

РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Ритм и движение» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Авторы:
музыкальные руководители
МБДОУ № 21 г. Амурска
Литвинова Виктория Викторовна,
Морозова Елена Петровна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм и движение» рассчитана на обучение детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ (ТНР, ЗПР) сроком 1 год.

Программа направлена:

- на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребёнка с ОВЗ;
- на создание развивающей музыкальной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- а также на реализацию творческих потребностей через подвижные музыкальные игры, ритмику и танец.

Педагоги опираются на прогрессивные идеи педагогики и определяют ведущие принципы программы, в том числе:

- личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, его музыкальным возможностям и способностям;
- системный подход в организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- интеграцию разных видов музыкальной деятельности воспитанников;
- особый характер взаимодействия педагога и ребенка;
- ориентацию на творческое осмысление музыки и музыкальной деятельности детьми дошкольного возраста, творческое самовыражение.

Программа представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к её исполнению, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

В программе определены:

- задачи музыкального воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста;

- структура каждого занятия с учетом возрастных и психофизиологических возможностей ребенка;
- результаты освоения программного содержания;
- рекомендуемый музыкальный и музыкально-игровой репертуар.

Программа имеет содержательное методическое обеспечение:

- перспективное календарно-тематическое планирование;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- план взаимодействия с семьей;
- план взаимодействия с ДШИ.

Следует отметить особый подход к организации праздников в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Ритм и движение». Идея программы - дарить детям радость творческого самовыражения средствами музыкально-ритмической деятельности, активно используя полученные навыки на развлечениях в детском саду.

Рецензируемая программа актуальна для систем образования и интересна по содержанию, может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях при условии владения педагогом методикой работы в процессе данной деятельности и грамотно организованной развивающей среды.

Структура и содержание программы соответствует требованиям, предъявляемым к разработке Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и может быть занесена в Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей».

Рецензент:

Заместитель заведующего по ВОП

МБДОУ № 21 г. Амурска

Е.А. Болдина

Дата: «09» декабря 2024 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Ритм и движение» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Авторы:
музыкальные руководители
МБДОУ № 21 г. Амурска
Литвинова Виктория Викторовна,
Морозова Елена Петровна

Современные требования к нормативно-правовой и учебно-методической документации основаны на принципах интегративности, преемственности, непрерывности образования, целостности и включения дошкольного образования в систему общего образования РФ. Данные принципы и позиции нашли своё отражение в федеральных документах, имеющих отношение к системе дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми, имеющими нарушения в развитии, должен быть отражён в специальной программе. Именно к таким документам относится данная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм и движение».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из двух разделов и составлена в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО и отражает необходимые компоненты ФОП ДО. Ценностью данной программы является качественное раскрытие содержания деятельности педагогов с учётом особенностей контингента воспитанников и условий реализации, а также современных требований к результатам освоения программы дошкольного дополнительного образования.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет создать условия для осуществления коррекционно-развивающей работы, социальной адаптации и творческой социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР, ЗПР), их гармоничного развития и качественного проявления индивидуальных способностей каждого ребенка в танцевально-игровой и музыкально-ритмической деятельности.

Таким образом, данная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм и движение» соответствует современным требованиям, предъявляемым к

нормативно-правовой и учебно-методической документации, и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ДОО музыкальными руководителями и специалистами, работающими с детьми с ОВЗ.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ № 21 г. Амурска

М.А. Турская

Дата: «09» декабря 2024 г.

