Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»
Центр технического и цифрового образования «ТЕХНО-IT-куб»

Рассмотрена
на заседании научно-методического совета Центра
протокол № 3
«31» мая 2024 г.

Утверждаю
Генеральный директор
КГАОУ ДО РМЦ
_____ М.В. Кацупий
«02» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Разработка сайтов»

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: стартовый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00CA1C1784BBD35E6510249E3CB8455D05
Владелец: Кацупий Мария Вячеславовна
Действителен: с 21.10.2024 до 14.01.2026

Составитель:
Командиров Сергей Юрьевич, педагог дополнительного образования

г. Хабаровск
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Разработка сайтов»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по УВР ЦТЦО «ТЕХНО-IT-куб» _____/ Жога Т.Н.

Методист ЦТЦО «ТЕХНО-IT-куб» ——————/ Цекунова О.А.

Составитель (составители) ДООП: _____/Командиров С.Ю.
_____/Помченко М.А.

Заключение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует требованиям к разработке ДООП и рекомендована к реализации решением ИМС от «27» мая 2024г., протокол №2.

1. Комплекс основных характеристик ДООП
1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработка сайтов» имеет техническую направленность (IT – технологии), стартовый уровень, одноуровневый тип.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФот 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.

№ 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Актуальность и новизна: В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. В ряде ВУЗов России присутствуют специальности, связанные с разработкой сайтов, но в большинстве случаев не происходит предварительной ориентации школьников на возможность продолжения учебы в данном направлении. Многие абитуриенты стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая обо всех возможностях этой области. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере веб-разработки. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной ВУЗовской подготовкой позволяет изучение веб-разработки на основе специальных программных продуктов. Особенностью данной образовательной программы является изучение HTML, CSS, JavaScript, PHP, что позволит

подготовить детей к профессиональной деятельности в сфере разработки сайтов.

Педагогическая целесообразность. Теоретические и практические знания по разработке сайтов значительно углубят знания учащихся по ряду разделов программирования, дизайна, математики и информатики.

Адресат программы: Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: от 13 до 15 лет. Программа не требует специальных знаний и подготовки.

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы и режим работы: 240 часов – ЦТЦО «ТЕХНО-IT-куб»

Период обучения	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 часа	3	6 ч.	40	240ч.

Режим организации занятий: Занятия в объединении проходят 3 раза в неделю 3 раза по 2 часа. Занятия проводятся по 45 минут, между занятиями 10-минутный перерыв. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы: является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также формирование способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных веб-ресурсов.

Задачи*:*

Предметные:

– способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования;

– познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании сайтов (Текстовые и графические редакторы, HTML, CSS.);

– способствовать формированию навыка проведения исследования явлений и простейших закономерностей;

– способствовать повышению мотивации к самостоятельному создаю собственных сайтов.

Метапредметные:

– способствовать формированию и развитию познавательной потребности в освоении программирования;

– развивать творческое и логическое мышление, осуществление самостоятельной работы с информацией

– развивать пространственное воображение;

Личностые:

– способствовать развитию коммуникативной культуры;

– формировать стремление к получению качественного законченного результата;

– формировать навык работы в группе.

1.3. Учебный план

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. HTML		**72**	**24**	**48**	
1.1	Введение в сферу WEB-разработки	12	6	6	Практическая работа
1.2	Теги заголовков и параграфов	14	6	8	Практическая работа
1.3	Структура и навигация WEB - сайта	14	6	8	Практическая работа
1.4	Знакомство с формами	16	4	12	Практическая работа
1.5	Работа по спецификации	16	2	14	Практическая работа
Раздел 2. CSS		**80**	**36**	**44**	
2.1	Что такое CSS	16	8	8	Практическая работа
2.2	Свойства и значения селекторов	16	8	8	Практическая работа
2.3	Каскадирование	14	6	8	Практическая работа
2.4	Стили	14	6	8	Практическая работа
2.5	Инструменты	12	6	6	Практическая работа
2.6	Создание дизайна WEB-сайта	8	2	6	Практическая работа
Раздел 3. JavaScript		**8**	**4**	**4**	Практическая

					работа
Раздел 4. Партнерская часть программы		**6**		**6**	
Итого		**160**	**64**	**96**	
		Всего	**Теория**	**Практика**	
Раздел 1. Мир вокруг меня.		**40**	**20**	**20**	
1.1	Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Ролевая игра «Давайте познакомимся!» Спряжение глагола «to be». Произношение. Типы чтения в английском языке, чтение буквосочетаний. Повелительное наклонение. Качества. Личная информация.	14	4	10	Беседа, опрос в устной форме, интерактивные игры на английском языке для знакомства.
1.2	Моя семья. Конструкция «Have got…». Животные. Логические игры. Present simple, утверждение, отрицание, вопросы и ответы.	10	8	2	Устные и письменные задания, творческая работа
1.3	Дни недели. Месяцы и сезоны. Цвета. Время. Даты. Предлоги места и направления.	16	8	8	Устные и письменные задания
Раздел 2. Занимательная математика		**12**	**4**	**8**	
Раздел 3. Введение в технический английский		**30**	**8**	**22**	
3.1	Инструменты и их назначение. Материалы и их свойства.	12	4	8	Чтение и перевод текста. Устные и письменные задания
3.2	Компьютеры в жизни людей. Компьютер и его части. Программное обеспечение. Название деталей и элементов сборки. Инструкция.	8	2	6	Чтение и перевод текста. Устные и письменные задания

3.3	Технические термины в робототехнике. «Что может мой домашний робот?». Глагол «can» утверждение, отрицание, вопросы. Выполнение олимпиадных заданий, презентаций, подготовка к конкурсу чтецов на английском языке.	10	2	8	Подготовка и осуществление творческого проекта «Мой домашний робот». Игры для отработки лексических и грамматических конструкций
Итого:		**320**	**84**	**236**	

1.4. Содержание учебного плана

Раздел 1. HTML

1.1. Введение в сферу WEB-разработки

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. WEB-сфера. Язык гипертекстовой разметки. Изучение основных тегов HTML.

