

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Хабаровского края)»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА

#вместекуспехукаждого

Знай и люби свой край

Рабочая тетрадь учащегося
к ДООП «Знай и люби свой край»
для учащихся 7–10 лет



г. Хабаровск, 2024 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 01 от 01.02 2024 г.

Рабочая тетрадь к ДООП «Знай и люби свой край!» для учащихся 7–10 лет/ сост. О.А. Карпенко, Е.М. Красникова — Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2024. — 16 стр.

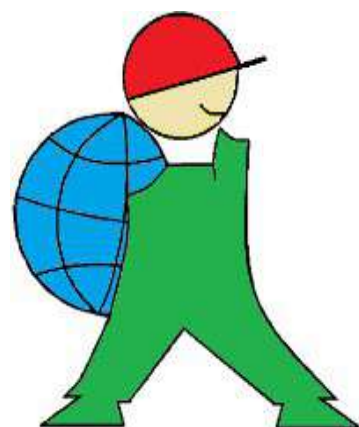
Ответственный редактор: М.В. Гладунова
Ответственный за выпуск: В.В. Плюснин
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Рабочая тетрадь предназначена для организации практических занятий при реализации комплексной ДООП «Знай и люби свой край» туристско-краеведческой направленности. Задания в рабочей тетради направлены на развитие интереса учащихся к туристско-краеведческой деятельности, познанию родного края.

*Здравствуй, дорогой друг!
Приглашаем тебя в увлекательное
путешествие по родному краю!*

Эта рабочая тетрадь — твой путеводитель и проводник в краеведческом путешествии по Хабаровскому краю. Тетрадь состоит из заданий для самостоятельной работы, выполняя которые ты сможешь найти ответы на появившиеся вопросы. Ты лучше узнаешь свой край, свой город или село, а значит еще сильнее полюбишь его!

*Успехов тебе и новых открытий!
Отправляясь в путь, давай
познакомимся:*



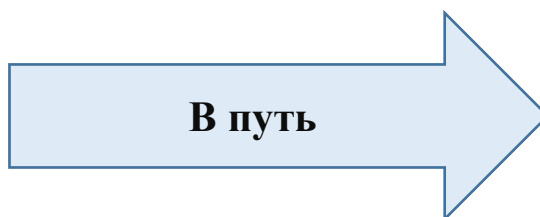
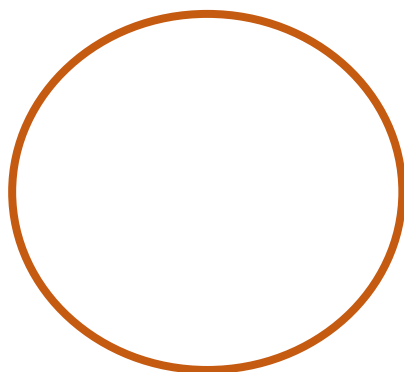
Как тебя зовут?

Где ты живёшь?

Сколько тебе лет?

Класс:

Нарисуй свой портрет



Символика Хабаровского края

Задание 1. Посмотри, какой большой наш край!

Найди на карте Хабаровского края свой район, город (посёлок, село).

Обведи, закрась и подпиши.



Задание 2. Найди и подпиши на контурной карте краевой центр — город Хабаровск, а также города: Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре, Амурск, Бикин, Советская Гавань, Вяземский.

Задание 3. Выбери правильный ответ:

Какое животное изображено на гербе Хабаровского края?

- А) тигр
- Б) медведь
- В) волк

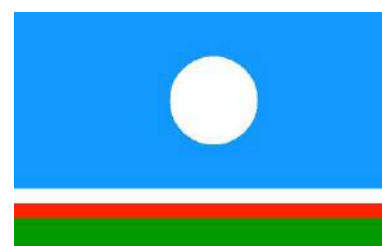
Найди флаг Хабаровского края:



