

Организация работы отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении

Методические рекомендации



г. Хабаровск, 2024 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 01 от 01.02.2024 г.

Методические рекомендации «Организация работы отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении» / сост. Е.А. Карлина, В.В. Шевченко – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2024 – 48 с.

Ответственный редактор: В.В. Шевченко
Ответственный за выпуск: Т.М. Баталова
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

В данных методических рекомендациях содержатся материалы по созданию и эффективной организации работы отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении, а также по организации обучения ЮИД Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Материалы могут помочь в работе с детьми иностранных граждан, мигрантов по организации изучения Правил дорожного движения с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также в вопросах воспитания законопослушного гражданина.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ИСТОРИЯ ЮИД

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

Нормативно-правовая база деятельности отряда ЮИД

Цели и задачи отряда ЮИД

Основные направления деятельности ЮИД

Алгоритм создания отряда ЮИД

Структура отряда ЮИД

Общая характеристика юного инспектора движения

Логотип, форма, символика и атрибуты отряда ЮИД

Планирование работы отряда ЮИД

Учёт и отчётность деятельности отряда ЮИД

Информационное обеспечение отряда ЮИД

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации обучения ЮИД правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

«Детская безопасность на дорогах — составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни её юных граждан».

Владимир Путин

Проблема дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из самых актуальных. Перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД (см. словарь сокращений в Приложении 1), родителями стоит жизненно важная задача — снижение детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и, как следствие, снижение детской смертности на дорогах.

Основы культуры безопасного поведения на дорогах необходимо закладывать ещё в дошкольном и младшем школьном возрасте. Далее, в средней и старшей школе происходит дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательное углубление знаний ПДД. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ обучение правилам безопасного поведения на дорогах должно проводиться во всех образовательных организациях систематично и непрерывно.

Основная цель образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма — создание условий для эффективной профилактической работы.

Большое значение в воспитании законопослушного гражданина своей Родины, с высоким уровнем правосознания, гуманного отношения к людям, уважения к старшим, к славным боевым традициям своего народа имеют отряды юных инспекторов движения (ЮИД). На заседании Государственного Совета Российской Федерации, которое состоялось 26 июня 2019 г., в числе прочего в докладе Министерства внутренних дел отмечалось: «...предусмотрена деятельность по развитию и поддержке движения ЮИД на всей территории Российской Федерации».

В данных методических рекомендациях содержатся материалы по созданию и эффективной организации работы отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении, раскрываются основные направления деятельности отрядов ЮИД, а также по организации обучения ЮИД Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

ИСТОРИЯ ЮИД

Массовое вовлечение детей в работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма началось задолго до появления первых отрядов юных инспекторов движения.

Почти 100 лет назад, в 1927 году, было сформировано добровольное общество «Автодор». В то время это — самое массовое объединение граждан, принимающих активное участие в развитии автомобильного транспорта, дорожного строительства и подготовке квалифицированных специалистов дорожного хозяйства. С 1928 года «Автодор» стал выпускать ежемесячный общественно-литературный научно-популярный иллюстрированный журнал «За рулём», в котором освещались вопросы безопасности дорожного движения.

3 июля 1936 года Постановлением № 1182 Совета Народных Комиссаров СССР утверждено «Положение о Государственной автомобильной инспекции Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР». Особая роль в деятельности Госавтоинспекции отводилась профилактике ДТП через агитацию и пропаганду безопасности дорожного движения. В связи с этим в 1939 году Приказом НКВД СССР № 400 была принята Инструкция об агитационно-массовой работе в области безопасности дорожного движения.

Определённую роль в обеспечении безопасности дорожного движения сыграли различные общественные объединения, которые проводили систематическую воспитательную работу с участниками дорожного движения, осуществляли различные профилактические и организационно-массовые мероприятия. В 1973 году появилось Всероссийское добровольное общество автолюбителей (ВДОА), которое объединило около 3 млн граждан страны.

Днём рождения движения ЮИД считается 6 марта 1973 года. Именно этот день Постановлением ЦК ВЛКСМ, коллегии МВД и Министерства просвещения Советского Союза утверждено Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Юными инспекторами движения могли стать школьники в возрасте от 12 до 16 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде Правил дорожного движения. Уже к концу 1973 года в стране было около 14 тысяч отрядов ЮИД!

В образовательных организациях оборудовались кабинеты и уголки безопасности движения. ЮИДовцы проводили наглядную агитацию, помогали школьникам изучать Правила дорожного движения, участвовали в различных слётах и соревнованиях и т. д.

В сентябре 1975 года во Всесоюзном пионерском лагере «Орлёнок» состоялся I Всероссийский слёт юных инспекторов движения, в котором приняли участие 870 победителей областных и краевых соревнований ЮИД из 72 регионов РСФСР. В 1978 году на базе ростовского «Автограда» проведён I Всесоюзный слёт ЮИД, собравший 106 делегаций юных инспекторов движения со всех республик СССР.

С 80-х годов XX века ежегодно стал проводиться конкурс «Безопасное колесо», а с 2019 года — Всероссийские форумы «Я выбираю ЮИД».

ЮИДовское движение в Хабаровском крае начало своё шествие в далёком 1973 году и насчитывало всего 25 школьников. Ребята изучали ПДД в хабаровском городском Дворце пионеров. Строгого ограничения по возрасту не было, главное — желание. Первым идейным вдохновителем и наставником пионеров стала Кондрацова Людмила Афанасьевна, сотрудник пропаганды городской Госавтоинспекции. Ребятам сшили форменную одежду, в которой они патрулировали улицы Хабаровска, пресекали нарушение ПДД не только детьми, но и взрослыми, активно проводили пропагандистские и профилактические мероприятия со школьниками и воспитанниками детских садов. Самые активные и целеустремлённые ребята приняли участие в 1975 году во Всероссийском слёте юных инспекторов движения в пионерском лагере «Орлёнок».

С каждым годом количество юных помощников Госавтоинспекции росло. В настоящее время в Хабаровском крае действуют 423 отряда, в которых занимаются 8715 детей.

В 1988 году состоялся первый краевой конкурс «Безопасное колесо», который стал ежегодным мероприятием для ЮИДовцев края — ребят, имеющих активную жизненную позицию в деле безопасности дорожного движения (в 2024 году — проведён в 36 раз). Лучшие участники районных этапов продолжают состязаться в региональном (краевом) этапе, победители которого направляются на Всероссийские соревнования и показывают достойные результаты.

Одним из самых результативных отрядов ЮИД Хабаровского края по праву можно считать отряд ЮИД «Дружба» МБОУ СОШ с. Дружба Хабаровского муниципального района. Ребята этого отряда являются 15-кратными победителями районного этапа, 10-кратными победителями краевого этапа и участниками финала Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». По итогам финальных соревнований отряд вошёл в десятку лучших команд России в отдельных номинациях «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Вместе за безопасность дорожного

движения». В 2024 году в личном зачёте Ткачук Михаил занял 4 место в номинации «Знатоки ПДД» из 168 мальчишек из других регионов России.

