

Аннотация к ДООП «Мои первые модели»

Направленность программы: техническая

Актуальность: Актуальность программы вызвана тем, что правительством взят курс на развитие инженерных кадров на предприятиях реального сектора экономики на территории Хабаровского края, создания импортозамещения. В связи с чем роль технических видов спорта в пропаганде инженерных знаний существенно возрастает.

Обучаясь по данной программе, ученик сможет реализовывать свой творческий потенциал через техническое творчество и техническую эстетику создаваемых моделей и прототипов на основе полученных системных знаний в области судомоделирования.

Осваивая технические знания и наследие предшествующих поколений, ребёнок учится воспринимать прекрасное в окружающей действительности, овладевает социально-культурной информацией. Формируется правильная система ценностей, составляющих духовную культуру подрастающего поколения и общества в целом.

В программе большое внимание уделяется вопросам истории российского флота, географических открытий.

Уровень освоения: стартовый

Полный срок реализации программы: 1 год

Объем реализации программы: 160 часов.

Адресат программы: учащиеся 7-11 лет.

Цель программы:

Формирование конструкторского мышления посредством создания простых моделей судов.

Задачи программы:

Предметные

1. Сформировать у учащихся умения владеть базовыми инструментами как средством решения практических задач, связанных с реализацией задач судомоделирования.
2. Изучить основные проекции чертежа и их взаимосвязь между собой.
3. Научить чертить чертежи с помощью основных чертёжных инструментов.
4. Дать учащимся представление о технологическом процессе сборки простейшей модели из картона
5. Дать учащимся представление о технологическом процессе сборки простейшей модели из пластика

Метапредметные

1. Учить проводить самооценку своего труда.

2. Учить ставить цели и прослеживать пути их достижения.
3. Учить взаимодействию с членами группы.

Личностные

1. Воспитывать уважительное отношение к членам группы.
2. Воспитывать аккуратность и точность при выполнении мелких работ.
3. Развивать терпение, настойчивость, привычку и потребность к труду для достижения результата.
4. Развивать эмоциональную устойчивость к собственным неудачам.

Форма представления результата: мониторинг знаний, умений, навыков, участие в конкурсах, выставках, фестивалях.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.