

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«События+творчество»

Заместитель

директора по УВР ЦХЭР  /Шибаета П.Е.

Составитель (составители) ДООП педагог дополнительного образования

 / Скорнякова Д.П.

Заключение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует требованиям к разработке ДООП и рекомендована к реализации решением ИМС от «27» мая 2024г., протокол №3.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Хабаровского края)»  
Центр художественно-эстетического развития

**Рассмотрена**  
на заседании научно-методического  
совета Центра

протокол № 3  
от «31» мая 2024 г.

**Утверждаю**

Генеральный директор  
КГАОУ ДО РМЦ

  
М.В.Кацупий  
« 31 » 2024 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«СОБЫТИЯ + ТВОРЧЕСТВО»**

Направленность: художественная

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 9-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Скорнякова Дарья Павловна

Педагог дополнительного  
образования

г. Хабаровск,  
2024

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП.**

### **Пояснительная записка**

#### **Направление программы**

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа, является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы осуществляется в целях содействия развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Данная программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

-Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

-Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 07.05.2024 № 190П «О внесении изменений в локальные нормативные акты в краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

## **Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

## **Отличительные особенности программы.**

Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей и включает мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 год.

В программы могут быть включены также события муниципального, краевого уровня на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т.д.). Также в содержание программы включено обучение декоративно-прикладному творчеству через ознакомление с народными традициями.

## **Адресат программы:**

Программа рассчитана для учащихся 9-12 лет.

## **Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:**

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Всего
1 год	3 час	2 раза	6	41	246

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** Формирование у обучающихся осознания российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

- заинтересовать к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации, народным традициям, декоративно-прикладному творчеству;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, народным традициям, любовь и верность семейным традициям;

*Метапредметные:*

- сформировать навыки пользования различными информационными источниками и находить информацию;
- развивать коммуникативные навыки.

*Предметные:*

- сформировать умения и навыки в декоративно-прикладном творчестве.

## 1.3 Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	День знаний/1 сентября	6	1	5	опрос, наблюдение
2.	День окончания Второй мировой войны/ 2 сентября	6	1	5	опрос, наблюдение, оценка знаний
3.	Международный день распространения грамотности/ 8 сентября	3	1	2	опрос, наблюдение, оценка знаний
4.	Международный день пожилых людей/ 1 октября	6	1	5	Опрос, оценка выполненной работы
5.	День защиты животных/ 4 октября	6	1	5	Опрос, оценка выполненной работы
6.	День учителя/ 5 октября	3	1	2	Опрос, оценка выполненной работы
7.	День отца /20 октября	12	2	10	Опрос, оценка выполненной работы
8.	Международный день школьных библиотек/ 25 октября	12	1	11	Опрос, оценка выполненной работы
9.	День народного единства /4 ноября	9	1	8	опрос, наблюдение, оценка знаний

10.	«Мы против террора» / 20 ноября	9	1	8	Опрос, оценка выполненной работы
11.	День матери в России /26 ноября	6	1	5	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
12.	День Неизвестного солдата/3 декабря	3	1	2	опрос, наблюдение, оценка знаний
13.	День Героев Отечества/ 9 декабря	12	1	11	Опрос, оценка знаний
14.	Викторина «Нас встречает Новый год»	9	1	8	Опрос, оценка выполненной работы
15.	День заповедников и национальных парков/ 11 января	15	1	14	опрос, наблюдение, оценка знаний
16.	День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда/ 27 января	9	1	8	Опрос, оценка выполненной работы
17.	День памяти А.С. Пушкина/ 10 февраля	9	1	8	Опрос, оценка выполненной работы
18.	День защитника Отечества/ 23 февраля	9	2	7	опрос, оценка знаний
19.	Русская Масленица/ февраль, март	6	1	5	Опрос, оценка выполненной работы
20.	Международный женский день 8 марта	12	1	11	Опрос, оценка выполненной работы
21.	Международный день детской книги /2 апреля	9	1	8	опрос, оценка соревнований
22.	День космонавтики/12 апреля	12	1	11	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
23.	Всемирный день Земли/ 22 апреля	9	1	8	Опрос, оценка знаний
24.	Праздник весны и труда/ 1 мая	6	1	5	Опрос, оценка знаний
25.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов / 9 мая	21	1	20	Опрос, оценка знаний
26.	Международный день защиты детей/ 1 июня	3	1	2	Опрос, оценка выполненной работы

27.	День здоровья / июнь	24	1	23	Опрос, оценка выполненной работы
	Итого за год	<b>246</b>	<b>29</b>	<b>217</b>	

### Содержание программы

Тема 1. Теория. День знаний/1 сентября (на выбор). Инфочасы на тему «День встреч с огромным миром знаний» (примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1 сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Практика. Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на занятии», «В гостях у Знайки», «Азбука безопасности». Изготовление плоскостной открытки.