Ещё одна форма работы с юными инспекторами движения — проведение профильных смен ЮИД, направленных на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. С 2004 г. такие смены проходят во Всероссийском детском центре «Орлёнок» (Краснодарский край), с 2008 г.— во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток), а с 2014 г.— во Всероссийском детском центре «Смена» (Краснодарский край). ЮИДовцы нашего края принимают участие в профильных сменах ВДЦ «Океан», где участвуют в конкурсе «Новый поворот». Начиная с 2018 г., профильные смены ЮИД также ежегодно проводятся на базе Краевого детского центра «Созвездие».

С 2019 г. наши ребята — активные участники ежегодного Всероссийского форума «Я выбираю ЮИД».

В 2023 г. в г. Москва состоялся юбилейный форум ЮИД «50 лет. Вчера, сегодня, завтра», на который были приглашены активисты и руководители отрядов, ветераны ЮИД, представители министерств образования регионов. От Хабаровского края в форуме приняли участие ЮИДовцы отряда «Дружба» Байраковская Виктория и Задорожный Максим, руководитель отряда Е.А. Карлина, ветеран ЮИД Т.М. Баталова.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

Нормативно-правовая база деятельности отрядов ЮИД

Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность на основании нормативно-правовой базы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 196 от 10.12.1995 года «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 30 июля 2012 года;

– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

– примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– примерное положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) в образовательных учреждениях;

– методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений «Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике ДДТТ» (2006 г.).

Цели и задачи отряда ЮИД

Цели деятельности отрядов юных инспекторов движения:

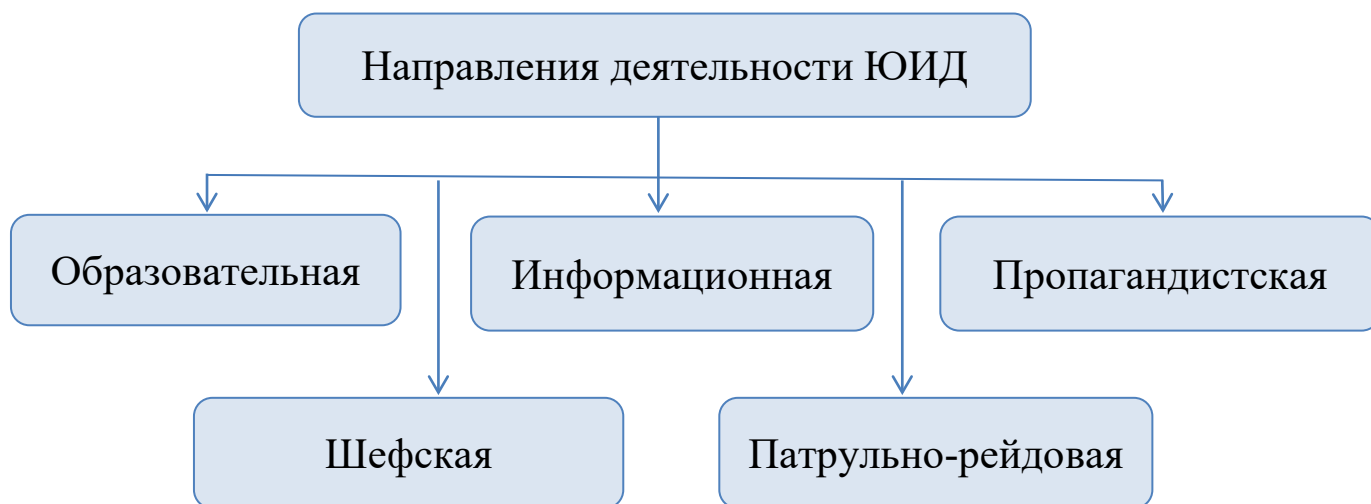
- активизация деятельности образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание условий для широкого привлечения учащихся образовательных организаций к пропаганде безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
- снижение детского травматизма на улицах и дорогах города;
- создание условий для правового и гражданского воспитания школьников;
- профессиональная ориентация учащихся на службу в органах ГИБДД;
- организация активного досуга детей и подростков.

Задачи:

- повышать эффективность обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах;
- углублять у обучающихся знания правил дорожного движения, умения оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить профилактическую работу по снижению и предотвращению детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- формировать у дошкольников и школьников разного возраста осознанные навыки безопасного поведения в дорожной среде;
- совершенствовать формы и методы работы с семьёй в решении проблемы ДДТТ;
- пропагандировать правильное поведение на улицах и дорогах города среди школьников и детей микрорайона.

Основные направления деятельности ЮИД

Деятельность отряда ЮИД может быть представлена в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и имеет несколько направлений.



- *Образовательная деятельность:*
 - организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения;
 - организация практических занятий по безопасности дорожного движения;
 - организация занятий по овладению практическими навыками оказания первой медицинской помощи.
- *Информационная деятельность:*
 - организация школьных радиопередач по результатам деятельности отрядов ЮИД;
 - оформление стендов «ЮИД в действии», уголков безопасности дорожного движения;
 - выпуск стенгазет «Юный инспектор движения», молний, листовок «За безопасность дорожного движения», буклетов по безопасности дорожного движения и др.
- *Пропагандистская деятельность:*
 - организация разъяснительной работы по безопасности дорожного движения: проведение бесед, кинолекториев, экскурсий и др.;
 - организация тематических викторин, конкурсов, игр, соревнований;
 - организация тематических утренников, постановка спектаклей, создание агитбригад;

- проведение тематических линеек, акций, месячников по безопасности дорожного движения;
- участие в создании и использование наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

- *Шефская деятельность:*

- оказание помощи в подготовке наглядных пособий для малышей;
- организация среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по безопасности дорожного движения;
- разучивание с ними песен и стихов;
- помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог»;
- создание простейших автоплощадок на территории детских садов;
- работа с юными велосипедистами.

- *Патрульно-рейдовая деятельность:*

- организация совместного патрулирования наиболее опытных юных инспекторов движения с руководителем отряда ЮИД либо инспектором ГИБДД на опасных участках вблизи школы по предотвращению нарушений ПДД со стороны детей и подростков (только при условии согласования с администрацией школы и под руководством инспектора ГИБДД);
- выпуск «Молний» по результатам патруля и рейдов;
- информирование совета школы и родителей о нарушении школьниками ПДД.

Алгоритм создания отряда ЮИД

1. Руководитель образовательной организации должен:
 - издать приказ о создании отряда ЮИД;
 - подобрать и назначить руководителя отряда ЮИД.
2. Разработать Положение о деятельности отряда ЮИД.
3. Составить план работы с отрядом ЮИД.
4. Объявить набор в отряд ЮИД.
5. Избрать командира отряда ЮИД, актив.

