- создание и распространение социальной рекламы.

Программа волонтерского объединения «Твори Добро» занимает важное место в формировании воспитательной среды для обучающихся Центра: организация социально-значимой деятельности плавно переплетается с организацией досуговой деятельности, участием в конкурсах, фестивалях и самим образовательным процессом.

Согласно подпрограмме МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска «Воспитательная система» «...под «успешной социализацией личности» понимается готовность ребенка к жизни в современном обществе. В данном контексте Центр туризма становится «Мастерской детского успеха» - местом, где для детей создаются условия, в которых они познают не только себя и свои возможности, но и приобретают навыки жизни в обществе»



Обращаясь к поступенчатому развитию обучающегося в Центре туризма, участник волонтерского объединения находится на самой верхней ступени: «Я преобразую» - где ему по силам уже не только «понять», «общаться», «действовать» и «творить», но и приносить пользу обществу. А именно, создать или сделать что-то своими руками, что принесет радость людям.

3. Технология внедрения инновационного продукта.

Технология эффективной социализации носит практико ориентированный характер: представлены методы деятельности с обучающимися по развитию инициативы и самостоятельности, толерантного и социально-коммуникативного развития, разработанные в соответствии с ФГОС.

Технология эффективной социализации - волонтерское движение направлено на: создание оптимальной социальной ситуации развития обучающегося, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие

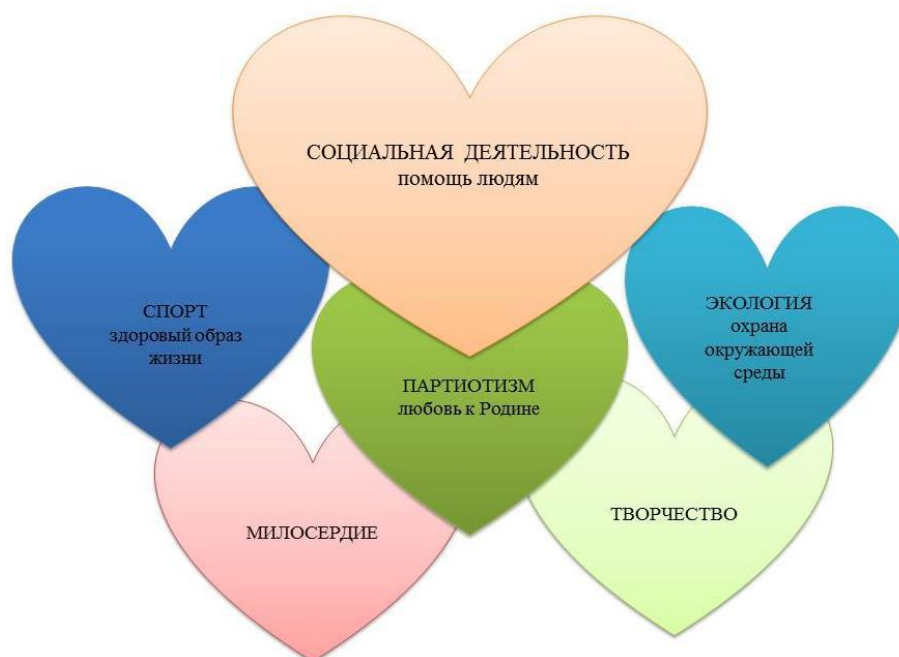
инициативы и самостоятельности в естественной среде. Волонтерское движение в Центре туризма при активном участии педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей), сетевых партнёров – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Волонтерское движение – гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Технология эффективной социализации адресована: педагогам дополнительного образования, сетевым партнерам, заинтересованным родителям (законным представителям).

Внедрение предполагает реализацию инновационного продукта в воспитательно-образовательный процесс обучающихся. Пробудить в подростках инициативу, элементарную самостоятельность, желание совершать хорошие поступки, проявлять осознанную заботу о живых существах как в ходе всего образовательного процесса, так и на специальных занятиях, экскурсиях, акциях, где дети переживали различные эмоциональные состояния, знакомились с опытом сверстников, а также с художественной литературой.

