

## **Целостное описание передового педагогического опыта**

**Актуальность разработки:** в 2024 году исполнилось 79 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы память о героическом прошлом нашего народа жила.

Данная разработка составлена для работы со школьниками 6-7 классов в рамках работы объединения дополнительного образования «Школьный музей» и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на воспитании у участников самостоятельности, терпения, усидчивости, чувства гордости и уважения к ветеранам и труженикам тыла. Разработка составлена во взаимодействии с Центром детского творчества «Паллада» г Советская Гавань.

Воспитание уважения к подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла - одно из направлений патриотического воспитания.

**Ожидаемые результаты:** сценарий музейного урока дает возможность больше узнать о жителях села Гатка, приобщить школьников к исследовательской работе, узнать новую информацию о наградах. В ходе урока используются экспозиции музея.

**Целевая аудитория:** занятие рассчитано на учащихся 6-7 классов.

**Продукт урока:** поделка - орден Отечественной войны.

**Необходимое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, музейный экспонат (орден Отечественной войны), раздаточный материал для мастер-класса (шаблоны), материалы (цветная бумага (желтая – 1 лист), цветной картон (красный – 1 лист, белый – 1 лист), фломастеры, ножницы.

**Педагогическая целесообразность:** мероприятие играет большую роль в формировании патриотических, гражданских, нравственных чувств.

Среди практических навыков, которые формируются у детей, необходимо выделить следующие:

- планирование этапов выполнения задания;
- развитие уверенности в своих силах и способностях;
- развитие способности следовать устным инструкциям;
- концентрация внимания.

Таким образом, участие школьников в музейном уроке будет способствовать не только патриотическому воспитанию и развитию разнообразных способностей у детей, но и позволит создать условия для работ исследовательского характера, что очень помогает развитию творческой инициативы, исследовательских способностей школьников, целенаправленному использованию их энергии.

Данный материал можно применять на занятиях по музейному краеведению, во внеурочной деятельности в основной школе.