

## **Аннотация к ДООП «Графический дизайн» (дистанционная)**

**Составитель** Гудкова Даяна Олеговна, педагог дополнительного образования

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** базовый

**Адресат программы:** Учащиеся 13-18 лет

**Цель программы:** развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию фирменного дизайна, решающего поставленные задачи.

**Задачи:**

Предметные:

- 1.Расширить спектр специальных знаний в области дизайна;
- 2.Способствовать формированию устойчивого интереса к информационным технологиям;
- 3.Сформировать у учащихся навыки генерирования идей по применению дизайна в решении конкретных задач.

Метапредметные:

- 1.Сформировать условия для сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- 2.Научить самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 3.Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Личностные:

- 1.Научить самостоятельно решать задачи с использованием средств вычислительной техники;
- 2.Научить представлять другим результаты своей работы, аргументировать свою позицию.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 240 часов

**Актуальность:** В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. В ряде ВУЗов России присутствуют специальности, связанные с дизайном, но в большинстве случаев не происходит предварительной ориентации школьников на возможность продолжения учебы в данном направлении. Многие абитуриенты стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая обо всех возможностях этой области. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере дизайна. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной ВУЗовской подготовкой позволяет изучение дизайна на основе специальных программных продуктов. Особенностью данной образовательной программы является работа с такими программными продуктами, как Figma, Photopea, что позволит подготовить детей к профессиональной деятельности в сфере дизайна.

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**ДООП «Графический дизайн» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

**Предметные:**

- Смогут расширить спектр специальных знаний в области дизайна;
- Будут способствовать формированию устойчивого интереса к информационным технологиям;
- Сформируют у учащихся навыки генерирования идей по применению дизайна в решении конкретных задач.

**Метапредметные:**

- Сформируют условия для сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- Научатся самостоятельно планировать пути достижения целей;
- Научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами.

**Личностные:**

- Научатся самостоятельно решать задачи с использованием средств вычислительной техники;
- Научатся представлять другим результаты своей работы, аргументировать свою позицию.

**Формы аттестации**

- рефлексия по итогам каждого занятия;
- контроль по результатам освоения программы.

Формы представления результатов: зачётная работа (тест), грамота, диплом, протокол соревнований, фотоотчет.