

## **Аннотация к ДООП «Основы программирования на языке Python»**

**Составитель** Ковалева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** стартовый

**Адресат программы:** Учащиеся 13-18

**Цель программы:** Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, в процессе обучения программированию на языке Python.

**Задачи:**

Личностные:

– стимулировать самостоятельность и творческий подход к решению задач с использованием средств вычислительной техники;

– сформировать навыки алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;

Метапредметные:

– создать условия для развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала учащегося;

– создать условия для развития коммуникативных способностей с помощью работы над групповым проектом;

– создать условия для информационной социализации обучающегося.

Предметные:

– сформировать и развить алгоритмическое и логическое мышление, а также навыки программной инженерии в системе программирования Python.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 160 часов

**Актуальность:** программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяются успешной социализацией ребенка в современном информационном обществе. С приобретенными компетенциями ребенок будет востребован на современном рынке IT профессий. Программа соответствует концепции развития дополнительного образования. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет решить задачи развития у обучающихся научно-исследовательских, технико-технологических и гуманитарных компетенций.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и воспитанников.

Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

Педагогическая целесообразность: программы объясняется возможностью повысить результативность обучения информатике и ИКТ при параллельном

преподавании школьного основного курса и данного дополнительного, расширить мировоззрение учащихся, помочь учащимся успешно освоить учебный материал и участвовать в олимпиадах, способствовать осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Эффективным для развития детей в области программирования является такое введение нового теоретического материала, которое поможет решить ему практические задачи. Ребенок должен уметь сам уметь определить оптимальный способ решения той или иной задачи, а новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**ДООП «Основы программирования на языке Python» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

Личностные:

- научатся самостоятельности и творческому подходу к решению задач с использованием средств вычислительной техники;
- сформируют навыки алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;

Метапредметные:

- смогут создать условия для развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала учащегося;
- смогут создать условия для развития коммуникативных способностей с помощью работы над групповым проектом;
- смогут создать условия для информационной социализации обучающегося.

Предметные:

– смогут сформировать и развить алгоритмическое и логическое мышление, а также навыки программной инженерии в системе программирования Python.

#### **Формы аттестации**

Проверка результатов обучения осуществляется текущей и итогового контроля:

- рефлексия по итогам каждого занятия;
- контроль по результатам освоения программы.

#### ***Формы представления результатов:***

Зачётная работа (тест), грамота, диплом, протокол соревнований, фотоотчет.