

ИНФОРМАЦИЯ

о выполнении ОТРАСЛЕВОГО ПЛАНА

мероприятий, направленных на улучшение качества жизни населения края, с учетом показателей Рейтинга оценки усилий региональных органов исполнительной власти по созданию качественной среды для жизни граждан АНО "Агентство стратегических инициатив" на 2024 – 2025 гг.

(по состоянию на 24 декабря 2024 г.)

№ п/п	Наименование показателя/мероприятия	Срок реализации (годы)	Ответственные исполнители (структурное подразделение ИОК, подведомственное учреждение или должностное лицо)	Ожидаемые результаты	Информация о выполнении
1	2	3	4	5	6
Дополнительное образование детей					
A2.3. Удовлетворенность процессом записи ребенка в учреждения дополнительного образования и досуговой деятельности					
27.	Информирование населения о возможности приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в автоматизированной информационной системе "Персонализированное финансирование дополнительного образования" на Портале персонализированного дополнительного образования края (https://27.pfdo.ru) (далее – АИС ПФДО)	2024 – 2025 гг.	Управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, региональный модельный центр дополнительного образования детей края, муниципальные опорные центры дополнительного образования детей	Повышение уровня информированности населения о возможности приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Информация о возможностях приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательные организации края размещена: - на электронных информационных ресурсах Регионального модельного центра дополнительного образования детей: на официальном сайте (http://kcdod.khb.ru/), в разделе "Для вас, родители" (http://kcdod.khb.ru/?page=1408), в разделе "Персонализированное дополнительное образование" (http://kcdod.khb.ru/?page=1454); в официальных аккаунтах – ВКонтакте (Госпаблик) https://vk.com/dop.obrazovanie27?w=wall-162811353_2755 , Одноклассники

1	2	3	4	5	6
			органов местного самоуправления		<p>https://ok.ru/group/59766255452176/topic/157457707371280, Телеграм-канал</p> <p>https://t.me/dopobrazovanie27/5616, https://t.me/dopobrazovanie27/5193;</p> <p>- в новостной ленте в Региональном навигаторе автоматизированной информационной системы "Персонализированное финансирование дополнительного образования" (https://27.pfdo.ru).</p> <p>Информация для использования в работе с родителями направлена во все 19 муниципальных образований края, муниципальные опорные центры (СЭД, электронные адреса) и доведена до участников краевой августовской конференции 2024 г.</p> <p>Дальнейшее информирование планируется в рамках контент-плана Регионального модельного центра дополнительного образования детей с ежемесячной публикацией на электронных информационных ресурсах</p>
28.	Проработка с обществом с ограниченной ответственностью "Институт развития персонализированных систем управления" (Московская область) вопроса возможности проведения анкетирования обучающихся и родителей по вопросу изучения причин неудовлетворенности процессом записи ребенка в учреждения дополнитель-	III квартал 2024 г.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей края	Повышение уровня информированности населения о возможности приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Вопрос проработан, анкетирование проводится в период с 15 декабря 2024 г. по 15 января 2025 г. на платформе автоматизированной системы мониторинга и аналитики АСМА в автоматизированной информационной системе "Персонализированное финансирование дополнительного образования" (https://27.pfdo.ru)

1	2	3	4	5	6
	ного образования на платформе автоматизированной системы мониторинга и аналитики АСМА				
29.	Проведение анкетирования обучающихся и родителей по вопросу изучения причин неудовлетворенности процессом записи ребенка в учреждения дополнительного образования (платформа автоматизированной системы мониторинга и аналитики АСМА или ресурс "Яндекс диск")	IV квартал 2024 г.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей края, муниципальные опорные центры дополнительного образования детей, муниципальные образования края, управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, муниципальные опорные центры дополнительного образования детей органов местного самоуправления	Повышение уровня информированности населения о возможности приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Анкетирование проводится в период с 15 декабря 2024 г. по 15 января 2025 г. на платформе автоматизированной системы мониторинга и аналитики АСМА в автоматизированной информационной системе "Персонифицированное финансирование дополнительного образования" (https://27.pfdo.ru)
30.	Проведение анкетирования обучающихся и родителей по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным програм-	2024 – 2025 гг.	Управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, региональный модельный центр до-	Повышение уровня информированности населения о возможности приема на обучение	Проведено анкетирование обучающихся (17 543 чел.) и родителей (19 475 чел.) по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, размещенным в региональном Навигаторе Портала персонифицированного финансирования Хабаровского края

1	2	3	4	5	6
	мам, размещенным в региональном Навигаторе АИС ПФДО (платформа автоматизированной системы мониторинга и аналитики АСМА)		полнительного образования детей края, муниципальные опорные центры дополнительного образования детей органов местного самоуправления	по дополнительным общеобразовательным программам	(https://27.pfdo.ru), на платформе автоматизированной системы мониторинга и аналитики АСМА (всего 37 018 респондентов или 39,46 % от количества потребителей услуги, зарегистрированных в региональном Навигаторе). По результатам анкетирования удовлетворенность оказанием услуг в крае составила 78,95 %, в том числе у негосударственных (частных) поставщиков услуг (2023 г. – 63,73 %)
Б2.5. Доля респондентов, согласных, что им детям доступно дополнительное образование					
31.	Проведение мониторинга доступности для каждого ребенка не менее чем трех дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей на территории каждого муниципального образования	2024 – 2025 гг.	Управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, региональный модельный центр дополнительного образования детей края, муниципальные опорные центры дополнительного образования детей органов местного самоуправления	Обеспечение муниципальными образованиями края доступности для каждого ребенка дополнительным образованием	Мониторинг проведен. По состоянию на 1.12.2024 доступность дополнительного образования обеспечена в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, а также в 158 из 181 (87,3%) муниципальных образованиях края
32.	Разработка методических материалов (методические рекомендации, рабочие тетради, сборники игр, конспектов занятий) для педагогов дополнительного образования по	III квартал 2024 г.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей края, управление воспитания, дополнительного	Обеспечение муниципальными образованиями края доступности	Для педагогов края разработаны и направлены в муниципальные образования учебно-методические комплексы (далее – УМК) по шести направленностям дополнительного образования, в том числе для реализации программ с применением дистанционных образователь-

1	2	3	4	5	6
	<p>всем направленностям, в том числе для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Направление методических материалов в муниципальные образования края</p>		образования и детского отдыха	для каждого ребенка дополнительным образованием	<p>ных технологий (письмо краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" от 03.12.2024 №02-38/1378):</p> <p>УМК "Флагманы Дальнего Востока" технической направленности;</p> <p>УМК "Сделай свой ход" физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>УМК "Знай и люби свой край" туристско-краеведческой направленности;</p> <p>УМК "Защитники леса" естественнонаучной направленности;</p> <p>УМК "Знакомство с театром" художественной направленности;</p> <p>УМК "Игротека" социально-гуманитарной направленности.</p> <p>УМК размещены на ресурсах Telegram Регионального модельного центра https://t.me/dopobrazovanie27/6175, VK – https://vk.com/dop.obrazovanie27?w=wall-162811353_3005, а также ресурсе Telegram федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" https://t.me/fgbuk_vcht/3817</p>

1	2	3	4	5	6
Б2.15. Среднее количество часов, которое ученики тратят в неделю на дополнительное образование					
33.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня, уровня муниципальных образований	2024 – 2025 гг.	Управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, региональный модельный центр дополнительного образования детей края, муниципальные опорные центры дополнительного образования детей органов местного самоуправления	Реализация в муниципальных образованиях края, обновленных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями детей	В 2024/2025 учебном году обновлено содержание 7 862 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по направлениям: естественнонаучной – 719; социально-гуманитарной – 1909; художественной – 2138; технической – 1173; физкультурно-спортивной – 1421; туристско-краеведческой – 502. Обновление содержания связано с вовлечением детей в научную работу, полевые (экспедиционные) исследования, в создание интеллектуальных систем управления и "умных" инфраструктур, кибербезопасность, в культурно-познавательный туризм, с развитием гражданско-патриотического самосознания, сохранением исторической памяти и культурного наследия, технологий здорового образа жизни
34.	Разработка методических материалов по зачитыванию результатов освоения учащимися дополнительных программ и курсов, пройденных в других образовательных организациях. Направление методических материалов в муниципальные образования края	III квартал 2024 г.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей края, управление воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реализация в муниципальных образованиях края, обновленных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с	Разработаны и направлены в муниципальные образования края методические материалы "Алгоритм зачитывания результатов освоения учащимися дополнительных программ и курсов, пройденных в других образовательных организациях" (письмо краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" от 24.12.2024 №02-38/1466)

1	2	3	4	5	6
				ствии с по- требно- стями детей	