

Целостное описание передового опыта

Название дополнительной образовательной программы, ссылка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм и движение» https://27.pfdo.ru/app/program-view/1093829/ (Ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе)
Направленность	Настоящая программа дополнительного образования <i>художественной направленности</i> описывает курс подготовки по обучению детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ОВЗ (ТНР, ЗПР) музыкально-ритмическим и танцевальным навыкам (ритмики), и разработана на основе обязательного минимума содержания по ритмике для ДОУ с учетом обновления содержания адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
Автор – разработчик (ФИО, полностью), должность, контактные данные (адрес, E-mail, телефон)	Литвинова Виктория Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ № 21, (lucky_vik_76@mail.ru, 8-914-167-25-84) Морозова Елена Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ № 21, (lenoc-65@mail.ru, 8-914-213-38-92)
Наименование образовательной организации (ссылка на официальный сайт)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края https://amurskdou21.ucoz.ru/
Срок апробации ДОП	1 год
Категория детей, обучающихся по программе	Дети с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
Возрастная группа	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Достигнутая цель	- Созданы условия для социальной адаптации и творческой социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР, ЗПР). - Проявление у ребенка желания музыкально-игровой деятельности. - Преодоление фонематических, двигательных и моторных нарушений. - Восстановление эмоционально-волевого фона.
Решенные задачи	- Улучшение работоспособности детского организма через танцевальную активность. - Созданы условия для активизации двигательной активности детей с ОВЗ и развитию интереса к познавательной и творческой деятельности. - Создана предметно-развивающая среда для развития музыкально-ритмических и танцевальных способностей воспитанников. - Развиты основные физические качества детей, координация движений, ритмические способности, гибкость и пластика тела, способствующие укреплению мышечного корсета. - У ребенка развита уверенность в себе, проявляет лидерские качества, находит контакт со сверстниками. - Создан положительный эмоциональный климат в детском коллективе для успешного освоения практического материала.
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы направлены: – на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребёнка с ОВЗ; – на создание развивающей музыкальной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; – а также на реализацию творческих потребностей через подвижные музыкальные игры, ритмику и танец.
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	Актуальность: Использование инновационных методов и подходов к реализации данной программы плодотворно влияет на музыкальное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ: развитие музыкального мышления и чувства ритма, творческой инициативы, проявление индивидуальных способностей каждого ребенка в танцевально-игровой и музыкально-ритмической деятельности, тренирует не только хорошую физическую форму и выносливость, но и имеет огромный положительный психологический аспект и очень нравится детям. Новизна инновационных технологий заключается в доступности музыкально-ритмического творчества, так как основывается на простых общеразвивающих упражнениях, разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, дыхательную и нервную системы ребенка с ОВЗ.
Методики и технологии обучения и воспитания	Инновационные методы обучения и воспитания включают в себя следующие современные педагогические технологии, которые используются на занятиях ритмики, а именно: – игровые технологии; – технологию обучения в сотрудничестве и развивающее обучение; – информационные технологии; – технологию здоровьесберегающего обучения; – технологию проблемного обучения; – технологию проектной деятельности.
Новизна методик и технологий обучения и	Новизной и отличительной особенностью методик и технологий обучения и воспитания данной программы является использование принципа <i>интеграции видов детской</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

воспитания	деятельности в процессе занятий: музыкальной, двигательной (ритмика, хореография, пластика, сценическое движение), коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной. Все эти направления даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. <i>Игровой метод</i> придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Программа включает <i>сотрудничество с родителями</i> во время праздников, развлечений, открытых мероприятий и т.п.
Образовательные результаты обучающихся по программе	При успешном освоении программы «Ритм и движение», используемые формы и методы работы будут <i>способствовать</i>: – формированию у детей с ОВЗ умения ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер или образ; – формированию правильного речевого и физиологического дыхания; – формированию первичных представлений об элементарной музыкальной грамоте; – развитию музыкальных способностей; – развитию интереса к игре на музыкальных инструментах; – знакомству с миром танцевальных образов; – воспитанию у детей веры в свои творческие способности. Ребенок <i>может</i>: – уметь повторять за педагогом и отражать ритмичность движения в музыкально-образных играх и гимнастике; – ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении; – определять и выражать доступными средствами (словами, рисунками, жестами) характер музыки или музыкального персонажа; – уметь сосредоточиться на выполнении конкретной задачи, подражая педагогу; – проявлять знание последовательности движений, слов и подчинять этому свои движения; – различать простейшие ритмические формулы и успешно их применять на практике (игра на музыкальных инструментах, танец); – применять полученные навыки в самостоятельной деятельности.
Ресурсы, используемые при реализации ДОП (кадровые, материально-технические, информационные, организационные)	Реализация данной программы предполагает наличие следующих ресурсов: – материально-техническое оснащение (аудио, видеоаппаратура, фонотека), – информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая и нотная литература), – образование педагогов соответствует профилю программы.
Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	Систематические занятия ритмикой оказывают положительное влияние на духовное и нравственное воспитание ребенка, вызывают интерес и эмоциональный подъем у детей, не имеющих специальных хореографических способностей. Занятия ритмикой расширяют возможности гармонического развития личности, открывают возможности для позитивной социализации каждого ребенка, развивают мотивацию его личности к познанию, развивают инициативу и творческие способности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) в виде ссылок	1. Развитие чувства ритма как основы правильного формирования речи и её восприятия у детей с ТНР: https://www.youtube.com/watch?v=PDGh-XQZuao 2. Музыкально-ритмическая игра «Домики» для детей с ОВЗ: https://www.youtube.com/watch?v=Zxckatt-SPI 3. Играем в оркестр. Ритмическая разминка «Танцевальное настроение»: https://www.youtube.com/watch?v=rzmvC6AJMA4 4. Проект «Ложки деревенские» с участием детей старшего дошкольного возраста с ТНР: https://www.youtube.com/watch?v=6n2oKOMXtms 5. Презентация дидактического пособия по работе с нейроложками и ритмосхемами: https://cloud.mail.ru/public/iqiC/3KU5paU5g 6. Участие детей с ТНР в краевом конкурсе «Абилимпикс-2023»: https://cloud.mail.ru/public/nv5V/Pah4f9bq2
Цифровой результат ДОП (ссылки на сайты)	https://amurskdou21.ucoz.ru/index/dopolnitelnye_obrazovatelnye_programmy/0-101 Аналитическая справка по результатам мониторинга реализации ОП 2022-2023 г.: https://cloud.mail.ru/public/H1oC/1BYnBQsPx