

Родительское собрание «Безопасный маршрут движения в школу»

Составители: Баталова Т.М. – начальник Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
Хлебникова Е.В. – главный специалист Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Краткая аннотация:

На родительском собрании будет рассмотрена тема безопасного маршрута движения детей в школу. Родителям предложат ознакомиться с основными принципами выбора безопасного маршрута, продемонстрируют примеры таких маршрутов и расскажут о важности личного примера в соблюдении правил дорожного движения. Также планируется обсуждение вопросов взаимодействия родителей, центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, педагогов и администрации школы для обеспечения максимальной безопасности детей на пути в учебное заведение.

Цель данного родительского собрания – информирование родителей о необходимости разработки безопасного маршрута движения ребенка в школу и обучение их методам обеспечения безопасности детей на пути следования.

Задачи:

1. Повышение уровня осведомленности родителей о рисках, связанных с движением детей по маршруту в школу;
2. Разработка и демонстрация примеров безопасных маршрутов движения;
3. Обучение родителей принципам выбора безопасного маршрута;
4. Мотивация родителей к активному участию в контроле за соблюдением правил дорожного движения их детьми;
5. Установление взаимодействия между родителями, центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, педагогами и администрацией школы для совместной работы над обеспечением безопасности детей.

Участниками данного собрания являются: родители детей, обучающихся в начальной школе; классный руководитель; главный специалист центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Необходимый материал

- Карта района: Для наглядности можно использовать карту местности, на которой отмечены дома участников собрания и школа. Это позволит продемонстрировать безопасные маршруты;
- Фотографии и схемы: Подготовленные фотографии и схемы наиболее безопасных маршрутов помогут родителям лучше ориентироваться;
- Информационные буклеты: Можно подготовить небольшие информационные буклеты с рекомендациями по выбору безопасного маршрута и правилами дорожного движения для детей;

- Видео-материалы: Короткие видео-ролики о безопасности на дорогах и правильном переходе улиц могут усилить восприятие материала;
- Примерный план маршрута: Подготовленный заранее пример безопасного маршрута для обсуждения и корректировки;
- Памятки для родителей: Листовки с основными правилами и советами по обеспечению безопасности детей на дороге;
- Проектор и экран: Для демонстрации карт, схем и видеоматериалов;
- Микрофон (при необходимости): Если собрание проходит в большом помещении и требуется усиление звука.

Введение

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную тему – безопасный маршрут движения наших детей в школу. Этот вопрос касается каждого из нас, ведь безопасность наших детей – наша общая забота.

Основная часть

1. Значимость безопасного маршрута

Ведущий: Каждый день наши дети отправляются в школу и возвращаются домой. И хотя путь может быть коротким, он несет определенные риски. Поэтому важно разработать такой маршрут, который минимизирует возможные опасности.

2. Принципы выбора безопасного маршрута

Ведущий: При выборе маршрута следует учитывать следующие принципы:

- Минимум пересечений дорог. Постарайтесь выбрать маршрут, где меньше перекрестков и переходов через проезжую часть.
- Наличие пешеходных зон. Выбирайте маршруты, где есть тротуары, пешеходные дорожки или зоны, отделенные от проезжей части.
- Освещенность. Утром и вечером, когда темно, выбирайте хорошо освещенные улицы.
- Избегание опасных мест. Избегайте маршрутов, проходящих рядом с промышленными зонами, стройками или другими потенциально опасными объектами.

(Можно заранее подготовить и раздать буклеты/брошюры с данной информацией).

3. Пример безопасного маршрута

Ведущий: Давайте рассмотрим пример безопасного маршрута от дома до школы. (Показывает карту или схему, можно на проекторе).

Начнем с вашего дома...

Далее идем по тротуару вдоль улицы...

Переходим дорогу по пешеходному переходу...

Продолжаем идти по пешеходной зоне...

Подходим к школе.

Обратите внимание, что этот маршрут избегает опасных участков и использует пешеходные переходы.

4. Роль родителей

Ведущий: Родители играют ключевую роль в обучении детей безопасным маршрутам. Вот несколько рекомендаций:

- Проходите маршрут вместе с ребенком. Покажите ему, как правильно переходить дорогу, где остановиться и посмотреть по сторонам.
- Объясняйте правила дорожного движения. Рассказывайте ребенку о сигналах светофора, знаках дорожного движения и поведении на дороге.

