

## Аннотация к ДООП «Лаборатория визуального программирования»

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность:** В последние годы стал популярным язык и одноименная среда программирования - Robbo Scratch. Это можно объяснить потребностью и педагогического сообщества, и самих детей в средстве, которое позволит легко и просто, но не бездумно, исследовать и проявить свои творческие способности. Данная программная среда дает возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования. Отличительные особенности среды программирования Robbo Scratch это:

- объектная ориентированность;
- поддержка событийно-ориентированного программирования; параллельность выполнения скриптов;
- дружественный интерфейс;
- разумное сочетание абстракции и наглядности; организация текстов программ из элементарных блоков;
- наличие средств взаимодействия программ на Robbo Scratch с реальным миром посредством дополнительного устройства;
- встроенная библиотека объектов; встроенный графический редактор;
- активное интернет-сообщество пользователей.

**Уровень освоения:** стартовый

**Полный срок реализации программы:** 1 год

**Объем реализации программы:** 240 часов (включая модуль английского языка).

**Адресат программы:** учащиеся 8 – 10 лет.

**Цель программы:** развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей школьного возраста, через ознакомление учащихся с основами программирования.

**Задачи:**

*Предметные:*

- формировать первичные представления о программировании, ее значении в жизни человека;
- развивать продуктивную деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов программирования;

*Метапредметные:*

- поддерживать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;

- развивать способность к самореализации и целеустремлённости;
- развивать навыки инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к работе и умение планировать деятельность по реализации замысла;
- формировать способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности;

*Личностные:*

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- формировать активную личностную позицию;
- мотивировать на достижение коллективных целей.

**Форма представления результата:** мониторинг знаний, умений, навыков, участие в конкурсах, выставках, фестивалях.

*Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.*