

О природе и погоде

Рабочая тетрадь учащегося
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности



Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 01 от 01.02 2024 г.

Рабочая тетрадь учащегося к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «О природе и погоде» / сост. Н.Н. Жигалова. — Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2024. – 36 с.

Ответственный редактор: М.В. Гладунова
Ответственный за выпуск: С.С. Патрина
Дизайн и вёрстка: В.А. Тирская
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Рабочая тетрадь учащегося входит в состав учебно-методического комплекса и содержит практические задания и вопросы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «О природе и погоде». Рабочая тетрадь составлена в форме дневника наблюдений с целью развития интереса детей к окружающему миру, и может быть использована в качестве дидактического материала педагогическими работниками организаций дополнительного и общего образования.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Каждый день природа показывает нам свои чудеса: солнечные и дождливые дни, ветер, снег и тепло. Ваша задача — замечать все эти изменения, записывать их, ведь у вас в руках не обычная тетрадь, а настоящий дневник наблюдений за погодой и природой!

Наблюдение за природой — это удивительный процесс, который позволяет увидеть, как меняется окружающий мир день ото дня, месяц за месяцем. Вы узнаете, какие растения просыпаются первыми весной, научитесь предсказывать погоду по природным явлениям. С помощью дневника вы сможете научиться замечать даже самые незначительные изменения вокруг себя.

В этой тетради вы найдете задания, вопросы для размышления и места для записей ваших собственных наблюдений. Заполняйте дневник регулярно, записывая все интересные факты и события, которые происходят в природе. Не забывайте отмечать дату каждого наблюдения.

Будьте внимательными и любопытными — и пусть ваш дневник станет настоящим отражением ваших наблюдений и открытий!

Начнём наше увлекательное путешествие в мир погоды и природы вместе!



ЗАМЕТКИ ЮНОГО НАТУРАЛИСТА

Фамилия, Имя



**КАК ТЕБЕ ХОЧЕТСЯ,
ТАК И РАСКРАСЬ**



Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

ОСЕННЕЕ ЗАДАНИЕ № 1

Понаблюдай, какого цвета листья осенью у берёзы, лиственницы, ели и дуба, нарисуй

(да, да, иголки у лиственницы и ели – это листья)

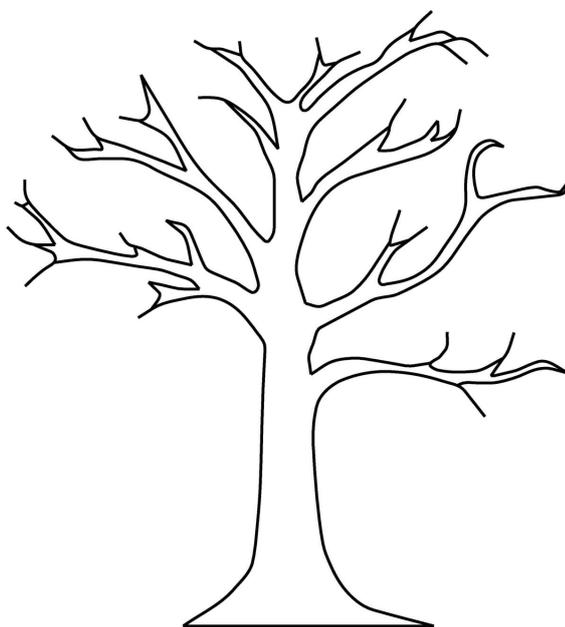
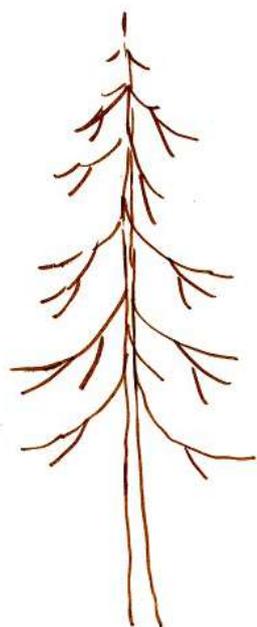
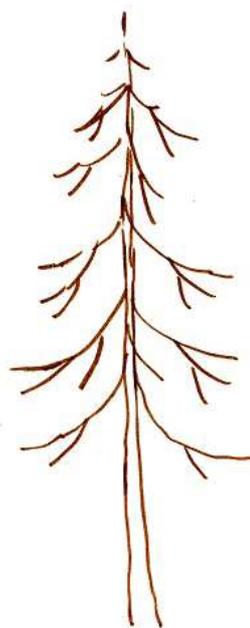
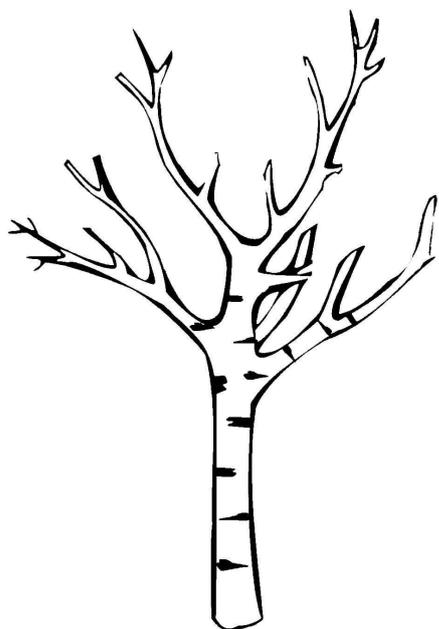
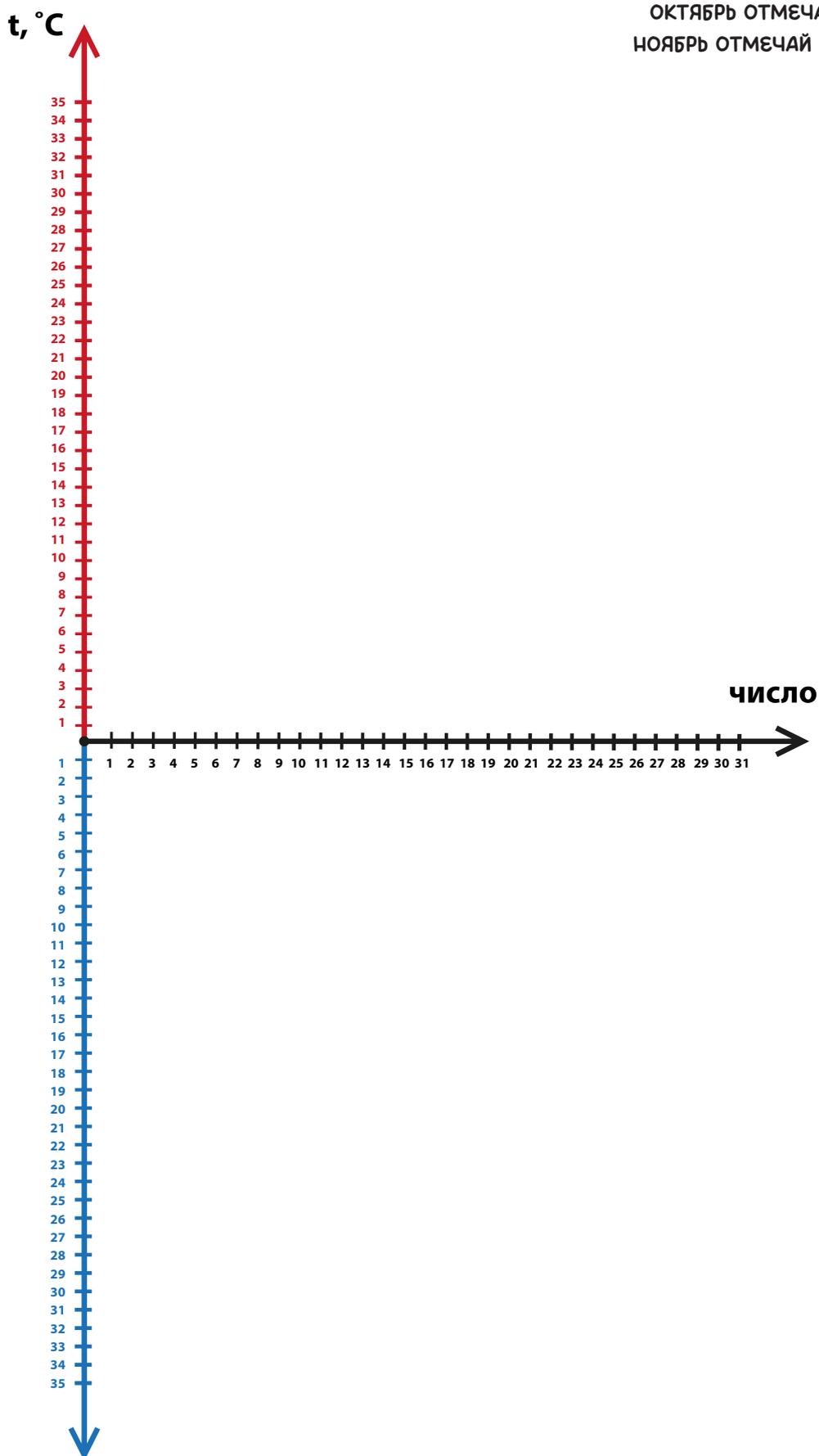


ГРАФИК ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ

СЕНТЯБРЬ ОТМЕЧАЙ **КРАСНЫМ КАРАНДАШОМ**

ОКТАБРЬ ОТМЕЧАЙ **СИНИМ КАРАНДАШОМ**

НОЯБРЬ ОТМЕЧАЙ **ЗЕЛЁНЫМ КАРАНДАШОМ**



МОИ НАБЛЮДЕНИЯ

| | | |
|--------------------------------|-------|----|
| Самый тёплый день | Дата: | t: |
| Самый холодный день | Дата: | t: |
| Сколько раз была грозы? | | |
| Сколько раз появлялся туман? | | |
| Сколько раз появлялась радуга? | | |

Гидрометеорологические явления:

Обязательное правило при ведении гидрометеорологических наблюдений заключается в том, что необходимо придерживаться одних и тех же участков наблюдения ежегодно.

