

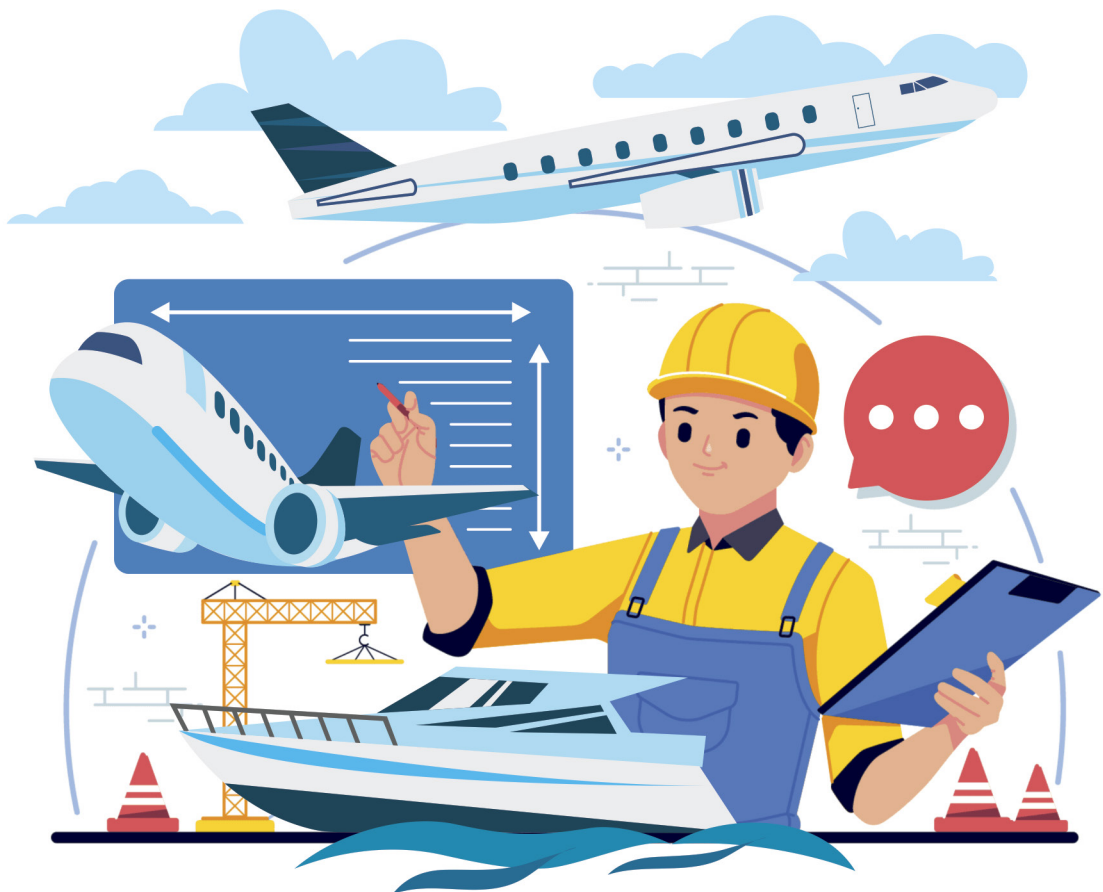
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества Детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования Детей Хабаровского края)»

ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО
И ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНО-ИТ-КУБ»

#вместекуспехукаждого

Флагманы Дальнего Востока

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
для учащихся 7-10 лет



г. Хабаровск, 2024 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 01 от 01.02 2024 г.

Флагманы Дальнего Востока. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для учащихся 7-10 лет/ сост. Е.А. Морозова. — Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2024. — 24стр.

Ответственный редактор: Н.Н. Ефремова
Ответственный за выпуск: Е.А. Кудревич
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова, В.А. Тирская

ДООП «Флагманы Дальнего Востока» направлена на создание условий, в которых подрастающее поколение сможет знакомиться с приоритетными направлениями развития науки и технологий, развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности.

Занятия по программе помогают раскрыть интересы и склонности ребёнка, создают условия для формирования навыков принятия самостоятельных конструкторских и дизайнерских решений, развивают у обучающихся интерес к науке и технике, а также к деятельности предприятий — флагманов Дальнего Востока.

Данные материалы могут быть использованы педагогами общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание».

© КГАОУ ДО РМЦ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Учебный план.....	7
1.4. Содержание программы.....	9
1.5. Планируемые результаты	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации (контроля).....	16
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Список литературы и интернет-ресурсов.....	17
Приложение.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Хабаровский край сегодня — это крупный промышленный центр и энергетический хаб Дальнего Востока.

