

Аннотация к ДООП «Введение в судомоделирование»

Направленность программы: техническая

Актуальность: Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для промышленности и развитие инженерного образования, а также повышение его престижа являются приоритетными направлениями развития. Основным инструментом для создания и совершенствования проектов промышленного производства является компьютерное программное обеспечение, которое многократно повышает качество и точность проектирования.

Дефицит педагогических кадров, знающих и умеющих создавать проекты в системе САПР, умеющих работать на современных станках с ЧПУ, вызывает необходимость в дистанционном и очно-дистанционном обучении учащихся из отдаленных территорий Хабаровского края.

Данная программа, реализуемая в очно-дистанционном формате для учащихся из отдаленных территорий Хабаровского края, позволяет более точно в реальном времени активно взаимодействовать между обучающимися и педагогом. Осуществлять выполнение заданий в реальном времени.

Обязательным условием для реализации программы является наличие педагога-тьютора, педагога дополнительного образования технической направленности, сопровождающего несовершеннолетних обучающихся на всем протяжении учебного процесса.

Программа ориентирована на развитие допрофессиональных компетенций у учащихся технического и инженерного направления деятельности. Это является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Хабаровского края.

Уровень освоения: базовый

Полный срок реализации программы: 1 год

Объем реализации программы: 240 часов (включая модуль английского языка).

Адресат программы: учащиеся 14 - 17 лет.

Цель программы:

Предоставление учащимся края возможности создания моделей судов различного класса, согласно требованиям международной организации судомоделистов NAVIGA и Российской федерации судомодельного спорта для участия в соревнованиях различного уровня.

Задачи программы:

Предметные:

1. Сформировать у учащихся умения владеть базовыми инструментами и технологиями, используемыми в судомоделировании.
2. Изучить основные проекции чертежа и их взаимосвязь между собой.
3. Научить выполнять чертежи с помощью основных чертёжных инструментов.
4. Дать учащимся представление о технологическом процессе сборки простейшей модели из пластика.

Метапредметные:

1. Учить проводить анализ и самооценку своего труда.
2. Учить ставить цели и прослеживать пути их достижения.
3. Учить взаимодействию с членами группы.

Личностные:

1. Воспитывать уважительное отношение к членам группы.
2. Воспитывать аккуратность и точность при выполнении мелких работ.
3. Развивать терпение, настойчивость, привычку и потребность к труду для достижения результата.

Форма представления результата: мониторинг знаний, умений, навыков, участие в конкурсах, выставках, фестивалях.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.