Гидрометеорологические явления особенно значимы в холодный период, когда живая природа находится в состоянии относительного покоя: с поздней осени и до середины весны именно они отражают особенности сезонного развития.

| Что наблюдаем? | Это случилось! (дата) |
|---|--------------------------|
| Первый заморозок в воздухе (осенний). | |
| Первый заморозок на почве (осенний). | |
| Первый снег в горах (или первый сплошной снежный покров). | |
| Последняя гроза (или последний гром). | |
| Первый снегопад (первые снежные осадки). | |
| Первый снежный покров. | |



Фенологические подсезоны

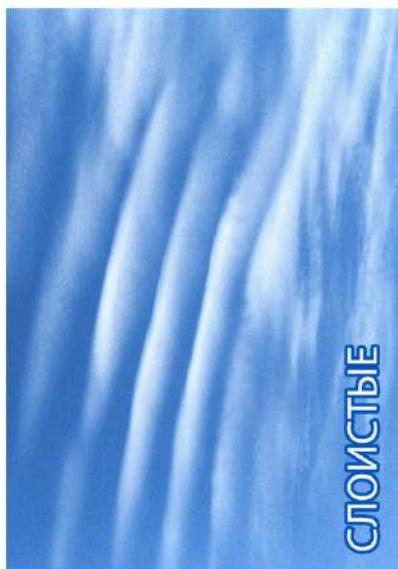
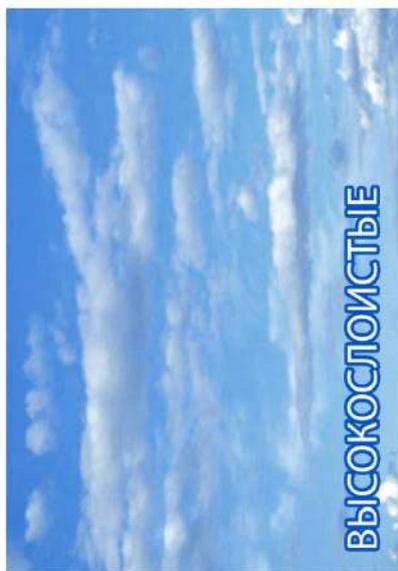
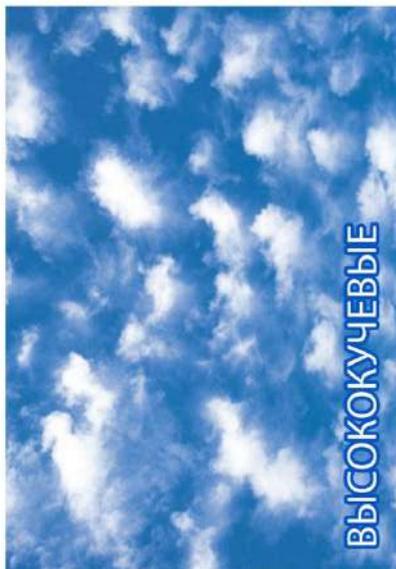
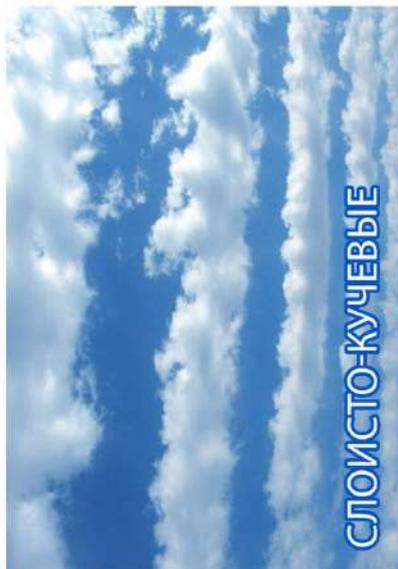
| Фенологический подсезон | Феноиндикаторы | Период с...по... |
|------------------------------------|--|------------------|
| Начало осени | Деревья только начинают менять свою окраску, а к югу тянутся первые косяки птиц. | |
| ДЕНЬ ОСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ | День и ночь делятся по 12 часов. В следующие сутки Солнце занимает южное полушарие, а ночь начинает наступать на день. | |
| Золотая осень | Деревья меняют свой наряд, листья становятся жёлтыми, оранжевыми, красными, происходит интенсивный листопад. | |
| Глубокая осень | Выпадает первый снег, замерзают лужи, растения погружаются в сон. | |
| Предзимье | В этот период устанавливается устойчивый снежный покров, а водоёмы покрываются льдом. | |





ОСЕННЕЕ ЗАДАНИЕ № 2

Вырежь серединку рамки и понаблюдай,
какие облака бывают на осеннем небе



ОСЕННЕЕ ЗАДАНИЕ № 3

РАСКРАСЬ ОСЕНЬ





Декабрь

Январь

Февраль

ЗИМНЕЕ ЗАДАНИЕ № 1

Понаблюдай, как выглядят берёза,
лиственница, ель и дуб зимой, дорисуй

мы помним, да? что иголки у лиственницы и ели – это листья

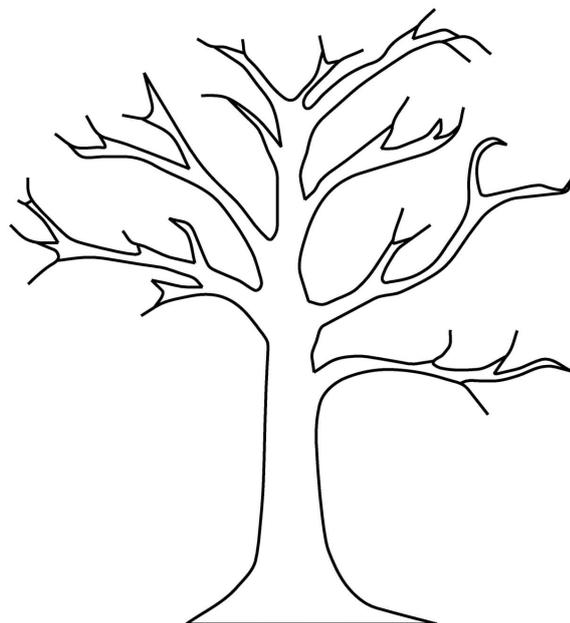
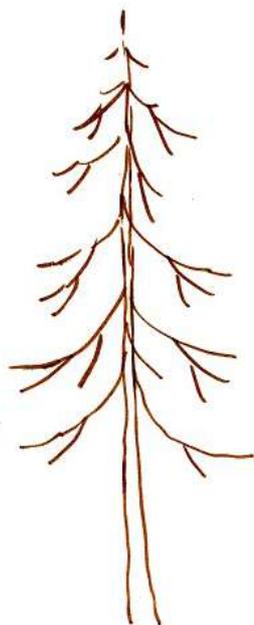
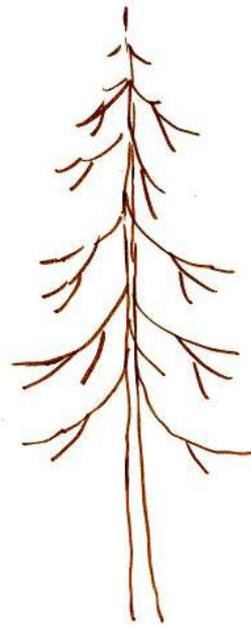
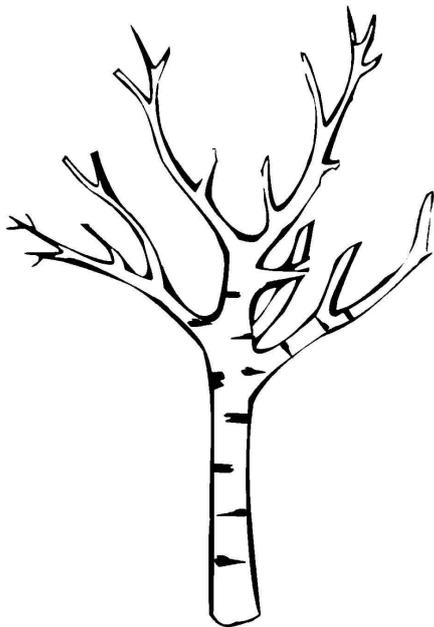
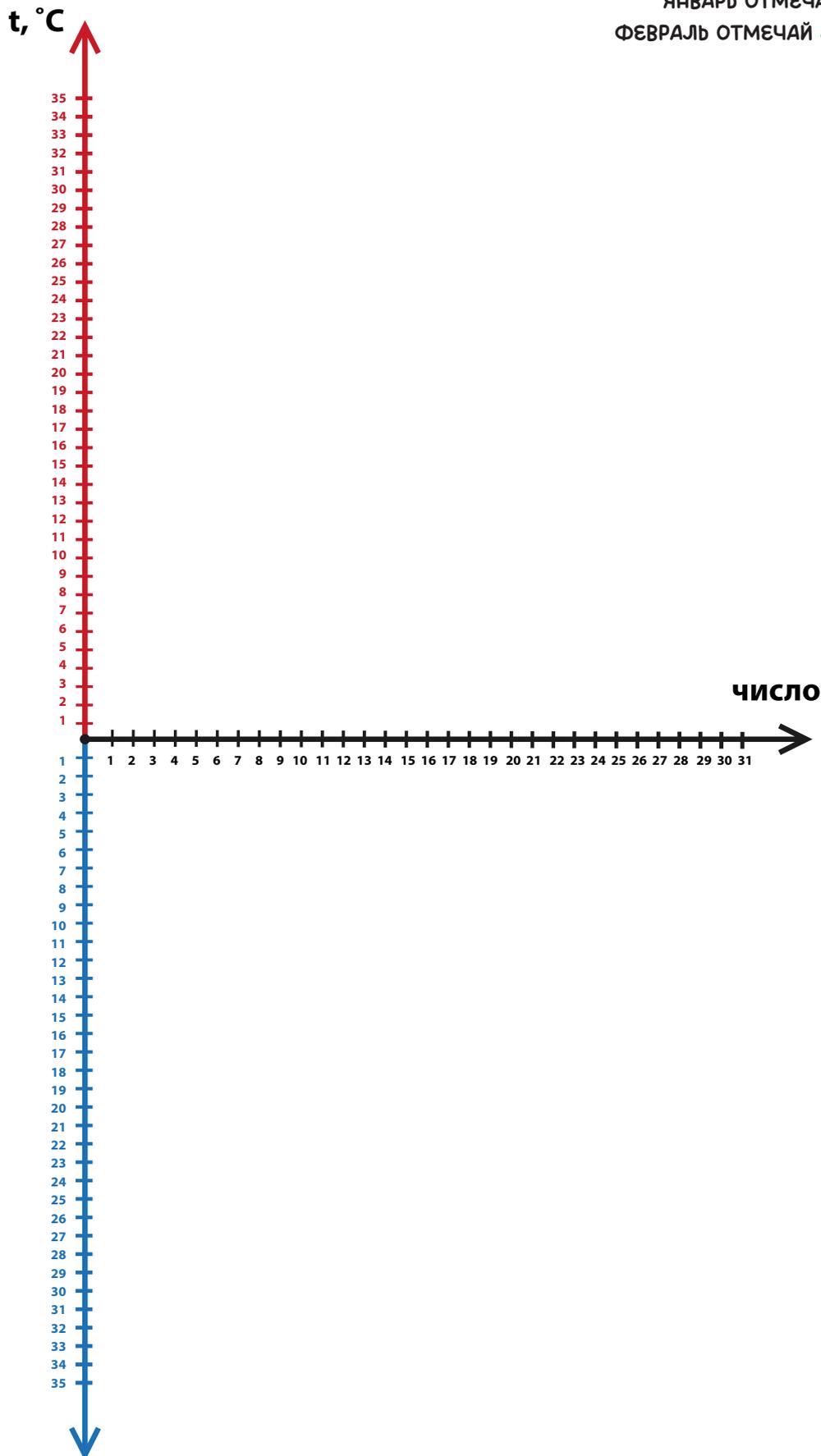