- Будьте примером. Соблюдайте правила дорожного движения сами, чтобы ребенок видел ваш правильный пример.

5. Взаимодействие с учителем и школой

Ведущий: Школа также участвует в обеспечении безопасности детей. Учителя проводят уроки по правилам дорожного движения, организуют экскурсии к пешеходным переходам и светофорам. Однако без вашей поддержки эти усилия могут оказаться недостаточными.

6. Видеоролик о безопасном движении

Ведущий: Сейчас мы посмотрим короткий видеоролик, созданный специалистами по безопасности дорожного движения. Он покажет, как правильно выбирать безопасный маршрут и как обучать детей правилам дорожного движения.

(Просмотр видеоролика)

7. Практическое задание

Ведущий: А теперь предлагаю всем участникам выполнить небольшое практическое задание. Возьмите ручки и листы с распечатанной картой, которые лежат перед вами. Нарисуйте на карте безопасный маршрут от своего дома до школы. Используйте цветные маркеры, чтобы обозначить опасные участки и места, требующие особого внимания.

(Родители выполняют задание)

Ведущий: Отлично! Теперь давайте обменяемся рисунками и обсудим, какие моменты были учтены, а что можно улучшить.

(Обмен рисунками и обсуждение)

Групповая дискуссия

Ведущий: Предлагаю провести групповую дискуссию. Разделитесь на группы по 4-5 человек. Каждая группа должна обсудить следующие вопросы:

Какие сложности возникают при выборе безопасного маршрута?

Как можно мотивировать детей соблюдать правила дорожного движения?

Какие меры безопасности можно принять дополнительно?

(Группы обсуждают вопросы)

Ведущий: Теперь попросим представителей каждой группы поделиться результатами обсуждения.

(Выступления представителей групп)

8. Обратная связь

Ведущий: В завершение собрания предлагаю заполнить небольшую анкету обратной связи (Приложение 1). Она поможет нам понять, насколько полезной оказалась сегодняшняя встреча и что можно улучшить в будущем.

(Раздача анкет и сбор заполненных форм)

Заключение

Ведущий: Спасибо за внимание! Надеюсь, эта встреча была полезной для вас. Помните, что от нас зависит безопасность наших детей. Давайте будем ответственными участниками дорожного движения и научим этому своих детей.

Вопросы и обсуждение

Ведущий: Теперь давайте обсудим, какие вопросы у вас возникли? Возможно, кто-то хочет поделиться своими мыслями или опытом?

(Обсуждение вопросов)

Завершение

Ведущий: Благодарю всех за участие! Желаю вам и вашим семьям безопасной дороги!

Уважаемые родители,
Благодарим вас за участие в родительском собрании на тему "Актуальность формирования культуры дорожного движения в современных реалиях". Чтобы улучшить качество наших последующих встреч, просим вас заполнить эту короткую анкету обратной связи.

1. Оценка содержания собрания

- Насколько полезной и интересной для вас была представленная информация?
- Очень полезно и интересно
- Полезно, но могло бы быть интереснее
- Мало пользы, много общей информации
- Совсем бесполезно

2. Организация собрания

- Оцените организацию собрания (место проведения, временные рамки, удобство восприятия информации):
- Всё было отлично организовано
- Организация могла бы быть лучше
- Были значительные неудобства
- Организация оставила негативное впечатление

3. Ваши ожидания

- Соответствовало ли содержание собрания вашим ожиданиям?
- Да, полностью соответствовало
- Частично соответствовало
- Не совсем то, что ожидал(-а)
- Совершенно не оправдало ожиданий

4. Что понравилось больше всего?

- Какой раздел или часть собрания показались вам наиболее полезными и интересными? _____

5. Что хотелось бы изменить?

- Что бы вы хотели видеть изменённым или улучшенным на следующих собраниях? _____

6. Дополнительные предложения

- Есть ли у вас идеи или темы, которые стоит рассмотреть на следующем собрании? _____

7. Общие впечатления

- Оставило ли собрание положительное впечатление?
- Да, осталось хорошее впечатление
- Впечатлений особых нет
- Осталось нейтральное впечатление
- Оставило негативные эмоции

Спасибо за ваше мнение! Ваше участие помогает нам становиться лучше.