Практика: Практическая работа «Решение элементарных задач по гипертекстовой разметке», Практическая работа «Решение элементарных задач по тегам HTML», Практическая работа «Решение задач повышенной сложности по тегам HTML», «Решение задач повышенной сложности по гипертекстовой разметке».

1.2. Теги заголовков и параграфов

Теория: Блочные и строчные теги. Теги списков. Теги таблиц. Различия HTML строчных и блочных тегов. Применение тегов. Изучение списков и их разновидностей. Изучение таблиц и их разновидностей.

Практика: Практическая работа «Создание небольшого рассказа с использованием изученных тегов». Практическая работа «Решение задач на определения типа тегов». Практическая работа «Решение задач на составление различных списков». Практическая работа «Решение задач на построение таблиц».

1.3. Структура и навигация WEB - сайта

Теория: Понятие ссылка, классификация ссылок. Теги для работы с изображениями, их специфика. Различные форматы изображений. Теги для работы с шрифтами. Атрибуты тегов, их применение и особенности. Взаимодействие изображений и ссылок друг с другом. Структура сайта и её организация. Теги для навигации на сайте.

Практика: Практическая работа «Создание гиперссылок внутри WEB-страницы». Практическая работа «Создание галереи с подписью к каждой картинке». Практическая работа «Вставка каждого формата изображения». Практическая работа «Создание небольшой статьи на любую тематику с использованием текущих знаний». Практическая работа «Создание перехода на другой сайт путём нажатия на картинку. Структурирование WEB-страницы в правильной форме. Создание собственной навигации».

1.4. Знакомство с формами

Теория: Семантические теги, их роль в SEO-оптимизации. Правила создания и оформления HTML-форм. Формирование единой формы HTML. Создание интерактивных элементов с помощью форм с чекбоксами и радиокнопками.

Практика: Практическая работа «Семантические теги». Практическая работа «Верстка формы на Web-странице». Практическая работа: «Верстка фильтра на радиокнопках и чекбоксах на Web-странице». Практическая работа «Радиокнопки»

1.5. Работа по спецификации

Теория: Изучение спецификации языка HTML. Стандарт языка HTML.

Практика: Практическая работа «Поиск необходимой информации в документе». Практическая работа «Проработка спецификации HTML». Практическая работа «Подготовка дизайна WEB-страницы». Практическая работа «Создание WEB-страницы с учетом, полученных в ходе обучений, знаний HTML тегов».

Раздел 2. CSS

2.1. Что такое CSS

Теория: Каскадные таблицы стилей. Селекторы CSS. Работа селекторов. Применение селекторов.

Практика: Опрос. Практическая работа «Селекторы CSS»

2.2. Свойства и значения селекторов

Теория: Разбор свойств и значений в CSS, умение их различать. Разбор принципа наследования в CSS. Определение приоритетов при наследовании. Изучение работы элементов в общем потоке на WEB-странице. Углубленный материал по теме: «Селекторы CSS». Углубленный материал по теме: «Селекторы CSS».

Практика: Практическая работа «Создание CSS свойств и наполнение их значениями». Практическая работа «Решение задач на наследование». Практическая работа «Позиционирование блоков».

2.3. Каскадирование

Теория: Изучение правил применения разных стилевых решений к элементам документа. Творческая работа. Разбор существующих противоречий, которые возникают при написании CSS кода.

Практика: Практическая работа «Создание WEB-страницы с использованием полученных знаний в CSS». Практическая работа

«Создание общих стилевых элементов на WEB-странице». Практическая работа «Поиск ошибок в представленных задачах».

2.4. Стили

Теория: Множественные классы. Встроенные стили, атрибут style. Выравнивание объектов. Описание процесса создания множества классов к одному HTML тегу. Применение встроенных стилей в CSS. Позиционирование объектов с помощью свойств flex и grid.

Практика: Практическая работа «Создание элементов, в наличие которых будет несколько классов». Практическая работа «Изучение работы со шрифтами, с применением CSS-свойств». Практическая работа «Верстка небольшой статьи». Практическая работа. «Создание сетки на странице»

2.5. Инструменты

Теория: Обзор Figma. SVG изображения. Fav-icon.. Освоение инструментария графического редактора Figma. Вставка векторных изображений на сайт и их оптимизация. Создание иконочных изображений для сайта

Практика: Практическая работа «Работа с интерфейсом программы». Практическая работа «Вставка SVG картинок». Практическая работа «Интеграция иконок на сайт».

2.6. Создание дизайна WEB-сайта

Теория: Создание WEB-страницы. Создание дизайна WEB-сайта

Практика: Практическая работа **«**Создание WEB-сайта с помощью полученных ранее знаний». Практическая работа Создание дизайна будущего WEB-сайта с помощью графического редактора.