Педагогическая целесообразность опыта и методы, заключаются в создании благоприятных условий для социализации обучающихся, в формировании у них духовно- нравственных качеств личности, повышении культуры участия в благотворительной деятельности и как следствие – всестороннем развитии личности, формировании коммуникативной культуры, готовности оказывать помощь в различных жизненных ситуациях.

Основа деятельности волонтерского отряда – милосердие и творчество. Социальная деятельность (разработка и внедрение социально значимых проектов; работа с младшей категорией учащихся в составе вожатского отряда; добровольческая работа по поддержке социальных категорий населения;) стали основными направлениями отряда, а в процессе развития волонтерского отряда развивались и другие направления – спорт (пропаганда здорового образа жизни), патриотизм(культурологические экспедиции, пропаганда культуры и традиций своей малой родины; участие в патриотических акциях), экология (участие в экологических акциях), создание и реализация социальных проектов; Проведение мастер-классов; участие в социальных акциях, мероприятиях, концертах; создание сувенирной продукции для благополучателей; и др.



Участие в волонтерском движении поможет обучающимся измениться внутренне. Они будут уметь оказывать положительное влияние на окружающих, смогут занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Так же для успешной реализации деятельности волонтерского отряда было необходимо наладить сетевое и социальное партнерство с организациями, способными донести услугу до благополучателей, если это невозможно осуществить силами сотрудников Центра туризма.

В роли партнеров были МКУК «Городская библиотека» г. Амурска, МБУК «Дворец культуры» г. Амурска, отдел молодежной политики и спорта Амурского муниципального района Хабаровского края, МАО «Дом Молодежи» г. Амурска, а так же школы города и района.

4. Условия, обеспечивающие наибольшую эффективность.

Волонтерская деятельность может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы, флешмобы, которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

Важно отметить, что эффективная деятельность волонтера возможна только при правильной и грамотной её организации, умении педагога дополнительного образования заинтересовать и поддерживать интерес подростка в волонтерской работе. Кроме того, она должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры, форм и методов работы, осознания личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности. С учётом всех требований, мною была разработана и реализована программа деятельности волонтерского объединения «Твори Добро», в которой отражены: цель, задачи деятельности, основные направления и формы работы, план деятельности.

Получены положительные результаты от функционирования волонтерского движения в центре туризма:

- волонтерское движение помогло обучающимся освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную;
- ребята научились вступать в контакт, как с взрослыми, так и с детьми младшего возраста, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника;
- позитивные отклики детей, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, общественности;
- дети - волонтеры осознают свою важную миссию – считают себя помощниками, готовыми прийти на помощь;
- педагоги дополнительного образования учат обучающихся проявлять инициативу, у них формируется потребность в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству;
- педагоги дополнительного образования и родители, объединив усилия, по воспитанию у обучающихся милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности – повысили свою педагогическую компетентность.

Прогнозирую, что обучающиеся представленного опыта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

Возможные сложности при использовании инновационного продукта и пути их преодоления.

Родители обучающихся.

Сложности: не достаточная осведомленность родителей (законных представителей) о волонтерском движении, непонимание родителями (законными представителями) необходимости формирования духовно-нравственных качеств у детей.

Пути преодоления: открытые мероприятия, консультации, беседы, акции, экскурсии, просмотр видеоматериалов, информационно-просветительские материалы, создание возможности приобретать новые знания.

Обучающиеся.

Сложности: боязнь вступать в контакт с незнакомыми людьми, частое проявление эгоистических качеств.

Пути преодоления: интегрированный педагогический процесс (беседы, просмотр фильмов, чтение художественной и документальной литературы)

Педагоги дополнительного образования.

Сложности: не достаточен уровень педагогической компетенции по вопросам волонтерского движения. Загруженность.