ГРАФИК ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ

ДЕКАБРЬ ОТМЕЧАЙ **КРАСНЫМ** КАРАНДАШОМ

ЯНВАРЬ ОТМЕЧАЙ **СИНИМ** КАРАНДАШОМ

ФЕВРАЛЬ ОТМЕЧАЙ **ЗЕЛЁНЫМ** КАРАНДАШОМ



МОИ НАБЛЮДЕНИЯ

| | | |
|------------------------------|-------|----|
| Самый тёплый день | Дата: | t: |
| Самый холодный день | Дата: | t: |
| Сколько раз была метель? | | |
| Сколько раз появлялся туман? | | |

Гидрометеорологические явления:

Обязательное правило при ведении гидрометеорологических наблюдений заключается в том, что необходимо придерживаться одних и тех же участков наблюдения ежегодно.

Гидрометеорологические явления особенно значимы в холодный период, когда живая природа находится в состоянии относительного покоя: с поздней осени и до середины весны именно они отражают особенности сезонного развития.

| Что наблюдаем? | Как наблюдаем? | Это случилось! (дата) |
|---|---|--------------------------|
| Устойчивый переход минимальной температуры воздуха ниже 0° С (начало морозного периода) | Определяется при помощи данных термометра или метеостанции. Отмечается датами, когда в дневное время минимальные температуры воздуха ниже 0° С. | |
| Устойчивое опускание максимальной температуры воздуха по шкале ниже 0° С (начало устойчивых морозов) | Определяется при помощи данных термометра или метеостанции. Отмечается датами, когда в дневное время максимальные отметки температуры воздуха ниже 0° С. | |
| Первые забереги на водоёме/ водотоке (появление заберегов на реке/озере/водохранилище; первые ледовые образования) | Дата появления полосы тонкого льда вдоль берегов рек, озёр, прудов и водохранилищ, которые образуются при незамёрзшей основной части водного пространства. | |
| Образование устойчивого снежного покрова (первый день устойчивого снежного покрова; снег «лёг в зиму») | Дата, когда на поверхности почвы или льда в результате снегопадов сформировался снежный покров, который лежит не менее месяца. Перерыву (то есть таянию снега) в 1 день должно предшествовать залегание покрова на протяжении не менее 5 дней, а перерыву 2–3 дня – не менее 10 дней. | |
| Последний дождь | Последняя дата второго полугодия, когда наблюдаются жидкие осадки. | |

| | | |
|---|--|--|
| Первый ледостав на водоёме/ водотоке (первый ледостав на реке/озере/водохранилище; образование первого сплошного льда на водоёмах) | Дата, когда в утренние часы после ночного заморозка реки, озёра, пруды и водохранилища впервые покрылись тонким неподвижным и сплошным льдом на всей поверхности водоёма. Позднее лёд может растаять. Если он больше не растаял, то эта дата будет датой окончательного ледостава. На дату появления льда могут влиять размер водоёма (глубина, объём водной массы), особенности течения и т. д. | |
| Появление припая на морях | Появление прибрежного льда, примёрзшего к берегу моря. | |
| Окончательный ледостав на водоёме/водотоке (образование устойчивого льда на водоёмах; полное замерзание реки/озера) | Дата, когда реки, ручьи, озёра, пруды и водохранилища впервые покрылись сплошным и неподвижным ледяным покровом. Лёд больше в течение зимы не тает. | |
| Первая оттепель (первый переход максимальной температуры воздуха выше 0° С) | Дата первого повышения максимальной температуры воздуха до 0° С и выше на фоне устойчивых отрицательных температур. | |

Фенологические подсезоны

| Фенологический подсезон | Феноиндикаторы | Период с...по... |
|-----------------------------------|--|------------------|
| Первозимье | В начале подсезона на водоёмах наконец-то устанавливается прочный ледовый покров, открывающий начало подлёдной рыбалки. | |
| ДЕНЬ ЗИМНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ | День зимнего солнцестояния — самый короткий в году, а ночь — самая длинная. | |
| Коренная зима | Период с самыми низкими температурами и частыми метелями. | |
| Перелом зимы | Он начинается с увеличением продолжительности светового дня. Настаёт весна, звенит капель, растут сосульки, днём солнце уже заметно греет. | |

Имя: _____

Дата: _____

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Найди названия зимующих птиц в таблице.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т | С | И | Н | И | Ц | А | В | А | В | Ц | Ы | Ф | Щ | О |
| И | У | К | А | П | Ц | Г | О | Л | О | Й | В | А | Г | Е |
| И | Ь | Б | О | Н | А | Ю | Э | Ф | Р | А | И | В | Л | О |
| К | У | В | С | А | П | Р | О | Л | О | Ь | Б | В | У | Й |
| Л | Ч | В | О | Р | О | Б | Е | Й | Н | У | Н | Ш | Х | Щ |
| Ё | Ф | Я | И | Т | О | Л | Ё | Ф | А | Э | Х | У | А | М |
| С | Т | Ь | Б | С | В | У | З | Н | Г | С | Г | М | Р | И |
| Т | П | О | П | О | Л | З | Е | Н | Ь | Я | О | Ч | Ь | В |
| Й | Ц | У | К | Р | М | И | С | Т | Ь | Ч | Л | В | А | В |
| Ы | Щ | Д | Р | О | Ж | Э | Ф | Н | У | З | У | Щ | А | Б |
| И | Е | Т | Ф | К | М | Ц | Н | Л | Е | Ь | Б | Т | Ф | Е |
| П | Г | М | И | А | У | В | С | М | И | Г | Ь | З | Ж | Ё |
| Е | О | М | Я | Ч | С | И | Ь | Б | Ю | У | И | К | Х | Л |
| В | Л | С | М | Т | Д | Я | Т | Е | Л | Ш | Л | Р | Ц | Ы |
| М | И | Е | Р | О | Л | Б | Й | Ё | Ы | Е | Н | Г | Ь | М |