Тема 2. Теория. День окончания Второй мировой войны/ 2 сентября. Инфочасы на тему «Вторая мировая война» (примерные вопросы для обсуждения): Почему началась война? История с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов. День окончания второй мировой войны.

Практика. Рисунок на тему «Победа».

Тема 3. Теория. Международный день распространения грамотности/ 8 сентября. Инфочасы на тему «Грамотность наше всё».

Практика. Создание плаката.

Тема 4. Теория. Международный день пожилых людей/ 1 октября. Беседа на тему «Наши любимые бабушки и дедушки».

Практика. Создание видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Тема 5. Теория. Международный день защиты животных/ 4 октября. Инфочасы на тему «Животные наши друзья».

Практика. Рисунок «Я и мой питомец».

Тема 6. Теория. День учителя/5 октября. Разговор о любимом учителе.

Практика. Изготовление открытки.

Тема 7. Теория. День отца /20 октября. Беседа на тему «Я хорошо знаю своего папу».

Практика. Рисуем портрет отца.

Тема 8. Теория. Международный день школьных библиотек/ 25 октября. Викторина на знание рассказов

Практика. Создание обложки для любимой книги в технике барельеф.

Тема 9. Теория. День народного единства/ 4 ноября. Беседа с просмотром фильма

Практика. Рисуем аффирмацию к просмотренному фильму.

Тема 10. «Мы против террора»/ 20 ноября. Просмотр фильма.

Практика. Рисунок на тему «Мир».

Тема 11. Теория. День матери в России /26 ноября. Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации. Указ Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 об учреждении ежегодного российского праздника - День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом.

Практика. Работа творческих мастерских (на выбор): Изготовление подарка для мамы. Создание видеопоздравления.

Тема 12. Теория. День Неизвестного солдата/3 декабря. Беседа: знание памятной даты. Кому посвящена дата. Исторический экскурс.

Практика. Просмотр фильма. Рисунок по теме.

Тема 13. Теория. День Героев Отечества/ 9 декабря. Беседа: знание памятной даты. Кому посвящена дата. Исторический экскурс.

Практика. Просмотр фильма. Рисунок по теме.

Тема 14. Теория. «Нас встречает Новый год»

Практика. Изготовление декора к Новому году.

Тема 15. Теория. День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады. г. Ленинграда/ 27 января. Беседа: знание памятной даты. Кому посвящена дата. Исторический экскурс.

Практика. Просмотр фильма. Рисунок по теме.

Тема 16. Теория. День памяти А.С. Пушкина/ 10 февраля. Беседа. Просмотр видео ролика о поэте.

Практика. Создание лепной фигуры А.С. Пушкина

Тема 17. Теория. День защитника Отечества/ 23 февраля. Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). История праздника.

Практика. Демонстрация видеоматериала, посвященного теме защитника. «Infourok. История Праздника День защитника Отечества». [https://www.youtube.com/watch?v=rHpwIQ0z\\_3I](https://www.youtube.com/watch?v=rHpwIQ0z_3I). Изготовление подарка.

Тема 18. Теория. Русская Масленица/28 февраля – 2 марта. Беседа, викторина на тему «Масленица».

Практика. Скетч-рисунок.



Тема 19. Теория. Международный женский день/8 марта. Беседа (примерные вопросы для обсуждения): История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.  
Практика. Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.

Тема 20. Теория. День космонавтики/12 апреля. Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения): история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии  
Практика. Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракет, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).

Тема 21. Теория. Всемирный день Земли/ 22 апреля Беседа на тему экологии. Просмотр видеоролика.  
Практика. Изготовление модели Земли папье-маше.

Тема 22. Теория. Праздник весны и труда/ 1 мая. Викторина. Просмотр видеоролика.  
Практика. Создание плаката

Тема 23. Теория. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Вопросы для обсуждения: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы». Презентация «Спасибо деду за Победу». Организация участия детей во Всероссийских онлайн акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».  
Практика. Изготовление поздравительной открытки или подарка ветерану

Тема 24. Теория. Международный день защиты детей/ 1 июня. Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка.  
Практика. Выставка персональных работ детей.

Тема 25. День здоровья/июнь. Беседа «Всемирный день здоровья».  
Практика. Рисунок на тему ЗОЖ. Игры в ассоциации

### **Планируемые результаты**

*Личностные:*

положительно относятся к государственным праздникам, событиям, памятным датам, понимают и принимают их ценность и значимость; проявляют познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

*Метапредметные:*

умеют пользоваться различными информационными источниками и находить информацию;

имеют коммуникативные навыки;

*Предметные:*

будут знать основные исторические и праздничные даты Российской Федерации, региональные события, праздники, памятные даты;

знают и умеют изготавливать предметы и изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества

знают правила техники безопасности, умеют пользоваться инструментами при работе с расходными материалами в декоративно-прикладном творчестве

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарно-учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09. 2024	30.06. 2025	41	41	246	2 раза в неделю по 3 часа.

