

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом краевого государственного  
автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования «Центр развития  
творчества детей (Региональный  
модельный центр дополнительного  
образования детей Хабаровского края)»

от 29.08.2024 № 84917

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о краевом конкурсе маршрутов с обучающимися Хабаровского края

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи краевого конкурса маршрутов с обучающимися Хабаровского края (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ) в рамках краевой Недели туризма, посвященной Всемирному дню туризма.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на структурное подразделение КГАОУ ДО РМЦ – региональный центр детско-юношеского туризма.

1.3. Конкурс проводится с целью развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования в Хабаровском крае в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**1.4. Задачи Конкурса:**

– привлечь обучающихся к занятиям туризмом и краеведением, а также к вопросам разработки и проведения экскурсий на внутренних маршрутах в муниципальных образованиях Хабаровского края;

– воспитать у подрастающего поколения патриотические и гражданские качества;

– расширить знания обучающихся об экономике, исторических и природных особенностях Хабаровского края и их малой родины;

– познакомить с актуальными проблемами социально-общественного развития, включить школьников в работу по решению социально-экономических проблем Хабаровского края;

– способствовать формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию Хабаровского края.

**1.5. Номинации Конкурса:**

– «Лучший исторический маршрут». В категорию входят работы по исторической, военно-патриотической, историко-биографической тематике.

– «Лучший патриотический маршрут». В категорию входят экскурсионные маршруты по местам памяти.

– «Лучший современный экскурсионный маршрут». В категорию входят экскурсионные маршруты, разработанные с привлечением современных методов работы с экскурсантами: интерактивные, квесты и т.п.

– «Лучший природный (экологический) маршрут». В категорию включены экскурсионные маршруты, связанные с проблемами экологии, экологической культуры и т.п.

– «Лучший экскурсионный маршрут для людей с ограниченными возможностями здоровья». В категорию входят экскурсионные маршруты, ориентированные на людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Тематика экскурсий может быть разнообразной.

1.6. Конкурс проводится в заочной форме.

1.7. Предоставляемый на конкурс материал возврату не подлежит.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, воспитанники детских домов и школ-интернатов, а также студенты профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в возрасте от 13 до 18 лет.

2.2. На Конкурс принимаются индивидуальные и коллективные работы.

## **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

3.2. Функции Оргкомитета:

– регистрирует поступление конкурсных работ, формирует состав участников в номинациях;

– обеспечивает информационную поддержку Конкурса;

– оценивает конкурсные задания в баллах в соответствии с критериями, определенными настоящим положением и определяет победителей Конкурса;

– вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами.

## **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 20 сентября по 20 ноября 2024 года:

20.09 – 01.11.2024 – прием конкурсных материалов;

02-09.11.2024 – отбор конкурсных материалов на соответствие требованиям;

10-20.11.2024 – оценка конкурсных работ, определение победителей и призеров.

4.2. Задание Конкурса предполагает составление экскурсии (экскурсионного маршрута или экскурсионного тура) по муниципальным образованиям Хабаровского края.

4.3. Участники Конкурса присылают разработанные маршруты до **01 ноября 2024** года на e-mail: [ctkis.27@yandex.ru](mailto:ctkis.27@yandex.ru) с пометкой «На конкурс маршрутов».

4.4. К оценке конкурсных работ допускаются маршруты, соответствующие требованиям Конкурса и прошедшие отбор Оргкомитетом.

## **5. Требования к конкурсным работам**

5.1. В создании маршрута обязательно используется туристско-рекреационный потенциал районов Хабаровского края.

5.2. Разработанный маршрут предоставляется для оценки в виде электронной презентации Microsoft Power Point с указанием следующих характеристик:

- первый слайд содержит общую информацию об авторе-разработчике (с указанием учебного заведения, класса, группы, научного руководителя), теме экскурсии, целевой аудитории (составе экскурсантов), протяженности маршрута, продолжительности экскурсии в академических часах;

- второй слайд содержит информацию о целях и задачах экскурсионного маршрута (экскурсии);

- в презентацию включается графическое изображение маршрута, фото объектов показа на экскурсионном маршруте;

- в презентации представлена разработанная программа, в которой указывается продолжительность маршрута с почасовым распределением времени на маршруте с описанием и комментариями по объектам показа и посещения с приложенными фотографиями мест посещения;

- в заключительных слайдах указывается список литературы.