ПОПОЛЗЕНЬ

СНЕГИРЬ

ВОРОБЕЙ

ГЛУХАРЬ

ГОЛУБЬ

СИНИЦА

СОРОКА

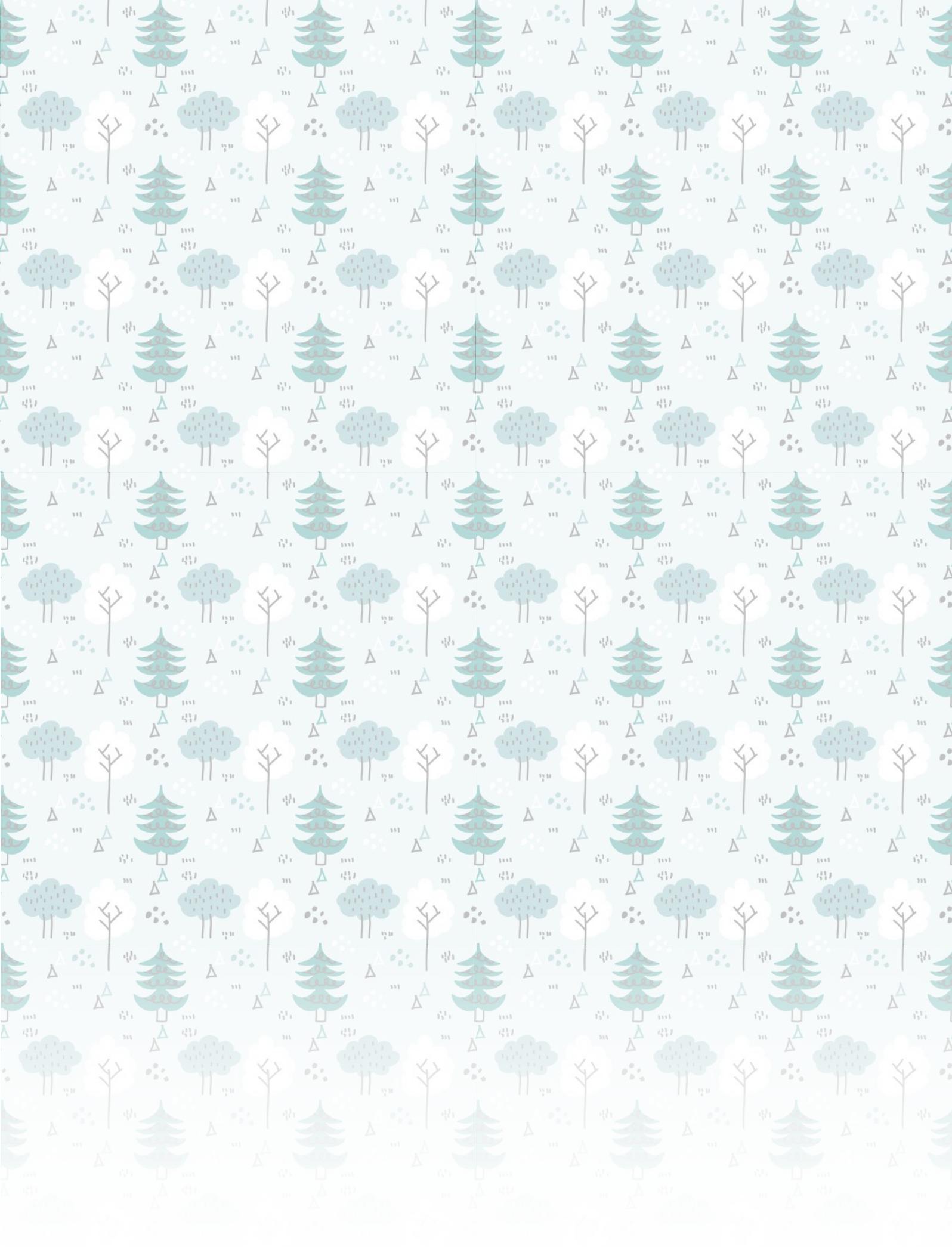
ДЯТЕЛ

КЛЁСТ

ВОРОНА

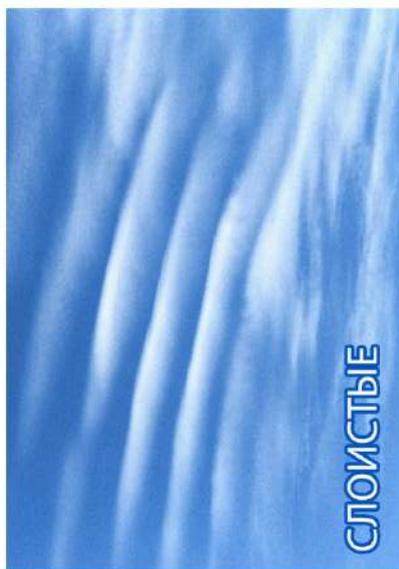
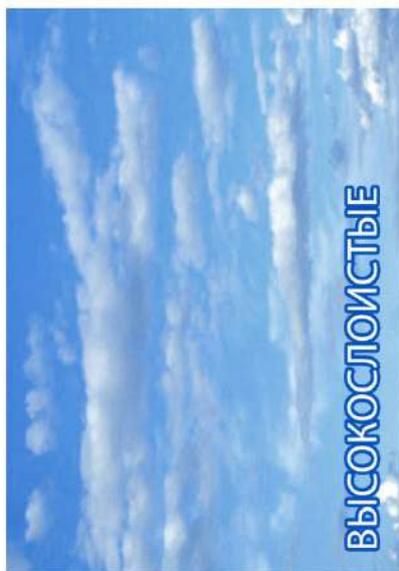
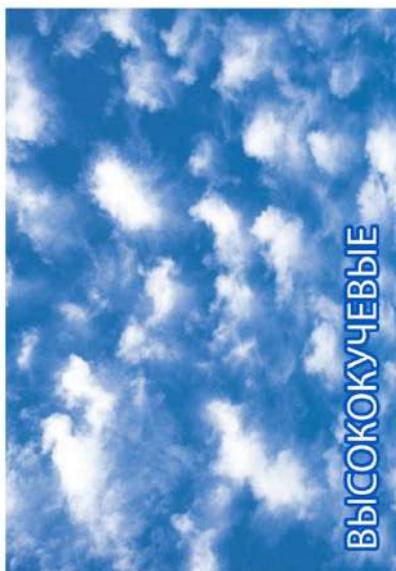
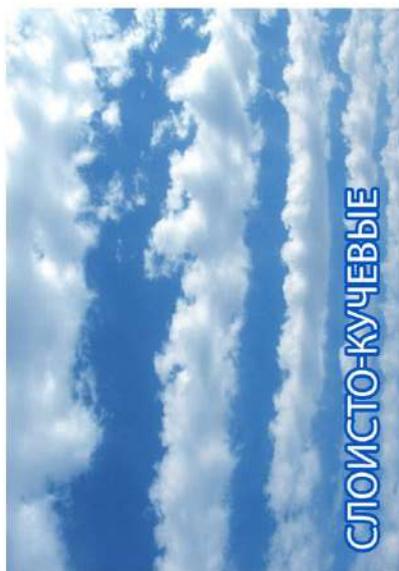
ЩЕГОЛ