А



Б



В

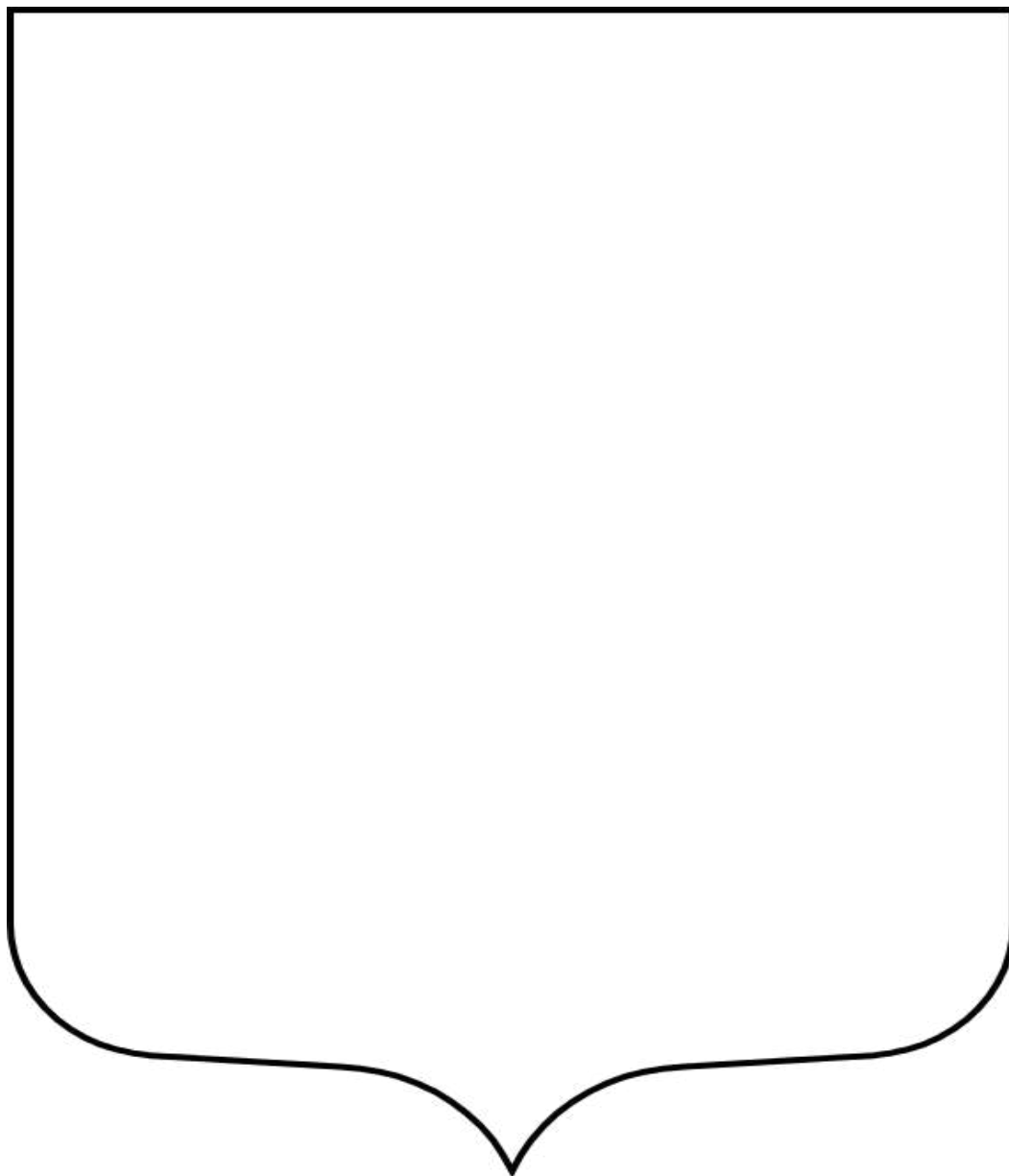
Что символизирует голубой цвет на флаге Хабаровского края?

- А) озёра Хабаровского края
- Б) уникальную флору нашего края, «бескрайнее море тайги» — леса, поля
- В) безоблачное, мирное небо, доброту жителей Хабаровского края

На какой денежной купюре изображены достопримечательности Хабаровска?

- А) на купюре достоинством 1 тысяча рублей
- Б) на купюре достоинством 2 тысячи рублей
- В) на купюре достоинством 5 тысяч рублей

Задание 4. Нарисуй герб своего города, муниципального района



Летопись и топонимика родного края

Задание 1. Давай вместе составим **топонимический словарь** твоего населённого пункта. Топонимы — это собственные имена рек, озёр, гор, населённых пунктов, улиц, или иначе географические названия.

