

## Аннотация к ДООП «Автоэксперт» (базовый уровень)

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность:** Актуальность программы обусловлена необходимостью своевременной подготовки специалистов по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей в условиях растущей потребности автомобильной промышленности в высококвалифицированных кадрах. Реализация Программы направлена на расширение знаний по устройству, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобиля, на понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса.

Программа предоставляет возможность обучающимся освоить ряд навыков и умений, имеющих практическую ценность в повседневной жизни, таких, как работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, а также использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

**Уровень освоения:** базовый

**Полный срок реализации программы:** 1 год

**Объем реализации программы:** 240 часов

**Адресат программы:** учащиеся 12-18 лет.

**Цель программы:** ранняя профориентация учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

**Задачи:**

Предметные:

- способствовать формированию профессиональной ориентации на продолжение обучения в области автодела;
- обучить устройству и конструктивным особенностям ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- развить навыки снятия и установки узлов и деталей механизмов и систем двигателя, элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;
- развить навыки диагностики двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля, проверки исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Метапредметные:

- поддерживать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развивать способность к самореализации и целеустремлённости;
- развивать навыки инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к работе и умение планировать деятельность по реализации замысла;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Личностные:

- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- формировать активную личностную позицию;
- мотивировать на достижение коллективных целей.

### **Планируемые результаты**

Предметные:

- формируется профессиональное самоопределение на продолжение обучения в области автодела;
- знают основы устройства автомобиля, его узлов, частей и агрегатов;
- знают задачи и обязанности слесаря по ремонту автомобилей;
- знают виды инструментов и приспособлений для ремонта автомобиля;
- знают методы выявления и способы устранения дефектов;
- знают основы ремонта основных приборов и узлов автомобиля;
- знают виды, свойства, правила использования смазок, масел, изоляционных материалов;
- знают основы технической терминологии и системы мер;
- знают основы эксплуатации и технического обслуживания автомобиля;
- знают общие сведения о металлах и сплавах, проводниках и диэлектриках;
- умеют разбираться в устройстве автомобиля;
- умеют выполнять правила техники безопасности при ремонте автомобиля;
- умеют устанавливать технический диагноз путем внешнего осмотра;
- умеют применять знания по основам простейшей диагностики и технического обслуживания автомобиля;
- умеют пользоваться инструментами и приспособлениями для обслуживания и ремонта автомобилей;
- умеют разбирать, обслуживать, ремонтировать и собирать простые узлы и агрегаты легкового автомобиля.

Метапредметные:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формируется умение ставить цель по созданию творческой работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками: определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностные:

- умеет сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе творческой деятельности;
- удовлетворяет потребность в саморазвитии;
- умеет планировать деятельность по реализации проекта.

**Форма представления результата:** мониторинг знаний, умений, навыков, участие в конкурсах, выставках, фестивалях. Участие в чемпионате «Молодые профессионалы».

*Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.*