СОВА

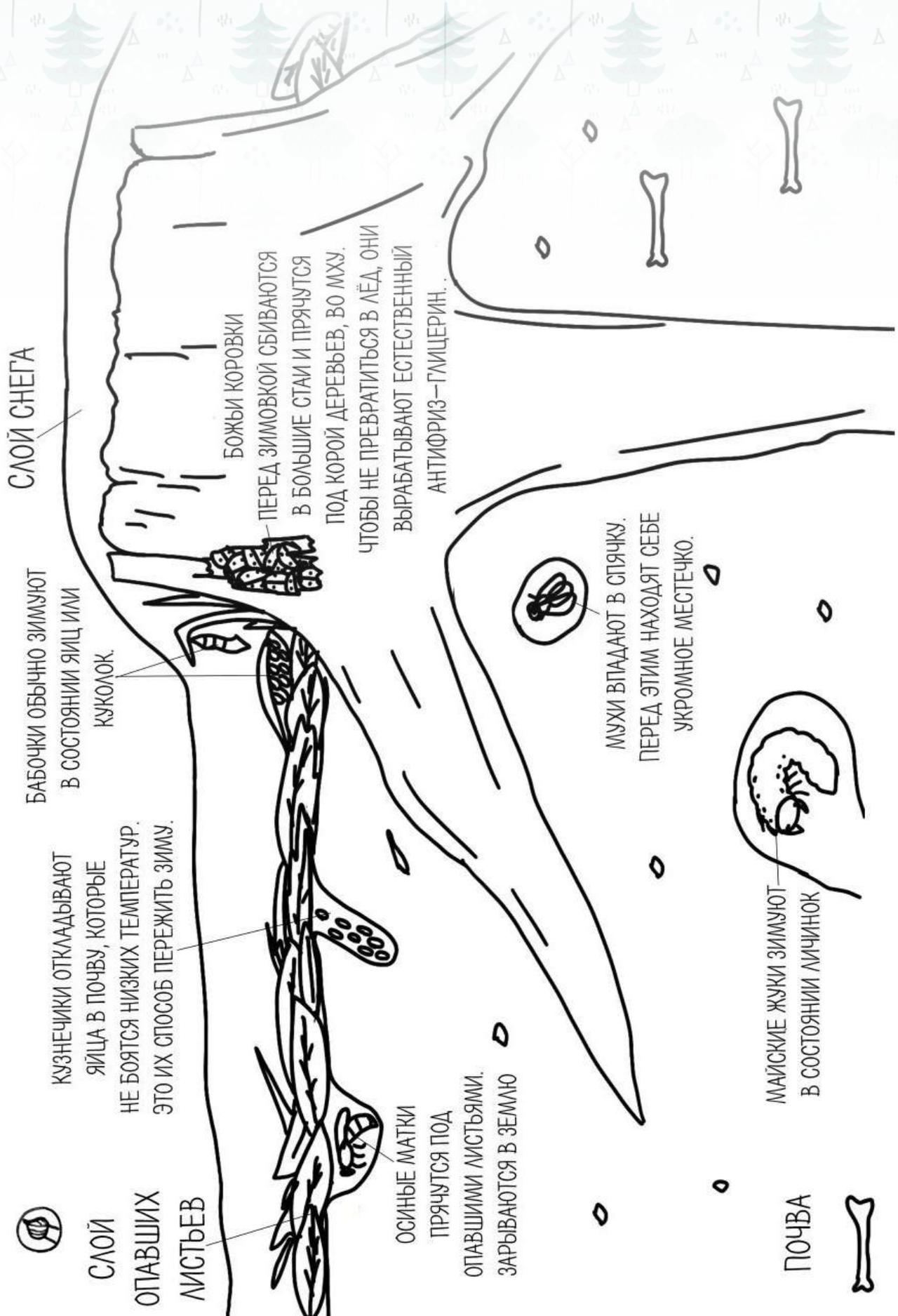


ЗИМНЕЕ ЗАДАНИЕ № 3

Вырежь серединку рамки и понаблюдай,
какие облака бывают на зимнем небе



Как зимуют насекомые: посмотри, почитай, раскрась





Март

Апрель

Май

ВЕСЕННЕЕ ЗАДАНИЕ № 1

Понаблюдай, как выглядят берёза,
лиственница, ель и дуб весной, нарисуй

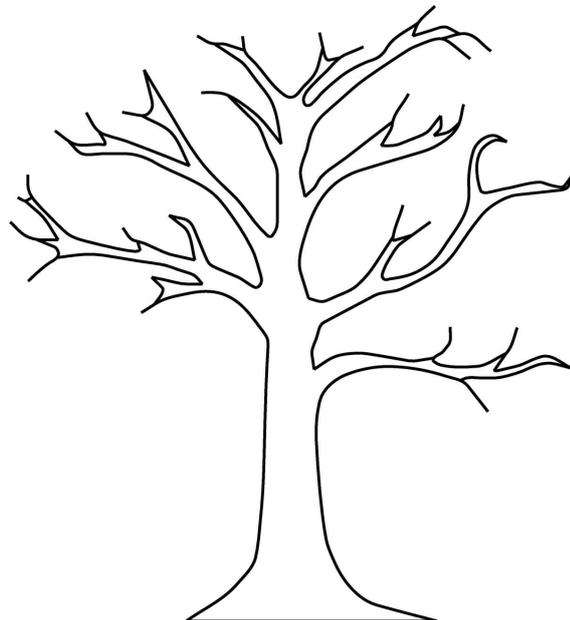
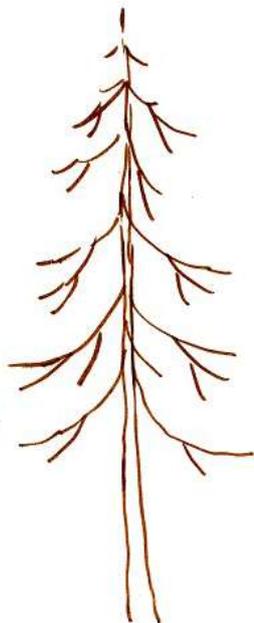
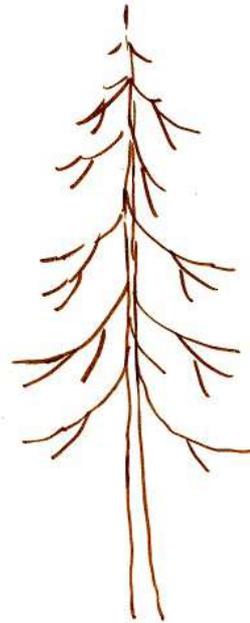
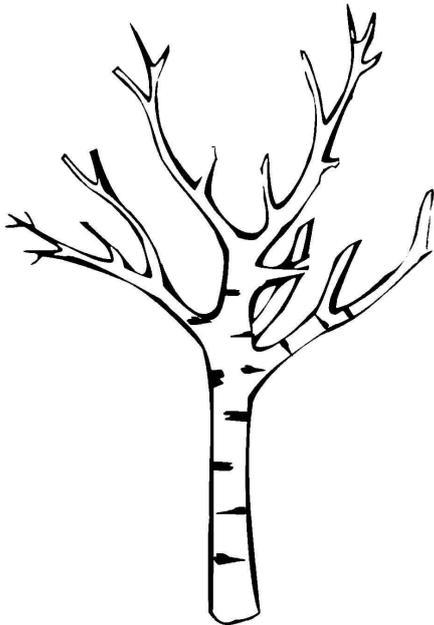
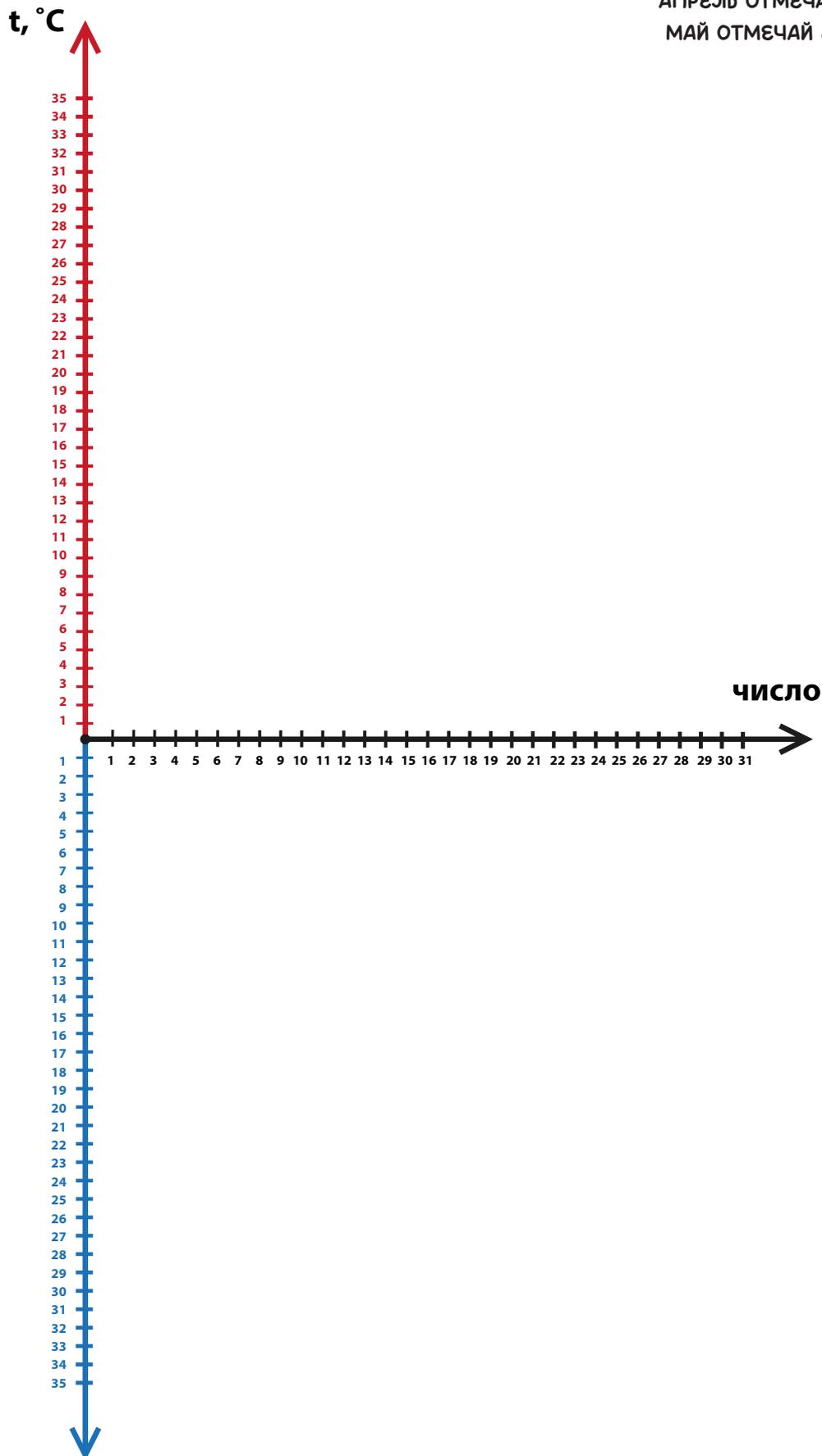


ГРАФИК ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ

МАРТ ОТМЕЧАЙ **КРАСНЫМ** КАРАНДАШОМ

АПРЕЛЬ ОТМЕЧАЙ **СИНИМ** КАРАНДАШОМ

МАЙ ОТМЕЧАЙ **ЗЕЛЁНЫМ** КАРАНДАШОМ



МОИ НАБЛЮДЕНИЯ

| | | |
|--------------------------------|-------|----|
| Самый тёплый день | Дата: | t: |
| Самый холодный день | Дата: | t: |
| Сколько раз были грозы? | | |
| Сколько раз появлялась радуга? | | |

Гидрометеорологические явления:

Обязательное правило при ведении гидрометеорологических наблюдений заключается в том, что необходимо придерживаться одних и тех же участков наблюдения ежегодно.

Гидрометеорологические явления особенно значимы в холодный период, когда живая природа находится в состоянии относительного покоя: с поздней осени и до середины весны именно они отражают особенности сезонного развития.

| Что наблюдаем? | Как наблюдаем? | Это случилось! (дата) |
|---|--|--------------------------|
| Начало постоянных оттепелей (когда максимальная температура воздуха начинает постоянно держаться выше отметки 0° С) | Определяется при помощи данных термометра или метеостанции. Отмечаются даты, когда в дневное время максимальные температуры воздуха поднимаются выше 0° С. | |
| Первый дождь | Первая дата первого полугодия, когда наблюдаются жидкие осадки. | |
| Вскрытие водоёмов/ водотоков (подвижка льда) | Дата первых разрушений ледяного покрова под воздействием тепла и механических сил, возникающих в результате интенсивного притока воды. | |
| Начало ледохода (начало весеннего ледохода) | Дата начала движения льдин и ледяных полей на реках, происходящего при повышении уровня воды и скорости течения. | |
| Устойчивое повышение минимальной температуры воздуха выше отметки 0° С (начало безморозного периода) | Определяется при помощи данных термометра или метеостанции. Отмечается датами, когда в дневное время минимальные температуры воздуха постоянно держатся выше 0° С. | |

| | | |
|---|--|--|
| Начало весеннего половодья (начало весеннего паводка) | Дата начала подъёма уровня воды в проточных водоёмах (реках, ручьях) вследствие снеготаяния (уровень воды измеряется у берега при помощи стационарной рейки, относительно высоты мостков или отметок на берегу). | |
| Пик половодья (максимум весеннего паводка и весеннего разлива) | Дата максимального подъёма уровня воды (разлива) в проточных водоёмах (реках, ручьях) вследствие снеготаяния. Первый день высокой воды. | |
| Полное освобождение ото льда водоёма/водотока (лёд на водоёме полностью растаял; очищение реки/озера/водохранилища/бухт ото льда; конец ледохода) | Дата, когда реки, ручьи, озёра, пруды и водохранилища полностью освободились ото льда. | |
| Лёд начал отходить от берега моря | Появление просвета воды между берегом моря и ледовым покровом на море или возникновение чистой воды (т. е. пространства, которое не покрыто льдом) между берегом и припаем. | |
| Исчезновение берегового припая на море | Дата исчезновения прибрежного льда на море. | |
| Первые проталины на открытых пространствах (появление первых проталин, первые проталины на полях) | Дата появления первых пятен земли на открытых местах при снеготаянии. | |
| Появление первых кольцевых проталин вокруг деревьев (проталины у стволов деревьев) | Дата появления вокруг стволов деревьев воронок с протаявшим до почвы снегом, которые образуются вследствие активизации физиологических процессов в деревьях и повышения температуры ствола. | |
| Разрушение устойчивого снежного покрова (снегом покрыта половина поверхности земли; снег сошёл наполовину; разрушение снежного покрова на открытых участках) | Дата, когда более половины площади видимой окрестности освободилось от снега (оценивается на глаз на открытых участках), а дальнейшего формирования нового устойчивого снежного покрова потом не произошло. Если снег не стаял за пять дней, то покров считается устойчивым. | |
| Первые проталины в лесу (первые проталины в лиственном/хвойном лесу; первые проталины на лесных полянах) | Дата появления первых пятен земли в лесу (не вокруг деревьев) при снеготаянии. | |
| Сход снега на открытых местах (полный сход снега/снежного покрова в поле) | Дата исчезновения снежного покрова вследствие таяния. Дата, когда 90 % и более площади видимой окрестности освободилось от снега на открытых участках. | |
| Сход снега в лесу (полный сход снега/снежного покрова в хвойном лесу (еловом или сосновом бору), в лиственном лесу) | Дата исчезновения снежного покрова в лесу вследствие таяния. При этом остатки снега во впадинах и в затенённых местах на пространстве 5 % видимой площади могут оставаться. | |

| | | |
|--|---|--|
| Оттаивание почвы на 2–3 см в глубину | Дата оттаивания почвы на глубину 2–3 см. Измеряется при помощи лопаты, совка или щупа. | |
| Оттаивание почвы на 10 см | Дата оттаивания почвы на глубину 10 см. Измеряется при помощи лопаты, совка или щупа. | |
| Оттаивание почвы на 20 см (на штык лопаты) | Дата оттаивания почвы на глубину 20 см. Измеряется при помощи лопаты, совка или щупа. | |
| Первая гроза (или первый гром) | Дата в первом полугодии, когда впервые отмечается гроза или гром. | |
| Последний временный снежный покров (последний снегопад, давший сплошной снежный покров) | Последняя дата, когда фиксируется снежный покров, не относящийся к периоду устойчивого покрова. | |
| Последний снегопад (последний случай снежных осадков) | Последняя дата в первом полугодии, когда наблюдаются твёрдые (снег, град) или смешанные осадки (снег с дождём). | |
| Последний заморозок (иней) на почве (весенний или летний) | Последняя дата в первом полугодии, когда температура опускается до 0° С и ниже и появляется иней на почве (обычно это происходит ночью, при положительной средней суточной температуре). | |
| Последний заморозок в воздухе (весенний или летний) | Последняя дата в первом полугодии, когда минимальная температура воздуха опускается до 0° С и ниже (обычно это происходит ночью, при положительной средней суточной температуре). Если морозный период не закончился в первом полугодии и перешёл на июль, а затем наступил безморозный период продолжительностью не менее 30 дней, то последним заморозком первого полугодия считается мороз в июле. | |



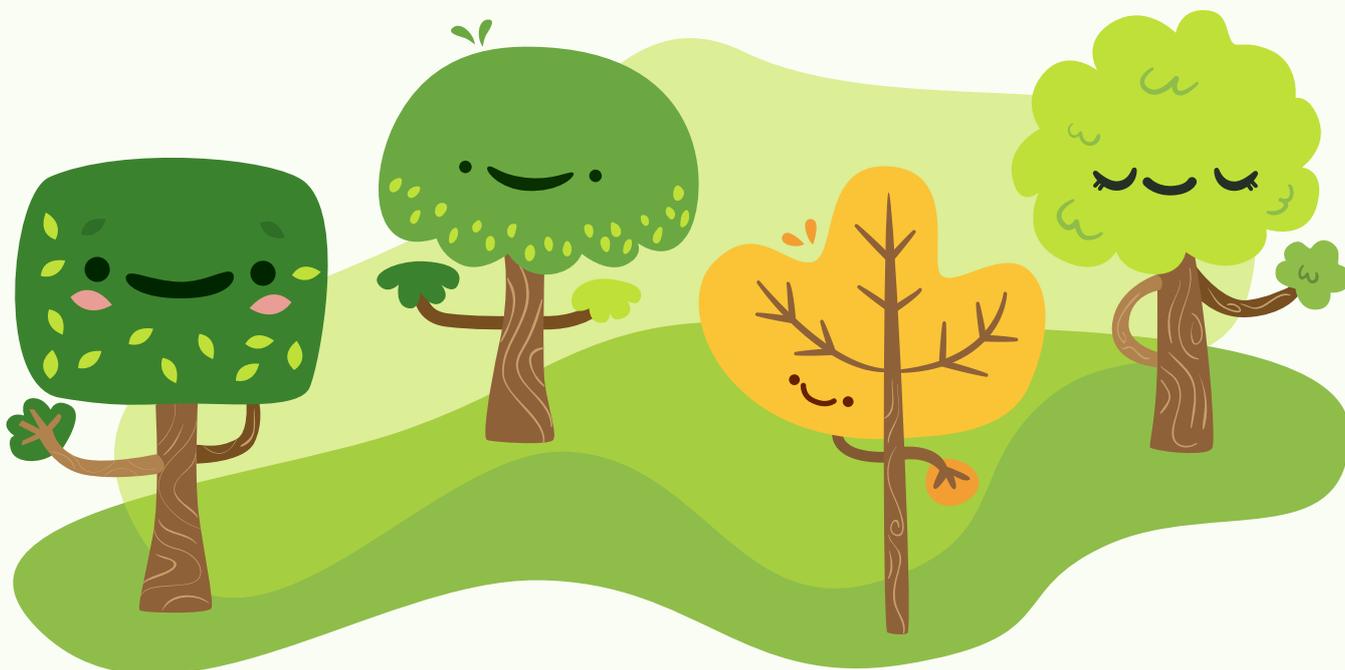
Фенологические подсезоны

| Фенологический подсезон | Феноиндикаторы | Период с...по... |
|-------------------------------------|---|------------------|
| Таяние снега | Начинается с появления первых проталин в поле, а заканчивается с началом цветения ольхи серой и орешника-лещины. Начинается сокодвижение и набухание почек клёнов и берёз. Сходит и совсем исчезает снежный покров на полях, водоёмы начинают очищаться ото льда. | |
| ДЕНЬ ВЕСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ | Эта дата знаменует астрономическое начало весны. Продолжительность светового дня и ночи в это время будет одинаковой и составит 12 часов. Затем дневные часы начнут постепенно прибавляться, а ночь убывать. | |
| Оживление весны | Начинается с зацветания серой ольхи. Происходит окончательное освобождение водоёмов ото льда, подсыхает сверху почва. Заканчивается период с облиствением берёзы и пылением вяза. | |
| Разгар весны | Начинается с момента, когда зазеленела берёза. Гуще зеленеют деревья и кустарники, цветёт черёмуха, зацветают фруктовые сады. Завершается период зацветанием рябины и лиловой сирени. | |
| Предлетье (весна зелёной травы) | Заканчивается цветение фруктовых садов, выколашиваются озимая рожь и луговые злаки, в сырых местах зацветает незабудка, а на суходолах — нивяник-поповник (называемый в просторечии ромашкой). Все эти явления совпадают по времени с вылетом стрекоз. | |

ВЕСЕННЕЕ ЗАДАНИЕ № 2

В каждом горизонтальном ряду найди названия деревьев

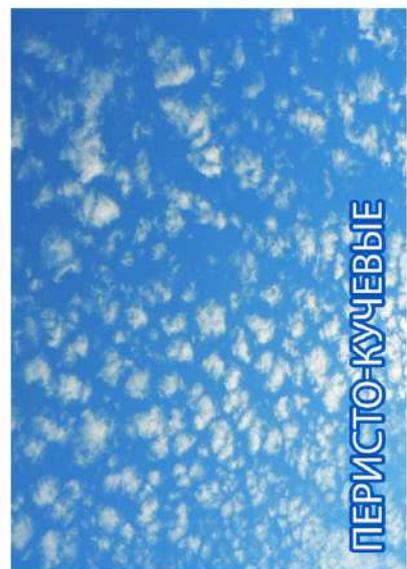
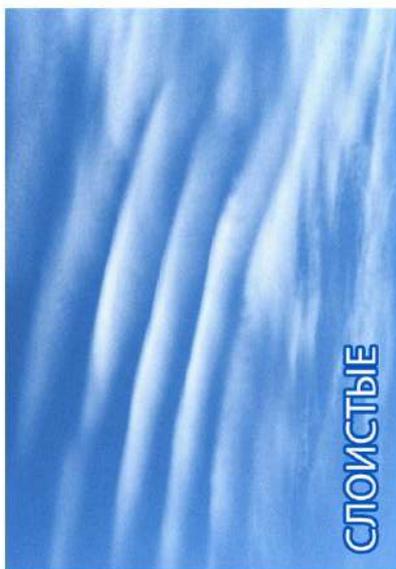
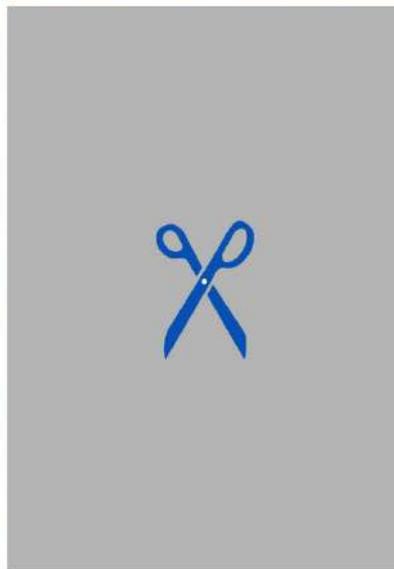
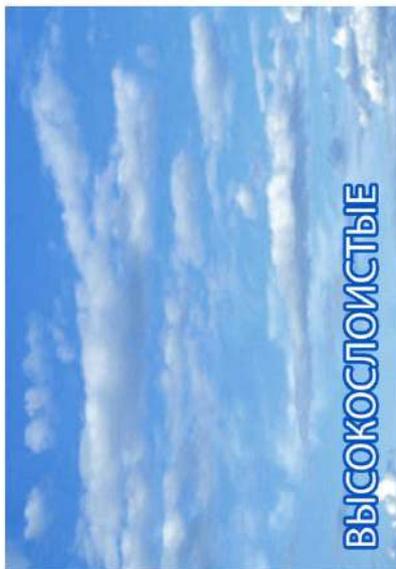
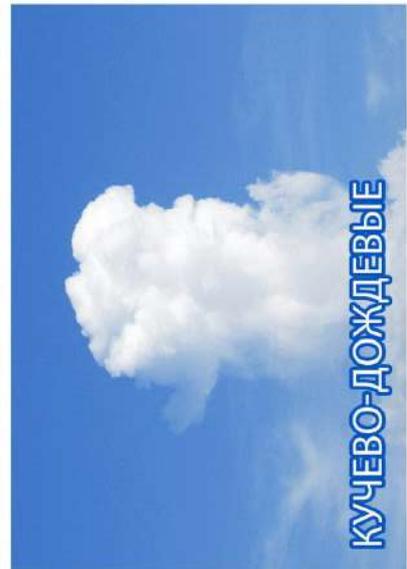
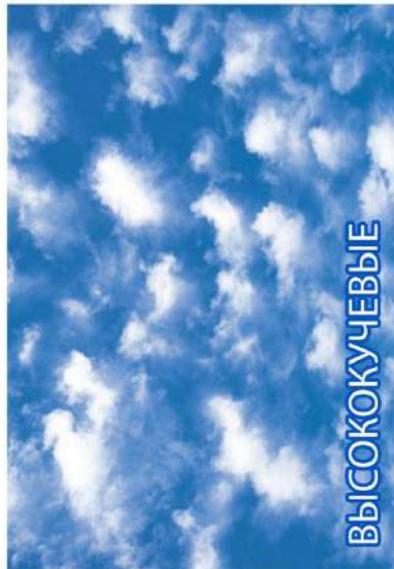
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| У | К | Р | Я | Б | Ч | Н | К | Л | Ё | Н | Е | В |
| К | Л | Ё | В | К | А | Р | Я | Б | И | Н | А | Ф |
| З | Ы | Н | Г | Е | Л | Ь | Б | О | Н | И | С | А |
| В | М | И | Т | О | П | О | Л | Ь | Б | А | Н | Р |
| Б | Е | Р | Ё | З | А | С | Я | Ы | Д | Т | А | К |
| Г | А | К | О | Ц | Е | К | Е | Д | Р | А | У | Е |
| Р | Л | И | П | А | М | О | Л | В | У | К | С | Б |
| Н | Щ | Э | Т | Ь | Я | С | Е | Н | Ь | М | У | К |
| В | И | П | И | Х | Т | А | Ф | У | К | О | Р | С |
| Р | Ю | П | Р | Я | Б | Л | О | Н | Я | Г | О | Р |





ВЕСЕННЕЕ ЗАДАНИЕ № 3

Вырежь серединку рамки и понаблюдай,
какие облака бывают на весеннем небе





Июнь

Июль

Август

ЛЕТНЕЕ ЗАДАНИЕ № 1

Понаблюдай, как выглядит берёза,
лиственница, ель и дуб летом, нарисуй

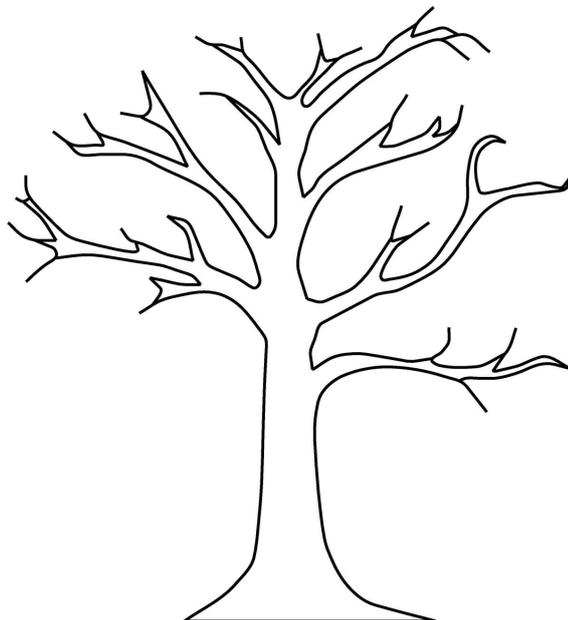
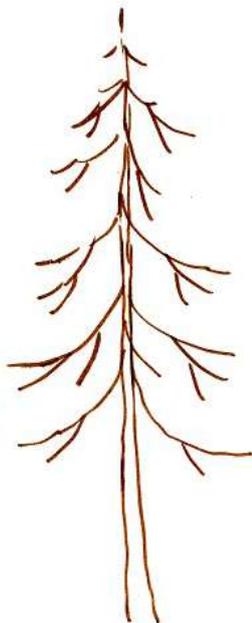
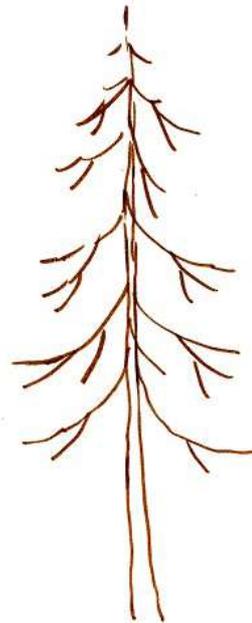
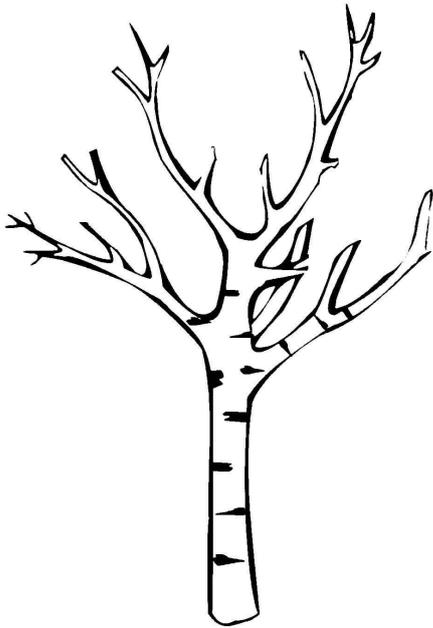


ГРАФИК ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ

ИЮНЬ ОТМЕЧАЙ **КРАСНЫМ** КАРАНДАШОМ

ИЮЛЬ ОТМЕЧАЙ **СИНИМ** КАРАНДАШОМ

АВГУСТ ОТМЕЧАЙ **ЗЕЛЁНЫМ** КАРАНДАШОМ

t, °C

35
34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

число

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ КОД

- ясно
- тепло
- ☉ дождь
- иней
- ◐ роса
- ☁ облачно
- прохладно
- * снег
- △ град
- ☉ гроза
- пасмурно
- холодно
- ↗ ветер
- ≡ туман
- ✎ метель

МОИ НАБЛЮДЕНИЯ

| | | |
|--------------------------------|-------|----|
| Самый тёплый день | Дата: | t: |
| Самый холодный день | Дата: | t: |
| Сколько раз были грозы? | | |
| Сколько раз появлялась радуга? | | |

Фенологические подсезоны

| Фенологический подсезон | Феноиндикаторы | Период с...по... |
|-----------------------------------|---|------------------|
| Начало лета | Начинается с зацветания шиповника. Этому сопутствуют и другие явления: цветение калины и чубушника в садах, цветение ржи, василька и льнянки в поле, на воде — кувшинки белой. Воздух прогревается и становится всё теплее, стоят самые длинные в году дни. К этому времени прогревается вода в больших водоёмах — озёрах и водохранилищах. | |
| ДЕНЬ ЛЕТНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ | В эти сутки полуденная высота Солнца на небосклоне наибольшая. | |
| Полное лето | Основной летний подсезон начинается с зацветания липы мелколистной. Попутными указателями могут служить созревание красной и чёрной смородины, садовой земляники, а в лесу — черники. Стихают соловьи, умолкают кукушки. | |

Спад лета

В этом подсезоне в лесу начинает попадаться спелая брусника. Уже заметно удлинились ночи, на заре выпадают холодные росы. Постепенно начинает охлаждаться вода.



