

Название программы «Скульпто +»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель Скорнякова Д.П., педагог дополнительного образования

Редакция: Шибаева П.Е. , заместитель директора по УВР

Краткая аннотация программы:

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (слабослышащие) и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации. Отличительной особенностью программы «Скульпто+» является её реализация в сетевой форме с привлечением тьюторского сопровождения, как совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. Данная программа направлена на эстетическое воспитание учащихся, на развитие художественно-творческого потенциала личности посредством обучения изготовлению малых форм скульптуры с использованием различных художественных материалов, включает в себя элементы разных школ: стилизация, анималистика, декоративное панно. При обучении по программе учащийся также приобретает умения пространственно-объемного видения предметов. На занятиях присутствует тьютор в помощь педагогу дополнительного образования. Задача тьютора состоит в организации обучения (подготовка материалов для занятия, транслирование заданий педагога, сопровождение ребёнка при необходимости покинуть класс) и воспитания, коммуникации с одноклассниками на переменах, включении ребёнка с учётом его интересов и особенностей в социальные проекты. Совместно с тьютором разработаны игры для развития внимательности и мелкой моторики рук у детей. Адресат программы: Возраст учащихся: 10-15 лет с нарушениями слуха, относятся ко 2 группе слабослышащих – умеренное снижение слуха; воспринимают шепотную речь на расстоянии от 1 до 3 м., разговорную - от 4 до 6 м. Дети с нарушением слуха имеют ряд особенностей в психофизическом развитии и общении: затрудняется формирование речи и словесного мышления, развитие познавательной деятельности в целом. Слабослышащие дети замкнуты и обидчивы, у них слабо развита инициатива общения с окружающим миром.