Отряд ЮИД в образовательном учреждении создаётся на основании приказа директора, в котором определяется должностное лицо по выполнению обязанностей руководителя отряда (Приложение 2).

Разрабатывается Положение об отряде ЮИД (Приложение 3), которое должно содержать:

- название;
- цели, задачи;
- основные направления деятельности;
- структуру;
- органы управления и контроля;
- территорию, на которой отряд ЮИД осуществляет свою деятельность;
- условия, порядок приобретения и утраты членства в отряде ЮИД, права и обязанности членов;
- компетенции и порядок формирования штаба отряда, сроки его полномочий;
- порядок внесения дополнений и изменений в Положение об отряде ЮИД;
- источники формирования денежных средств и иного имущества, права отряда по управлению имуществом;
- описание символики;
- порядок реорганизации и (или) ликвидации.

Структура отряда ЮИД



- **Руководитель отряда ЮИД:**
 - назначается приказом директора образовательной организации;
 - может занимать эту должность на постоянной основе или в условиях совместительства;
 - осуществляет общее руководство по всем направлениям деятельности;
 - осуществляет контроль за деятельностью отряда ЮИД;
 - проводит занятия в соответствии с календарным планом;
 - представляет интересы отряда в администрации образовательной организации, обеспечивает взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, ГИБДД, юридическими и физическими лицами.

- ***Штаб отряда ЮИД:***

Командир отряда ЮИД:

- возглавляет работу отряда;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведёт документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.), дневник отряда о проделанной работе;
- проводит заседание штаба отряда ЮИД.

Командиры отделений (групп):

- составляют план работы группы на год, месяц;
- ведут учёт проводимой работы в соответствии со своим направлением;
- вовлекают всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения;
- руководят работой и осуществляют контроль за деятельностью каждого члена группы.

Штаб осуществляет руководство работой.

Избирается на общем собрании отряда(в малочисленных отрядах избирается только командир).

Для работы штаба ЮИД необходимо выделить помещение, где будут храниться документация отряда (паспорт отряда, планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр.

Заседания штаба отряда ЮИД проводятся не реже 1 раза в месяц.

- ***Отделения (группы) по направлениям деятельности***

Отряд ЮИД может делиться на отделения. Количество ребят в отделениях произвольное.

Отделение учебной работы

- Проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;

- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории школьного учебного перекрёстка;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями Правил дорожного движения;
- ведёт работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся своей школы.

Отделение информационной работы (пресс-центр отряда ЮИД)

- Оформляет уголок «Отряд ЮИД в действии!»;
- выпускает стенные газеты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для СМИ.

Отделение шефской помощи

- Оказывает помощь дошкольным образовательным учреждениям в создании простейших автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;
- изготавливает наглядные пособия для дошкольников (знаки, жезл и т.д.);
- помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Отделение патрульно-рейдовой работы

- Участвует в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- несёт дежурства на дорогах перед школой до занятий и после занятий.

Отделение агитационной работы

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др. для школы и жителей микрорайона.

Членами отряда ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Приём в члены отряда ЮИД проводится на основе письменного заявления обучающегося (Приложение 4). Рекомендуется организовать торжественное принятие клятвы (Приложение 5) и Кодекса этики и поведения участника отряда ЮИД (Приложение 6).

Высшим органом управления отряда ЮИД является собрание его членов, которое проходит не реже 1 раза в полугодие. Наиболее ответственные вопросы в работе отряда решаются общим голосованием.

В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчёт командира о проделанной работе за год и проводятся выборы на новый срок.

Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение возраста 18 лет;
- неудовлетворительная работа за отчётный год;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улице, зарегистрированное сотрудниками ГИБДД.

Отряд ЮИД вправе привлекать волонтеров — лиц, осуществляющих работу на общественных началах. Это могут быть обучающиеся, не входящие в состав отряда, выпускники отряда, родители или лица, их заменяющие, учителя.

Общая характеристика юного инспектора движения

Юный инспектор движения— активный помощник педагогов, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у школьников устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Основные задачи юного инспектора движения:

- Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активная помощь учителям школ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;
- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- организация работы с юными велосипедистами;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- сотрудничество со средствами массовой информации: освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении;
- содействие в популяризации деятельности ЮИД в школе, по месту жительства, в городе.

Юный инспектор движения должен знать:

- Положение об отрядах юных инспекторов движения;
- историю развития движения ЮИД, Правил дорожного движения – можно дать немного истории и службы ГИБДД;
- Правила дорожного движения в объёме программы подготовки водителей категории «А», «В»;
- формы и методы пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;

- устройство и приёмы безопасной эксплуатации велосипеда;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- основы страхования жизни.

Юный инспектор должен уметь:

- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы и пропаганды безопасности дорожного движения;
- проводить воспитательную беседу по ПДД с детьми младшего возраста;
- составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для стенной газеты;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- хорошо ездить на велосипеде и устранять в нём возникающие неисправности.

По окончании обучения юные инспекторы сдают зачёты по ПДД, первой доврачебной помощи, материальной части и вождению велосипеда.

Экзамен принимает комиссия в составе:

- руководитель отряда ЮИД;
- представитель ГИБДД;
- медицинский работник.

Существует несколько ступеней движения ЮИД (Приложение 7).

Логотип, форма, символика и атрибуты отряда ЮИД

К символике и атрибутике отрядов ЮИД относятся:

- флаг;
- форменное обмундирование;
- белые перчатки;
- аксельбант;
- значок;
- шеврон;
- ремень.

Логотип, форма, символика и атрибуты движения ЮИД установлены едиными для всех отрядов ЮИД России (Приложение 8).

Планирование работы отряда ЮИД

План работы отряда ЮИД на учебный год составляется штабом отряда под руководством командира, согласовывается с руководителем отряда и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

В план включаются мероприятия с учётом основных направлений работы.

Внимание! План работы отряда ЮИД и план занятий с отрядом ЮИД — это два разных плана:

- *план работы* отряда ЮИД — это деятельность детей в течение учебного года;
- *план занятий* с отрядом ЮИД — это план учебных занятий, которые проводит руководитель с ЮИДовцами.

План работы отряда ЮИД приведён в Приложении 9. Он является примерным и может быть скорректирован руководителем отряда.

Учёт и отчётность деятельности отряда ЮИД

Документация отряда ЮИД

- Приказ директора образовательной организации о создании отряда ЮИД;
- Положение об отряде ЮИД;
- паспорт отряда — журнал (тетрадь) установленной формы, который содержит общие сведения об отряде ЮИД, заполняется ежегодно в начале учебного года командиром отряда, все указанные сведения заверяются руководителем отряда ЮИД (Приложение 10);
- должностные инструкции руководителя отряда ЮИД, педагогов дополнительного образования;
- журнал учёта работы педагога;
- списочный состав членов отряда ЮИД;
- списочный состав штаба отряда ЮИД;
- протоколы заседаний штаба отряда ЮИД;
- календарный план массовых, социально значимых мероприятий на учебный год;
- отчёты о проведении массовых, социально значимых мероприятий;
- расписание занятий;
- дополнительные образовательные программы;
- документы по технике безопасности;
- результаты участия в соревнованиях;
- план взаимодействия с ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- отчёты о проделанной работе отряда ЮИД по полугодиям (Приложение 11).