5.3. В обязательном порядке представляется описание маршрута (Приложение к положению 1, 2) в формате Word. Общий объем работы не может превышать 30 страниц.

5.4. Работы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

## **6. Критерии оценки**

6.1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания работы теме и цели маршрута;
- актуальность и реалистичность выбранного маршрута;
- логичность построения маршрута;

- лаконичность, грамотность, информативность текста о маршруте;
- корректное оформление работы;
- наличие и качество фотоматериала;
- учет возрастных особенностей и особенностей здоровья участников.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Итоги конкурса подводятся по протоколам Оргкомитета по всем номинациям.

7.2. Победители, занявшие первые места и призеры, занявшие вторые и третьи места в номинациях, награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ. Участники получают свидетельства участника Конкурса.

## **8. Авторские права участников**

8.1. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных работ.

8.2. Предоставление работ на Конкурс рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию материалов в СМИ и методической продукции, а также использование работ в качестве выставочных экспонатов с соблюдением авторских прав.

## **9. Финансирование**

9.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Конкурса, несет КГАОУ ДО РМЦ за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания.

Директор регионального центра  
детско-юношеского туризма



В.В. Плюснин

**Схема описания школьного образовательного туристского маршрута для внесения в реестр**

<b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b>	Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав). Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)
<b>Тип маршрута (выбрать один вариант)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• водный;</li> <li>• горный;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• лыжный;</li> <li>• велосипедный;</li> <li>• конный;</li> <li>• парусный;</li> <li>• пеший;</li> <li>• спелео</li> </ul>
<b>Сложность маршрута (выбрать один вариант)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия 2-3 дня;</li> <li>• поход 2-3 дня;</li> <li>• категорийный поход;</li> <li>• однодневная экскурсия;</li> <li>• однодневный поход;</li> <li>• степенной поход</li> </ul>
<b>Использование автотранспорта</b>	Да/нет
<b>Расположение маршрута (выбрать один вариант)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в городской среде;</li> <li>• в природной среде;</li> <li>• в городской и природной среде;</li> <li>• в сельской местности;</li> <li>• в сельской местности и природной среде</li> </ul>
<b>Маршрут включает посещение музеев</b>	Да/нет
<b>Маршрут включает посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов, посвященных героям и событиям СВО</b>	Да/нет
<b>Наличие памятников, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</b>	Да/нет