На сегодняшний день одной из базовых отраслей экономики края является горнодобывающая отрасль. По добыче золота Хабаровский край регулярно входит в тройку лидеров среди регионов Дальнего Востока, а в общероссийском рейтинге занимает почетное шестое место. На территории края расположено почти 500 месторождений различных полезных ископаемых.

Приоритетными направлениями социально-экономического развития Дальнего Востока являются судостроение и судоремонт. Работы по производству боевых и гражданских судов в Хабаровском крае ведутся сразу на двух действующих верфях — Амурском и Хабаровском судостроительных заводах.

Нельзя забывать, что Хабаровский край — родина самолётов! Ведь на территории края развернули свою деятельность Филиал ПАО «ОАК» — КнААЗ имени Ю.А. Гагарина и производственный центр ПАО «Яковлев», а также ведётся строительство завода по производству многоцелевого самолета ЛМС-901 «Байкал».

Наличие таких крупных предприятий непосредственно влечёт за собой необходимость подготовки квалифицированных мотивированных кадров. В этой связи государственная политика в последнее время всё больше акцентирует внимание на выстраивание системы ранней профессиональной ориентации, в том числе с помощью программ дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее — ДООП, Программа) «Флагманы Дальнего Востока» познакомит учащихся начальной школы с деятельностью крупных предприятий Хабаровского края, обучающиеся примерят на себе профессии таких отраслей, как горное дело, энергетика, авиа- и судостроение, примут участие в отраслевых фестивалях, получат возможность общения с представителями предприятий — всё это может помочь выстроить индивидуальную траекторию развития в профессиональной карьере.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

ДООП «Флагманы Дальнего Востока» технической направленности, стартового уровня разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Положение о порядке деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), утверждённое

приказом КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении локальных актов краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

– Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Актуальность программы. Важным направлением в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является изменение содержания образования, создание условий, в которых подрастающее поколение может знакомиться с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомиться с разнообразием возможностей и достижений своей малой родины и страны.

Именно поэтому ДООП «Флагманы Дальнего Востока» направлена на создание условий для региональной идентификации и реализации стратегии развития Хабаровского края на 2022-2026 г.г., в которую входят пять флагманских инициатив Губернатора региона Дегтярёва М.В. («Интересная работа. Достойная зарплата», «Край комфортного проживания», «Край здоровья. Растим будущее», «Край инноваций и новых возможностей», «Край притяжения. Туризм в удовольствие»).

Разработка программы обусловлена актуальностью обновления содержания и технологий ДООП для создания условий вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательских навыков, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с интеллектуальным, духовным, эмоциональным, физическим развитием человека. Кроме этого, программа направлена на вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

ДООП «Флагманы Дальнего Востока» предоставляет обучающимся возможность участвовать в полном цикле познавательного процесса: от приобретения, усвоения, преобразования знаний до их практического применения. Занятия по Программе помогают раскрыть интересы и склонности ребёнка, создают условия для формирования навыков принятия самостоятельных конструкторских и дизайнерских решений, развивают у обучающихся интерес к науке и технике, а также к деятельности предприятий — флагманов Дальнего Востока.

Отличительная особенность программы заключается в следовании принципам формирования нового содержания дополнительного образования детей, таким как:

– проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ с учётом направлений социально-экономического развития субъектов РФ;

– ориентация содержания дополнительных общеразвивающих программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъектов РФ на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов РФ на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Педагогическая целесообразность

Содержание учебного материала предоставляет учащимся доступную информацию, побуждает к участию в профориентационных конкурсах и фестивалях.

Практическая деятельность на занятиях способствует развитию наглядно-образного мышления, содействуют воспитанию у детей сознательной дисциплины и организованности, инициативы, коллективизма и самостоятельности.

Система занятий построена с учётом последовательности и системности.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Флагманы Дальнего Востока» используются методы ранней профессиональной ориентации, что способствует познавательной активности обучающихся в области профессий авиа- и судостроительной отраслей, горного дела и энергетики.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 7-10 лет, не имеющих специальной подготовки и навыков в техническом творчестве.

Количественный состав группы — не более 12 человек. Это позволяет педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами индивидуального и дифференцированного подходов.

Форма обучения — очная.

Количество групп — 1.

Тип Программы — одноуровневая.

Уровень освоения — стартовый.