Развернутый календарно-учебный график- Приложение 1

### **2.2 Условия реализации программы**

Материально-технические условия реализации программы

Учебное помещение

Компьютер, проектор, экран

Учебные фильмы и литература

Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

Расходные материалы по декоративно-прикладному творчеству, инструменты

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

### **2.3 Формы аттестации и контроля**

Формы контроля:

промежуточный контроль, позволяющий выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь);  
итоговый контроль.

Формы представления результатов:

участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т.п.;  
отчетное занятие.

### 2.4 Оценочный материал

Оценочные материалы будут представлены в виде фото-, видеоотчет, выставка работ и др.

### 2.5 План воспитательной работы:

№ п/п	Название мероприятия	сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Беседа: «Техника безопасности в ЦХЭР, на занятиях в объединении «Скульпто» (по группам)»	сентябрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
2.	Беседа на тему «Здоровьесбережение» (по группам)	октябрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
3.	Мероприятие посвященное Дню матери (выставка работ, чтение стихов, чаепитие для мам).	ноябрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
4.	Информационные беседы к Дню конституции.	декабрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
5.	Мероприятие посвященное новому году. (карнавал - квест)	декабрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
6.	Выставка на тему «Новогодняя игрушка в традиции семьи и народа»	январь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
7.	Выставка на тему «День защитника отечества»	февраль	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
8.	Мероприятие посвященное Российскому дню космонавтики (по группам) (квест -игра).	апрель	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
9.	Выход в краеведческий музей	май	Каб. 22	Скорнякова Д.П.

### План работы с родителями:

№ п/п	Формы взаимодействия	тема	сроки
1.	Родительские собрания	«Планы на новый учебный год. Обсуждение участия в фестивалях и конкурсах». «Подросток и скульптура. Влияние скульптурных занятий на психологическое состояние детей» «Итоги года. Планирование работы на следующий учебный год».	Сентябрь Апрель
2	Совместные мероприятия	- Посвященное Дню матери (выставка работ, чтение стихов, чаепитие для мам). - Помощь при подготовке на выездные экскурсии	Ноябрь Май
3	Индивидуальные и групповые консультации	- посещение родителями занятий, - психологическая поддержка ребенка, - решение возникающих вопросов и проблем у учащихся.	в течении года

### 2.7 Список литературы:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе лично-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (личностные и метапредметные результаты)
8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
9. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
10. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
11. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.
12. Бисенгалиев, В. Неизвестная русская графика: 131 нотная обложка / В. Бисенгалиев. - М.: Контакт-Культура, 2016. - 144 с.
13. Малявин, В.В. Китай в XVI - XVII веках. Традиция и культура / В.В. Малявин. - М.: Искусство, 2017. - 288 с.
14. Розова, Л. Богородская игрушка и скульптура / Л. Розова. - М.: Планета, 2016. - 579 с.
15. Флеров, А.В. Материаловедение и технология художественной обработки металлов / А.В. Флеров. - М.: Высшая школа, 2014. - 288 с.
16. Художественные изделия античных мастеров. - М.: Искусство, 2014. - 128 с.

### Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	3.09	День знаний	3	опрос, наблюдение
	4.09	Создание открытки «Осеннее настроение»	3	опрос, наблюдение
	10.09	День окончания Второй мировой войны	3	Опрос, оценка знаний
	11.09	Рисунок на тему «Победа»	3	Опрос, оценка выполненной работы
	17.09	Международный день распространения грамотности/ 8 сентября	3	Опрос, оценка знаний
	18.09	Международный день пожилых людей / 1 октября	3	Опрос, оценка знаний
	24.09	Создание видеоролика для бабушек и дедушек	3	Опрос, оценка выполненной работы
октябрь	25.09	День защиты животных/ 4 октября	3	Опрос, оценка знаний
	1.10	Рисунок «Я и мой питомец»	3	Опрос, оценка выполненной работы
	2.10	День учителя/ 5 октября	3	Опрос, оценка выполненной работы
	8.10 9.10	День отца/ 20 октября	6	Опрос, оценка выполненной работы
	15.10 16.10	Рисунок «Портрет отца»	6	Опрос, оценка выполненной работы