Раздел 3. JavaScript

Теория: Знакомство с основами Javascript. Переменные, типы данных. Разбор циклов while / for. Демонстрация практических применений JavaScript при разработке WEB-страницы. Интеграция сторонних приложений на сайт.

Практика: Практическая работа «Создание динамичных элементов на сайте». Практическая работа «Дополнение сайта элементами JavaScript».

Раздел 4. Партнерская часть программы.

Курс «Технический английский»:

Раздел 1. Вводное занятие. Мир вокруг меня.

1.1. Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Ролевая игра «Давайте познакомимся!» Спряжение глагола «to be». Произношение. Типы чтения в английском языке, чтение буквосочетаний. Повелительное наклонение. Качества. Личная информация.

Теория: Знакомство с целями и задачами курса, правилами техники безопасности, правилами поведения в кабинете, техникой противопожарной безопасности.

Практика: Практическая работа «Составление диалогов на тему «Знакомство» на английском языке»**.** Практическая работа «Этикетные формы приветствия, прощания, ответы на вопросы о себе.» Практическая работа «Отработка форм повелительного наклонения в упражнениях и

дидактических играх». Практическая работа «Упражнения на чтение. Грамматические упражнения.» Практическая работа «Творческая работа».

1.2. Моя семья. Конструкция «Have got…». Животные. Логические игры. Present simple, утверждение, отрицание, вопросы и ответы.

Теория: Повторение лексики по теме «Семья». Повторение грамматической конструкции I have got/ I haven't got. Повторение названий домашних и лесных животных, животных зоопарка, модального глагола "can" в вопросительной, отрицательной и утвердительной форме. Утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в настоящем времени.

Практика: Практическая работа «Выполнение упражнений».

1.3. Дни недели. Месяцы и сезоны. Цвета. Время. Даты. Предлоги места и направления.

Теория: Повторение названий дней недели, заучивание песни. Название сезонов, месяцев и правила их написания с заглавной буквы. Повторение выражений времени в английском языке. Знакомство с основными предлогами.

Практика: Практическая работа «Вопросно-ответная беседа». Практическая работа «Вопросно-ответная беседа» Часть 2. Практическая работа «Лексические и грамматические упражнения». Практическая работа «Лексические и грамматические упражнения». Часть 2

Раздел 2. Занимательная математика.

Теория: Знакомство с математическими действиями: сложением, вычитанием, умножением, делением. Знакомство с основными геометрическими фигурами и формами предметов

Практика: Практическая работа «Отработка форм в устных и письменных упражнениях и кроссвордах». Практическая работа «Отработка форм в устных, письменных упражнениях и кроссвордах» Часть 2. Практическая работа «Геометрия на английском». Практическая работа «Геометрия на английском» Часть 2.

Раздел 3. Введение в технический английский.

3.1. Инструменты и их назначение. Материалы и их свойства.

Теория: Знакомство с названиями основных инструментов. Знакомство с названиями основных материалов и их свойствами.

Практика: Практическая работа «Лексические упражнения». Практическая работа «Лексические упражнения. 2 часть». Практическая работа «Ответы на вопросы».

3.2. Компьютеры в жизни людей. Компьютер и его части. Программное обеспечение. Название деталей и элементов сборки. Инструкция.

Теория: Знакомство с терминологией по теме.

Практика: Практическая работа «Лексические упражнения». Практическая работа «Ответы на вопросы». Практическая работа «Чтение текста. Знакомство с названиями деталей скейтборда».

3.3. Технические термины в робототехнике. «Что может мой домашний робот?». Глагол «can» утверждение, отрицание, вопросы. Выполнение олимпиадных заданий, презентаций, подготовка к конкурсу чтецов на английском языке.

Теория: Знакомство с терминологией в робототехнике.

Практика: Практическая работа «Разработка идеи, воплощение». Практическая работа «Разработка идеи, воплощение. 2 часть». Практическая работа «Презентация проектов, участие в конкурсных мероприятиях». Практическая работа «Презентация проектов, участие в конкурсных мероприятиях. 2 часть».

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

– будут иметь знания, умения и навыки в области технического конструирования и моделирования;

– обучающиеся познакомятся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании сайтов (Текстовые и графические редакторы, HTML, CSS.);

– Будут иметь навыки проведения исследования явлений и простейших закономерностей;

– смогут самостоятельно создавать собственные сайты.

Метапредметные:

– будут уметь формировать и развивать познавательную потребность в освоении программирования;

– будут развивать творческое и логическое мышление, осуществление самостоятельной работы с информацией

– будут развивать пространственное воображение;

Личностые:

– будут развивать коммуникативную культуру;

– будут стремиться к получению качественного законченного результата;

– будут уметь работать в группе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2024г.	30.06.2025г.	40	240	3 раза в нед. по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Требования к помещению:

– Помещение для занятий, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;

– качественное освещение;

– столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

Оборудование:

– персональные компьютеры / ноутбуки на каждого обучающегося и преподавателя с подключением к сети Интернет;

– проекционное оборудование (экраны) – 1 шт.

Методическое обеспечение:

– https://helpx.adobe.com/ru/support/photoshop.html.

Информационное обеспечение:

– Бойер, Питер Adobe Photoshop CS5 для чайников / Питер Бойер. - М.: Диалектика, 2012. - 432 с..;

– Артеменко Ю.Н. MySQL: Справочник по языку - Спб.: Диалектика 2009. - 429 с.