Копия отчёта о работе отряда ЮИД за отчётный период может быть предоставлена по запросу в муниципальные органы управления образованием или в городские (районные) управления (отделы) внутренних дел лицам, отвечающим за данное направление работы.

Информационное обеспечение отряда ЮИД

В информационное пространство входят:

- сайт образовательной организации;
- социальные сети;
- информационный стенд (уголок):
 - заставка или эмблема отряда;
 - девиз отряда;
 - список штаба отряда;
 - план работы на месяц;
 - вести из отряда (информация о работе отряда);
 - окно безопасности (сменная информация о правилах безопасного поведения на дороге).
- СМИ (телевизионные и радиоресурсы, Интернет-ресурсы, печатные издания);
- рекламные акции и кампании;
- использование полиграфии: плакаты, листовки, буклеты, пресс-релизы, афиши, баннеры, альбомы и т. п.;
- фотовыставки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЮИД ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

В настоящее время вопросам дорожной безопасности уделяется серьёзное внимание. Но, несмотря на это, остаётся актуальной проблема качественной подготовки школьников к безопасному участию в дорожном движении. Устаревшая технология обучения детей безопасному поведению на дорогах строится в основном вокруг изучения Правил дорожного движения (ПДД, Приложение 12) и направлена на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров. Она не ориентирует детей на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, не даёт им представлений о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения. Такой подход сегодня совершенно недостаточен для воспитания у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и формирования у них современной транспортной культуры. Особенно это относится к подготовке юных инспекторов движения.

Цели

- Получение обучающимися теоретических знаний;
- формирование у детей и подростков устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- подготовка ЮИДовцев к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения;
- ориентирование на выбор будущей профессии.

Задачи

- *Образовательные*

Знакомство с понятиями и терминами осуществляется, прежде всего, в теоретической части занятия и закрепляется в практической части.

- *Практические*

Задачи, поставленные на практических занятиях, должны быть нацелены на формирование у детей знаний о правилах поведения на дорогах и умений применять полученные знания на практике.

- *Развивающие*

Развивающие задачи намечают пути формирования и развития мотивационно-поведенческой культуры и эмоциональной сферы личности детей, ценностных ориентиров, готовности к дальнейшему самообразованию в изучении ПДД.

- *Воспитательные*

Воспитательное значение ПДД состоит в воспитании культуры поведения и положительных качеств личности ребёнка.

Одна из задач, стоящая перед руководителем отряда ЮИД, — воспитание убеждённого образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения. В связи с этим в программу обучения ЮИДовцев целесообразно включить раздел «Основы агитации и пропаганды», который может содержать следующие вопросы:

1. Основы пропагандистской деятельности.
2. Правила оформления стенгазеты.
3. Основные правила подготовки и проведения массовых мероприятий.
4. Основы журналистики.
5. Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге.
6. Основы создания социальной рекламы.

Материально-техническое обеспечение занятий

Значительно повышает эффективность обучения наличие необходимого оборудования и материалов. Его может предоставить образовательная организация либо можно воспользоваться в рамках партнёрских отношений материально-технической базой сторонних организаций, например, ГИБДД.

- *Оборудование*

– Плакаты:

- «Азбука дорожного движения»;
- «Дорожные знаки»;
- «Дорожное движение в городе»;
- «Сигналы светофора»;
- «Светофорное регулирование»;
- «Классификация транспортных средств»;

- «Обязанности велосипедиста»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»;
- «Аптечка первой помощи (автомобильная)»;
- «Первая реанимационная и первая медицинская помощь»;
- действующий макет «Транспортные и пешеходные светофоры»;
- комплект стоек с дорожными знаками;
- снаряды для фигурного вождения велосипеда;
- велосипеды;
- аудио-, видео- аппаратура;
- жезлы;
- макеты улиц микрорайонов города;
- набор инструментов;
- компрессор автомобильный (насос);
- ножницы;
- чертёжные инструменты: линейки, лекала, циркуль и др.
- рулетка, сантиметровая лента.

- *Материалы*

- Цветная бумага;
- картон;
- клей;
- кисточки;
- текстильные материалы (ткань, мех, шпагат, тесьма и др.);
- цветные карандаши, краски, гуашь и др.;
- перевязочный материал, косыночные повязки;
- шины для транспортной иммобилизации;
- автомобильная аптечка «Фест».

Кадровое обеспечение

Занятия могут проводить:

- руководитель отряда ЮИД;
- педагоги дополнительного образования;
- сотрудники ГИБДД.

Количество часов, предусмотренное на обучение ПДД: не менее 72.

Обучение может быть организовано в рамках внеурочной работы и дополнительного образования детей.

Оно должно строиться по направлениям:

- обучение детей *теоретическим* знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);

- *практическая отработка* умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием комплекса игр по ПДД (сюжетных, ролевых и др.) и специальных упражнений (групповых, индивидуальных, тренировочных);

- *самостоятельная творческая работа* обучающихся (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);

- *конкурсно-соревновательные мероприятия.*

Формы организации работы

- Групповая;
- парная;
- индивидуальная.

Дети и подростки не должны механически заучивать Правила дорожного движения. Очень важно сочетать традиционные методики и современные информационные технологии, включать интерактивные модули. Это обеспечит:

- ценностно-смысловую направленность содержания обучения;
- доступность излагаемого материала;
- технологическую простоту доступа к качественной наглядной предметной информации;
- основу для проблемного обучения;
- информационную поддержку обучающегося при самостоятельном изучении предмета.

Решающую роль в овладении детьми ПДД, в формировании умений и навыков играют практические занятия. Овладение понятиями и терминами ПДД осуществляется, прежде всего, в теоретической части занятия и закрепляется в практической. Практические занятия проводятся на специальных площадках и в мини-автогородках. На каждом занятии дети должны получить «прибавку» к практическому владению ПДД.

Включить обучающихся в практическую деятельность поможет использование психолого-педагогических техник (тренинги, ролевые

игры, проблемные задания и др.), при которых совершенствуется самоуправление поведением на дороге.

Использование проблемного метода обучения

Под проблемной ситуацией в педагогике принято понимать осознанное ребёнком затруднение, преодоление которого требует творческого поиска новых знаний и способов решения. Ребёнок, вовлекаясь в активную познавательную деятельность по разрешению тех или иных проблемных ситуаций, более глубоко, осознанно и прочно усваивает знания и умения. Это связано с тем, что ребёнок не получает их в готовом виде, а добывает и использует самостоятельно. Использование проблемного метода тем более важно при овладении знаниями и навыками поведения на дороге, обеспечивающими БЕЗОПАСНОСТЬ.

Существует несколько форм реализации проблемного метода обучения, основная из них — исследовательская.

Алгоритм реализации исследовательской формы проблемного метода обучения

1. Формулирование перед обучающимися проблемы.
2. Выполнение основных исследовательских этапов:
 - 1) Наблюдение на улице с ручкой и блокнотом.
 - 2) Постановка вопросов и выдвижение нескольких гипотез.
 - 3) Поиск доказательств под каждую гипотезу.
 - 4) Выдвижение главной версии.
 - 5) Формулирование выводов.

Пример

1. Постановка проблемы.

Каждый знает ещё с детского сада, что на красный свет переходить дорогу запрещено, но часто это делает не осознанно. Чтобы добиться осознанности поведения при изучении сигналов регулирования, можно не только поставить вопрос: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить дорогу?», но и сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (лучше ближайший к школе), люди часто перебегают дорогу на красный сигнал?».

2. Выполнение основных исследовательских этапов.

1) После постановки проблемы педагог с обучающимися выполняют наблюдение на улице, чтобы дети посмотрели, действительно ли люди нарушают здесь ПДД, как часто это происходит. Желательно взять с собой ручку и блокнот.

2) Педагог предлагает обучающимся ответить на вопросы:

– Почему именно здесь возникла необходимость постановки светофора?

– Есть ли в нём необходимость?

– Удобен ли режим работы светофора?

3) Обучающиеся доказывают свои гипотезы.

4) Педагог совместно с обучающимися выбирают главную версию.

5) Обучающиеся приходят к выводу: что по их мнению надо сделать, чтобы люди соблюдали светофорный режим на данном участке дороги.

Таким образом, пройдя целый исследовательский путь, обучающиеся самостоятельно придут к необходимым выводам. Это способствует лучшей подготовке детей к реальной жизни, которая складывается из осознания проблемы и её решения.

Руководитель отряда ЮИД должен помочь обучающимся сформировать умения прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, навыки современной транспортной культуры во взаимоотношении с участниками дорожного движения. Он должен сам хорошо знать ПДД, уметь доступно и грамотно объяснять темы, чётко представлять ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

При изучении ПДД необходимо создавать положительную мотивацию, учитывать психофизиологические особенности каждого ребёнка, вызывать личную заинтересованность у детей в выполнении заданий. Также важно учитывать климатические особенности территории проживания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В истории нашей страны ЮИДовское движение подтвердило свою актуальность и жизнеспособность вне зависимости от политической конъюнктуры и экономической ситуации. Оно пережило перестройку, крушение СССР. Сегодня отряды юных инспекторов движения работают при активной поддержке Госавтоинспекции практически во всех субъектах Российской Федерации. Как показывает практика, такая форма работы, как деятельность отрядов ЮИД, хорошо зарекомендовала себя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряды «Юные инспекторы движения» помогают привлечь внимание детей к изучению и соблюдению Правил дорожного движения, способствуют воспитанию у детей интереса и уважения к профессиям водителя, инспектора ГИБДД, развитию творческих и коммуникативных способностей, расширению кругозора. Ребята, носящие звание «Юный инспектор движения», становятся достойной сменой тем, кто сегодня обеспечивает порядок и безопасность на дорогах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина и др. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 466 с.
2. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Забиров Д.Д., Кондратьев В.Д. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5–9 классы): учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Д.Д. Забиров, В.Д. Кондратьев – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2013. – 176 с.
3. Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 112 с.
4. Безопасность родителей и детей на дорогах: Учебно-методическое пособие / Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Валиев М.Х., Попов В.Н. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2012. – 26 с.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников [Текст] / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 160 с.
6. Методические рекомендации для организации работы отрядов юных инспекторов движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. [Текст] / Сост. Иванов В.Н. – Кемерово, 1995, – 20 с.
7. Основные вопросы организации ЮИДовского движения (на примере Республики Татарстан) / Р.Ш. Ахмадиева, Д.Р. Бикмухаметов, С.А. Бикчантаева, Л.А. Волкова, Е.Е. Воронина, И.И. Равилов / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.
8. Сборник информационно-методических материалов по организации работы отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении Кузбасса. – Методическое пособие. – Кемерово, 2020. – 302 с.
9. Формы работы с молодёжью по повышению безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013. – 141 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Словарь сокращений

ГАИ	Государственная автомобильная инспекция;
ГИБДД	Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
ДДТТ	детский дорожно-транспортный травматизм;
ДТП	дорожно-транспортное происшествие;
ИВЛ	искусственная вентиляция лёгких;
ПДД	Правила дорожного движения;
ПО – ПП – ВО	первичный осмотр – первая помощь – вторичный осмотр;
СЛР	сердечно-лёгочная реанимация;
ТС	транспортное средство;
ЮИД	юный инспектор(ы) движения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. _____»

Приказ

№ _____ от 01.09.20 _____

О создании отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

В целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по ПДД и БДД, профилактике ДДТТ приказываю:

1. Создать отряд юных инспекторов движения в 20 ____ – 20 ____ учебном году из числа учащихся школы.

2. Утвердить Положение о школьном отряде юных инспекторов движения.

3. Назначить руководителем отряда юных инспекторов движения _____ (Ф.И.О., должность).

4. Руководителю отряда юных инспекторов движения _____ (Ф.И.О.)

4.1. Составить календарно-тематическое планирование работы отряда юных инспекторов движения согласно Положению о школьном отряде юных инспекторов движения.

4.2. Вести учёт посещаемости занятий учащимися.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР _____ (Ф.И.О.)

Директор МБОУ СОШ с. _____ (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены:

**Положение
об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
в образовательных учреждениях**

1. Общие положения

1.1. Отряды юных инспекторов движения (далее отряды ЮИД) — добровольные объединения обучающихся, которые создаются с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие образовательному учреждению в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у детей активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений, дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений из числа обучающихся и воспитанников. Деятельность отрядов ЮИД регламентируется настоящим Положением и приказами образовательных учреждений.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД осуществляется общественным организатором (руководителем), который выбирается из числа педагогических работников образовательного учреждения.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, значок, нарукавную повязку, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отрядов ЮИД

2.1. Членами отрядов ЮИД могут быть дети в возрасте от 8 до 18 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Приём в члены отряда ЮИД производится на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД.

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек.

2.4. Структура отряда ЮИД включает в себя:

– штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда, командиры отделений по направлениям деятельности);

– отделения по направлениям деятельности (обучающая, информационно-пропагандистская, шефская, патрульно-рейдовая, культурно-досуговая).

2.5. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, избираемый на общих собраниях отряда ЮИД. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

- возглавляет работу отряда;
- совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
- координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит заседание штаба отряда ЮИД и итоговые собрания, ведёт документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учёта проводимых мероприятий, патрульный журнал и паспорт отряда).

