

Аннотация к ДООП «Системное администрирование»

Составитель Гудкова Даяна Олеговна, педагог дополнительного образования

Направленность: техническая

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: Учащиеся 12-17

Цель программы: Формирование у обучающихся базовых ЗУН в области системного администрирования.

Задачи:

Предметные:

- способствовать формированию представлений о роли системного администрирования в современном рабочем обществе;
- сформировать устойчивые навыки удалённого администрирования;
- расширить спектр специальных знаний в области администрирования сетей небольших компаний.

Метапредметные:

- совершенствовать навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;
- совершенствовать трудовые умения и навыки, умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его;
- совершенствовать навык планирования своих действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции.

Личностные:

- развивать коммуникативные умения, навыки групповой работы, отношений делового сотрудничества и взаимоуважения внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- способствовать формированию целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим и труду окружающих.

Срок реализации: 1 год

Объём реализации программы: 240 часов

Актуальность: Современное обилие вычислительных технологий и их повсеместное распространение во всех сферах жизни диктует необходимость уверенно ориентироваться в этом многообразии, правильно подбирать IT-инструменты для решения тех или иных задач, уметь защищать и сохранять ценную информацию. Программа ориентирована на подготовку к соревнованиям «Молодые профессионалы» в компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

ДООП «Системное администрирование» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

Предметные:

- будут формировать представления о роли системного администрирования в современном рабочем обществе;
- сформируют устойчивые навыки удалённого администрирования;
- расширят спектр специальных знаний в области администрирования сетей небольших компаний.

Метапредметные:

- усовершенствуют навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;
- усовершенствуют трудовые умения и навыки, умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его;
- усовершенствуют навык планирования своих действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции.

Личностные:

- смогут развить коммуникативные умения, навыки групповой работы, отношений делового сотрудничества и взаимоуважения внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- сформируют целеустремлённость, организованность, ответственное отношение к труду и уважительное отношение к окружающим и труду окружающих.

Формы аттестации

Проверка результатов обучения осуществляется текущей и итогового контроля:

- рефлексия по итогам каждого занятия;
- контроль по результатам освоения программы.

Формы представления результатов:

Зачётная работа (тест), грамота, диплом, протокол соревнований, фотоотчет.