– Харрис Э. PHP/MySQL для начинающих. - С. Пб.:Издательство «КУДИЦ-Образ», 2005. -384 с.

– видеоуроки:

https://www.youtube.com/channel/UCN6geF_MsLDEp5ISxXKgAFQ
https://www.youtube.com/channel/UCfldEi3FrjnfLoUUG-FvqIw

Программное обеспечение для создания веб-сайтов и графических элементов веб-страниц:

– браузеры (Internet Explorer, Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome); FTP-клиенты (FileZilla, FTPRush, WinSCP, Cyberduck, Cuteftp);

– редакторы исходного кода (AkelPad, Eclipse, Notepad++); WYSIWYG-редакторы HTML-кода (Adobe (Macromedia) Dreamweaver, Microsoft FrontPage, Mozilla Composer);

– графические редакторы (Paint.net, Adobe Photoshop, GIMP, CorelDraw); программы для создания анимации Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIFAnimator;

– Denwer (Денвер) – набор дистрибутивов (Apache, PHP, MySQL, Perl, phpMyAdmin); CMS Joomla, Wordpress.

Для успешного проведения занятий необходимо создать учебный сайт, на котором должны находиться все материалы курса: теоретический материал в виде статей, инструкций, памяток и т.п., визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся. Все эти материалы должны быть доступны для просмотра и скачивания зарегистрированным на сайте учащимся. Все это позволит каждому учащемуся выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Программа ориентирована на современный уровень развития техники и на современное программное обеспечение.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования. Требуется лаборант для обеспечения бесперебойной работы оборудования.

2.3 Формы аттестации

Проверка результатов обучения осуществляется текущим и итоговым контролем. Текущий контроль осуществляется в течение обучения и включает в себя коллективный просмотр выполненных работ и/или проведение соревнований внутри объединения. Лучшие работы обучающихся участвуют в различных выставках технического творчества, что является стимулом для дальнейшего совершенствования детей. Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса и развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Итоговая контроль обучающихся включает в себя обзор выполненных проектов. Каждый ребёнок рассказывает про проект, изготовленный в течение текущего учебного года.

Обучение по программе определяется с помощью изготовления сайта также используется тестовая форма, мини-опросы во время занятий-практикумов, игровые формы контроля, участие в конкурсах и выставках. Итоги реализации ДООП «Разработка сайтов» проводятся в форме итоговой защиты проекта.

2.4 Оценочный материал

Каждое практическое задание оценивается педагогом по следующим критериям:

Оцениваемые параметры	**Критерии оценки**		
	Начальный уровень (1 балл)	**Уровень освоения (2 балла)**	**Высокий уровень (3 балла)**
Соблюдение правил безопасного труда и внутреннего распорядка	Ознакомлен с правилами поведения в лаборатории, безопасного обращения с оборудованием лаборатории	Выполняет правила поведения в лаборатории, безопасного обращения с оборудованием лаборатории	Выполняет правила поведения в лаборатории, безопасного обращения с оборудованием лаборатории, предупреждает окружающих о неправильных действиях
Владение навыками верстки	Знает основы верстки.	Способен создать интерактивный сайт для всех	Способен создать сайт повышенной сложности с

		версий браузеров и платформ.	качественной анимацией.
Владение навыками программирования на JavaScript	Знаком с языком. Владеет основами.	Способен применить JavaScript при создании проекта.	Способен создать сценарии повышенной сложности для придания интерактивности веб-страницам.
Владение навыками программирования на PHP.	Знает основы программирования	Может решать задачи средней сложности	Может решать задачи повышенной сложности
Знание основ веб-дизайна	Ознакомлен с основами оформления сайтов	Может создать простой дизайн сайта.	Владеет знаниями и умеет создавать проекты согласно техзаданию.
Участие в соревнованиях, выставках, конкурсах.	Участвует в соревнованиях, выставках, конкурсах.	Участвует во всех мероприятиях, успешно конкурирует с другими учащимися.	Участвует во всех мероприятиях и занимает призовые места. Самостоятельно разрабатывает стратегию соревнований.
Личные качества (умение работать в коллективе, договариваться со сверстниками, инициативность, заинтересованность).	Имеет проблемы в общении, усвоении материала, не желает трудиться, портит элементы, мешает окружающим, не приводит в порядок рабочее место после работы.	Демонстрирует поведение, адекватное ситуации.	Демонстрирует поведение, адекватное ситуации. Творческий, активный, помогает окружающим.

Критерии оценки промежуточного контроля усвоения программы

Промежуточный контроль определяет уровень знаний обучающего за 2 месяца обучения. Максимальный балл - 100 баллов. Теоретическая часть. Представляет собой 10 тематических вопроса. За каждый вопрос тестируемый получает максимально 3 баллов. Max – 30 баллов.

Практическая часть: 2 практических задания по 35 балов каждый. Max – 70 балов. ***(Приложение 1)***

Оценка финальных проектов обучающихся проводится в конце каждого модуля. Оцениваются как конструкторские навыки, так и умение презентовать свою модель. Для этого педагог заполняет предложенный лист, выставляя баллы каждому ребёнку (***Приложение 2***).

При возникновении у обучающегося вопросов или затруднений в процессе конструирования, их количество фиксируется в таблице и вычитается из конечной суммы баллов.

Итоговая аттестация осуществляется по 65-балльной шкале, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице:

Таблица 5

Набранные баллы обучающимися	**Уровень освоения программы**
0–30 баллов	Низкий
31–45 баллов	Средний
46–65 баллов	Высокий

Оценочные материалы для аттестации обучающихся по модулю

Модуль I. HTML

Финальный проект по модулю HTML – Сделать разметку Web-страницы на основе одного из предоставленных макетов ***(Приложение 3)***.

Модуль II. CSS

Финальный проект по модулю CSS – Сделать верстку Web-страницы на основе одного из предоставленных макетов ***(Приложение 4)***.

Модуль III. JavaScript

Финальный проект по модулю JavaScript – Добавление интерактивных элементов в макет из модуля CSS.

Система контроля результативности

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Стартовая диагностика	Сентябрь	оценка исходного уровня знаний на первом году обучения в начале учебного года.	Опрос	
Текущий контроль	Октябрь Ноябрь Декабрь	оценка усвоения учащимися содержания	Опрос, зачёт.	Выставка работ

	Февраль Март Апрель	конкретной программы (темы, раздела и т.д.) в период обучения.		
Итоговый контроль	Май	оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательных программах, по окончанию курса образовательной программы.	Защита проекта	Выставка. Защита проекта

2.5 Методическое обеспечение программы

Приемы и методы организации занятий.

Методы организации и осуществления занятий

1. Перцептивный акцент:

а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);

б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций);

в) практические методы (упражнения, задачи).

2. Гностический аспект:

а) иллюстративно- объяснительные методы;

б) репродуктивные методы;

в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;

г) эвристические (частично-поисковые) с возможностью выбора вариантов;

д) исследовательские – учащиеся сами открывают и исследуют знания.

3. Логический аспект:

а) индуктивные методы, дедуктивные методы, продуктивный;

б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

4. Управленческий аспект:

а) методы учебной работы под руководством учителя;

б) методы самостоятельной учебной работы учащихся.

Методы стимулирования и мотивации деятельности

1. Методы стимулирования мотива интереса к занятиям: геймификация образовательного процесса, сюжетная игровая составляющая курса, познавательные задачи, учебные дискуссии.

2. Методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

Формы промежуточного контроля:

- рефлексия по итогам каждого занятия;
- контроль по итогам каждого раздела;
- контроль по результатам освоения программы.

Алгоритм учебного занятия

Теоретическое занятие:

- заполнение журнала присутствующих на занятиях обучаемых, оргмомент;
- объявление темы занятий, постановка целей и задач;
- раздача наглядных материалов для самостоятельной работы, повторение пройденного материала;
- представление и объяснение новой темы как вербальным, классическим методом преподавания, так и при помощи различных современных технологий в образовании: аудио-, видеолекции, экранные видеолекции, презентации, интернет-сайты, электронные учебники;
- проверка и закрепление полученных знаний.

Практическое занятие:

- показ конечного результата занятия, т.е. преподаватель заранее показывает проект;
- показ последовательности написания программы;
- раздача мультимедийных материалов по изучаемой теме для самостоятельной работы;
- далее обучаемые самостоятельно (и/или) в группах работают над творческим заданием;
- практические занятия начинаются с правил техники безопасности при работе с различным инструментом и электричеством, заканчиваются разбором допущенных ошибок во время занятия.

2.6. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитания	**Мероприятие (форма, название)**	**Дата проведения**	**Ответственные**
СЕНТЯБРЬ			
Гражданское воспитание	Инфочас: День солидарности в борьбе с терроризмом. Размещение публикаций в социальных сетях, онлайн викторина.	1-3 сентября	Спирина М.И., Прокопьева М.В. педагоги
Патриотическое воспитание	Инфочас: День окончания Второй мировой войны. «Конец войны, начала мира».	1-3 сентября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Эстетическое	День открытых дверей	2 сентября	Черномаз Ж.П.,

воспитание			Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Проведение организационных родительских собраний по объединениям по теме «Взаимосвязь дополнительного образования и профессионального самоопределения»	15-20 сентября	Черномаз Ж.П., Жога Т.Н., педагоги
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
ОКТЯБРЬ			
Гражданское воспитание	День отца. Краевой выходной «Делай вместе с папой», совместные занятия в объединениях родителей с детьми.	20 октября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей. Изготовление с детьми анимационных и графических открыток с поздравлением и размещение их в социальных сетях.	1-2 октября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Эстетическое воспитание	Международный день учителя «Я творчество своё дарю». Тематические занятия по изготовлению поздравлений.	3-5 октября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое	Посещение	В течение	Семенова Н.В.,

воспитание	предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	месяца	Спирина М.И.,
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
НОЯБРЬ			
Гражданское воспитание	День Государственного герба Российской Федерации. Тематическое занятие/викторина «История герба России»	25-30 ноября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Патриотическое воспитание	День народного единства. Публикация в социальных сетях.	1-2 ноября	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
Духовно-нравственное воспитание	День матери в России. «Подарок маме». Занятие в объединениях.	21-24 ноября	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
ДЕКАБРЬ			
Гражданское воспитание	Инфочас. День Конституции Российской Федерации.	12 декабря	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Патриотическое воспитание	Уроки Мужества. День Героев Отечества. Публикация в социальных сетях.	9 декабря	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.

Эстетическое воспитание	Конкурс поделок и открыток к Новому году среди учащихся ЦТЦО «ТЕХНО-IT-куб»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В. Прокопьева М.В.
ЯНВАРЬ			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	День памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год) «Дорога к жизни» инфочасы в объединениях	24-27 января	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Духовно-нравственное воспитание	Акция «День вежливости»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Эстетическое воспитание	Беседа «Сетевой этикет»	В течение месяца	Педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Акция «Синичкин дом»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.
Воспитание ценностей	Научные и технические достижения, открытия,	В течение месяца	Семенова Н.В., Прокопьева

научного познания	памятные даты. Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей		М.В.
ФЕВРАЛЬ			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества. День воинской славы России.	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	День защитника Отечества, занятия в объединениях/выставка работ учащихся. Публикация в соцсетях.	19-21 февраля	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В.
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Инфочас. День российской науки,	8 февраля	Педагоги
МАРТ			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	Инфочас «Мы едины», посвященный воссоединению Крыма с Россией	18 марта	Педагоги
Духовно-нравственное воспитание	Международный женский день, занятия в объединениях/выставка работ учащихся. Публикация в соцсетях.	4-7 марта	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В.
Эстетическое воспитание	Викторина «Проводы зимы»	1-2 марта	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.

	встреча с представителями организаций (по мере договорённости)		
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В.
АПРЕЛЬ			
Гражданское воспитание	Инфочас, посвященный Дню космонавтики «Навстречу космосу»	11-12 апреля	Педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Инфочас,посвященный Международному Дню Земли	22 апреля	Педагоги
Воспитание ценностей научного познания	День космонавтики Информационные сообщения в пабликах социальных сетей	11-12 апреля	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.
МАЙ			
Гражданское воспитание	Уроки Мужества	В течение месяца	Педагоги
Патриотическое воспитание	День победы Занятия в объединениях/ инфочасы/викторины Информационные сообщения и поздравления в пабликах социальных сетей	6-8 мая	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В., педагоги
Духовно-нравственное воспитание	День славянской письменности и культуры. Викторина.	22 мая	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В., педагоги
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И.,

			педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Акция «Чистый двор»	12-18 мая	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.
ИЮНЬ			
Гражданское воспитание	День России. Информационное сообщение, поздравление в пабликах соцсетей	11 июня	Прокопьева М.В.
Патриотическое воспитание	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Инфочасы. Информационное сообщение в пабликах соцсетей	20-22 июня	Семенова Н.В., Спирина М.И., Прокопьева М.В., педагоги
Духовно-нравственное воспитание	Международный день защиты детей. Информационное сообщение в пабликах соцсетей	1 июня	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Эстетическое воспитание	Краевой выходной, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Физическое воспитание	Флэш-моб «На зарядку становись»	В течение месяца	Семенова Н.В., Спирина М.И., педагоги
Трудовое воспитание	Посещение предприятия/музея или встреча с представителями организаций (по мере договорённости)	В течение месяца	Семенова Н.В. Спирина М.И.
Экологическое воспитание	Всемирный день охраны окружающей среды (День	5 июня	Семенова Н.В., Прокопьева

	эколога, 5 июня) Информационное сообщение в пабликах соцсетей		М.В.
Воспитание ценностей научного познания	Научные и технические достижения, открытия, памятные даты Публикация интересных фактов в пабликах социальных сетей	В течение месяца	Семенова Н.В., Прокопьева М.В.

3.Список источников

Для педагога:

1. Глушаков С.В. Программирование web-страниц / Глушаков С.В., Жакин И.А., Хачиров Т.С. - Минск: Издательство Премьера, 2006.-390с.
2. Гончаров, А.Ю. Web-дизайн: HTML, JavaScipt и CSS. Карманный справочник / А.Ю. Гончаров - Минск : КУДИЦ-ПРЕСС, 2007.-320с.
3. Зельдман, Дж. Web-дизайн по стандартам.- Перевод с англ. Г. П. Ковалева / Дж. Зельдман. - Минск: НТ Пресс, 2005. - 440с.
4. Кирсанов, Д. Веб-дизайн / Д.Кирсанов. - Санкт-Петербург: Символ-Плюс, 2001 - 376 с.
5. Стьюер, Шерон Креативное мышление в Photoshop. Новый подход к цифровому искусству / Шерон Стьюер. - М.: НТ Пресс, 2017. - 272 с.

Интернет - источники:

1. Изучаем php. [Электронный ресурс]. - Сайт www.kek.ksu.ru. - Режим доступа: http://kek.ksu.ru/EOS/PHP/index.html. - Дата доступа: 23.06.2021.
2. CSS - еще один шаг к web-мастерству. [Электронный ресурс]. - Сайт www.ruled.ru. - Режим доступа: http://www.ruled.ru/sintacs-css.html. - Дата доступа: 23.06.2021

Для учащихся:

1. Жакобович Жан Мишель Мушкетеры завоевывают сеть. Советы ребятам о том, как подружиться с Интернетом Рисунки: Натали Перрэн. Подготовлено к печати Службой публикаций ООН, Женева – 56 с.
2. Калиновский А. И. Ваша домашняя страничка в Интернете. Homepage, "хомяк". - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 224 с: ил.
3. Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или не заставляйте меня думать! -Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2005.
4. Леонтьев Б. Тонкости, хитрости и секреты Internet- М.: Познавательная книга, 1998
5. Орлов Л. В. Web-сайт без секретов. / Л. В. Орлов. — 2_е изд. — М.: Букпресс, 2006. — 512 с.

6. Рева О.Н. Просто как дважды два.-М.: Изд-во Эксмо, 2006.-256 с.

7. Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002.

8. Симонович СВ., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2003.

9. Шеперд Д. Освой самостоятельно XML за 21 день, 2-е издание.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002.-432 с

Приложение 1

Тест по HTML

Задание № 1

Текст заключенный в теги <B> отобразится

1) Жирным шрифтом
2) Подчеркнутым
3) Курсивом

Задание № 2

Какое расширение нужно использовать для сохранения интернет-страницы, набранной в программе блокнот?

1) .doc 2) .gif 3) .php 4) .css 5) .html

Задание № 3

Какой тип списка вы видете перед собой?

  - элемент 1 - элемент 2 - элемент 3 	1) Маркированный 2) Нумерованный 3) Список определений

Задание № 4

Атрибуты тега ...

1) Нужно писать сразу после закрытия тега
2) Нужно писать в закрывающем теге
3) Можно использовать вместо самого тега
4) Изменяют и уточняют его действия

Задание № 5

Для форматирования текста в html обычно рекомендуют использовать

1) тег <font>
2) программу Microsoft Word
3) CSS стили

Задание № 6

Установите соответствие

1 <I> 2 <B> 3 <font-size> 4 color	__ Текст, заключенный в эти теги будет отображен жирным __ Определяет размер шрифта __ Текст заключенный в эти теги будет отображен курсивом __ Определяет цвет текста

Задание № 7

Что связывают между собой гиперссылки?
1) Теги
2) Атрибут и его значение
3) Веб-страницы
4) Теги и атрибуты

Задание № 8
Значение атрибутов тега заключается в ...
1) скобки
2) кавычки
3) теги
4) атрибуты

Задание № 9
Какой тип списка определяет тег ?
1) Нумерованный
2) Маркированный
3) Список определений

Задание № 10
Укажите правильный формат задания атрибутов
1) <имя_атрибута имя_тега="значение">
2) <значение имя_атрибута="имя_тега">
3) <имя_тега значение="имя_атрибута">
4) <имя_тега имя_атрибута="значение">

Задание № 11
Как отобразится в браузере текст если мы в документе HTML его без каких либо тегов между тегами <body> ... </body>.
1) Отобразится сплошной строкой с переносом в конце окна браузера
2) Отобразится так как мы его набрали с учетом всех пробелов
3) Отобразится так как мы его набрали с учетом всех переносов
4) Отобразится так как мы его набрали с учетом всех переносов и пробелов

Задание № 12
Укажите существующие виды списков?
1) Маркированные
2) Указательные
3) Списки определений
4) Нумерованные
5) Значительные

Задание № 13
<table align="center"> в этом случае атрибут выравнивает ...

1) Таблицу по центру страницы
2) Текст находящийся в таблице по центру
3) Таблицу по правому краю страницы
4) Текст находящийся в таблице по правому краю
5) Таблицу по левому краю страницы

Приложение 2

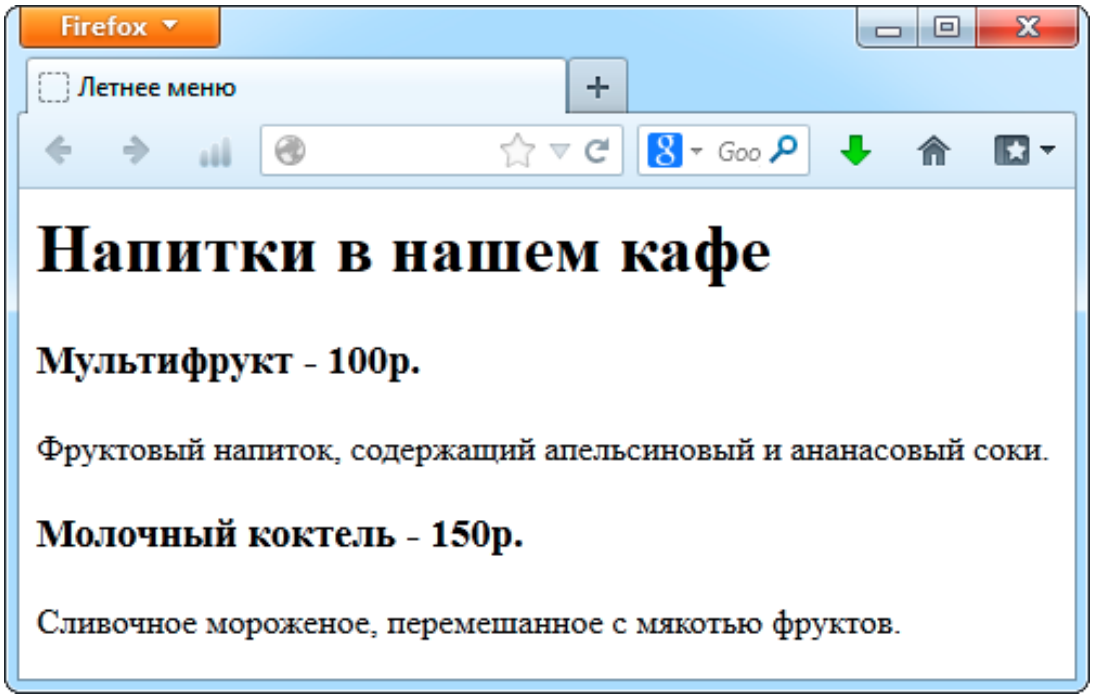
Лист оценки финального проекта обучающихся в процессе создания Web-сайта

