

147

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)»  
Центр технического творчества

Рассмотрена  
на заседании научно-методического  
совета Центра

протокол № 3  
«31» мая 2024г.

Утверждаю  
генеральный директор  
КГАОУ ДО РМЦ

  
«30» 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПРОмульти»**

Возраст учащихся: 8-12 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень программы: базовый

Составитель: Лозов Сергей  
Константинович,  
педагог дополнительного  
образования

г. Хабаровск  
2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ПРОмульТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель

директора СП по УМР ЦТЦО «ТЕХНО-ИТ-куб» \_\_\_\_\_ / Жога Т.Н.

Методист СП ЦТЦО «ТЕХНО-ИТ-куб» \_\_\_\_\_ / Гладышева Ю.А.

Составитель (составители) ДООП:

Лозов С.К. \_\_\_\_\_ педагог дополнительного образования

**Заключение:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует требованиям к разработке ДООП и рекомендована к реализации решением ИМС от «27» мая 2024г., протокол №2

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

### 1.1. Пояснительная записка

Перечень основной нормативно-правовой документации, ссылка на которые является обязательной при проектировании ДООП:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**Направленность программы:** техническая

**Уровень сложности содержания программы:** базовый (1 год).

**Актуальность:** В мире современных технологий компьютерная анимация становится все популярнее. Все большее число учащихся проявляют желание творить свою виртуальную реальность, используя различные компьютерные технологии.

Актуальность программы обусловлена ее технической значимостью. Учащиеся приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется видеосъемка и проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов. Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.

**Педагогическая целесообразность:** Программа направлена на формирование трудовых навыков и их постепенное совершенствование; создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного развития личностного потенциала; снятие комплекса нерешительности, развитие чувства самоорганизации, твердости духа, чувства взаимовыручки,

взаимопонимания, социальной защищенности; поддержку и развитие одарённых детей; выработку умения решать творческие, конструктивные и технологические задачи.

**Адресат:** На обучение по программе принимаются дети в возрасте 8-12 лет, обладающие необходимыми компетенциями, которые позволяют освоить базовый уровень, в том числе дети, прошедшие обучение по программе стартового уровня и обладающие необходимыми компетенциями, которые позволяют освоить базовый уровень.

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Объём реализации программы:** 240 часов

Программа реализуется на базе ЦТЦО «ТЕХНО-IT-куб», состав группы постоянный, наполняемость – 12 человек.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 часа	3	6 часа	40	240 часов

**Режим организации занятий:** Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа. Занятия проводятся по 45 минут. Между занятиями 10-минутный перерыв.

**Форма организации занятий:** основная форма организации занятий – групповые, практические занятия.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у учащихся практических навыков работы со специализированным техническим оборудованием и программным обеспечением для создания анимационных фильмов.

**Задачи:**

Предметные:

- Формировать представление о видах анимации;
- Формировать навык самостоятельно работать в монтажных программах.

Метапредметные:

- Развить логику суждений;
- Расширить словарный запас.

Личностные:

- Воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность;
- Воспитать последовательность и упорство в достижении цели;
- Обучить безопасной работе с материалами, инструментами и оборудованием.

### 1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в предмет. Оборудование мультимпликатора.	10	2	8	Беседа, практика
2	Основные этапы создания мультфильма	10	4	6	Беседа, практика
3	Монтажные программы.	10	2	8	Беседа, практика
4	Звуковое сопровождение.	10	2	8	Беседа, практика
5	Анимационные приемы и техники	10	4	6	Беседа, практика
6	Анимация-перекладка.	12	2	10	Беседа, практика
7	Рисованная анимация.	12	4	8	Беседа, практика
8	Пластилиновая анимация	12	4	8	Беседа, практика
9	Кукольная анимация	12	4	8	Беседа, практика
10	Песочная (сыпучая) анимации	12	4	8	Беседа, практика
11	Предметная анимация	12	4	8	Беседа, практика
12	Работа над проектным заданием	36	4	32	Беседа, практика
12.1.	Разработка сценария, раскадровка. Изготовление персонажей, окружения, декораций	14	2	12	Беседа, практика
12.2	Съемка мультфильма	14	2	12	Беседа, практика
12.3	Монтаж мультфильма	8	-	8	Практика
13	Итоговое занятие	2	-	2	Практика
<b>Итого</b>		<b>160</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	

