ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00CA1C1784BBD35E6510249E3CB8455D05
Владелец: Кацупий Мария Вячеславовна
Действителен: с 21.10.2024 до 14.01.2026

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»
от 29.08.2024 № 34917

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе маршрутов с обучающимися Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи краевого конкурса маршрутов с обучающимися Хабаровского края (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ) в рамках краевой Недели туризма, посвященной Всемирному дню туризма.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на структурное подразделение КГАОУ ДО РМЦ – региональный центр детско-юношеского туризма.

1.3. Конкурс проводится с целью развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования в Хабаровском крае в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.4. Задачи Конкурса:

– привлечь обучающихся к занятиям туризмом и краеведением, а также к вопросам разработки и проведения экскурсий на внутренних маршрутах в муниципальных образованиях Хабаровского края;

– воспитать у подрастающего поколения патриотические и гражданские качества;

– расширить знания обучающихся об экономике, исторических и природных особенностях Хабаровского края и их малой родины;

– познакомить с актуальными проблемами социально-общественного развития, включить школьников в работу по решению социально-экономических проблем Хабаровского края;

– способствовать формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию Хабаровского края.

1.5. Номинации Конкурса:

– «Лучший исторический маршрут». В категорию входят работы по исторической, военно-патриотической, историко-биографической тематике.

– «Лучший патриотический маршрут». В категорию входят экскурсионные маршруты по местам памяти.

– «Лучший современный экскурсионный маршрут». В категорию входят экскурсионные маршруты, разработанные с привлечением современных методов работы с экскурсантами: интерактивные, квесты и т.п.

– «Лучший природный (экологический) маршрут». В категорию включены экскурсионные маршруты, связанные с проблемами экологии, экологической культуры и т.п.

– «Лучший экскурсионный маршрут для людей с ограниченными возможностями здоровья». В категорию входят экскурсионные маршруты, ориентированные на людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Тематика экскурсий может быть разнообразной.

1.6. Конкурс проводится в заочной форме.

1.7. Предоставляемый на конкурс материал возврату не подлежит.

2. У частники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, а также студенты профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

2.2. На Конкурс принимаются индивидуальные и коллективные работы.

3. Руководство Конкурсом

3 .1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом КГ АОУ ДО РМЦ.

3.2. Функции Оргкомитета:

– регистрирует поступление конкурсных работ, формирует состав участников в номинациях;

– обеспечивает информационную поддержку Конкурса;

– оценивает конкурсные задания в баллах в соответствии с критериями, определенными настоящим положением и определяет победителей Конкурса;

– вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 20 сентября по 20 ноября 2024 года:

20.09 – 01.11.2024 – прием конкурсных материалов;

02-09.11.2024 – отбор конкурсных материалов на соответствие требованиям;

10-20.11.2024 – оценка конкурсных работ, определение победителей и призеров.

4.2. Задание Конкурса предполагает составление экскурсии (экскурсионного маршрута или экскурсионного тура) по муниципальным образованиям Хабаровского края.

4.3. Участники Конкурса присылают разработанные маршруты **до 01 ноября 2024** года на e-mail**:** ctkis.27@yandex.ru с пометкой «На конкурс маршрутов».

4.4. К оценке конкурсных работ допускаются маршруты, соответствующие требованиям Конкурса и прошедшие отбор Оргкомитетом.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. В создании маршрута обязательно используется туристско-рекреационный потенциал районов Хабаровского края.

5.2. Разработанный маршрут предоставляется для оценки в виде электронной презентации Microsoft Power Point с указанием следующих характеристик:

– первый слайд содержит общую информацию об авторе-разработчике (с указанием учебного заведения, класса, группы, научного руководителя), теме экскурсии, целевой аудитории (составе экскурсантов), протяженности маршрута, продолжительности экскурсии в академических часах;

– второй слайд содержит информацию о целях и задачах экскурсионного маршрута (экскурсии);

– в презентацию включается графическое изображение маршрута, фото объектов показа на экскурсионном маршруте;

– в презентации представлена разработанная программа, в которой указывается продолжительность маршрута с почасовым распределением времени на маршруте с описанием и комментариями по объектам показа и посещения с приложенными фотографиями мест посещения;

– в заключительных слайдах указывается список литературы.

5.3. В обязательном порядке представляется описание маршрута (Приложение к положению 1, 2) в формате Word. Общий объем работы не может превышать 30 страниц.

5.4. Работы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6. Критерии оценки

6.1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

– соответствие содержания работы теме и цели маршрута;
– актуальность и реалистичность выбранного маршрута;
– логичность построения маршрута;

– лаконичность, грамотность, информативность текста о маршруте;
– корректное оформление работы;
– наличие и качество фотоматериала;
– учет возрастных особенностей и особенностей здоровья участников.

7. Подведение итогов

7.1. Итоги конкурса подводятся по протоколам Оргкомитета по всем номинациям.

7.2. Победители, занявшие первые места и призеры, занявшие вторые и третьи места в номинациях, награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ. Участники получают свидетельства участника Конкурса.

8. Авторские права участников

8.1. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных работ.

8.2. Предоставление работ на Конкурс рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию материалов в СМИ и методической продукции, а также использование работ в качестве выставочных экспонатов с соблюдением авторских прав.

9. Финансирование

9.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Конкурса, несет КГАОУ ДО РМЦ за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания.

Директор регионального центра детско-юношеского туризма В.В. Плюснин

Приложение 1 к Положению о краевом конкурсе маршрутов с обучающимися Хабаровского края

Схема описания школьного образовательного туристского маршрута для внесения в реестр

Название школьного образовательного туристского маршрута	Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав). Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)
Тип маршрута (выбрать один вариант)	• водный; • горный; • комбинированный; • лыжный; • велосипедный; • конный; • парусный; • пеший; • спелео
Сложность маршрута (выбрать один вариант)	• экскурсия 2-3 дня; • поход 2-3 дня; • категорийный поход; • однодневная экскурсия; • однодневный поход; • степенной поход
Использование автотранспорта	Да/нет
Расположение маршрута (выбрать один вариант)	• в городской среде; • в природной среде; • в городской и природной среде; • в сельской местности; • в сельской местности и природной среде
Маршрут включает посещение музеев	Да/нет
Маршрут включает посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов, посвященных героям и событиям СВО	Да/нет
Наличие памятников, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Да/нет

Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвящен-ные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Да/нет
Целевая аудитория маршрута	Обучающиеся (воспитанники), с указанием: – возраста (от… до… лет); – ступени образования; – вида и типа образовательной организации; – вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом. Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей *«название»;* члены клуба *«название»,* детских объединений *дополнительного образования «направленность», участников проекта «название»* и т.д. Совместно с родителями В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки * для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки
Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования	– образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – *например,* естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности; – дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная направленности); – программы предпрофессиональной подготовки; – программы воспитания /воспитательной работы
Доступность маршрута для детей с ОВЗ	Да/нет
Краткое описание маршрута	Краткое описание маршрута
Сезонность маршрута	• зима;

	• весна; • лето; • осень; • осень-зима; • весна-лето; • круглогодичный; • зима-весна; • зима-весна-лето; • осень-зима-весна; • весна-лето-осень; • лето-осень; • лето-осень-зима
Продолжительность маршрута (дни и часы)	Указывается количество дней, количество ночевок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках; в туристских приютах))
Протяженность маршрута (в километрах)	Указывается общая протяженность маршрута, с указанием протяженности маршрута на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте). Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы с него
Описание пути следования туристов (экскурсантов)	Описание начальной точки похода (экскурсии), описание перемещения туристов (экскурсантов) по пути следования, с кратким описанием всех объектов показа, ключевых точек и мест остановки группы. Описание особенностей территории маршрута
Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Названия населенных пунктов, встречающихся на пути следования и (или) ключевых объектов (памятники архитектуры, памятники природы т.д.)
Цели маршрута	Цели и задачи маршрута формулируются исходя их содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут. Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте
Образовательные задачи маршрута	Образовательные задачи формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов образовательных/ воспитательных программ
Программа маршрута	Краткое описание планируемой деятельности во время похода (экскурсии)
Карта маршрута, синхронизируемая с Яндекс.Карты, с возможностью показа различных объектов	Ссылка на карту маршрута (только Яндекс.Карты) с отметкой всех планируемых объектов показа, населенных пунктов и предполагаемых мест остановки

Учебно-методический комплекс	Литература о маршруте
Дополнительные условия	Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д. В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы. Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия
Карта маршрута	Скрин карты (Яндекс.Карты) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов и объектами показа. Скрины карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа
Фотоматериал	Фотографии объектов показа, в городской или природной среде
Составитель паспорта	ФИО, место работы, должность

Приложение 2 к Положению о краевом конкурсе маршрутов с обучающимися Хабаровского края

Паспорт экскурсионного туристского маршрута
(рекомендованного для проведения экскурсионного похода с детьми)

Рекомендации к выбору экскурсионного туристского маршрута:

- ✓ продолжительность – 3,5-4,5 часа;
- ✓ протяженность 5-7 км;
- ✓ основная часть маршрута должна проходить за пределами населенного пункта;
- ✓ цель путешествия – посещение экскурсионного объекта (объект может памятником истории, культуры, природы).

1. Район маршрута *(например, окрестности г. Амурска)*:

_____

2. Цель похода: посещение экскурсионного объекта _____

3. Способ передвижения по маршруту (активные способы передвижения: пешком, на лыжах, на велосипеде, на гребном плавательном средстве):

_____

4. Протяженность маршрута (активная, в км.): _____

5. Продолжительность похода (в часах): _____

6. Период наиболее оптимального проведения похода (сезонность): _____

7. Координаты начальной точки маршрута (активная ссылка):

_____

8. Координаты конечной точки маршрута (активная ссылка):

_____

9. Варианты подъезда к начальной точке и отъезда от конечной (при использовании различных видов транспорта): _____

_____

10. Наличие оборудованных мест для отдыха (есть/нет – наличие стационарных скамеек, стола, места для костра и т.д.): _____

11. Описание маршрута (детальное описание, позволяющее получить представление о данном маршруте, 5-15 предложений):

_____

_____

_____

12. Описание экскурсионного объекта (детальное описание, в котором отражено, с чем связано посещение данного объекта, какова его ценность, в чем его привлекательность, в чем его историческая и/или культурная (природная) значимость; приложить 2-3 фотографии объекта, графические файлы, формат jpg, png):

_____

_____

_____

13. Карта района путешествия с отмеченными линией маршрута (масштаб 1:50000 или 1:20000), местами для отдыха (если есть), экскурсионным объектом.

Паспорт составил *(ФИО, e-mail):*_____

Организация: _____