2.7. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет заместитель командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отрядов ЮИД

3.1. **Обучающая деятельность:** организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных авторогородков.

3.2. **Информационно-пропагандистская деятельность:** организация радиопередач, видеопрезентаций по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД» в действии, стенгазет «Юный инспектор движения», информационных листков «За безопасность движения», работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

3.3. **Шефская деятельность:** оказание помощи в создании простейших автогородков на территории дошкольных образовательных учреждений и уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

3.4. **Патрульно-рейдовая деятельность:** организация патрулирования совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

3.5. **Культурно-досуговая деятельность:** создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организация среди обучающихся и воспитанников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить специальное звание «Юный инспектор по безопасности движения».

4.2.4. Участвовать в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.2.5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.

4.2.6. Носить установленные знаки отличия юных инспекторов движения.

4.2.7. Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах микрорайона по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может быть награждён грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД

5.1. Расходы на проведение работы с отрядами ЮИД (сборы, слёты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины т. п.), строительство автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляются образовательными организациями, органами управления образованием и спонсорами.

5.2. Для финансирования деятельности отрядов ЮИД могут привлекаться спонсорские средства, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководителю отряда ЮИД

(название образовательного учреждения)

(ФИО руководителя отряда ЮИД)

(ФИО обучающегося, класс)

заявление.

Прошу принять меня в члены отряда юных инспекторов движения

(название образовательного учреждения)

Обязуюсь соблюдать права и обязанности членов отряда юных инспекторов движения.

« ____ » _____ 202__ г.

_____ Подпись

Клятва юного инспектора движения

Я, *Ф.И.*, перед лицом своих товарищей добровольно принимаю почётное звание юного инспектора движения и торжественно обещаю:

- Изучать и соблюдать Правила дорожного движения
КЛЯНУСЬ!
- Бережно относиться к жизни и здоровью других людей
КЛЯНУСЬ!
- Соблюдать кодекс чести ЮИД и заветы ветеранов ЮИД
КЛЯНУСЬ!

• Сохранять, популяризировать и распространять знания в области безопасного и культурного поведения в дорожной среде, в том числе личным примером

КЛЯНУСЬ!

- Свои действия основывать на принципах добровольчества
КЛЯНУСЬ!
- Горячо любить свою Родину, чтить традиции и с честью нести гордое звание «Юный инспектор движения»
КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

Кодекс этики и поведения участника отряда ЮИД

1. Общие положения

Кодекс этики и поведения участника отряда ЮИД общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Положением Конституции Российской Федерации и Устава Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» (далее – общественная организация «ЮИД»), а также основан на общепринятых принципах и нормах.

2. Основные принципы и правила поведения участников

2.1. Основные принципы поведения участников отрядов ЮИД являются фундаментом их поведения в связи с проводимыми активностями в рамках общественной организации «ЮИД».

Участники отрядов ЮИД в своей деятельности руководствуются следующими принципами:

- 1) законность, справедливость, гуманизм, объективность;
- 2) неукоснительное соблюдение Устава общественной организации «ЮИД», норм морали и нравственности;
- 3) недопущение физического и/или морального насилия и иного унижающего человеческое достоинство обращения;

2.2. Участники отрядов ЮИД, сознавая ответственность перед товарищами, государством, обществом, обещают:

- 1) стремиться быть человечными и справедливыми;
- 2) гордиться участием в деятельности отрядов ЮИД, формировать положительный имидж общественной организации «ЮИД», основывающейся в своей деятельности на принципах наставничества, патриотизма и уважения к традициям;
- 3) соблюдать Правила дорожного движения, быть примером для других и пропагандировать безопасное поведение в дорожно-транспортной среде;
- 4) чтить заветы ветеранов ЮИД и уважать наставников;
- 5) выступать наставниками для младших товарищей и помогать им;

- 6) проявлять уважение к обычаям и традициям народов России и других государств;
- 7) воздерживаться от конфликтных ситуаций, споров, оскорблений;
- 8) оберегать репутацию участника отряда общественной организации «ЮИД»;
- 9) бережно относиться к имуществу общественной организации «ЮИД».

3. Этические правила поведения участников общественной организации «ЮИД»

3.1. В поведении участнику отряда необходимо исходить из того, что все участники общественной организации «ЮИД» вносят свой вклад в пропаганду безопасности дорожного движения и являются лицом организации.

3.2. Участники ЮИД должны быть вежливыми, отзывчивыми и проявлять терпимость в общении.

4. Внешний вид участника общественной организации «ЮИД»

4.1. Опрятный, аккуратный внешний вид участника отряда ЮИД способствует поддержанию должного уровня патриотического воспитания и необходимого имиджа общественной организации «ЮИД»:

- одежда должна быть чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой и ухоженной;
- участники ЮИД должны соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо, руки должны быть чистыми и ухоженными).

4.2. Участвуя в официальных мероприятиях юный инспектор движения должен носить форменное обмундирование ЮИД согласно утверждённому.

5. Ответственность за нарушение положений настоящего Кодекса

5.1. Нарушение участниками ЮИД положений настоящего Кодекса осуждается участниками общественной организации «ЮИД». С юными инспекторами движения, систематически нарушающими положения Кодекса, будут проводиться воспитательные беседы руководителем отряда.

Ступени движения ЮИД

Юный инспектор движения (8–10 лет)

- Изучает Правила дорожного движения, чтобы стать грамотным пешеходом и примерным пассажиром, а впоследствии — ответственным водителем;
- учится ездить на велосипеде под руководством опытных наставников;
- успешно участвует в конкурсах и викторинах по ПДД, в мероприятиях по пропаганде безопасности дорожного движения;
- принимает участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- является активным членом отряда ЮИД в своей школе, интересно и полезно проводит время с друзьями.

Лидер ЮИД (10–12 лет)

- Соблюдает ПДД сам и не разрешает нарушать их товарищам;
- передаёт свои знания младшим ребятам, разъясняет им правила безопасного поведения на дороге;
- умело управляет велосипедом;
- участвует в конкурсе «Безопасное колесо»;
- участвует в развитии отряда ЮИД;
- может быть избран в состав штаба ЮИД своей школы;
- помогает взрослым организовать мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения;
- рассказывает о ЮИДовском движении младшим ребятам.

Волонтёр ЮИД (13–14 лет)

- Помогает младшим ребятам стать настоящими ЮИДовцами: рассказывает и показывает им всё, чему научился сам в отряде юных инспекторов движения;
- обучает сверстников, младших товарищей и воспитанников детских садов правилам безопасного поведения на дорогах;
- помогает педагогам разрабатывать сценарии тематических акций и творческих выступлений ЮИДовцев;
- активно участвует в развитии движения ЮИД и организации пропагандистских мероприятий по безопасности движения;
- участвует в профильных сменах ЮИД и тематических конкурсах.

