**Аннотация к ДООП «Я в большом городе»**

**(сетевая)**

**Составитель:** Сердюк Ульяна Игоревна**,** педагог дополнительного образования.

**Направленность:** естественнонаучная

**Уровень освоения:** базовый.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 12 - 17 лет.

**Цель программы:** развитие у обучающихся интереса к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук.

**Задачи программы:**

1. познакомить с городской средой как с экосистемой (природной и урбанизированной) и продемонстрировать понимание её внутренних взаимосвязей;
2. сформировать знания об экологических и биологических особенностях города, края, региона, его компонентах
3. познакомить с базовыми методами и приёмами биологических и экологических исследований;
4. способствовать пониманию взаимосвязей между компонентами окружающей среды и антропогенного влияния на экосистемы;
5. сформировать навык проводить исследования различного уровня, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 144 часа.

**Актуальность:** В мире, погруженном в технологии и живущем в больших городах, наступает момент, когда люди перестают воспринимать себя как часть природы и понимать, как она функционирует. Понимание существующих проблем и актуализация биологических, географических, культурных, социальных и экологических знаний помогут школьникам ориентироваться в городской и природной среде, разбираться в том, как устроены организмы и их сообщества, какова их собственная биология, как изучать окружающий мир, как описывать полученные результаты и презентовать их.

**Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

 - Приказом КГАОУ ДО РМЦ от 07.05.2024г. №190П «О внесении изменений в локальные нормативные акты краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

- Уставом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**ДООП «Я в большом городе» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.**

**Учащиеся** будут демонстрировать понимание взаимосвязей между событиями и явлениями разных порядков, и разных научных направлений;

1. будут уметь определять цели и задачи проектной или исследовательской деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
2. освоят базовые методы и приёмы биологических и экологических исследований;
3. сформируют представления о экологических и биологических особенностях города, края, региона, его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;
4. сформируют навыки самостоятельного выполнения работ по эколого-биологической тематике.

**Формы контроля:**

Контроль освоения программы осуществляется следующими способами:

- входной контроль при поступлении в объединение (фронтальный тест);

- текущий контроль;

- промежуточный контроль;

- итоговый контроль по окончании учебного года.