		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практик а</b>	
<b>Раздел 1. Мир вокруг меня.</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
1.1	Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Ролевая игра «Давайте познакомимся!» Спряжение глагола «to be». Произношение. Типы чтения в английском языке, чтение буквосочетаний. Повелительное наклонение. Качества. Личная информация.	14	4	10	Беседа, опрос в устной форме, интерактивные игры на английском языке для знакомства.
1.2	Моя семья. Конструкция «Have got...». Животные. Логические игры. Present simple, утверждение, отрицание, вопросы и ответы.	10	8	2	Устные и письменные задания, творческая работа
1.3	Дни недели. Месяцы и сезоны. Цвета. Время. Даты. Предлоги места и направления.	16	8	8	Устные и письменные задания
<b>Раздел 2. Занимательная математика</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Введение в технический английский</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
3.1	Инструменты и их назначение. Материалы и их свойства.	12	4	8	Чтение и перевод текста. Устные и письменные задания
3.2	Компьютеры в жизни людей. Компьютер и его части. Программное	8	2	6	Чтение и перевод текста. Устные и

	обеспечение. Название деталей и элементов сборки. Инструкция.				письменные задания
3.3	Технические термины в робототехнике. «Что может мой домашний робот?». Глагол «can» утверждение, отрицание, вопросы. Выполнение олимпиадных заданий, презентаций, подготовка к конкурсу чтецов на английском языке.	10	2	8	Подготовка и осуществление творческого проекта «Мой домашний робот». Игры для отработки лексических и грамматических конструкций
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	

#### 1.4 Содержание учебного плана

##### **Раздел 1. Введение в предмет. Оборудование мультимедиа.**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности и внутреннего распорядка. Знакомство детей с историей возникновения анимации. Устройство «праксиноскопа». Особенности устройства цифрового фотоаппарата. Просмотр мультфильма с целью наблюдения за поведением героев, характером, мимикой.

*Практика:* Практическая работа «Работа с фотоаппаратом». Практическая работа «Покадровая съемка на станке». Практическая работа «Работа в программе «Stop Motion» на гаджетах (планшеты, телефоны)». Практическая работа «Изображение любимого героя мультфильма с целью выявления навыков рисования и настроения ребенка через выбор цвета».

##### **Раздел 2. Основные этапы создания мультфильма**

*Теория:* Сюжет в мультипликации. Поиск сюжета (история, базовая схема). Сценарная работа над мультфильмом. Как писать сценарий, раскадровка.

*Практика:* Практическая работа «Выбор сюжета». Практическая работа «Создание сценария». Практическая работа «Создание сценария, раскадровка».

##### **Раздел 3. Монтажные программы**

*Теория:* Инструменты монтажа. Основные приемы монтажа

*Практическая работа:* Практическая работа «Изучение на практике инструментов в Киностудия Iive». Практическая работа «Монтаж отснятого материала». Практическая работа «Оформление начальных и завершающих титров». Практическая работа «Наложение титров».

##### **Раздел 4. Звуковое сопровождение.**

*Теория:* Знакомство с интерфейсом программы. Инструменты аудиоредактора. Звуковые спецэффекты. Подбор звуковых файлов.

*Практика:* Практическая работа «Создание библиотеки звуков, подходящих под анимационные ролики». Практическая работа «Создание звуковых спецэффектов». Практическая работа «Формирование навыков работы в звуковом тайминге». Практическая работа «Наложение звука».

### **Раздел 5. Анимационные приемы и техники**

*Теория:* Знакомство с техникой ручной мультипликации. Покадровая анимация предметов и людей

*Практика:* Практическая работа «Работа с использованием техники пластилин». Практическая работа «Работа с использованием техники перекладки». Практическая работа «Работа с использованием техники рисования».

### **Раздел 6. Анимация-перекладка.**

*Теория:* Совмещение плоских слоев на мультипликационном столе. Расширение знаний о видах анимационных техник. Комбинирование и смешение нескольких техник в одном художественном решении для фильма.

*Практика:* Практическая работа «Изготовление персонажей». Практическая работа «Изготовление декораций». Практическая работа «Создание коллективного тематического мультфильма в технике перекладки на один слой». Практическая работа «Создание коллективного тематического мультфильма в технике перекладки на 2 слоя». Практическая работа «Создание коллективного тематического мультфильма в технике перекладки на 3-5 слоев».

### **Раздел 7. Рисованная анимация**

*Теория:* Наблюдение за поведением героев, характером, мимикой. Просмотр рисованных мультипликационных фильмов:

*Практика:* Практическая работа «Создание эскизов фигур людей, животных». Практическая работа «Создание Кинеографа». Практическая работа «Съемка рисованного мультфильма».

### **Раздел 8. Пластилиновая анимация.**

*Теория:* Понятие о пластилиновой анимации. Изучение двигательных функций объектов (людей, животных и т.д). Изучение особенностей работы с однотонной массой для лепки и цветным пластилином. Использование проволоки для каркаса и других мелких предметов, которые можно «вживить» в пластилин. Просмотр мультфильма «Падал прошлогодний снег».

*Практика:* Практическая работа «Создание персонажей». Практическая работа «Работа с плоскими объектами». Практическая работа «Работа с объемными объектами». Практическая работа «Съемка короткого пластилинового ролика».

### **Раздел 9. Кукольная анимация**

*Теория:* Понятие «Кукольная анимация». Изучение двигательных функций объектов (людей, животных и т.д). Просмотр кукольного мультфильма



«Домовёнок Кузя».

*Практика:* Практическая работа «Выбор и изготовление декораций и героев (поролон, фетр, шерсть, войлок, нитки, картон)». Практическая работа «Изготовление марионеток». Практическая работа ««Оживление» персонажей». Практическая работа «Съемка кукольного мультфильма».

### **Раздел 10. Песочная (сыпучая) анимации**

*Теория:* Знакомство с особенностями песочной анимации, выбор материала (крупы, мука, песок). Просмотр мультипликационных работ.

*Практика:* Практическая работа «Игры на смешение цветов и текстур». Практическая работа «Разводы пальцами и ладошками по поверхности сыпучих мелко-фактурных материалов». Практическая работа «Создание композиции». Практическая работа «Покадровая съемка этюда».

### **Раздел 11. Предметная анимация**

*Теория:* Особенности предметной анимации. Расширение знаний о способах движения предметов внутри кадра. Беседа по созданию героев, фонов для мини мультфильма.

*Практика:* Практическая работа «Выбор и изготовление декораций и героев (предметы, фрукты, овощи, канцелярские принадлежности, вещи и т.д.)». Практическая работа «Придумывание сюжета для имеющихся персонажей». Практическая работа «Оживление предметов». Практическая работа «Съемка короткого анимационного ролика в данной технике».

### **Раздел 12. Работа над проектным заданием**

#### **12.1. Разработка сценария, раскадровка. Изготовление персонажей, окружения, декораций**

*Теория:* Знакомство с шедеврами мировой короткометражной анимации. Анализ используемых анимационных техник, их комбинирование. Выбор техники для проектного задания.

*Практика:* Практическая работа «Создание сюжета». Практическая работа «Разработка сценария, раскадровка». Практическая работа «Изготовление декораций». Практическая работа «Разработка персонажей». Практическая работа «Изготовление главных персонажей». Практическая работа «Изготовление второстепенных персонажей».

#### **12.2. Съемка мультфильма.**

*Теория:* Распределение ролей, понятие о мультипликационных профессиях: аниматор, режиссёр, художник, оператор, монтажер и др.

*Практика:* Практическая работа «Съемка вступительной части мультфильма». Практическая работа «Съемка персонажей в движении». Практическая работа «Съемка основной части мультфильма». Практическая работа «Съемка кульминационного момента мультфильма». Практическая работа «Съемка финальной части мультфильма». Практическая работа «Съемка дополнительных эпизодов мультфильма».

#### **12.3. Монтаж мультфильма**

*Практика:* Практическая работа «Монтаж готового проекта». Практическая

работа «Подбор звуковых файлов». Практическая работа «Озвучка и наложение звука». Практическая работа «Наложение спецэффектов и титров».

### **Раздел 13. Итоговое занятие**

*Практика:* Практическая работа «Просмотр готового проекта их анализ»

## **Курс «Технический английский»:**

### **Раздел 1. Вводное занятие. Мир вокруг меня.**

**1.1. Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Ролевая игра «Давайте познакомимся!» Спряжение глагола «to be». Произношение. Типы чтения в английском языке, чтение буквосочетаний. Повелительное наклонение. Качества. Личная информация.**

*Теория:* Знакомство с целями и задачами курса, правилами техники безопасности, правилами поведения в кабинете, техникой противопожарной безопасности.

*Практика:* Практическая работа «Составление диалогов на тему «Знакомство» на английском языке». Практическая работа «Этикетные формы приветствия, прощания, ответы на вопросы о себе.» Практическая работа «Отработка форм повелительного наклонения в упражнениях и дидактических играх». Практическая работа «Упражнения на чтение. Грамматические упражнения.» Практическая работа «Творческая работа».

**1.2. Моя семья. Конструкция «Have got...». Животные. Логические игры. Present simple, утверждение, отрицание, вопросы и ответы.**

*Теория:* Повторение лексики по теме «Семья». Повторение грамматической конструкции I have got/ I haven't got. Повторение названий домашних и лесных животных, животных зоопарка, модального глагола “can” в вопросительной, отрицательной и утвердительной форме. Утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в настоящем времени.

*Практика:* Практическая работа «Выполнение упражнений».

**1.3. Дни недели. Месяцы и сезоны. Цвета. Время. Даты. Предлоги места и направления.**

*Теория:* Повторение названий дней недели, заучивание песни. Название сезонов, месяцев и правила их написания с заглавной буквы. Повторение выражений времени в английском языке. Знакомство с основными предлогами.

*Практика:* Практическая работа «Вопросно-ответная беседа». Практическая работа «Вопросно-ответная беседа» Часть 2. Практическая работа «Лексические и грамматические упражнения». Практическая работа «Лексические и грамматические упражнения». Часть 2

### **Раздел 2. Занимательная математика.**

*Теория:* Знакомство с математическими действиями: сложением, вычитанием, умножением, делением. Знакомство с основными геометрическими фигурами и формами предметов

*Практика:* Практическая работа «Отработка форм в устных и письменных упражнениях и кроссвордах». Практическая работа «Отработка форм в устных, письменных упражнениях и кроссвордах» Часть 2. Практическая работа «Геометрия на английском». Практическая работа «Геометрия на английском» Часть 2.

### **Раздел 3. Введение в технический английский.**

#### **3.1. Инструменты и их назначение. Материалы и их свойства.**

*Теория:* Знакомство с названиями основных инструментов. Знакомство с названиями основных материалов и их свойствами.

*Практика:* Практическая работа «Лексические упражнения». Практическая работа «Лексические упражнения. 2 часть». Практическая работа «Ответы на вопросы».

#### **3.2. Компьютеры в жизни людей. Компьютер и его части. Программное обеспечение. Название деталей и элементов сборки. Инструкция.**

*Теория:* Знакомство с терминологией по теме.

*Практика:* Практическая работа «Лексические упражнения». Практическая работа «Ответы на вопросы». Практическая работа «Чтение текста. Знакомство с названиями деталей скейтборда».

#### **3.3. Технические термины в робототехнике. «Что может мой домашний робот?». Глагол «can» утверждение, отрицание, вопросы. Выполнение олимпиадных заданий, презентаций, подготовка к конкурсу чтецов на английском языке.**

*Теория:* Знакомство с терминологией в робототехнике.

*Практика:* Практическая работа «Разработка идеи, воплощение». Практическая работа «Разработка идеи, воплощение. 2 часть». Практическая работа «Презентация проектов, участие в конкурсных мероприятиях». Практическая работа «Презентация проектов, участие в конкурсных мероприятиях. 2 часть».

## **1.5 Планируемые результаты освоения программы.**

### Предметные:

– Будут формировать представление о видах анимации;  
– Будут формировать навык самостоятельно работать в монтажных программах.

### Метапредметные:

– Научатся развивать логику суждений;  
– Расширят словарный запас.

### Личностные:

– научатся самостоятельности, аккуратности, ответственности;  
– научатся последовательности и упорству в достижении цели;

- Научатся безопасной работе с материалами, инструментами и оборудованием.

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

##### *Оборудование:*

- Штатив.
- Планшеты;
- Моноблок или компьютеры;
- Колонки, микрофон, наушники;
- Фотоаппарат.

##### *Программное обеспечение:*

- Movavi видеоредактор/Stop Motion;
- Dragonframes.

##### *Материалы:*

- Бумага белая формат А3;
- Цветная бумага, цветной картон;
- Цветные карандаши, фломастеры, мелки;
- Пластилин;
- Краски для рисования (гуашь, акварель);
- Клей;
- Песок, манная крупа.

##### *Инструмент:*

- Монтажная лента;
- Ножницы;
- Кисти;
- Стеки;
- Доска для лепки;
- Влажные салфетки.

#### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

#### **Информационное обеспечение:**

Сайт, наглядное пособие, презентация.

### **2.2. Формы аттестации**

Формы аттестации предназначены для определения результативности освоения программы и проходят в виде: самостоятельных работ, практических заданий, творческих работ, просмотра работ и их презентации.

### 2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы (оценочные средства) по программе представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, практические работы) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации.

### 2.4. Методическое обеспечение

*Методы обучения:* наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проектный.

*Методы воспитания:* убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

*Формы организации образовательного процесса:* индивидуально – групповая.

*Дидактический и лекционный материал:* книги, методические пособия.

### 2.5 Календарный план воспитательной работы

Направление воспитания	Мероприятие (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Гражданское воспитание	Инфочас: День солидарности в борьбе с терроризмом. Размещение публикаций в социальных сетях, онлайн викторина.	1-3 сентября	Спирина М.И., Прокопьева М.В. педагоги
Патриотическое воспитание	Инфочас: День окончания Второй мировой войны. «Конец войны, начала мира».	1-3 сентября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Эстетическое воспитание	День открытых дверей	2 сентября	Черномаз Ж.П., Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Проведение организационных родительских собраний по объединениям по теме «Взаимосвязь дополнительного образования	15-20 сентября	Черномаз Ж.П., Жога Т.Н., педагоги

	и профессионального самоопределения»		
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Гражданское воспитание	День отца. Краевой выходной «Делай вместе с папой», совместные занятия в объединениях родителей с детьми.	20 октября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей. Изготовление с детьми анимационных и графических открыток с поздравлением и размещение их в социальных сетях.	1-2 октября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Эстетическое воспитание	Международный день учителя «Я творчество своё дарю». Тематические занятия по изготовлению поздравлений.	3-5 октября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.,
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Гражданское	День Государственного герба	25-30	Семенова Н.В.,

воспитание	Российской Федерации. Тематическое занятие/викторина «История герба России»	ноября	Спирина М.И., педагоги
Патриотическое воспитание	День народного единства. Публикация в социальных сетях.	1-2 ноября	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
Духовно- нравственное воспитание	День матери в России. «Подарок маме». Занятие в объединениях.	21-24 ноября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Гражданское воспитание	Инфочас. День Конституции Российской Федерации.	12 декабря	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Патриотическое воспитание	Уроки Мужества. День Героев Отечества. Публикация в социальных сетях.	9 декабря	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.
Эстетическое воспитание	Конкурс поделок и открыток к Новому году среди учащихся ЦТЦО «ТЕХНО-ИТ- куб»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.

	организаций (по мере договорённости)		
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	День памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Дорога к жизни» инфочасы в объединениях	24-27 января	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Духовно-нравственное воспитание	Акция «День вежливости»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Эстетическое воспитание	Беседа «Сетевой этикет»	В течение месяца	Педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Акция «Синичкин дом»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты. Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества. День воинской славы России.	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	День защитника Отечества, занятия в	19-21 февраля	Семенова Н.В., Спирина М.И.,



	объединениях/выставка работ учащихся. Публикация в соцсетях.		Прокопьева М.В.
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Инфочас. День российской науки,	8 февраля	Педагоги
МАРТ			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	Инфочас «Мы едины», посвященный воссоединению Крыма с Россией	18 марта	Педагоги
Духовно-нравственное воспитание	Международный женский день, занятия в объединениях/выставка работ учащихся. Публикация в соцсетях.	4-7 марта	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В.
Эстетическое воспитание	Викторина «Проводы зимы»	1-2 марта	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В.

АПРЕЛЬ			
Гражданское воспитание	Инфочас, посвященный Дню космонавтики «Навстречу космосу»	11-12 апреля	Педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Инфочас, посвященный Международному Дню Земли	22 апреля	Педагоги
Воспитание ценностей научного познания	День космонавтики Информационные сообщения в пабликах социальных сетей	11-12 апреля	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.
МАЙ			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	День победы Занятия в объединениях/ инфочасы/викторины Информационные сообщения и поздравления в пабликах социальных сетей	6-8 мая	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В., педагоги
Духовно-нравственное воспитание	День славянской письменности и культуры. Викторина.	22 мая	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Акция «Чистый двор»	12-18 мая	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Воспитание	Научные и технические	В течение	Семенова Н.В.,

ценностей научного познания	достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	месяца	Прокопьева М.В.
<b>ИЮНЬ</b>			
Гражданское воспитание	День России. Информационное сообщение, поздравление в пабликах соцсетей	11 июня	Прокопьева М.В.
Патриотическое воспитание	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Инфочасы. Информационное сообщение в пабликах соцсетей	20-22 июня	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В., педагоги
Духовно- нравственное воспитание	Международный день защиты детей. Информационное сообщение в пабликах соцсетей	1 июня	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Эстетическое воспитание	Краевой выходной, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога, 5 июня) Информационное сообщение в пабликах соцсетей	5 июня	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Александрова И.В. Образовательная программа «Мультипликация». <http://knu.znate.ru/docs/index-453608.html>;
2. Гейн А.Г. Информационная культура. – Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2003;
3. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль, 2004;
4. Довгялло, Н. Техника и материалы в анимационном фильме. // Искусство в школе. №3. – 2007;
5. Золотарева А.В., Страдина Е.А. Понятие и структура техносферы учреждения дополнительного образования.//Ярославский педагогический вестник. – 2012. –т.2. – № 3, с.208-213;
6. Иткин В.В. Карманная книга мультжюриста. Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск» / В. Иткин. – Новосибирск, 2006;
7. Иткин В. В. Как сделать мультфильм интересным / <http://www.drawmanga>;
8. Иткин В.В.«Жизнь за кадром», (методическое пособие), Ново-сибирск, 2008;
9. Иванов-Вано. Рисованный фильм// <http://risfilm.narod>;
10. Касакина М.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Счастливый дитенок». <http://copy.yandex.net/?lang=ru&fmode>;
11. Красный, Ю.Е. «Первые встречи с искусством», (в соавторстве с А.Артболевской, В.Левиным и Л.Курдюковой). - М, «Искусство в школе», 1995;
12. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – М, 2007;

13. Камасова Э.Р. Образовательная программа «Мир руками детей». <http://yandex.ru/yandsearch?lr=50&text;>
14. Макарова.Е.Г. Движение образует форму. – М.: Самокат, 2012;
15. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск»/ Велинский Д.В. – Новосибирск, 2004 г;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ-М: Просвещение, 2010;
17. <http://www.lbz.ru/> – сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний;
18. <http://www.college.ru/> – Открытый колледж;
19. <http://www.klyaksa.net.ru> – сайт учителей информатики;
20. <http://www.rusedu.info> – архив учебных программ;
21. <http://www.multikov.net/>

#### **Для учащихся**

1. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – М, 2007;
2. Курчевский В. Быль и сказка о карандашах и красках. – М., 2008;
3. Иванов-Вано. Рисованный фильм// <http://risfilm.narod>
4. Иткин, В. Как сделать мультфильм интересным / <http://www.drawmanga;>
5. Эйлис Ли, Бадд Уоррен, Рисуем 80 птиц. – Минск, 2000;
6. Эйлис Ли, Бадд Уоррен, Рисуем 50 кошек. – Минск, 2000;
7. Эйлис Ли, Бадд Уоррен, Рисуем 50 лошадей. – Минск, 2000;
8. Эйлис Ли, Бадд Уоррен, Рисуем 50 собак. – Минск, 2000;
9. Эйлис Ли, Бадд Уоррен, Рисуем 50 сказочных персонажей. – Минск, 2000
10. <http://www.lbz.ru/> – сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний;
11. <http://www.college.ru/> – Открытый колледж;
12. <http://www.klyaksa.net.ru> – сайт учителей информатики;
13. <http://www.rusedu.info> – архив учебных программ.