Объём и сроки усвоения Программы, режим занятий

Период	Продолжительность академического учебного часа	Продолжительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Количество недель	Всего часов в год
1 год обучения	45 минут	1 академический час	1	34	34

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы — вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации посредством формирования начальных умений и навыков в сфере бумажной пластики и конструирования.

Задачи:

Предметные:

- познакомить обучающихся с производственной деятельностью краевых предприятий горнодобывающей промышленности, энергетической отрасли, авиа- и судостроительного профилей;

- научить применять приёмы технологии формообразования объёмно-пластических композиций из бумаги и картона;
- формировать начальные навыки работы со схемами и чертежами;
- научить аккуратно соединять детали при сборке моделей из бумаги;
- развивать пространственное представление через формирование умений и навыков макетирования из бумаги.

Метапредметные:

- поддерживать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развивать навыки инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к работе и умение планировать деятельность по реализации замысла;
- воспитывать бережное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Личностные:

- формировать навыки продуктивного общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе творческой деятельности (коллективная работа, командная работа, работа в малой группе (в паре));
- формировать активную личностную позицию;
- мотивировать на достижение личных и коллективных целей.

1.3. Учебный план

№ № п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Прак тика	
1.	Вводное занятие. Знакомство и техника безопасности	1	1	0	Опрос, выполнение заданий в рабочей

					тетради «Флагманы Дальнего Востока»
2.	«Юный горняк»	8	1	7	Практическая работа, выполнение заданий в рабочей тетради «Флагманы Дальнего Востока»
3.	«Юный энергетик»	7	1	6	Практическая работа, выполнение заданий в рабочей тетради «Флагманы Дальнего Востока»
4.	«Юный авиамоделист»	8	1	7	Практическая работа, выполнение заданий в рабочей тетради «Флагманы Дальнего Востока»
5.	«Юный судомоделист»	8	1	7	Практическая работа, выполнение заданий в рабочей тетради «Флагманы

					Дальнего Востока»
6.	Итоговое занятие	1	0	1	Онлайн-тестирование, организация выставки
7.	Игра «Флагманы Дальнего Востока»	1	0	1	Игра
	Итого:	34	5	29	

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство и изучение правил техники безопасности. (1 час)

Теоретическая часть. знакомство обучающихся с программой обучения. Ознакомление с правилами поведения в объединении моделирования и макетирования. Техника безопасности на занятиях в мастерской. Рекомендации по работе с рабочей тетрадью.

Раздел 2. «Юный горняк». (8 часов)

Теоретическая часть: горнодобывающая отрасль в Хабаровском крае: месторождения, предприятия, социальный эффект. Знакомство с профессиями горнодобывающей промышленности.

Практическая часть: работа с рабочей тетрадью. Изготовление «кристалла» в технике паперкрафт. Подготовка конкурсных работ к участию в Краевом профориентационном фестивале технического творчества «Горный».

Раздел 3. «Юный энергетик» (7 часов)

Теоретическая часть: знакомство с деятельностью предприятий энергетической отрасли Хабаровского края, основными профессиями топливно-энергетического комплекса.

Практическая часть: работа с рабочей тетрадью. Изготовление метательного планера комнатного типа. Подготовка конкурсных работ к участию в Краевом фестивале научно-технического и инновационного творчества «Энергетик».

Раздел 4. «Юный авиамоделист» (8 часов).

Теоретическая часть: знакомство с деятельностью авиастроительных заводов Хабаровского края, основными профессиями авиастроительного профиля.

Практическая часть: работа с рабочей тетрадью. Изготовление метательных планеров комнатного типа. Подготовка конкурсных работ к участию в Краевом фестивале по авиамоделированию «Авиатор 27».

Раздел 5. «Юный судомоделист» (8 часов).

Теоретическая часть: знакомство с деятельностью судостроительных заводов Хабаровского края, основными профессиями судостроительного профиля.

Практическая часть: работа с рабочей тетрадью. Изготовление яхты. Подготовка конкурсных работ к участию в Краевом фестивале по судомоделированию «Скользящий по волнам».

Раздел 6. Итоговое занятие (1 час).

Практическая часть: онлайн-тест по пройденному материалу, Подготовка к экспозиции всех моделей, изготовленных в ходе овладения ДООП. Оформление экспозиции. Анализ деятельности детского объединения. Обсуждение выполненных работ. Определение лучших работ по итогам года и награждение учащихся.

Раздел 7. Игра «Флагманы Дальнего Востока» (1 час)

Практическая часть: настольная игра «Флагманы Дальнего Востока».

1.5. Планируемые результаты.

В ходе освоения ДООП «Флагманы Дальнего Востока» обучающиеся достигнут следующих результатов:

Предметные:

- познакомятся с деятельностью предприятий горнодобывающей промышленности, энергетической отрасли, авиа- и судостроительного профилей;
- научатся пользоваться резакон, ножницами, клеем, чертёжными принадлежностями;

- овладеют умениями применять приёмы технологии формообразования объёмно-пластических композиций из бумаги и картона;
- научатся работать со схемами и развёртками;
- овладеют умением аккуратно соединять детали, собирать модели из бумаги;
- сформируют умения и навыки бумажного макетирования, которые позволят развить пространственное восприятие и представление.

Метапредметные:

- научатся планировать последовательность действий для достижения цели;
- сформируют умение ставить цель при создании творческой работы;
- научатся осуществлять итоговый и пошаговый контроль при осуществлении конструктивной деятельности;
- научатся проявлять познавательную активность и инициативу в учебном сотрудничестве;
- научатся находить способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- научатся признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свой взгляд на проблему;
- обретут навык планирования учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками (определение цели, функций каждого из участников, способов взаимодействия в группе);
- обретут умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностные:

- приобретут социальный опыт и освоят основы социальных ролей, норм и правил общественного поведения;
- будут проявлять интерес к социальной активности, станут более инициативными;
- разовьют умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе творческой деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на учебный год

Календарный график

Период обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	34	34	34	1 раз в неделю по 1 академическому часу

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля
Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство и техника безопасности				
1.		Вводное занятие. Знакомство. Изучение правил техники безопасности и правил поведения в мастерской	1	Беседа, опрос, демонстрация
Раздел 2. «Юный горняк»				
2.		Горнодобывающая промышленность в Хабаровском крае	1	Беседа, опрос
3.		Горное дело: шаг в профессию	1	Практическая работа
4.		Создание полигональной фигуры «Золотой слиток»	1	Практическая работа
5.		Создание полигональной фигуры «Золотой слиток»	1	Практическая работа
6.		Подготовка к профориентационному фестивалю технического творчества «Горный». Создание рисунков.	1	Практическая работа
7.		Подготовка к профориентационному фестивалю технического	1	Практическая

		творчества «Горный». Создание технического устройства.		работа
8.		Подготовка к профориентационному фестивалю технического творчества «Горный». Создание технического устройства.	1	Практическая работа
9.		Подготовка к профориентационному фестивалю технического творчества «Горный». Муниципальный район в горнодобывающей отрасли	1	Практическая работа
Раздел 3. «Юный энергетик»				
10.		Энергетическая отрасль в Хабаровском крае	1	Беседа, опрос
11.		Альтернативные источники энергии. Мастер-класс «Электричество из картошки»	1	Практическая работа
12.		Подготовка проектов к фестивалю научно-технического и инновационного творчества «Энергетик».	1	Практическая работа
13.		Подготовка проектов к фестивалю научно-технического и инновационного творчества «Энергетик».	1	Практическая работа
14.		Подготовка проектов к фестивалю научно-технического и инновационного творчества «Энергетик».	1	Практическая работа
15.		Подготовка проектов к фестивалю научно-технического и инновационного творчества «Энергетик».	1	Практическая работа
16.		Подготовка проектов к фестивалю научно-технического и инновационного творчества	1	Практическая работа

		«Энергетик».		
Раздел 4. «Юный авиамоделист»				
17.		Хабаровский край – родина самолетов!	1	Беседа, опрос
18.		Хабаровский край – родина самолетов!	1	Беседа, опрос
19.		Изготовление простейшей модели самолета	1	Практическая работа
20.		Изготовление простейшей зальной модели самолета метательного типа	1	Практическая работа
21.		Изготовление модели-копии зальной модели самолета	1	Практическая работа
22.		Покраска модели	1	Практическая работа
23.		Подготовка конкурсной работы к краевому фестивалю по авиамоделированию «Авиатор 27»	1	Практическая работа
24.		Подготовка конкурсной работы к краевому фестивалю по авиамоделированию «Авиатор 27»	1	Практическая работа
Раздел 5. «Юный судомоделист»				
25.		Судостроение на территории Хабаровского края	1	Беседа, опрос
26.		Работа с развёрткой «Яхта»	1	Практическая работа
27.		Склеивание деталей	1	Практическая работа
28.		Установка мачты, реи и парусов	1	Практическая работа
29.		Покраска модели	1	Практическая работа
30.		Подготовка конкурсной работы к краевому фестивалю по судомоделированию «Скользящий по волнам»	1	Практическая работа
31.		Подготовка конкурсной работы к краевому фестивалю по судомоделированию «Скользящий по волнам»	1	Практическая работа
32.		Подготовка конкурсной работы к краевому фестивалю по судомоделированию	1	Практическая работа

		«Скользкий по волнам»		
Раздел 6. Зачёт				
33.		Итоговое занятие	1	Онлайн-тестирование, организация выставки
Раздел 7. Игра «Флагманы Дальнего Востока»				
34.		Проведение игры «Флагманы Дальнего Востока»	1	Игра
		ИТОГО:	34	

2.2. Условия реализации программы

Для успешного выполнения поставленных задач необходимы следующие условия.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется учителем технологии, учителем начальных классов, педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Для занятий подходит помещение, соответствующее санитарно-техническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям, оснащённое доской, проектором, экраном, доступом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» для данного возраста обучающихся. Приветствуется наличие шкафов или стеллажей для хранения материалов, специальных инструментов, приспособлений, чертежей, моделей.

Расходные материалы (из расчёта на 1 обучающегося)

№	Наименование	Количество
1.	Карандаш простой	2 шт.
2.	Набор цветных карандашей	1 шт.
3.	Ластик	1 шт.
4.	Линейка 30 см	1 шт.
5.	Набор красок акриловых	1 шт.

6.	Набор красок акварельных	1 шт.
7.	Кисть щетинная средних размеров	2 шт.
8.	Клей ПВА	1 шт.
9.	Клей-карандаш	1 шт.
10.	Ножницы	1 шт.
11.	Канцелярский нож	1 шт.
12.	Пластилин	1 упаковка
13.	Рейка с сечением 8X8	4 шт.
14.	Нитки швейные	1 шт.
15.	Потолочная плитка	1 шт.

Для разработки обучающимися индивидуальных творческих проектов необходимы расходные материалы, в том числе для изготовления деталей на цифровом оборудовании (характеристики согласуются с педагогом).

Методическое обеспечение программы

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- лекция;
- наглядный метод обучения (демонстрация работы по образцу, построение чертежа, модели);
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация презентаций, видеоматериалов);
- частично-поисковый метод обучения (внедрение улучшений в проектах, выбор оптимального варианта конструкции, материала);
- исследовательский метод, метод проектов (усовершенствование модели-прототипа, предложение вариантов модификации или построение новой конструкции).

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения:

- рабочая тетрадь «Флагманы Дальнего Востока» для учащихся;
- рабочая тетрадь педагога «Флагманы Дальнего Востока»;
- видеоматериалы;
- настольная игра «Флагманы Дальнего Востока».

2.3. Формы аттестации (контроля)

Реализация программы «Флагманы Дальнего Востока» предусматривает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится в течение освоения каждого из модулей программы. Текущий контроль включает следующие формы: выполнение заданий в рабочей тетради «Флагманы Дальнего Востока», практическая работа, работа над проектами, участие в конкурсах.

Итоговый контроль проводится на заключительном занятии по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включает следующие формы: онлайн-тестирование и выставка работ учащихся.

2.4. Оценочные материалы

- Работа с рабочей тетрадью «Флагманы Дальнего Востока».
- Проектные работы
- Участие в конкурсном движении. Индивидуальная карта творческих достижений обучающихся. Информационная карта достижений обучающегося. Карта фиксации результатов освоения образовательной программы. (Приложение 1)

Вопросы, которые возникают у обучающихся в процессе обучения, выносятся на общее обсуждение также в диалоговой форме разбора материала.

2.5. Список литературы и интернет-ресурсов

Список литературы

1. Земля Хабаровская: Хабаровскому краю – 85 лет. – Хабаровск: Издательство «Приамурские ведомости», 2023. – 152 с.: с илл.
2. Занимательная энергетика, или Путешествие по Хабаровской ТЭЦ-3. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2020. – 34 с.
3. Кокасов Д.В. Организация обучения начинающих авиамоделлистов в форме мастер-классов. Методические рекомендации / Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2018 г. – 19 с.

Список интернет-ресурсов

1. PolyFish | papercraft. Развёртки полигональных моделей из бумаги [Электронный ресурс]// Социальная сеть ВКонтакте. URL: https://vk.com/poly_fish
 2. The World of papercraft. Сообщество бумажного моделирования [Электронный ресурс]// Социальная сеть ВКонтакте. URL: <https://vk.com/danissia>
 3. Free Perakura. Бесплатные полигональные модели [Электронный ресурс]// Социальная сеть ВКонтакте. URL: https://vk.com/free_perakura
 4. perakura papercraft low poly models. Бумажное моделирование [Электронный ресурс]// Социальная сеть ВКонтакте. URL: <https://vk.com/paperfreak>
 5. www.modelik.ru
-

2.	Смотры										
3.	Фестивали										
4.	Выставки										
5.	Соревнования										
6.	Конференции, семинары, круглые столы, чтения										
7.	Олимпиады										
8.	Другое										
Итого:											
Общая сумма баллов											

Карту может заполнять и сам обучающийся. Таким образом он будет вовлечён в оценку своих достижений

Карта фиксации результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностные и поведенческие качества	Учебно-коммуникативные умения	Организационно-волевые качества	Опыт творчества	Уровень освоения
1.	Алексеева Вероника	в	в	с	в	с	в	в
2.	Брылев Дмитрий	н	н	с	с	с	н	н
3.	Воронин Георгий	н	с	с	с	с	с	с
4.								
5.								

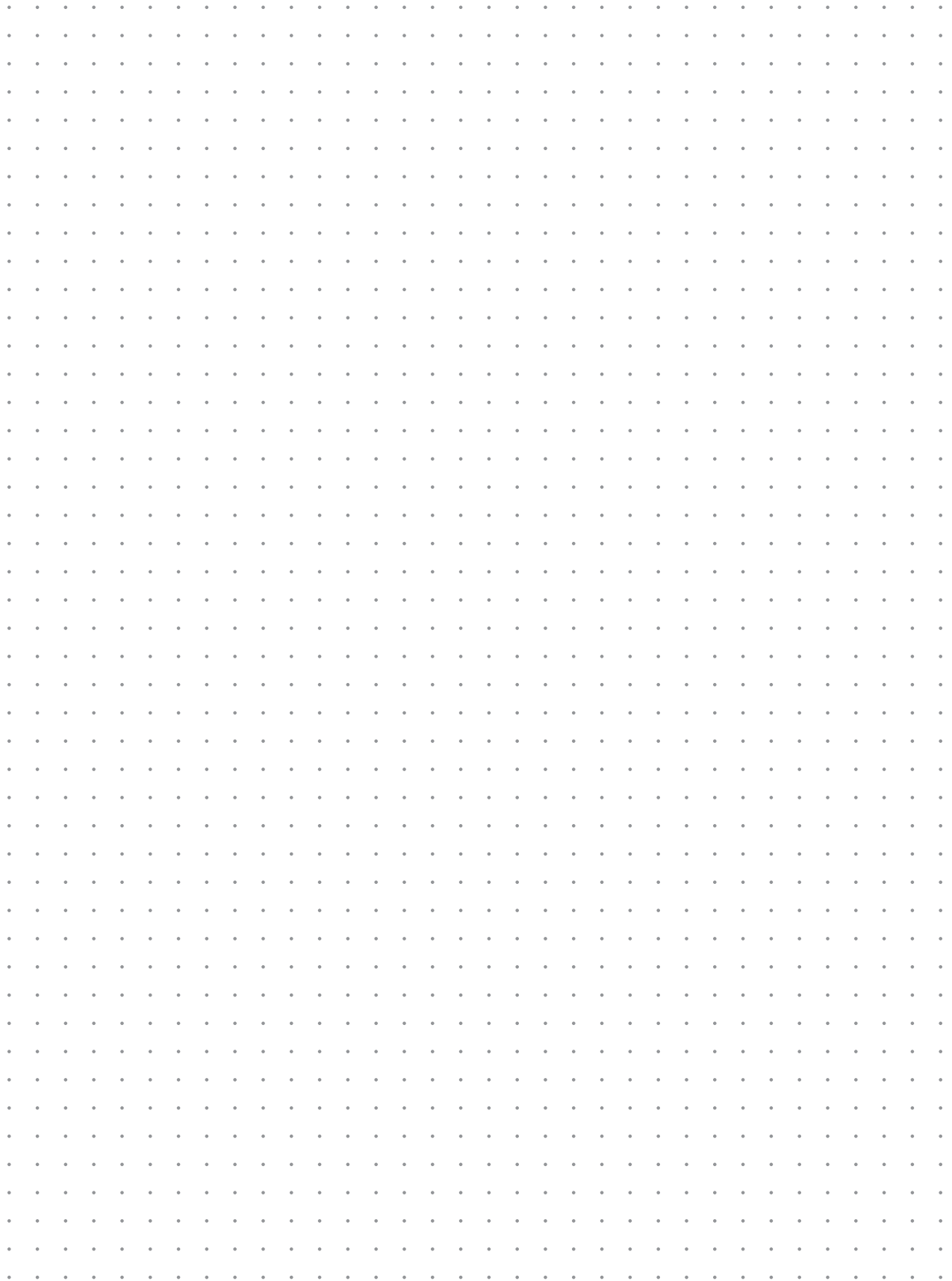
Вывод: за год обучения объём обучающихся, освоивших полностью программу (высокий уровень) 6 чел. 60%;
в необходимой степени (средний уровень) 3 чел. 30%;

освоивших программу на низком уровне _1_ чел. 10%.

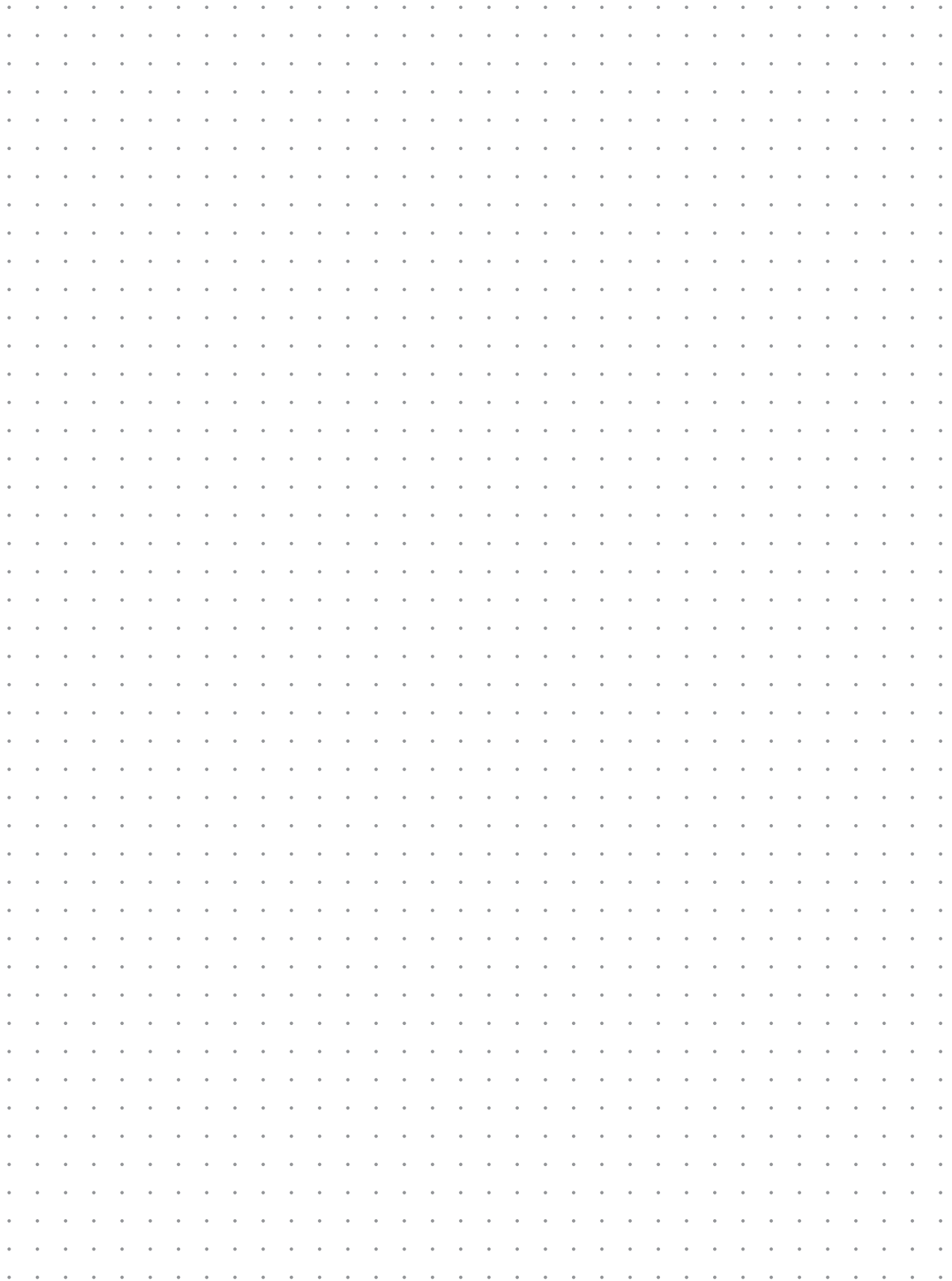
Причины невыполнения обучающимися общеобразовательной программы

