

### Информационная карта передового педагогического опыта

1. Фамилия, имя, отчество автора/носителя	Лысюк Ольга Викторовна
2. Место работы, должность, наименование ОУ и муниципального образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска), методист
3. Тема ППО	«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори Добро»
4. Педагогический стаж и квалификационная категория	3 года, б/к
5. Базовое образование автора ППО	Высшее, бакалавр, «Управление персоналом»
6. Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания	Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Управление персоналом, бакалавр, 23.07.2020 г.
7. Звания, награды, премии, ученая степень автора ППО (если есть)	<b>Диплом I</b> степени в Краевом конкурсе методических материалов на выявление лучших практик взаимодействия и интеграции организаций дополнительного и общего образования (в том числе дошкольного) в направлении «Поддержка профессионального самоопределения детей через вовлечение в программы и мероприятия ранней профориентации»: в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа»
8. Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме	<b>Диплом I</b> степени в Краевом конкурсе методических материалов на выявление лучших практик взаимодействия и интеграции организаций дополнительного и общего образования (в том числе дошкольного) в направлении «Поддержка профессионального самоопределения детей через вовлечение в программы и мероприятия ранней профориентации»: в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа», который проходил с 15 июня по 25 сентября 2024 года в г. Хабаровск.

ПО (если есть):	
9.Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема)	Не обобщался
10. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта (если есть)	<p>Название дополнительной общеобразовательной программы, ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе:  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Твори Добро» <a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/891451/actions">https://27.pfdo.ru/app/program-view/891451/actions</a></p> <p>Публикация: ДООП социально-гуманитарной направленности «Твори Добро» на сайте «Педагогический альманах» <a href="https://www.pedalmanac.ru/402214">https://www.pedalmanac.ru/402214</a></p> <p>Публикации авторского материала и методических разработок на сайтах: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/583971-poznavatel'naja-igra-byt-volonterom-jeto-zdo">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/583971-poznavatel'naja-igra-byt-volonterom-jeto-zdo</a> , <a href="https://infourok.ru/user/lysyuk-olga-viktorovna/page/setevoe-vzaimodejstvie-kak-faktor-razvitiya-professionalnoj-podgotovki-obuchayushih-sya">https://infourok.ru/user/lysyuk-olga-viktorovna/page/setevoe-vzaimodejstvie-kak-faktor-razvitiya-professionalnoj-podgotovki-obuchayushih-sya</a> ; <a href="https://cloud.mail.ru/public/t2xG/k5pcBRu25/InShot_20240413_162158868.mp4">https://cloud.mail.ru/public/t2xG/k5pcBRu25/InShot_20240413_162158868.mp4</a> , а так же в электронной библиотеке АмГПУ г. Комсомольска на Амуре:  (<a href="https://www.ampgpu.ru/upload/iblock/28d/lysyuk_o_v_natsionalnye_igry_kak_sredstvo_realizatsii_turistsko_kraevedcheskoj_napravlenosti_dopoln.pdf">https://www.ampgpu.ru/upload/iblock/28d/lysyuk_o_v_natsionalnye_igry_kak_sredstvo_realizatsii_turistsko_kraevedcheskoj_napravlenosti_dopoln.pdf</a>)</p> <p>Видеопрезентация программы (ссылка для размещения): <a href="https://cloud.mail.ru/public/t2xG/k5pcBRu25">https://cloud.mail.ru/public/t2xG/k5pcBRu25</a></p>
11. Характеристика/аннотация представленных продуктов педагогической деятельности (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори добро» разработана на основе учебных пособий «Методика организации волонтерских групп» Лях. Т.А., 2010 г.; «Добровольческое движение как одна из форм социального взаимодействия» Левдер И., 2014 г.; «Организация добровольческой деятельности», Решетников О.В., 2015 г.</p> <p><b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твори добро» (волонтерское движение) - социально-гуманитарная.</p> <p><b>Адресат программы.</b> В объединение принимаются все желающие. Основным критерием для приёма является добровольность, желание быть социально-активной личностью, бескорыстно помогать другим людям.</p> <p>Состав группы – гендерный (в объединении могут заниматься как девочки, так и мальчики).</p> <p>Программа разработана для обучающихся 10 – 16 лет.</p> <p>Для обучающихся данного возраста свойственны активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и</p>

<p>методические пособия, учебно-методические комплексы, наглядные средства, дидактические материалы и другие образовательные ресурсы; (дать краткую аннотацию)</p>	<p>включаться в практическую деятельность. Все это будет совершенствоваться в процессе подготовки волонтеров – на практических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах.</p> <p><b>Актуальность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твори добро» обусловлена тем, что в настоящее время добровольчество/волонтерство становится национальной идеей России.</p> <p>В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.</p> <p>Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.</p> <p><b>Новизна</b> программы состоит в том, что развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.</p> <p><b>Методы обучения.</b> К числу эффективных способов мотивации волонтеров к добровольческой деятельности следует отнести активные и интерактивные формы и методы обучения, призванные обеспечить личностный рост, формирование специальных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в составе волонтерского объединения, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренинг – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;</li> <li>– кейс-метод или метод ситуаций – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций (обучающиеся анализируют ситуацию, разбирают суть проблемы или явления, предлагают возможные решения и выбирают из них наиболее оптимальное);</li> <li>– деловая игра – способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников.</li> </ul> <p><b>Принципы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывающего характера труда;</li> <li><input type="checkbox"/> научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);</li> <li><input type="checkbox"/> связи теории с практикой (практике отводится около 70% учебного времени);</li> <li><input type="checkbox"/> систематичности и последовательности;</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> доступности и выполнимости;</li> <li><input type="checkbox"/> сознательности и активности;</li> <li><input type="checkbox"/> наглядности;</li> <li><input type="checkbox"/> прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);</li> </ul> <p><b>Образовательные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационная технология;</li> <li>- развития критического мышления;</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- технология развивающего и воспитывающего обучения;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технологии уровневой дифференциации</li> </ul> <p><b>Форма организации</b> деятельности на занятиях - групповая, индивидуальная. Данная программа рассчитана, в основном, на групповое обучение, что позволяет педагогу создать творческий коллектив, а обучающимся - приобрести знания и умения. Общение детей друг с другом в процессе обучения, обсуждение новых идей, планов, показ созданных работ делает их жизнь более разнообразной, яркой, творчески насыщенной.</p> <p><b>Виды занятий:</b> свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, «трудовой десант», практикум, лекция.</p>
<p>12.Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта (с указанием возможных тем публикаций, выступлений, мастер- классов, обучающих семинаров и т.д.)</p>	
<p>13. Данный ППО внесён (не внесён) в муниципальный банк передового</p>	<p>не внесён</p>

педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением	
14. Конкретные адреса внедрения ППО (если есть), отзывы и замечания последователей	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22, 8(42142)99673
15. ФИО внешнего эксперта, телефон, E-mail, skype	О.А. Алешина, и.о. директора МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска Н.В. Климова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска 8(42142)99673, <a href="mailto:turist.amursk@mail.ru">turist.amursk@mail.ru</a>
16. Рабочий адрес, телефон, E-mail, skype носителя опыта	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22, 8(42142)99673, E-mail: <a href="mailto:turist.amursk@mail.ru">turist.amursk@mail.ru</a>
17. Домашний адрес, телефон, E-mail	Хабаровский край, г. Амурск, пр-т Комсомольский, 22-32, тел: 89147755473, E-mail: <a href="mailto:super.ryazanova@inbox.ru">super.ryazanova@inbox.ru</a>