Наставник ЮИД (15–16 лет)

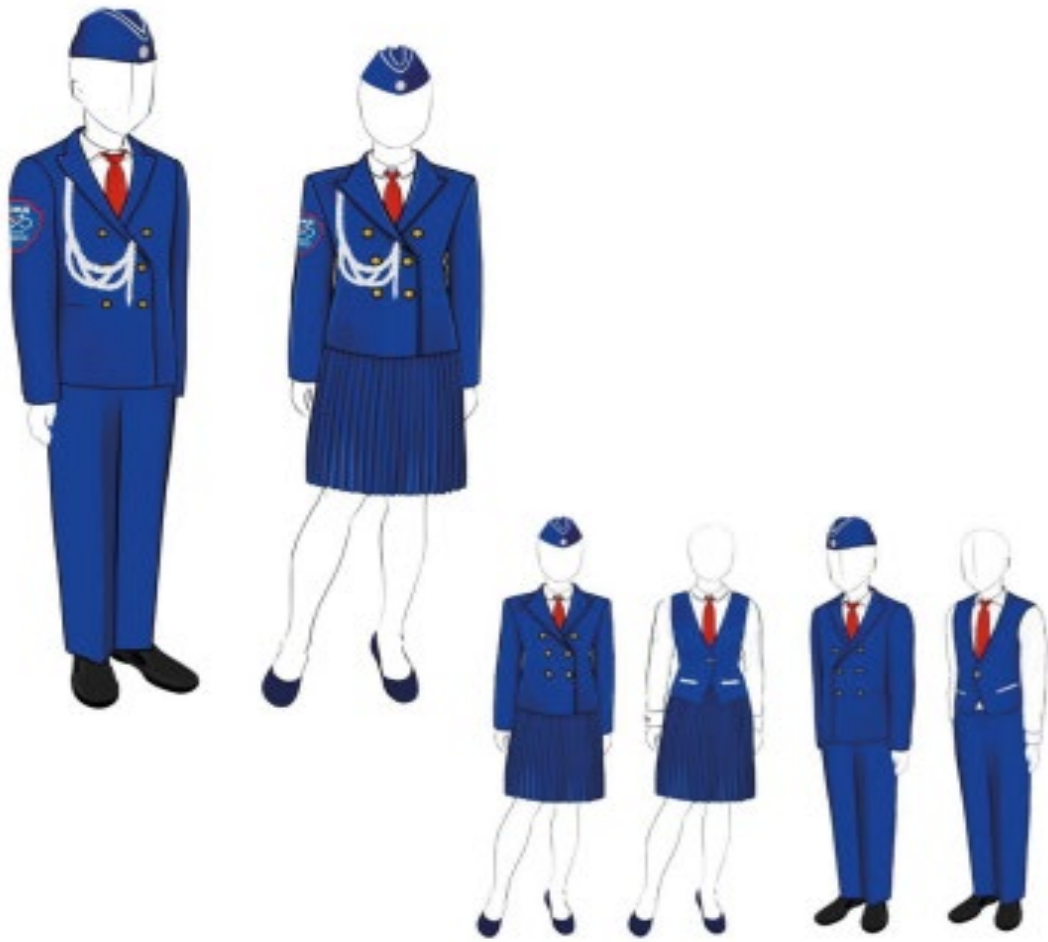
- Является примером соблюдения ПДД для окружающих (взрослых и детей);
- готовит себе смену: обучает волонтеров ЮИД наставничеству, передаёт им свои знания;
- вместе с педагогами и старшими наставниками обсуждает проблемы безопасности дорожного движения, высказывает свои предложения по улучшению ЮИДовского движения в школе, районе, городе;
- использует современные средства коммуникации для привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения в отряды ЮИД новых сторонников;
- готовится стать умелым водителем: посещает юношескую автошколу, мотошколу, картинговую секцию, автомобильный технический кружок.

Профессия ЮИД (17–18 лет)

- Является продвинутым блогером-пропагандистом — рассказывает как можно большему количеству людей о том, что каждый сам может сделать для безопасности дорожного движения;
- участвует во всероссийских конкурсах и тематических олимпиадах по ПДД;
- готовится к поступлению в профильные вузы;
- держит руку на пульсе событий: подписывается на тематические странички и паблики в соцсетях, узнаёт о мероприятиях по безопасности дорожного движения, которые проводятся в городе, районе, посёлке, участвует в них, помогает в их организации и проведении.

**Логотип, символика и атрибуты,
форменное обмундирование отрядов ЮИД**

<p>Логотип</p> 	<p>Флаг</p> 
<p>Белые перчатки</p> 	<p>Ремень</p> 
<p>Значок</p> 	<p>Аксельбант</p> 
<p>Шеврон</p> 	<p>Шеврон из световозвращающих материалов</p> 



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель отряда ЮИД

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

План работы отряда ЮИД

_____ (название образовательного учреждения)

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей	Сентябрь	Командир отряда
2	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
3	Участие в школьном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
4	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения	В течение года	Командир патрульно-рейдовой группы
5	Изучение Правил дорожного движения (в соответствии с учебным планом)	В течение года	Руководитель отряда, командир отряда
6	Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	В течение года	Командир учебной группы
7	Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику, и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения	Сентябрь	Командир учебной группы
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	Октябрь	Командир культурно-досуговой группы
9	Оформление выставки по итогам конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	Октябрь	Командир информационной группы

10	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»	Ежемесячно	Командир информационной группы
11	Подготовка программы агитбригады и организации выступления в школе (в микрорайоне школы)	Ноябрь	Командир культурно-досуговой группы
12	Организация и проведение конкурса «Умелые ручки» на лучшее наглядное пособие по Правилам дорожного движения для дошкольников	Ноябрь	Командир шефской группы
13	Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
14	Организация смотра поделок «Сделай сам» по Правилам дорожного движения среди учащихся 1–8 классов	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
15	Организация и проведения для учащихся начальных классов праздника «Азбука безопасности»	Декабрь	Командир шефской группы
16	Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по Правилам дорожного движения	Декабрь	Командир шефской группы
17	Организация и проведение в микрорайоне школы рейда «Юный пешеход» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Январь, зимние каникулы	Командир патрульно-рейдовой группы
18	Выпуск стенгазеты по итогам рейда «Юный пешеход»	Январь	Командир информационной группы
19	Выступление агитбригады в подшефном детском саду	Январь	Командир культурно-досуговой и шефской групп
20	Организация и проведение по классам беседы «Из истории Правил дорожного движения»	Январь	Командир учебной группы
21	Организация и проведение конкурса среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения	Февраль	Командир культурно-досуговой группы
22	Организация встречи учащихся школы с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Февраль	Командир отряда
23	Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного	Февраль	Командир культурно-

