

## **Аннотация к ДООП «Флагманы Дальнего Востока»**

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность:** *Актуальность программы.* Важным направлением в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является изменение содержания образования, создание условий, в которых подрастающее поколение может знакомиться с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомиться с разнообразием возможностей и достижений своей малой родины и страны.

Именно поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Программа) «Флагманы Дальнего Востока» направлена на создание условий для региональной идентификации и реализации стратегии развития Хабаровского края на 2022-2026 г.г., в которую входят пять флагманских инициатив Губернатора региона Дегтярёва М.В. («Интересная работа. Достойная зарплата», «Край комфортного проживания», «Край здоровья. Растим будущее», «Край инноваций и новых возможностей», «Край притяжения. Туризм в удовольствии»).

Разработка программы обусловлена актуальностью обновления содержания и технологий ДООП для создания условий вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательских навыков, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Кроме этого, программа направлена на вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации согласно принятой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

ДООП «Флагманы Дальнего Востока» предоставляет обучающимся возможность участвовать в полном цикле познавательного процесса: от приобретения, усвоения, преобразования знаний до их практического применения. Занятия по Программе помогают раскрыть интересы и склонности ребёнка, создают условия для формирования навыков принятия самостоятельных конструкторских и дизайнерских решений, развивают у обучающихся интерес к науке и технике, а также к деятельности предприятий — флагманов Дальнего Востока.

**Уровень освоения:** стартовый

**Полный срок реализации программы:** 20 недель

**Объем реализации программы:** 80 часов.

**Адресат программы:** учащиеся 7 -11 лет.

**Цель программы:**

вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации посредством формирования начальных умений и навыков в сфере бумажной пластики и конструирования.

**Задачи программы:**

Предметные:

- познакомить обучающихся с производственной деятельностью краевых предприятий горнодобывающей промышленности, энергетической отрасли, авиа- и судостроительного профилей;
- научить применять приёмы технологии формообразования объёмно-пластических композиций из бумаги и картона;
- формировать начальные навыки работы со схемами и чертежами;
- научить аккуратно соединять детали при сборке моделей из бумаги;
- развивать пространственное представление через формирование умений и навыков макетирования из бумаги.

Метапредметные:

- поддерживать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развивать навыки инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к работе и умение планировать деятельность по реализации замысла;
- воспитывать бережное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Личностные:

- формировать навыки продуктивного общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе творческой деятельности (коллективная работа, командная работа, работа в малой группе (в паре));
- формировать активную личностную позицию;
- мотивировать на достижение личных и коллективных целей.

**Форма представления результата:** онлайн-тестирование и выставка работ учащихся.

*Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.*