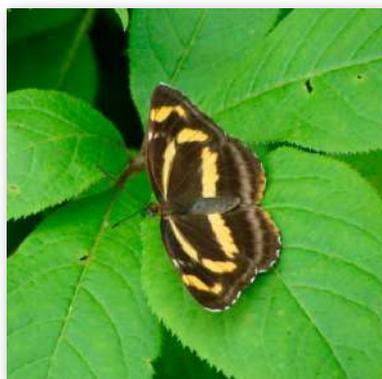
ЛЕТНЕЕ ЗАДАНИЕ № 2

А давайте, понаблюдаем за бабочками



> Бархатницы (Подсемейство Satyrinae) > Триба Satyrini > Подтриба Maniolina > Род Aphantopus > Глазок Цветочный (*Aphantopus hyperantus*)

> Подсемейство Heteropterinae > Триба Heteropterini > Род Carterocephalus > Крепкоголовка Лесная (*Carterocephalus silvicola*)



> Ленточники И Пеструшки (Подсемейство Limenitidinae) > Триба Neptini > Род Neptis > Пеструшка

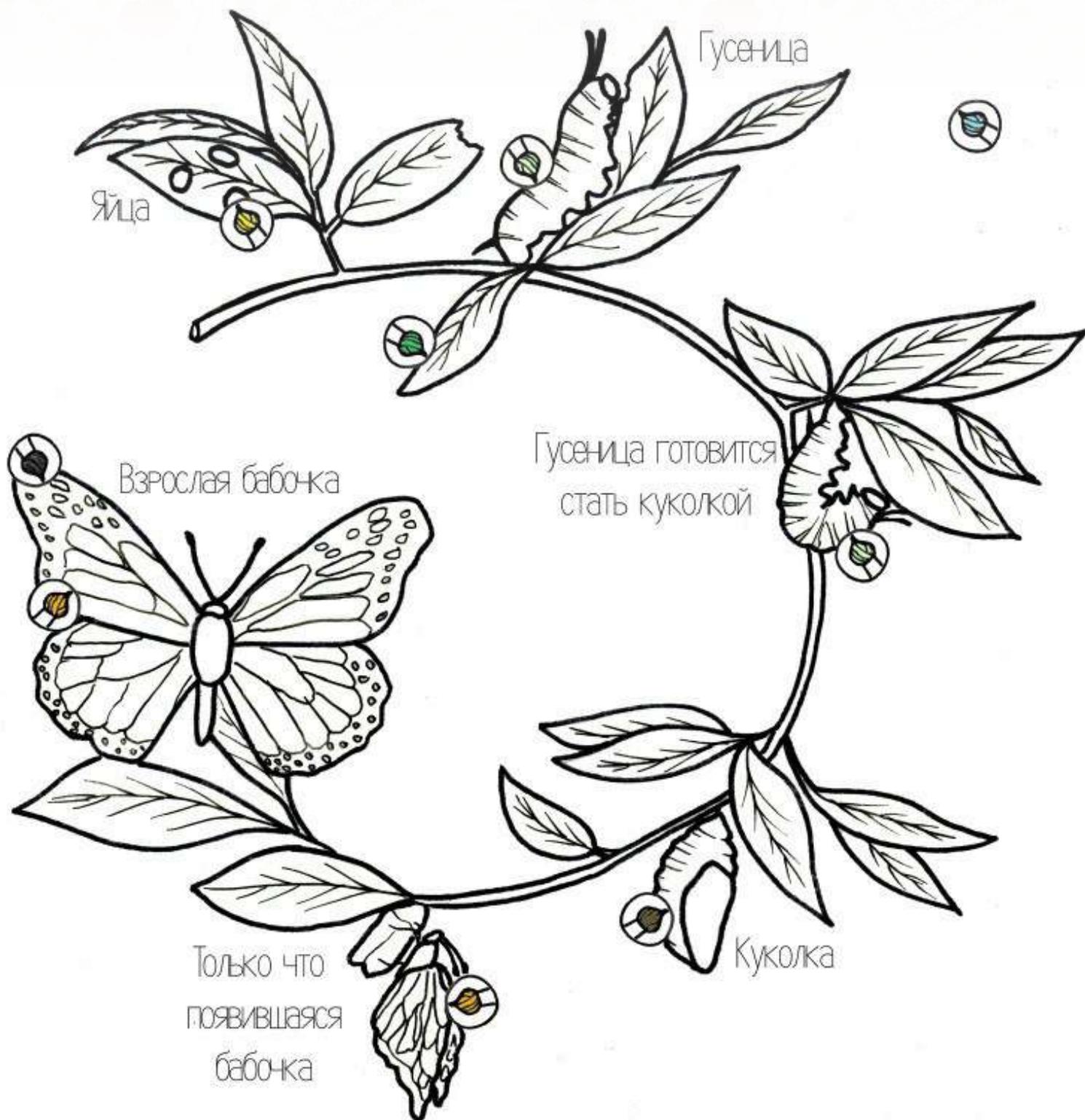
> Подсемейство Pierinae > Триба Pierini > Апории (Род Aporia) > Боярышница (*Aporia crataegi*)



> Павлиноглазки (Семейство Saturniidae) > Подсемейство Saturniini > Триба Saturniini > Род Actias > Павлиноглазка Артемида (*Actias artemis*)

ЛЕТНЕЕ ЗАДАНИЕ № 3

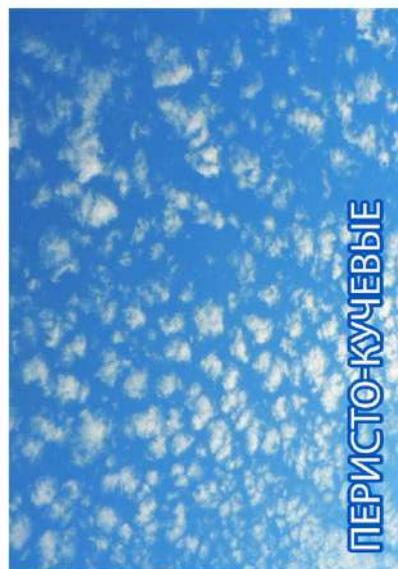
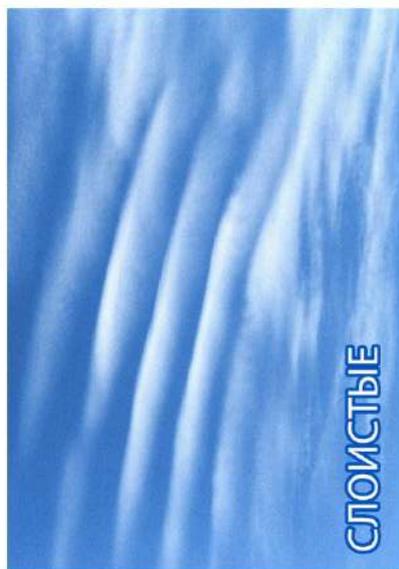
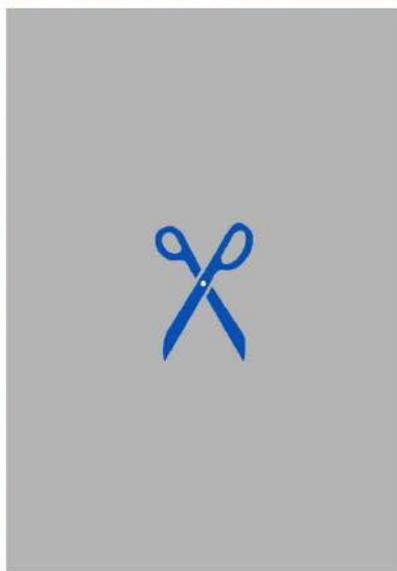
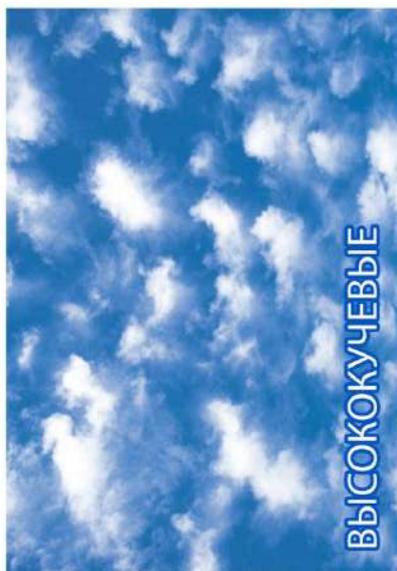
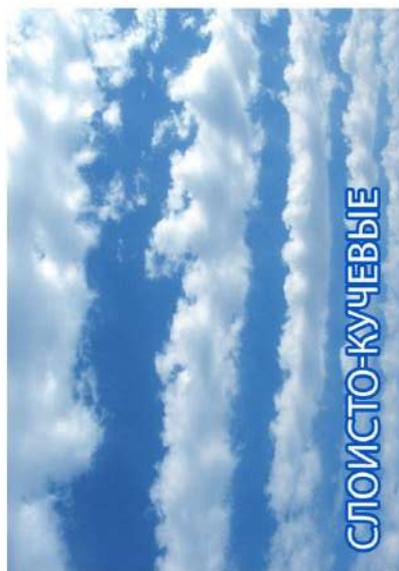
Как появляются бабочки: посмотри, почитай, раскрась





ЛЕТНЕЕ ЗАДАНИЕ № 4

Вырежь серединку рамки и понаблюдай,
какие облака бывают на летнем небе



**Рабочая тетрадь учащегося
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности «О природе и погоде»**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
Телеграм: @dopobrazovanie27
ВКонтакте: @dop.obrazovanie27
e-mail: rmc@rmc.27.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 17.12.2024
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ

