

Аннотация к ДООП Искусственный интеллект для каждого.

Обработка естественного языка»

Составитель Гудкова Даяна Олеговна, педагог дополнительного образования

Направленность: техническая

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: Учащиеся 11-17

Цель программы: Формирование представлений у обучающихся о решенных и нерешенных задачах в области искусственного интеллекта, первичных знаний об основных понятиях и методах машинного обучения.

Задачи:

Предметные:

– Сформировать у учащихся представление о круге решенных и нерешенных задач искусственного интеллекта, ознакомить учащихся с историей и современным состоянием области искусственного интеллекта и машинного обучения.

– Ознакомить учащихся с символьным подходом к искусственному интеллекту и с его отличиями от иных подходов.

– Сформировать у учащихся навыки генерирования идей по применению нейронных сетей в решении конкретных задач.

Метапредметные:

– Научить организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

– Сформировать навыки самостоятельного планирования путей достижения целей;

– Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Личностные:

– Научить самостоятельно решать задачи с использованием средств вычислительной техники;

– Научить представлять другим результаты своей работы, аргументировать свою позицию.

Срок реализации: 1 год

Объём реализации программы: 160 часов

Актуальность: Изучение искусственного интеллекта (ИИ) школьниками приобретает все большую актуальность в современном мире, где ИИ уже широко используется в различных отраслях и ожидается, что будет играть еще более важную роль в будущем.

Изучение ИИ развивает у школьников востребованные навыки 21 века, такие как критическое мышление, решение проблем и творческий подход. Эти навыки необходимы для успеха в любой сфере деятельности в современном мире.

Кроме того, знание ИИ становится все более важным требованием для работы во многих отраслях. Школьники, которые изучают ИИ, будут иметь преимущество при поступлении в вузы и поиске работы в будущем.

Не менее важно понимание этических и социальных последствий ИИ. Изучение ИИ в школе помогает школьникам понять эти последствия и принимать обоснованные решения о роли ИИ в обществе.

Наконец, ИИ - увлекательный и интересный предмет, который может

повысить интерес школьников к науке, технологиям, инженерии и математике (STEM). Это может вдохновить их на дальнейшее изучение этих областей и на будущую карьеру в них.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

ДООП «Искусственный интеллект для каждого. Обработка естественного языка» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

Предметные результаты:

- будут освоен символичный подход к искусственному интеллекту, его отличия от иных подходов;
- будут знать историю и современное состояние области искусственного интеллекта и машинного обучения;
- будут знать о формальных грамматиках и языковых моделях;
- будут понимать значение и архитектуру нейронных сетей;

Метапредметные результаты:

- научатся организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- смогут самостоятельно планировать пути достижения целей;
- смогут соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Личностные результаты:

- смогут самостоятельно решать задачи с использованием средств вычислительной техники;
- смогут представлять другим результаты своей работы, аргументировать свою позицию.

Форма контроля

- рефлексия по итогам каждого занятия;

– контроль по результатам освоения программы.

Формы представления результатов: практическая работа, грамота, диплом, протокол соревнований, фотоотчет.