

**Аннотация к ДООП «Мобильная фотография» (сетевая, адаптированная)**

**Составитель:** Стрелкова Яна Юрьевна, педагог дополнительного образования

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** стартовый

**Адресат программы:**

Возраст обучающихся: 9-15 лет;

Целью программы: способствовать развитию личности ребёнка, его творческому самовыражению, через освоение мобильной фотографии.

*Задачи*

*Предметные:*

– Освоение основных принципов фотосъёмки с использованием мобильных устройств.

– Изучение различных технологий и приемов обработки фотографий на мобильных устройствах.

– Повышение навыков работы с различными режимами и функциями камер мобильных телефонов.

– Освоение базовых принципов композиции и света в фотографии.

*Метапредметные:*

– Развитие креативного мышления и воображения.

– Улучшение навыков анализа и критического мышления при оценке собственных и чужих работ.

– Развитие умения работать в команде и обмениваться опытом с другими участниками программы.

– Развитие навыков самоорганизации и саморегуляции в процессе обучения и практики фотографии.

*Личностные:*

– Повышение уверенности в собственных творческих способностях и возможностях.

– Развитие эмоциональной отзывчивости и способности выражать свои чувства через фотографии.

– Формирование эстетического вкуса и оценки красоты в различных формах искусства.

– Развитие умения выражать свою индивидуальность и точку зрения через фотографии.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 160 часов

**Актуальность программы** заключается не только в возможности освоить детям современный вид творчества как мобильная фотография, а возможности, что наиболее важно, научиться основам безопасной работы и использования сети Интернет. Что очень важно не только при освоении данной программы, но и в повседневной жизни.

В наше время Интернет является неотъемлемой частью культуры современного общества. По статистике более трети населения Земли использует Интернет для тех или иных потребностей. Современная сеть стала больше

ориентироваться на подростков и детей. Кроме безопасных познавательных передач и мультфильмов, Интернет предлагает виртуальные игры, сайты знакомств с совершенно не детским контентом. Процесс развития сети происходит бесконтрольно, поэтому информация, попадающая в нее никому не подконтрольна, а ее нравственная основа разработчиков не волнует. Невзирая на все негативные моменты, нельзя однозначно определить, что Интернет – это зло. Есть множество добропорядочных владельцев сайтов с хорошей репутацией, предлагающие полезные и качественные материалы. Поэтому не стоит полностью ограждать детей от сети, ведь безопасный Интернет для детей существует. Нужно лишь только научить детей пользоваться интернетом безопасно в этом и заключается актуальность данной программы «Мобильная фотография». Несмотря на то, что дети будут осваивать современные технологии теперь время, проведенное в интернете и с гаджетами в руках, будет проходить с пользой.

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

**ДООП «Мобильная фотография» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

*Предметные:*

– Освоят основные принципы фотосъемки с использованием мобильных устройств.

– Изучат различные технологии и приемы обработки фотографий на мобильных устройствах.

– Повысят навыки работы с различными режимами и функциями камер мобильных телефонов.

– Освоят базовые принципы композиции и света в фотографии.

*Метапредметные:*

- Смогут развить креативное мышление и воображение.
- Улучшат навыки анализа и критического мышления при оценке собственных и чужих работ.
- Смогут развить умение работать в команде и обмениваться опытом с другими участниками программы.
- Смогут развить навыки самоорганизации и саморегуляции в процессе обучения и практики фотографии.

*Личностные:*

- Повысят уверенность в собственных творческих способностях и возможностях.
- Смогут развить эмоциональную отзывчивость и способность выражать свои чувства через фотографии.
- Сформируют эстетический вкус и оценку красоты в различных формах искусства.
- Смогут развить умение выражать свою индивидуальность и точку зрения через фотографии.

**Формы аттестации**

Проверка результатов обучения осуществляется текущим и итоговым контролем. Текущий контроль осуществляется в течение обучения и включает в себя коллективный просмотр выполненных работ и/или проведение соревнований внутри объединения. Лучшие работы обучающихся участвуют в различных выставках технического творчества, что является стимулом для дальнейшего совершенствования детей. Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса и развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Итоговая контроль обучающихся включает в себя обзор выполненных проектов. Каждый ребёнок рассказывает про проект, изготовленный в течение текущего учебного года.

Обучение по программе определяется с помощью изготовления сайта также используется тестовая форма, мини-опросы во время занятий-практикумов, игровые формы контроля, участие в конкурсах и выставках. Итоги реализации ДООП «Мобильная фотография» проводятся в форме итоговой защиты проекта.

тестирования ученика на предмет качества усвоения материала.

По итогам учебного года в рамках образовательной программы предусмотрено выполнение итогового проекта обучающимися с целью отображения качества усвоения программы в рамках практической деятельности.

Формы представления результатов

Представление проектов на открытом занятии с приглашением родителей.