№	Название реки, озера, горы, города, села, улицы	Узнай и запиши историю этих названий — топонимов

Приамурья легендарные сыны. Первопроходцы и первостроители нашего края



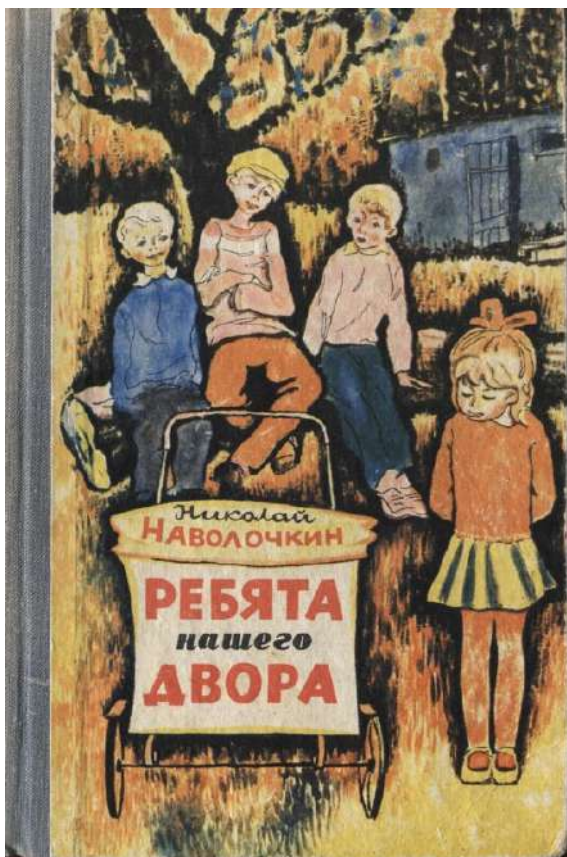
Задание 1. Найдите первые русские поселения на карте Хабаровского края: Охотск, Аян, Николаевск-на-Амуре, Софийск.

Задание 2. Соедини линиями имя и фамилию первопроходца или первостроителя.

Ерофей		Невельской
Николай		Дьяченко
Геннадий		Хабаров
Яков		Муравьев-Амурский

Легенды Хабаровского края. Деятели культуры и искусства

Задание 1. Прочитай стихотворения Николая Дмитриевича Наволочкина. Какое тебе больше понравилось, выучи наизусть. Расскажи его друзьям



Платице

Сшила мама дочке
Платице с цветочками.
Мячики на платице
Друг за другом катятся.
Мама платье шила,
Мама говорила:
— Мячики пусть катятся,
Да не рвётся платице.
Пусть на радость дочке
Здесь цветут цветочки.
Чтоб росла счастливая,
Только не ленивая.

Про рогатку

Надрывается хохлатка:
— Ко-ко-ко, беда, беда!
Вовка вытащил рогатку,
Разбегайтесь кто куда.
— Ме, — сказал в углу козёл, —
Безоб-бразие, позор.
Зашипел на Вову гусь:
— Я рогатки не боюсь.
Вот сейчас как клюну в пятку,
Убери свою рогатку.

Коренные жители Приамурья

Задание 1. Разгадай кроссворд

1. Народность, проживающая в северных районах Хабаровского края

2. Этот народ живет на реке Амгунь. Занимаются охотой, рыболовством и искусно изготавливают различные изделия из древесины – шкатулки, коробочки

3. Это самый многочисленный коренной народ Хабаровского края. Славится искусством шитья одежды, расшитой национальными узорами