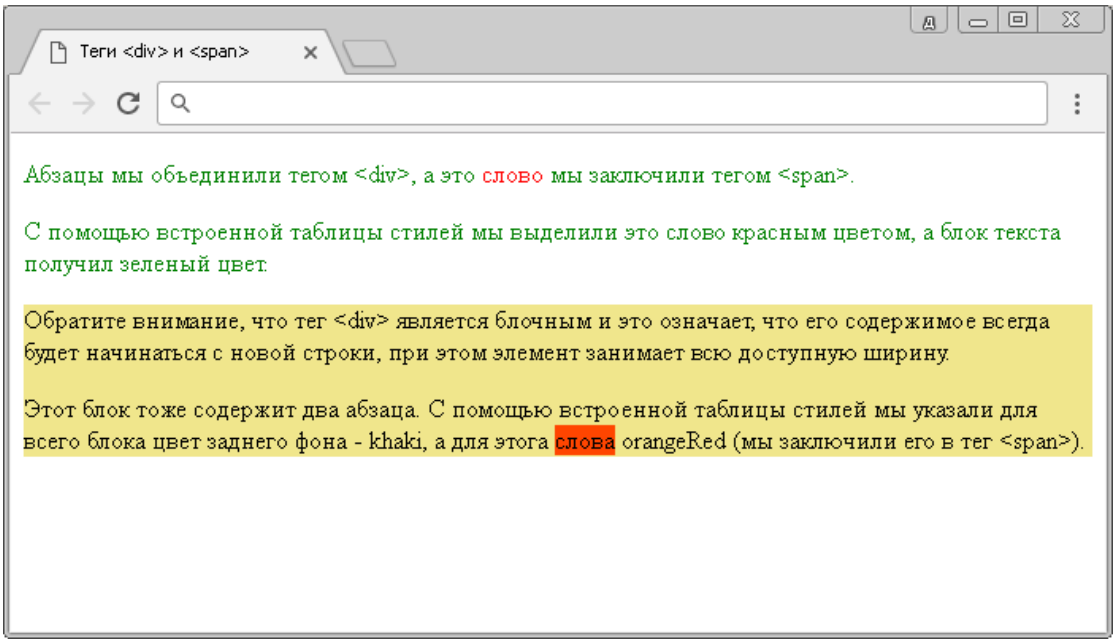
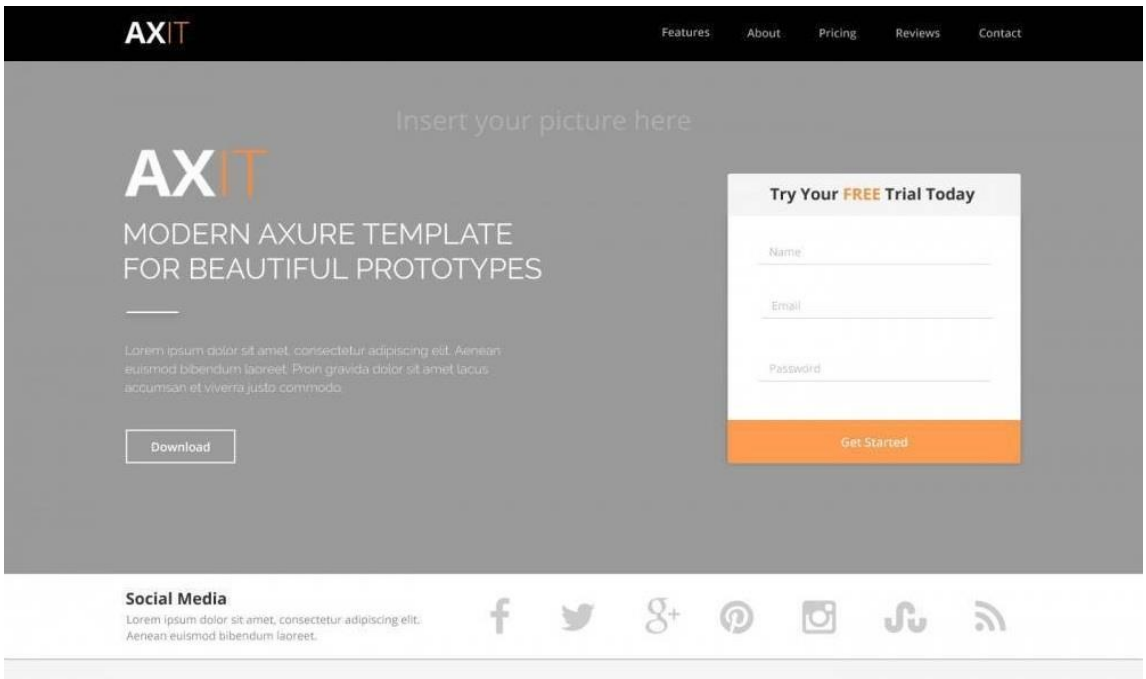
№ группы: _____ Дата: _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Аккуратность кода (по шкале от 0 до 5 баллов)	Семантика в верстка HTML от 0 до 5 баллов)	Работа со стилями CSS (по шкале от 0 до 5 баллов)	Грамотное использование кода JavaScript (по шкале от 0 до 5 баллов)	Степень увлечённости процессом и стремления к оригинальности при выполнении заданий (по шкале от 0 до 5 баллов)
1						
…						

Приложение 3

Макеты для HTML – разметки





Макеты для CSS – верстки