Пути преодоления: обучение на семинарах, мастер-классах, изучение нормативной базы. Мотивация педагогов дополнительного образования к внедрению и реализации системы работы.

Сетевые партнёры.

Сложности: недостаток очного общения.

Пути решения: виртуальное общение, онлайн – встречи и экскурсии, консультации.

5. Результативность опыта.

Волонтёры объединения «твори Добро» являются активными участниками и организаторами множества мероприятий районного, городского и краевого уровня. Регулярно награждаются благодарностями за помощь в организации и проведении городских мероприятий. Объединение принимает участие в таких ежегодных крупных мероприятиях, как: акция «Дай лапу другу», акция «Творим добро своими руками», акция «Мы разные, но мы вместе», посвящённая Международному Дню инвалида, акция «Кто не курит и не пьёт...», создание агитационных листовок «10 заповедей здорового образа жизни», участие в городском семейном фестивале «На одной волне», акция «Мы вместе» - создание сухого душа и блиндажных свечей, и многое, многое другое.

Так же были проведены досуговые мероприятия с обучающимися, мероприятия по предупреждению терроризма, мероприятия, направленные на противопожарную тематику, гражданственно – патриотические мероприятия, мероприятия по предупреждению коррупции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (*ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе*):

<https://27.pfdo.ru/app/program-view/891451/actions>

Методический результат (публикации, участие в конкурсах) в виде ссылок:

-публикации авторского материала и методических разработок на сайтах:

<https://www.prodlenka.org/profile/866470/publications> (методическая разработка);

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/583971-poznavatel'naja-igra-byt-volonterom--jeto-zdo>;

<https://infourok.ru/user/lysyuk-olga-viktorovna/page/setevoe-vzaimodejstvie-kak-faktor-razvitiya-professionalnoj-podgotovki-obuchayushih-sya>;

https://cloud.mail.ru/public/t2xG/k5pcBRu25/InShot_20240413_162158868.mp4;

а так же в электронной библиотеке АмГПУ г. Комсомольска на Амуре:

https://www.amgpgu.ru/upload/iblock/28d/lysyuk_o_v_natsionalnye_igry_kak_sredstvo_realizatsii_turistsko_kraevedcheskoy_napravlenosti_dopoln.pdf

Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) в виде ссылок:

<https://vk.com/public218449564>

<https://turcentr.ucoz.ru>

https://turcentr.ucoz.ru/news/kanikuly_s_polzoy/2024-03-30-1776

https://turcentr.ucoz.ru/news/blagotvoritelnyj_utrennik/2023-12-29-1737
https://turcentr.ucoz.ru/news/profilaktika_bullinga_v_podrozkovom_vozrast_e/2023-12-11-1729
https://turcentr.ucoz.ru/news/meroprijatie_posvjashhennoe_mezhdunarodno_mu_dnju_invalida/2023-12-01-1724
https://turcentr.ucoz.ru/news/turistskij_perepolokh/2023-11-07-1712
https://turcentr.ucoz.ru/news/ne_skuchnye_kanikuly/2023-11-04-1705
https://turcentr.ucoz.ru/news/okruzhnoj_forum_dobrovolcev/2023-10-23-1696
https://turcentr.ucoz.ru/news/master_klass_v_predverii_dnja_pozhilogo_che_loveka/2023-10-03-1683
https://turcentr.ucoz.ru/news/ehkologicheskaja_subbota/2023-05-22-1638
https://turcentr.ucoz.ru/news/rmo_kalejdoskop_tvorcheskikh_nakhodok_i_form_raboty/2023-04-28-1627
https://turcentr.ucoz.ru/news/poleznaja_subbota_zabegi_mladencev/2023-04-20-1622
https://turcentr.ucoz.ru/news/stupeni_uspekha/2023-04-20-1621
https://turcentr.ucoz.ru/news/itogi_chetvertogo_ehtapa_serii_kholodnye_igry_fotoehnkauter/2023-04-10-1616
<https://turcentr.ucoz.ru/news/vozhatstvo/2023-04-04-1611>
https://turcentr.ucoz.ru/news/my_vmeste/2023-04-04-1609
https://turcentr.ucoz.ru/news/municipalnaja_igra_zdravija_zhelaem/2023-02-22-1589
https://turcentr.ucoz.ru/news/pisma_voenno_sluzhashhim/2023-02-22-1588
https://turcentr.ucoz.ru/news/turnir_po_brumbolu/2023-02-20-1586
https://turcentr.ucoz.ru/news/akcija_my_vmeste/2023-02-08-1577
https://turcentr.ucoz.ru/news/stipendija_sobranija_deputatov_amurskogo_municipalnogo_rajona/2023-02-08-1576
https://turcentr.ucoz.ru/news/rajonnaja_akcija_neravnodushnye_serdca/2022-12-05-1554
https://turcentr.ucoz.ru/news/kholodnye_igry/2022-11-03-1541

Видеопрезентация программы:

<https://cloud.mail.ru/public/t2xG/k5pcBRu25>

Средства массовой информации: телевидение, районная и городская газеты освещают периодически деятельность объединения волонтеров «Твори Добро» и благотворительную деятельность уже наших выпускников.

Можно сделать вывод, что волонтеры объединения «Твори Добро» имеют свои важные мотивы занятия добровольческой деятельностью, которые успешно реализуют: реализация личностного потенциала (самореализация), общественное признание, чувство социальной значимости, профессиональное ориентирование, поиск единомышленников, приобретение полезных социальных и практических навыков, приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия и организация свободного времени.

Таким образом, можно утверждать, что волонтерская деятельность объединения "Твори Добро» полезна для развития социальных мотивов и стимулирования социальной активности подростков, является одной из эффективных форм организации, активизации и самореализации подростков.

Выводы подтверждают успешную социализацию личности.

6. Рекомендации по использованию продуктов опыта передовой педагогической деятельности:

- сформировать представление о волонтерском движении у всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов). Для этого можно использовать беседы, просмотр видеоматериалов и чтение книг о волонтерском движении:

- спланировать социально значимые мероприятия (акции, добровольческие инициативы, коллективные творческие дела) с участием воспитанников, родителей и педагогов:

- увеличить вовлечённость педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в волонтерскую деятельность. Для этого можно планировать обучающие мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями по организации волонтерского движения:

- создать банк презентаций и художественной литературы по формированию у детей милосердия, добра, заботы о людях и природе. Также можно разработать сценарии квест-игр и дидактические игры, творческие задания и психотехнические упражнения для развития эмоциональной сферы и коммуникации:

- распространять и транслировать опыт работы волонтерского движения через публикации и статьи в СМИ, участие в образовательных инициативах различного уровня, электронные отчёты на сайте.

Подводя итоги проделанной работы, хочу отметить, что главная цель исследования была достигнута, а именно, организация волонтерской деятельности может являться главным фактором развития социальной активности подростков.

Развитие волонтерской деятельности рассматривалось разными учеными. Некоторые авторы в своих исследованиях делают акцент на социальной активности молодежи, а волонтерская деятельность рассматривается как ее способ проявления. Социальная активность рассматривается как сложный и многогранный процесс становления человека как члена современного общества.

В ходе исследования подтверждена гипотеза: волонтерское движение может рассматриваться как фактор развития социальной активности подростков. Поэтому, деятельность волонтерского объединения «Твори Добро» играет важную роль в развитии социальной активности подростков, посещающих МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска. Создание и функционирование полноценного волонтерского отряда – это значимый формат развития социальной активности подростков.

Во всем мире волонтерская деятельность давно получило широкое распространение. Социальные, экономические, политические и культурные

изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к молодому поколению. Российскому развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, отличающиеся духовными качествами, например как милосердия, сострадания, справедливость, гуманность, отзывчивость, обладающими чувством ответственности за судьбу страны, за ее духовное и культурное процветание.