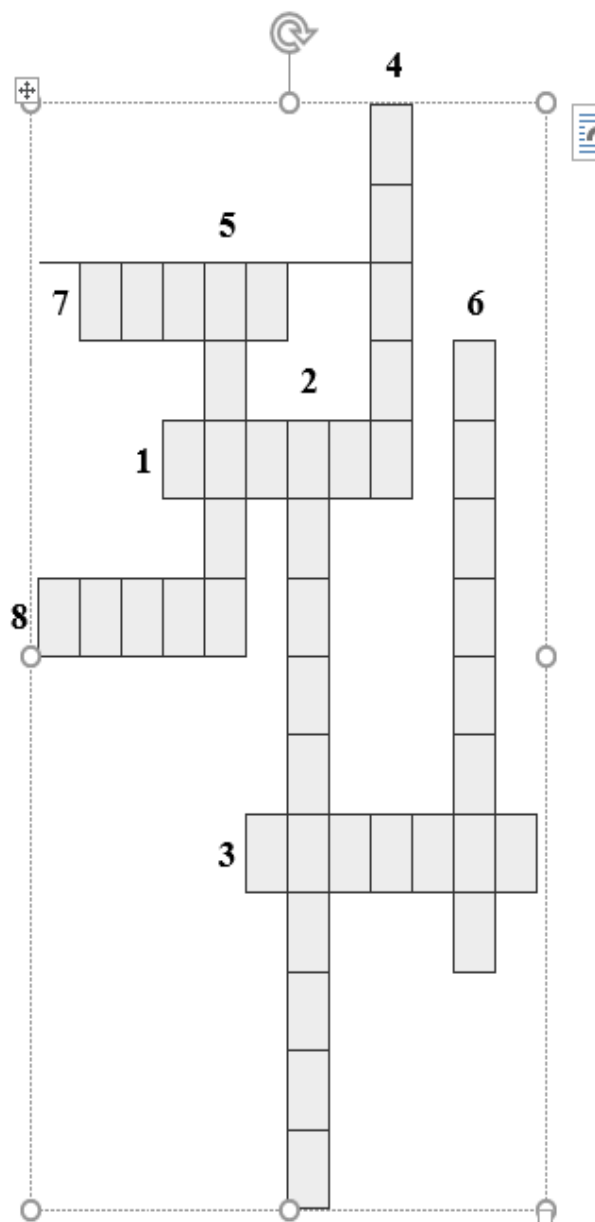
4. Народность, проживающая по рекам Тумнин, Коппи, Амур. Традиционно они занимаются охотой и морским зверобоем

5. Коренные народы, которые проживают близко к Амурскому лиману и издавна занимаются морским рыболовством, изготавливают крепкие сети

6. Народность, проживающая по правым притокам Амура, Гур, Анхой, Сукпай. Одним из главных видов промысла был многотрудный поиск в тайге чудодейственных корней женьшеня

7. Этот народ, также проживает в северных районах края, занимается охотой, разводит оленей, развивает земледелие

8. По роду занятий, культуре, внешнему виду они схожи с нанайцами. Занимаются охотой и рыболовством





Орочи



Удэгейцы



Ульчи

Культура, быт, традиционные ремёсла и искусство народов Приамурья

Задание 1. Изготовь национальный нанайский оберег

Наносим клей на картонный кружок, в то место, где будет прикрепляться лента.



Наносим клей для меха, прихватываем его возле ленты. Наклеиваем его по окружности, растягивая, чтобы не получилось морщин.



Наносим клей на обратную сторону кружка с орнаментом лика (на выбор) медведя.



Приклеиваем на мех наш орнамент с ликом медведя.

Оберег готов!



Устное народное творчество народов Приамурья

Задание 1. Определи, к какой сказке народов Приамурья художник Геннадий Павлишин сделал эти иллюстрации?



Что такое музей? Какие бывают музеи

Задание 1. Какие экспонаты должны попасть в какой музей?
Соедини их.

<p>Военно- исторический музей</p>		
<p>Зоологический музей</p>		
<p>Этнографический музей</p>		
<p>Музей игрушки</p>		
<p>Археологический музей</p>		

Задание 2. Кто что делает в музее? Соедини правильно работника музея и его обязанности.

Реставратор		проводит экскурсии по музею и сопровождает их рассказами и пояснениями о каждом экспонате.
Смотритель		работает с экспонатами и отвечает за их сохранность, определяет необходимость реставрации экспонатов.
Экскурсовод (гид)		следит за порядком во время экскурсии, ещё он отвечает за сохранность экспонатов и может отвечать на вопросы посетителей.
Хранитель		восстанавливает и сохраняет первоначальный вид экспонатов, консервирует некоторые экспонаты, чтобы не дать им полностью разрушиться.

Подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны

Задание 1. Ответь на вопросы викторины

1. Участник Великой Отечественной войны, студент Хабаровского педагогического института, связист, ценой собственной жизни обеспечил связь между полками. Его именем названа одна из центральных улиц Хабаровска:

- А) Е. А. Дикопольцев
- Б) В.И. Дончук
- В) Д.Л. Калараш

2. Окончил 3 курса Хабаровского педагогического техникума, работал лётчиком-испытателем в НИИ ВВС, погиб при совершении тарана вражеского истребителя. Его именем названа одна из улиц Хабаровска:

- А) Дончук В.И.
- Б) Калараш Д.Л.
- В) Кочнев В.Г.