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа освоена на _90%_

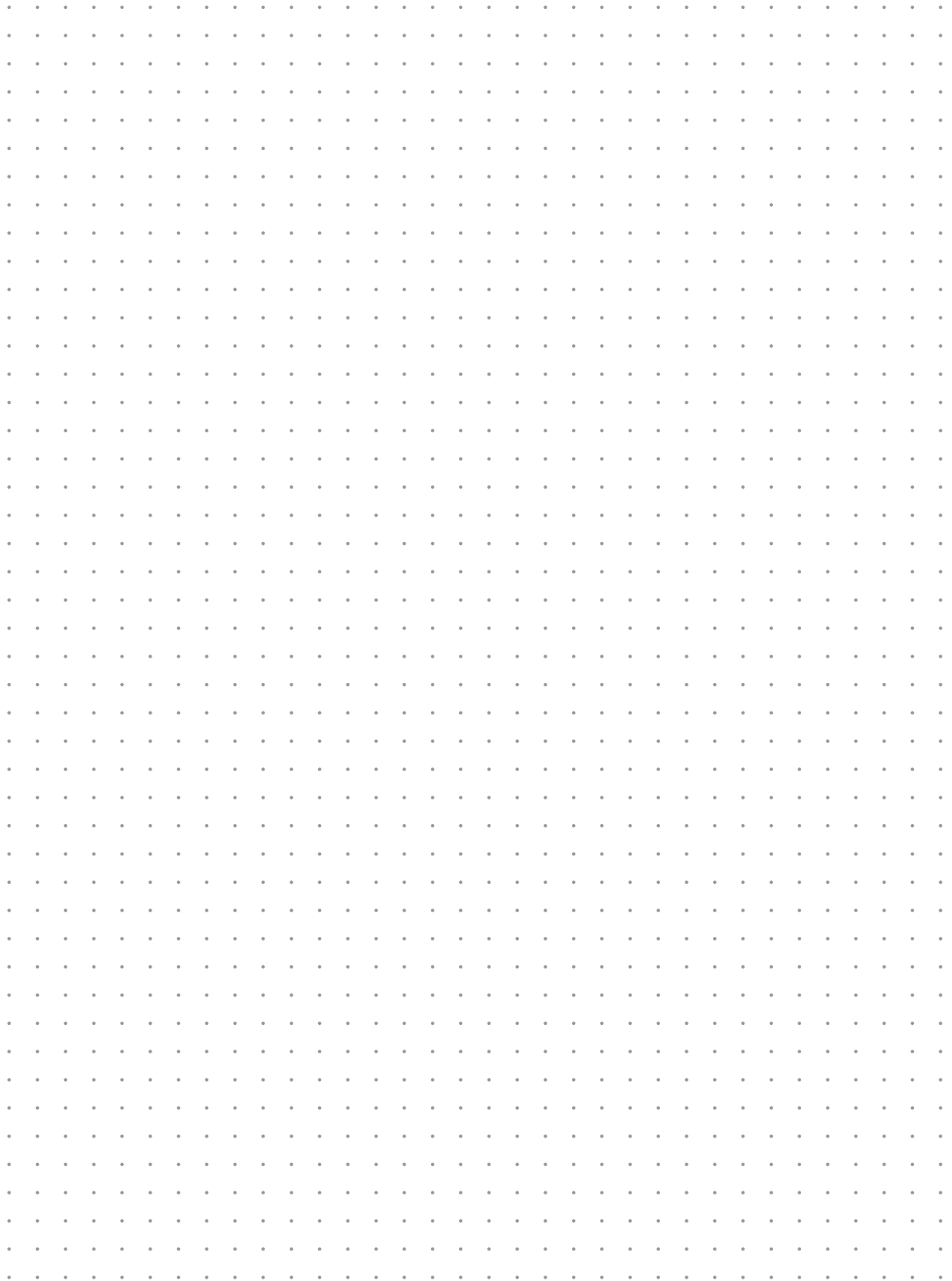
ДЛЯ ЗАМЕТОК



ДЛЯ ЗАМЕТОК



ДЛЯ ЗАМЕТОК



**Флагманы Дальнего Востока.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности для учащихся 7-10 лет**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
Телеграм: @dopobrazovanie27
ВКонтакте: @dop.obrazovanie27
e-mail: rmc@rmc.27.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 20.03.2024
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ

