

## **Аннотация к ДООП «3D моделирование компьютерных игр»**

**Составитель:** Знороченков Александр Дмитриевич, педагог дополнительного образования

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** базовый

**Адресат программы:** Учащиеся 11-17

**Цель программы:** Целью программы является формирование навыка работы с 3D-моделями и средой по разработке игр

**Задачи:**

Предметные:

– сформировать основные представления об истории развития 3D моделирования, а также информационных технологий и современные тенденции в развитии информационных технологий;

– научить делать качественные 3D модели с помощью графических редакторов;

– сформировать интерес у учащихся к трехмерному моделированию;

– сформировать практические навыки: самостоятельно разрабатывать 3D модели по референсам.

Метапредметные:

– развивать творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;

– развивать компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;

– развить визуальное мышление при составлении композиции кадра фотографии, сюжета и художественного оформления;

– получают умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;

– формировать творческую инициативу;

– сформировать гибкие (soft) компетенции (4К: критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);

– развивать память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Личностные:

– воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;

– сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;

– воспитывать общую культуру, основы эстетического мировоззрения;

– воспитать способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;

– воспитывать трудолюбие, уважение к труду;

– воспитывать дисциплинированность, ответственность;

– формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;

- воспитывать гражданина России, укоренённого в национальных, культурных и духовных традициях своего народа;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 160 часа

#### **Актуальность**

данной программы определяется быстрым развитием новых технологий и в следствие появление новых рабочих специальностей, требующих новых знаний.

Президент РФ, Владимир Путин, в 2018 году на форуме «Рабочая молодежь» подчеркнул "Нашей обновляющейся экономике, которая выходит на новые рубежи, нужны новые кадры. В первую очередь, нужны инженерные кадры. Нам нужны специалисты с инженерными знаниями, нужны люди, которые понимают, что такое программирование и робототехника". Вышесказанное подтверждает актуальность программы.

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

1. - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**ДООП «3D моделирование компьютерных игр» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

*Предметные результаты:*

- научатся визуализировать объекты посредством игровых движков;
- понимание работы вычислительной машины;
- будут иметь практические навыки работы в области трехмерного построения объектов с помощью программных комплексов;

– будут иметь практические навыки создания трехмерным объектов на 3D-принтере.

*Метапредметные результаты:*

- умение обрабатывать данные и графические документы на компьютере.
- навык планирования работы, самостоятельного выбора технологий, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели;
- умения делать выводы на основе полученных результатов;

*Личностные результаты:*

- умение продуктивно работать в команде, мотивированной на достижение результата при разработке различных проектов;
- умения самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.

### **Формы аттестации**

Проверка результатов обучения осуществляется текущей и итогового контроля:

- Текущий контроль по завершении каждой темы и первого года обучения в виде практических работ: упражнения, решение задач и создание проектов. Рефлексия по итогам каждого занятия.
- Итоговая аттестация осуществляется с целью выявления результатов обучения и определения степени усвоения учебного материала по программе «3D-моделирование для компьютерных игр».

По завершению программы аттестация проходит в форме проверки теоретических и практических знаний и умений. Практическая работа, в результате которой обучающийся самостоятельно разрабатывает проект. Обучающиеся презентуют свой проект внутри объединения.