3. Родился в селе Нижний Катар Хабаровского края. Ушёл на фронт добровольцем. У себя на родине был отличным охотником, и это ему пригодилось на фронте: как только в полку была создана снайперская группа, он вступил в неё и стал лучшим снайпером фронта. В общей сложности уничтожил 318 фашистов. Погиб на подступах к Сталинграду. Звание Героя России присвоено посмертно в наши дни:

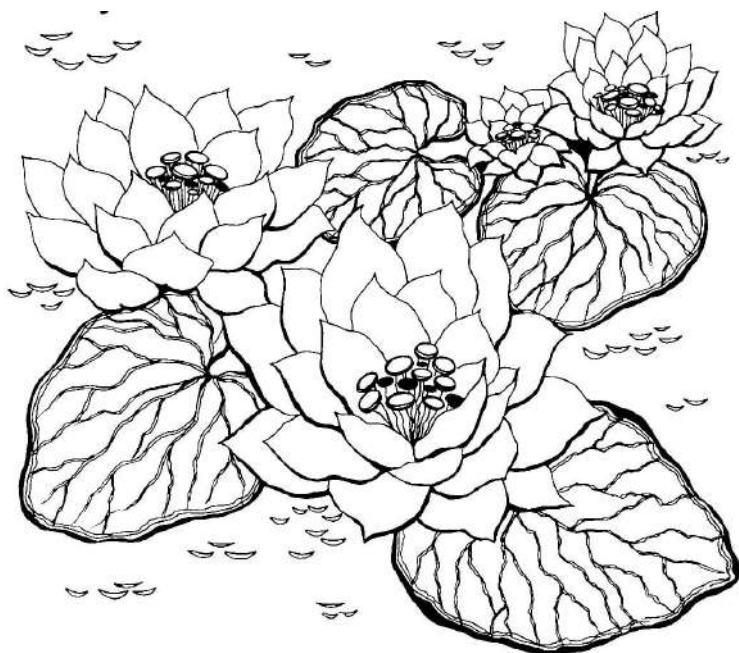
- А) Александр Падалиевич Пассар
- Б) Максим Александрович Пассар
- В) Аким Дмитриевич Самар

4. Какие ты знаешь памятники Хабаровского края, посвящённые героям Великой Отечественной войны? Напиши их:



Семь чудес Хабаровского края

Задание 1. Раскрась лотосы — одно из семи чудес нашего края



Задание 2. Раскрась амурского тигра



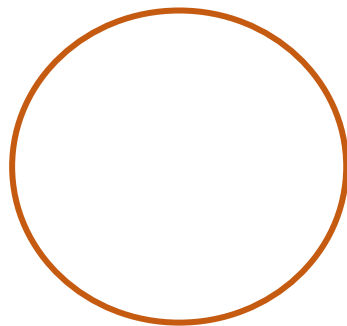
Дорогой друг!

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Надеемся, что ты узнал много нового о нашем крае и его замечательных людях!

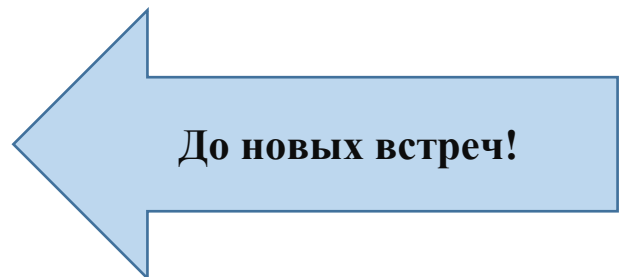
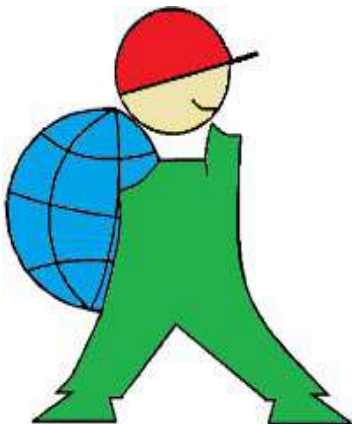
Расскажи, что тебе больше всего понравилось в путешествиях по краю?

Где бы ты ещё хотел побывать?

И какие достопримечательности ты бы мог показать гостям своего населённого пункта (города, села)? _____



Нарисуй свое настроение в конце путешествия



**Рабочая тетрадь
к ДООП «Знай и люби свой край!»
для учащихся 7–10 лет**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
Телеграм: @dopobrazovanie27
ВКонтакте: @dop.obrazovanie27
e-mail: rmc@rmc.27.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 25.06.2024
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ



физкультурно-спортивная



туристско-краеведческая



художественная



естественнонаучная



техническая



социально-гуманитарная

