

Название программы «Игромастер. Старт»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: Социально-гуманитарная

Автор-составитель Сидунова О.А., педагог дополнительного образования

Редакция: Шибаева П.Е., заместитель директора по УВР

Краткая аннотация программы:

Цели обучения:

Актуальность, педагогическая целесообразность программы: Современные дети живут и развиваются в эпоху информационных технологий и их повседневная жизнь наполнена общением через различные электронные устройства. Использование компьютерных технологий в процессе обучения детей – это нормальное явление в современном мире. В интернете можно найти великое множество развивающих онлайн-игр высокого качества и с пользой организовать досуг. Однако последние социологические исследования подтверждают, что избыточное пребывание детей и подростков в виртуальной реальности, очень быстро приводит их к привыканию и зависимости, из-за длительного сидения за компьютером нарушается кровообращение, от мельканий на экране ухудшается зрение. Жестокие игры влияют на развитие равнодушия к реальному миру, наблюдается снижение желания общаться вообще, в том числе с родителями, со сверстниками и вообще за пределами цифрового пространства. Педагоги общеобразовательных школ отмечают у современных ребят, в особенности у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, наблюдается снижение интереса к учению, успеваемости в школе, повышенной утомляемости, коммуникативной разобщенности и не умение работать командой, излишней обидчивостью, замкнутостью или агрессивным поведением. Успешность ребёнка во многом зависит от его умения коммуницировать и строить адекватную систему отношений с окружающими, умением договариваться, идти на компромиссы. Программа «Игромастер. Старт» построена таким образом, что ребята познакомятся и научатся играть в различные игры. Существует множество игр: настольных и подвижных, творческих и развивающих, логических, дидактических и сюжетно-ролевых и т.д. Большинство игр – коллективные, предполагают тесное общение игроков, а так же, учитывают их уровни развития. В игре необходимо соблюдать правила, которые регламентируют действия

участников игры, требуют иногда делать то, чего совсем не хочется. Подчинение правилам вытекает из самой сути игры. Именно поэтому игра является эффективным средством формирования таких качеств, как организованность и самоконтроль. Программа «Игромастер. Старт» создана в помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья в адаптации в коллективе, освоении основных общеобразовательных программ, так как в процессе занятий ребята научатся общаться и договариваться в игре, идти на уступки друг другу или доказывать свою точку зрения, аргументировать свои действия и решения, разовьют: память, мышление, логику, и чувство здоровой конкуренции, вдумчивость и быстроту, умение четко и внятно объяснять, рассказывать правила игры. Через организацию деятельности детей с деталями настольных игр, реквизита к коллективным и спортивным играм способствуем развитию мелкой моторики и отделов головного мозга, находящихся в прямой и тесной связи с речевыми центрами, стимулируем развитие всех мозговых структур. Наряду с этим создаем специальные игровые ситуации, где ребенку необходимо применять навыки чтения и понимания прочитанного, счета или воображения и творческого подхода, заучивать считалки и скороговорки, контролировать координацию, удерживать внимание и отслеживать выполнение правил всеми игроками, что в свою очередь положительно влияет на успешность ребенка в освоении школьных программ. В процессе подготовки и при проведении самих игр создается такая атмосфера, когда у ребят есть возможность попробовать себя и в качестве активных участников игрового процесса, и потренировать свои организаторские способности.