«Ориентирование с элементами спортивного туризма»

**Составитель:** Куликова В.А., педагог дополнительного образования.

**Направленность:** туристско-краеведческая направленность.

**Уровень усвоения:** стартовый

**Форма обучения по ДООП:** очная, сетевая

**Полный срок реализации программы:** 2 год обучения

**Объём реализации программы:** 468 часов

**Адресат программы:** учащиеся 7–12 лет, (требуется справка врача о допуске к данному виду спорта).

**Актуальность:** занятия спортивным ориентированием и туризмом представляют собой эффективное средство повышения двигательной активности, физического оздоровления и совершенствования учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, а также помогают совершенствовать волевые качества характера, необходимые для быстрых и уверенных действий в сложных ситуациях — самообладание, смелость, решительность. Знания, полученные учащимися при освоении образовательной программы, можно широко применять в обычной жизни (ориентироваться в городской среде и в лесу, готовить пищу на костре, преодолевать естественные препятствия в природной среде (реки, овраги, болота, скалы).

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, приоритетом образования становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

**Цель программы:** формирование здорового образа жизни средствами туризма и ориентирования, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- повысить уровень физической и функциональной подготовленности обучающихся;

- совершенствовать технику и тактику приёмов и способов ориентирования;

- углубить знания, развить умения и навыки в области спортивного ориентирования, туризма и краеведения;

- расширить соревновательный опыт обучающихся.

 **Метапредметные:**

- сформировать у обучающихся потребность к самоподготовке и самореализации;

- способствовать профилактике школьной неуспешности;

- сформировать у обучающихся потребность в передаче знаний, умений, навыков.

**Личностные:**

- способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся на занятиях туризмом, краеведением и ориентированием;

- способствовать воспитанию основных черт спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);

- способствовать духовно-нравственному и культурно-историческому развитию обучающихся через приобщение к истории и культуре малой родины.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (ст. 75) с изменениями, введенными в действие от 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

8. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 07.05.2024 № 190П «О внесении изменений в локальные нормативные акты краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**Программа предусматривает следующие результаты**, достижения учащихся за период реализации программы.

**Предметные:**

*Обучающийся узнает:*

— историю развития туризм в России и Хабаровском крае;

— основы топографии;

— основы поисковой краеведческой работы;

— смену тактики при прохождении различных ландшафтных зон;

— технику безопасности при проведении занятий на местности и соревнований.

*Обучающийся научится:*

— практическим основам краеведческой поисковой деятельности;

— использовать личное и групповое туристское снаряжение по назначению;

— преодолевать туристские препятствия;

— работать с компасом и спортивной картой;

— развёртывать и свёртывать туристский лагерь;

— ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;

— успешно заканчивать дистанции соревнований.

**Метапредметные:**

*Коммуникативные УУД*

— владеет способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

— умеет работать в команде: находит компромиссы, разрешает конфликты.

*Познавательные УУД*

— умеет обобщать информацию и делать выводы;

— умеет анализировать собственную деятельность.

*Регулятивные УУД*

— соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

— ставит цель и организует процесс её достижение;

— владеет основами самоконтроля и самооценки;

— умеет взаимодействовать в парной и групповой работе при выполнении задания.

**Личностные:**

*Обучающийся научится:*

— общаться и взаимодействовать в команде;

— соблюдать ТБ на стадионе, на занятиях и т.д.;

— соблюдать гигиенические требования в полевых условиях;

— соблюдать режим тренировок и отдыха;

**—** преодолевать объективные и субъективные трудности в тренировочном и соревновательном процессе;

— выполнять упражнения на воспитание воли и регулирование эмоций;

— соблюдать нормы спортивного поведения, как на тренировках, так и на соревнованиях.

*У обучающегося сформированы:*

— черты спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);

— духовно-нравственный и культурно-исторический компонент;

— повышается школьная успеваемость по предмету физическая культура.

Форма представления результата: сдача нормативов, участие в соревнованиях.