	22.10 23.10	Международный день школьных библиотек/ 25 октября	6	Опрос, оценка выполненной работы
	29.10 30.10	Отливка из гипса	6	Опрос, оценка выполненной работы
ноябрь	5.11	День народного единства / 4 ноября. Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства»	3	Опрос, оценка знаний
	6.11 12.11	Изготовление сувенира	6	Опрос, оценка выполненной работы
	13.11	«Мы против террора»/ 20 ноября	3	опрос, наблюдение,
	19.11 20.11	Рисунок плакат «Мир»	6	Опрос, оценка выполненной работы
	26.11	День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери	3	Опрос, оценка выполненной работы
	27.11	Создание видеопоздравление мамам	3	Опрос, оценка знаний
декабрь	3.12	День Неизвестного солдата / 3 декабря	3	Опрос, оценка выполненной работы
	4.12	День Героев Отечества/ 9 декабря	3	Опрос, оценка знаний
	10.12 11.12 17.12	Отливка из гипса	9	Опрос, оценка знаний
	18.12	Викторина «Нас встречает Новый год»	3	Опрос, оценка выполненной работы

				работы
	24.1225 .12	Изготовление новогодних декораций	6	Опрос, оценка выполненной работы
январь	14.01	День заповедников Хабаровского края.  Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края.	3	опрос, наблюдение, итоги игры
	15.01 21.01 22.01 22.01	Изготовление фигурок зверей из Красной книги, обитающих на Дальнем Востоке.	12	Опрос, оценка выполненной работы
	28.01	День воинской славы России. 80- летие полного снятия блокады г. Ленинграда/ 27 января.	3	Опрос, оценка знаний
	29.01	Рисунок посвященный полному снятию блокады г. Ленинграда. Просмотр фильма	6	Опрос, оценка выполненной работы
	4.02			
феврал ь	5.02 11.02 12.02	День памяти А.С. Пушкина	9	Опрос, оценка знаний
	18.02	День защитника отечества. Беседа	3	Опрос, оценка знаний
	19.02 25.02	Просмотр фильма. Изготовления фигурок	6	Опрос, оценка выполненной работы
	26.02	Русская Масленица/ 28 февраля- 2 марта. Беседа, скетч-рисунок	3	Опрос, оценка выполненной работы
	4.03	Русская Масленица/ 28 февраля- 2 марта. Беседа, скетч-рисунок	3	Опрос, оценка выполненной
	март			

				работы
	5.03	Международный женский день 8 марта.  Беседа, вопросы для обсуждения. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.	3	Опрос, оценка выполненной работы
	11.03 12.03 18.03	Практика. Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.	9	Опрос, оценка выполненной работы
	19.03	Международный день детской книги/ 2 апреля.  Дискуссия вопросы для обсуждения.	3	Опрос, оценка выполненной работы
	25.03 26.03	Практика. Создание обложки в технике барельеф	6	Опрос, оценка выполненной работы
апрель	1.04	День космонавтики/12 апреля.  Интерактивная беседа вопросы для обсуждения. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии	3	Опрос, оценка выполненной работы
	2.04 8.04 9.04	Практика. Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракет, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).	9	Опрос, оценка выполненной работы
	15.04	Всемирный день Земли/ 22 апреля	3	Опрос, оценка знаний
	16.04 22.04	Изготовление модели земли в папье-маше	6	Опрос, оценка выполненной работы
	29.04	Праздник весны и труда/ 1 мая	3	Опрос, оценка знаний
	30.04	Создание плаката	3	Опрос, оценка выполненной работы



май	6.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  Вопросы для обсуждения. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы». Презентация «Спасибо деду за Победу».	3	Опрос, оценка знаний
	7.05	Практика. Изготовление поздравительной открытки или подарка ветерану	3	Опрос, оценка выполненной работы
	13.05 14.-05 20.05 21.05 27.05	Создание лепных работ из пластилина и гипса. Выставка персональных работ детей	15	Опрос, оценка знаний
	28.05	Международный день защиты детей / 1 июня	3	Опрос, оценка выполненной работы
	июнь	3.06	День здоровья/июнь	3
	4.06 10.06	Плакат на тему ЗОЖ	6	Опрос, оценка выполненной работы
	11.06 17.06 18.06 24.06 25.06	Игра в ассоциации	15	Опрос, наблюдение
			246	

**КАЛЕНДАРЬ**  
образовательных событий, приуроченных  
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,

памятным датам и событиям российской истории и культуры,  
2024/25 учебный год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11 (24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25 – 29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного воспитания
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
15	Всемирный день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День неизвестного солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
Январь	

4	Всемирный день азбуки Брайля
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день иммунитета
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
14 – 20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма с Россией
21 – 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
Май	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка – Пушкинский день России
9	350-летие со дня рождения Петра I
12	День России
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	
28	День Крещения Руси
Август	
9	Международный день коренных народов
22	День государственного флага Российской Федерации