<p><b>Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b></p>	<p>Да/нет</p>
<p><b>Целевая аудитория маршрута</b></p>	<p>Обучающиеся (воспитанники), с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возраста (от... до... лет);</li> <li>– степени образования;</li> <li>– вида и типа образовательной организации;</li> <li>– вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом.</li> </ul> <p>Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «название»; члены клуба «название», детских объединений <i>дополнительного образования «направленность»</i>, участников проекта «название» и т.д.</p> <p>Совместно с родителями</p> <p>В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки * для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки</p>
<p><b>Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – <i>например</i>, естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>– дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная направленности);</li> <li>– программы предпрофессиональной подготовки;</li> <li>– программы воспитания /воспитательной работы</li> </ul>
<p><b>Доступность маршрута для детей с ОВЗ</b></p>	<p>Да/нет</p>
<p><b>Краткое описание маршрута</b></p>	<p>Краткое описание маршрута</p>
<p><b>Сезонность маршрута</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зима;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• весна;</li> <li>• лето;</li> <li>• осень;</li> <li>• осень-зима;</li> <li>• весна-лето;</li> <li>• круглогодичный;</li> <li>• зима-весна;</li> <li>• зима-весна-лето;</li> <li>• осень-зима-весна;</li> <li>• весна-лето-осень;</li> <li>• лето-осень;</li> <li>• лето-осень-зима</li> </ul>
<b>Продолжительность маршрута (дни и часы)</b>	Указывается количество дней, количество ночевок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках; в туристских приютах))
<b>Протяженность маршрута (в километрах)</b>	Указывается общая протяженность маршрута, с указанием протяженности маршрута на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте). Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы с него
<b>Описание пути следования туристов (экскурсантов)</b>	Описание начальной точки похода (экскурсии), описание перемещения туристов (экскурсантов) по пути следования, с кратким описанием всех объектов показа, ключевых точек и мест остановки группы. Описание особенностей территории маршрута
<b>Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута</b>	Названия населенных пунктов, встречающихся на пути следования и (или) ключевых объектов (памятники архитектуры, памятники природы т.д.)
<b>Цели маршрута</b>	Цели и задачи маршрута формулируются исходя их содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут. Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте
<b>Образовательные задачи маршрута</b>	Образовательные задачи формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов образовательных/воспитательных программ
<b>Программа маршрута</b>	Краткое описание планируемой деятельности во время похода (экскурсии)
<b>Карта маршрута, синхронизируемая с Яндекс.Карты, с возможностью показа различных объектов</b>	Ссылка на карту маршрута (только Яндекс.Карты) с отметкой всех планируемых объектов показа, населенных пунктов и предполагаемых мест остановки

<b>Учебно-методический комплекс</b>	Литература о маршруте
<b>Дополнительные условия</b>	<p>Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д.</p> <p>В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы.</p> <p>Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия</p>
<b>Карта маршрута</b>	<p>Скрин карты (Яндекс.Карты) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов и объектами показа.</p> <p>Скрины карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа</p>
<b>Фотоматериал</b>	Фотографии объектов показа, в городской или природной среде
<b>Составитель паспорта</b>	ФИО, место работы, должность



Приложение 2 к Положению о краевом конкурсе маршрутов с обучающимися Хабаровского края

**Паспорт экскурсионного туристского маршрута**  
(рекомендованного для проведения экскурсионного похода с детьми)

Рекомендации к выбору экскурсионного туристского маршрута:

- ✓ продолжительность – 3,5-4,5 часа;
- ✓ протяженность 5-7 км;
- ✓ основная часть маршрута должна проходить за пределами населенного пункта;
- ✓ цель путешествия – посещение экскурсионного объекта (объект может памятником истории, культуры, природы).

1. Район маршрута (например, окрестности г. Амурска):

\_\_\_\_\_

2. Цель похода: посещение экскурсионного объекта \_\_\_\_\_

3. Способ передвижения по маршруту (активные способы передвижения: пешком, на лыжах, на велосипеде, на гребном плавательном средстве):

\_\_\_\_\_

4. Протяженность маршрута (активная, в км.): \_\_\_\_\_

5. Продолжительность похода (в часах): \_\_\_\_\_

6. Период наиболее оптимального проведения похода (сезонность): \_\_\_\_\_

7. Координаты начальной точки маршрута (активная ссылка):

\_\_\_\_\_

8. Координаты конечной точки маршрута (активная ссылка):

\_\_\_\_\_

9. Варианты подъезда к начальной точке и отъезда от конечной (при использовании различных видов транспорта): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Наличие оборудованных мест для отдыха (есть/нет – наличие стационарных скамеек, стола, места для костра и т.д.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Описание маршрута (детальное описание, позволяющее получить представление о данном маршруте, 5-15 предложений):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Описание экскурсионного объекта (детальное описание, в котором отражено, с чем связано посещение данного объекта, какова его ценность, в чем его привлекательность, в чем его историческая и/или культурная (природная) значимость; приложить 2-3 фотографии объекта, графические файлы, формат jpg, png):

---

---

---

13. Карта района путешествия с отмеченными линией маршрута (масштаб 1:50000 или 1:20000), местами для отдыха (если есть), экскурсионным объектом.

Паспорт составил (*ФИО, e-mail*): \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_