**Аннотация к ДООП «Я в большом городе»**

**(сетевая)**

**Составитель:** Чепурнова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования.

**Направленность:** естественнонаучная

**Уровень освоения:** одноуровневая

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 7 -8 лет.

**Цель программы:** формирование естественнонаучной грамотности и ответственного отношения подростков к городской среде.

**Задачи программы:**

*Метапредметные:*

- формировать исследовательские умения с использованием различных источников, информационных технологий;

- строить диалог и взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в природоохранной деятельности;

- формировать навыки работы индивидуальной и в команде, участвовать в акциях (не менее 50% обучающихся оформят мини-исследования).

*Предметные:*

* изучать особенности природного комплекса города, его значение для жизни и труда человека, необходимости рационального природопользования;
* выделять, описывать и объяснять существенные экологические признаки искусственных и природных сообществ города;
* определять характер взаимоотношений человека и природы в условиях города, понимать его влияние на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
* знать современные проблемы рационального природопользования своего района и города.

 *Личностные:*

* воспитывать бережное отношение к природе Хабаровского края;
* способствовать проявлению интереса к изучению экологии города (сохранность контингента более 75 % обучающихся);
* учить основам эколого-сообразного поведения по отношению к окружающему миру.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 144 часа.

**Актуальность:** неизбежным следствием урбанизации городов является изменение природных экосистем и естественных взаимодействий между организмами и окружающей природной средой. Экологи городов в настоящее время сталкиваются с проблемами загрязнения воды, воздуха и почвы, утилизации отходов, нехваткой энергии и многими другими, влияющими на качество жизни и здоровье людей. Решение экологических проблем города требует биологических, географических, физических, химических, социологических и экономических знаний.

В настоящее время вопросы экологии городской среды изучаются в технических вузах и университетах, что соответствует уровню западных стран. Это делает актуальным изучение основ экологии города в дополнительном образовании.

Поэтому, большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских знаний, умений у школьников в Хабаровском крае.

**Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
6. Приказом КГАОУ ДО РМЦ от 07.05.2024 № 190П «О порядке деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ КГАОУ ДО РМЦ».
7. Приказом КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «О дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае»
8. Уставом КГАОУ ДО РМЦ.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Я в большом городе» /Автор-сост О.Ф. Вичканова, Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020.

**ДООП «Я в большом городе» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

*Личностные:*

- проявят интерес к экологии через проведения акции по сбору макулатуры, сбор пластмассовых крышечек, кормление птиц в зимнее время.

- ребята освоят основы эколого-сообразного поведения: сбережение электроэнергии и воды дома, раздельный сбор ТКО.

*Метапредметные:*

- научатся самостоятельному проведению исследования на состав и структуру почвы, определять по растительности кислотность почв.

- смогут самостоятельно определять по листьям название растений;

- научаться сравнивать и различать следы животных;

- смогут работать индивидуально и в команде, участвовать в акциях (не менее 50% обучающихся).

*Предметные:*

- научатся выделять, описывать и объяснять существенные экологические признаки искусственных водоемов: пруды, водохранилище и водоемы естественного происхождения: это реки, озера (река Амур, озеро Рица);

- определять характер выбросов загрязняющих веществ от фабрик, заводов, автомобилей на здоровье и безопасность человека;

- знать современные экологические проблемы: неправильная посадка и вырубка деревьев, загрязнение водоемов, выброс мусора и образование свалок в своем районе и города.

**Формы контроля:**

Контроль освоения программы осуществляется следующими способом: – ведётся рейтинг участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, а так же учитывается выполнение практических работ.

Итоговый контроль – это оценка за участие во всех вышеперечисленных мероприятиях:

* учебное исследования, проектные работы и их презентации;
* участие в конкурсах и конференциях;
* участие в экологических мероприятиях и акциях;
* выполнение итогового теста.