	движения среди учащихся 5–8 классов		досуговой группы
24	Проведение зачётных занятий по Правилам дорожного движения в 5–8 классах	Март	Командир учебной группы
25	Проведение соревнований на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 1–3 классов	Март	Командир культурно-досуговой группы
26	Выпуск стенгазеты «Внимание! Дорога!»	Март	Командир информационной группы
27	Подготовка и участие отряда ЮИД в муниципальном этапе Всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Март–апрель	Командир отряда
28	Проведение теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения с ребятами, имеющими вело-мототехнику	Апрель	Командир учебной группы
29	Проведение в 1–3 классах и в подшефном детском саду игры «Пешеходы и водители»	Апрель	Командир шефской группы
30	Проведение зачётных занятий по Правилам дорожного движения с учащимися, которым исполнилось 14 лет	Апрель	Командир учебной группы
31	Организация дежурства на перекрёстках в микрорайоне школы	Апрель	Командир патрульной-рейдовой группы
32	Проведение соревнований на лучшего «Юного велосипедиста»	Май	Командир культурно-досуговой группы
33	Участие в проведении зачётных уроков по ПДД во всех классах	Май	Командир учебной группы
34	Проведение «Недели безопасности», посвящённой окончанию учебного года	Май	Командир патрульной-рейдовой группы
35	Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания	Июнь–август	Командир отряда

Паспорт отряда ЮИД

Город (район) _____

Полное название образовательного учреждения _____

Отряд создан _____
(Дата создания отряда)

Руководитель отряда _____
(ФИО, должность, № и дата приказа о назначении руководителя отряда)

Командир отряда _____ учащийся(ая) _____ класса
(Фамилия, имя)

Наличие формы ЮИД _____
(Да, нет)

Наличие кабинета безопасности дорожного движения _____
(Да, нет)

Оборудована автоплощадка на территории школы _____
(Да, нет)

Список членов отряда

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Дата и год рождения	Примечание

**Отчёт
о работе отряда ЮИД**

за _____ 1 (2) полугодие _____ года

1. В отряде состоят _____ ЮИДовцев
2. Членами отряда проведено дежурств на постах у школы и рейдов _____
3. Выявлено нарушений правил движения обучающимися _____
4. Направлено сигналов в школу _____
5. Проведено бесед с детьми _____
6. Выпущено стенгазет _____
7. Проведено соревнований, игр, выставок и др. мероприятий _____

(Общее количество, дата, место проведения и название каждого мероприятия)

8. Для обучения сверстников и младших школьников Правилам дорожного движения и для усовершенствования материальной базы отрядом ЮИД создано наглядных пособий _____

(Перечислить)

9. Выступление агитбригады _____
(Общее количество, дата и место проведения)
10. Шефство над дошкольными учреждениями _____

(Названия учреждений и проведённые мероприятия)

11. Работа с учащимися, имеющими вело-мототехнику _____

12. Другая работа по безопасности движения _____

13. Участие отряда ЮИД в муниципальных и краевых мероприятиях по безопасности дорожного движения _____

(Дата, место проведения, название мероприятия, достигнутые результаты)

Командир отряда _____
(ФИО) *(Подпись)*

Все указанные сведения заверяю.

Руководитель отряда _____
(ФИО) *(Подпись)*

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

История появления Правил дорожного движения в нашей стране

Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё тогда, когда на них безраздельно господствовали конные экипажи. В 1683 году в России был издан именной указ царей Иоанна и Петра Алексеевичей, «сказанный разных чинов людям». «Великим государям ведомо учинилось, — писалось в нём, — что многие учили ездить в санях на вожжах с бичами большими и, едучи по улице, небрежно людей побивают». Указ категорически запрещал управление лошадьми с помощью вожжей. Тогда считали, что для того, чтобы кучер лучше видел дорогу, он должен управлять лошадью, сидя на ней верхом.

В 1730 году был издан новый указ: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». «За ослушание, — говорилось в указе, — виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую — кнутом, а за третью — сосланы будут на каторгу».

В 1742 году появился новый указ, в котором говорилось: «Ежели кто на лошадях резво ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей отсылать на конюшню государыни».

В 1812 году были введены правила, которые устанавливали правостороннее движение, ограничение скорости, требования к техническому состоянию экипажей. Это были попытки организовать движение экипажей: систематических правил движения по улицам тогда не было, пешеходное движение было беспорядочным и неорганизованным.

Когда появились паровые, а затем бензиновые автомобили, последовали новые попытки как в России, так и за рубежом обеспечить безопасность движения. Некоторые из них сейчас могут вызвать лишь улыбку. Так, например, в Англии впереди парового экипажа должен был идти человек с красным флагом и предупреждать встречных о приближении паровика, а заодно усмирять перепуганных лошадей с извозчиками. Во Франции скорость движения бензиновых автомобилей в населённых пунктах не должна была превышать скорость пешехода. В Германии владелец машины должен был накануне заявить полиции, по какой дороге поедет «бензиновая тележка». В ночное время езда на автомобиле вообще запрещалась. Если водителя в пути заставала ночь, он должен был остановиться и ждать утра.

В те времена в России автомобилей было очень мало, поэтому вопросы безопасности стояли ещё не очень остро. Но шли годы, увеличивалось количество автомобилей, мотоциклов, велосипедов, трамваев и других транспортных средств. Вопрос создания условий безопасности движения всё активнее просился на повестку дня.

10 июля 1920 года Совет Народных Комиссаров принял декрет «Об автодвижении в городе Москве и её окрестностях». Это были первые систематизированные правила движения. Они устанавливали предельные скорости движения: для легковых автомобилей – 25 вёрст в час, для грузовых – 15 вёрст в час. Не ограничивалась скорость для пожарных машин. Запрещалась езда по левой стороне дорог и улиц, обгон на узких местах, срезание углов. Этот декрет положил начало организации автомобильного движения в стране.

В 1961 году были введены на всей территории Советского Союза «Правила движения по улицам и дорогам СССР».

В связи с бурным развитием автомобилизации в международном масштабе в Организации Объединенных Наций были разработаны международные документы по организации дорожного движения во всем мире. На международной конференции ООН по дорожному движению в Вене в 1968 году были приняты «Конвенция о дорожном движении» и «Конвенция о дорожных знаках и сигналах».

Исходя из этих документов и с учётом передового отечественного опыта организации дорожного движения, в 1973 и 1980 году в нашей стране были введены новые правила.

В октябре 1993 года постановлением правительства РФ утверждены «Правила дорожного движения», устанавливающие единый порядок дорожного движения по всей территории Российской Федерации.

Настоящие Правила введены в действие с 1 июля 1994 года. До настоящего времени эти Правила ещё не раз пересматривались и дополнялись.

**Организация работы
отряда юных инспекторов движения
в образовательном учреждении.
Методические рекомендации**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
Телеграм: @dopobrazovanie27
ВКонтакте: @dop.obrazovanie27
e-mail: rmc@rmc.27.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 20.09.2024
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ

