

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества Детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования Детей Хабаровского края)»

ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА

#вместекуспехукаждого

Изучаем правила дорожного движения

Рабочая тетрадь для учащихся 12-14 лет



г. Хабаровск, 2024г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 01 от 01.02.2024 г.

Рабочая тетрадь для учащихся 12-14 лет «Изучаем правила дорожного движения» / сост. Т.М. Баталова, О.А. Голубева – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2024 – 28 с.

Ответственный редактор: В.В. Шевченко
Ответственный за выпуск: Т.М. Баталова
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Обеспечение безопасности школьников на дорогах и улицах нашего края является особой актуальной проблемой.

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей среднего школьного возраста. Она представляет собой сборник тематических игровых упражнений и занимательных вопросов, которые способствуют непринуждённому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию у них навыков безопасного поведения на дороге.

Представленные материалы соответствуют Правилам дорожного движения Российской Федерации 2024 года.

Основные понятия ПДД

Регулировщик

Лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорожно-транспортное происшествие

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.

Ограниченная видимость

Видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.



Задание 1

В правилах дорожного движения перечислены 8 групп дорожных знаков. Напиши названия всех групп, нарисуй по два знака из каждой и подпиши их названия.

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

7

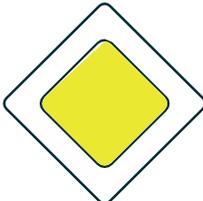
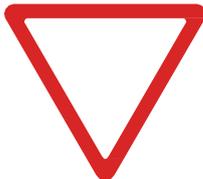
.....

8



Задание 2

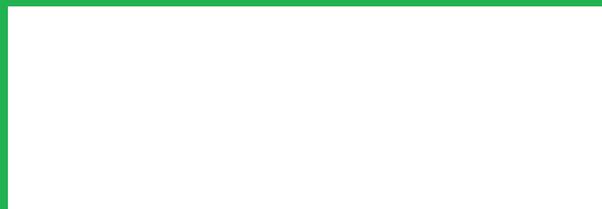
Напиши названия дорожных знаков и группы, к которым они принадлежат.

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Задание 3

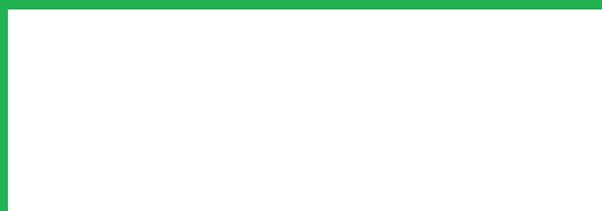
Нарисуй виды горизонтальной дорожной разметки. Объясни, для чего применяется такая разметка.



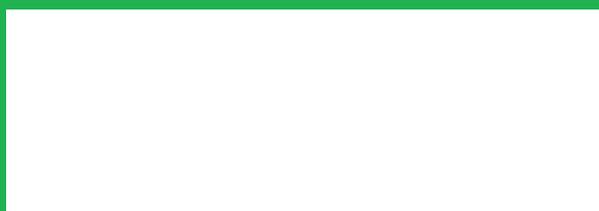
Пешеходный переход



Островок безопасности

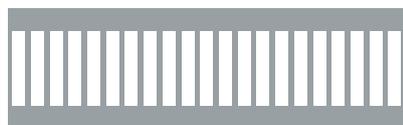


Двойная сплошная



Прерывистая

Какие виды горизонтальной дорожной разметки здесь изображены?
Подпиши их названия.





Задание 4

Изобрази четырёхполосную дорогу с регулируемым пешеходным переходом на ней. На транспортном светофоре горит красный сигнал, на пешеходном светофоре — зелёный и установлен таймер обратного отсчёта в секундах. На таймере изображена цифра «9». Безопасно ли выйти на пешеходный переход при таких условиях? Объясни свой ответ.





Задание 5

Во дворе дома по проезжей части дороги ехал автомобиль, навстречу ему двигались на самокатах подростки. Водитель, увидев детей, остановился. Один из мальчиков засмотрелся в телефон, не заметил автомобиль и въехал в него. После столкновения с автомобилем он ударился о капот и упал, после чего поднялся и попытался уехать с места происшествия.

Подумай, что следовало сделать подростку и водителю автомобиля, чтобы избежать столкновения, и как им действовать после происшествия. Выбери правильные ответы.

- Водитель должен был заранее посигналить, чтобы обратить на себя внимание детей.
- Подросток мог кататься по двору как ему удобно — преимущество у пешеходов.
- Мальчик должен был внимательно смотреть на дорогу и не отвлекаться на гаджеты. Дворовая дорога тоже требует внимания, это не место для игр.
- Если подросток не сильно пострадал, ему можно уйти домой, а водителю ехать по своим делам.
- Водитель должен вызвать на место происшествия сотрудников полиции и скорую помощь, а также связаться с родителями мальчика, чтобы они прибыли на место происшествия.

Задание 6

Что означают сигналы регулировщика для пешеходов? Запиши свои ответы.









Задание 7

Дополни предложения.

Прежде чем выйти на проезжую часть дороги, пешеход _____ убедиться в своей безопасности.

.....

Даже если автомобиль едет медленно, выходить на проезжую часть _____ , потому что водитель может не успеть

.....

Помни, что в тёмное время водитель может _____ пешехода, который переходит проезжую часть дороги. Чтобы не быть невидимкой, размещай на одежде

.....

Объясни, как ты понимаешь фразу: «Самый опасный для пешехода автомобиль тот, который стоит». Приведи примеры, когда стоящий транспорт представляет опасность для пешехода (автомобиль, припаркованный во дворе или на дороге, первый ряд автомобилей на многополосной дороге). Запиши свои ответы.



Задание 8

Дополни определения, вставь пропущенные слова.

Остановочный путь транспортного средства — это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

.....

Тормозной путь транспортного средства — это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

**Какие условия влияют на тормозной путь автомобиля?
Выбери правильные ответы.**

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Скорость автомобиля | <input type="radio"/> Пол водителя |
| <input type="radio"/> Масса автомобиля | <input type="radio"/> Дорожные условия (мокрый асфальт, гололёд, снежный занос) |
| <input type="radio"/> Настроение водителя | <input type="radio"/> Цвет автомобиля |
| <input type="radio"/> Состояние тормозной системы | |



Задание 9

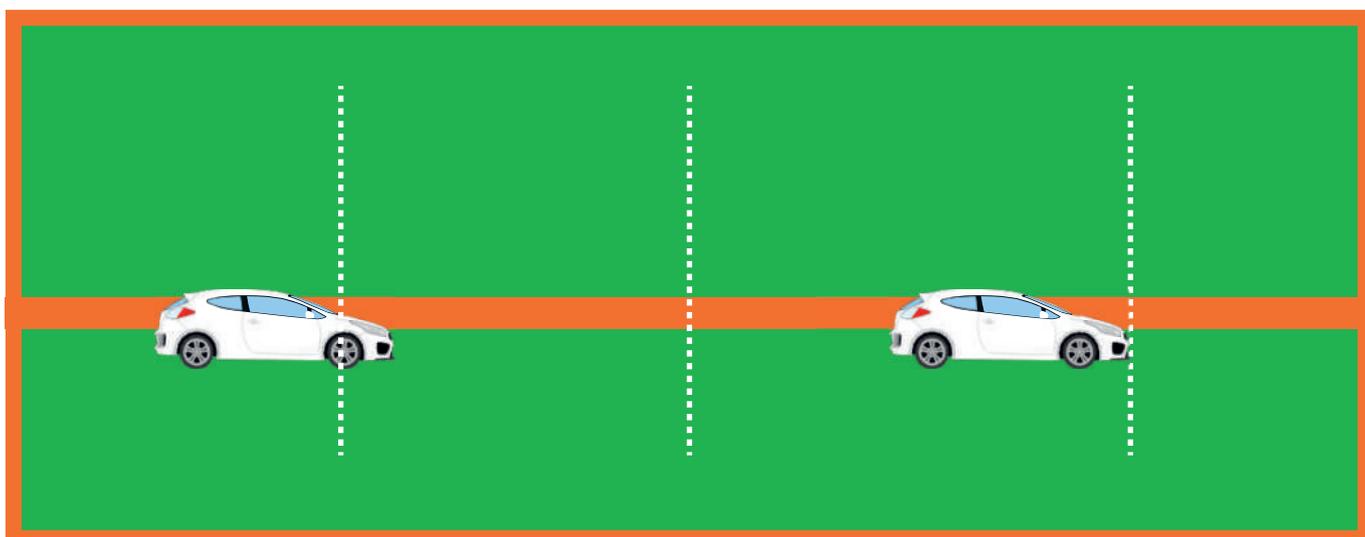
Выбери верное утверждение.

- Чем ниже скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.
- Чем выше скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.

**Что такое время реакции водителя?
Выбери неверное утверждение.**

- При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции уменьшается.
- При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции увеличивается.

**Отметь на рисунке тормозной
и остановочный путь автомобиля.**



Задание 10

Покажи стрелками, каким участникам дорожного движения подойдут изображённые световозвращатели. Расскажи о преимуществах и недостатках несъёмных световозвращающих элементов.





Задание 11

Нарисуй рисунок, чтобы на нём были пешеходный светофор, дорожная разметка «Зебра», дорожный знак «Пешеходный переход».



**Что у тебя
получилось?**

Какой элемент можно убрать, чтобы пешеходный переход остался действующим (правильным) и почему? Подсказка: есть два варианта.

Задание 12

Объясни, почему подушка безопасности и ремень безопасности дополняют друг друга. Сработает ли подушка безопасности, если не пристегнут ремень? Почему?



Задание 13

Пассажир, который едет на заднем сиденье автомобиля, не пристегнул ремень безопасности. Что с ним случится, если автомобиль наедет на препятствие со скоростью 40 км/час? Выбери правильный ответ.

Пассажир успеет схватиться руками за стоящее впереди сиденье и удержаться на месте.

Пассажир ударится лбом о стоящее впереди сиденье. У пассажира не будет шансов удержаться на месте.

Даже при такой невысокой скорости сила удара будет сопоставима с силой удара при падении с 6 этажа.



Задание 14

Выбери верные ответы.

Разрешается ли пассажирам пригородных автобусов стоять во время поездки?

- Нет, все пассажиры должны сидеть.
- Да, если в салоне есть выделенная площадка для стоящих пассажиров.

Имеет ли пассажир право отвлекать водителя разговорами и требованиями во время движения автобуса?

- Да, если пассажиру очень нужно что-то спросить у водителя.
- Пассажир может задавать вопросы только во время остановки.

Как следует поступить пассажиру, если он вышел из автобуса, а в зоне видимости нет пешеходного перехода?

- Обойти автобус спереди.
- Обойти автобус сзади.
- Дойти до пешеходного перехода, даже если он далеко.
- Дождаться, когда автобус уедет, убедиться в безопасности и перейти проезжую часть дороги.



Задание 15

Прочитай правила дорожного движения для велосипедистов. На какие возрастные категории (от 7 до 14 лет или старше 14 лет) они распространяются? Запиши свои ответы.

Велосипедист в возрасте _____ лет может кататься только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам.

.....

Велосипедист в возрасте _____ лет может кататься по велосипедным и велопешеходным дорожкам или по полосе для велосипедистов.

.....

Если группа велосипедистов едет по правому краю проезжей части дороги, они должны двигаться в один ряд. Возрастная категория: _____ .

.....

Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке и обочине мешает пешеходам или подвергает их опасности, велосипедист должен спешиться, то есть стать пешеходом. Возрастная категория: _____ .

.....

Велосипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам на велосипеде. Возрастная категория: _____ .



Задание 16

Выбери правильный ответ.

Для управления мопедом и скутером необходимо водительское удостоверение категории «М». С какого возраста можно получить удостоверение на право управления транспортным средством категории «М»?

с 14 лет

с 16 лет

с 18 лет

Задание 17

Прочитай правила дорожного движения для водителей мопедов. Заполни пропуски словами «разрешается» или «запрещается».

_____ перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства.

_____ управлять мопедом, не держась за руль одной рукой.

_____ двигаться по дороге без застёгнутого мотошлема.

_____ пересекать дорогу по пешеходным переходам.

_____ двигаться по правому краю проезжей части дороги в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

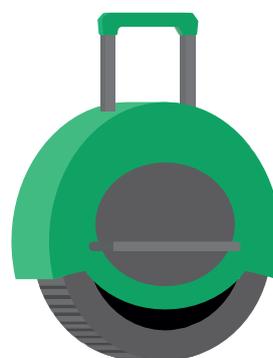
_____ движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам.

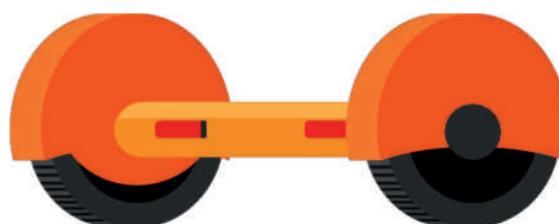


Задание 18

Как следует поступить, чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги, если ты передвигаешься на одном из перечисленных средств индивидуальной мобильности (СИМ)? Запиши порядок своих действий.







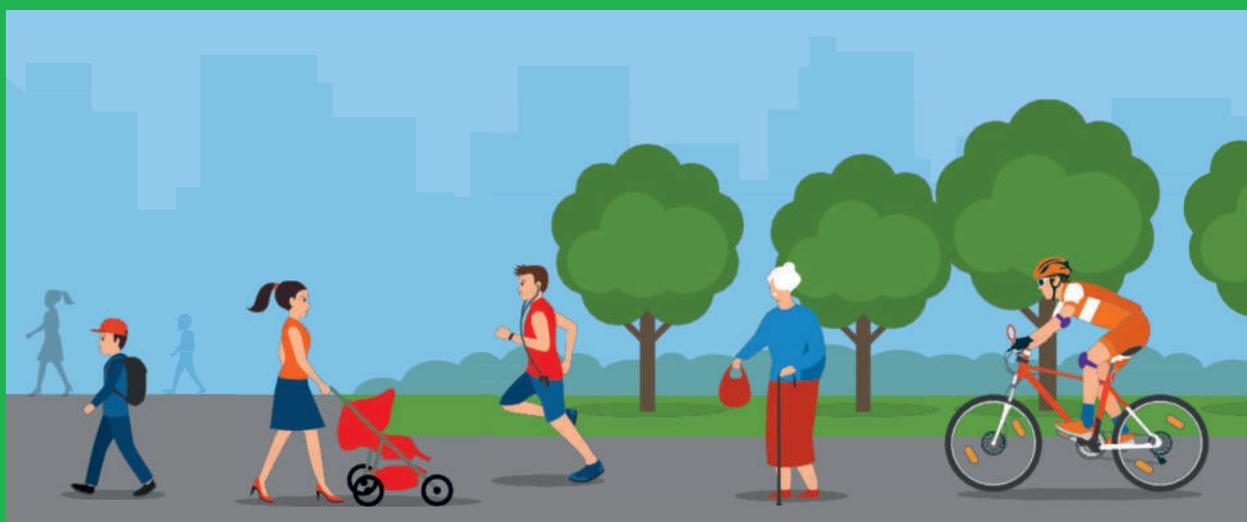
Задание 19

Подумай, все ли пешеходы расходятся, когда слышат звонок велосипедиста.

Кто может не обратить на него внимания?

**Что нужно сделать велосипедисту или человеку на самокате, чтобы избежать наезда на пешеходов?
Выбери правильные ответы.**

- Заблаговременно позвонить в звонок.**
- Крикнуть пешеходам, чтобы разошлись.**
- Спешиться, взять транспортное средство за руль и пешком обойти пешеходов.**
- Продолжать ехать: пешеходы разойдутся сами.**



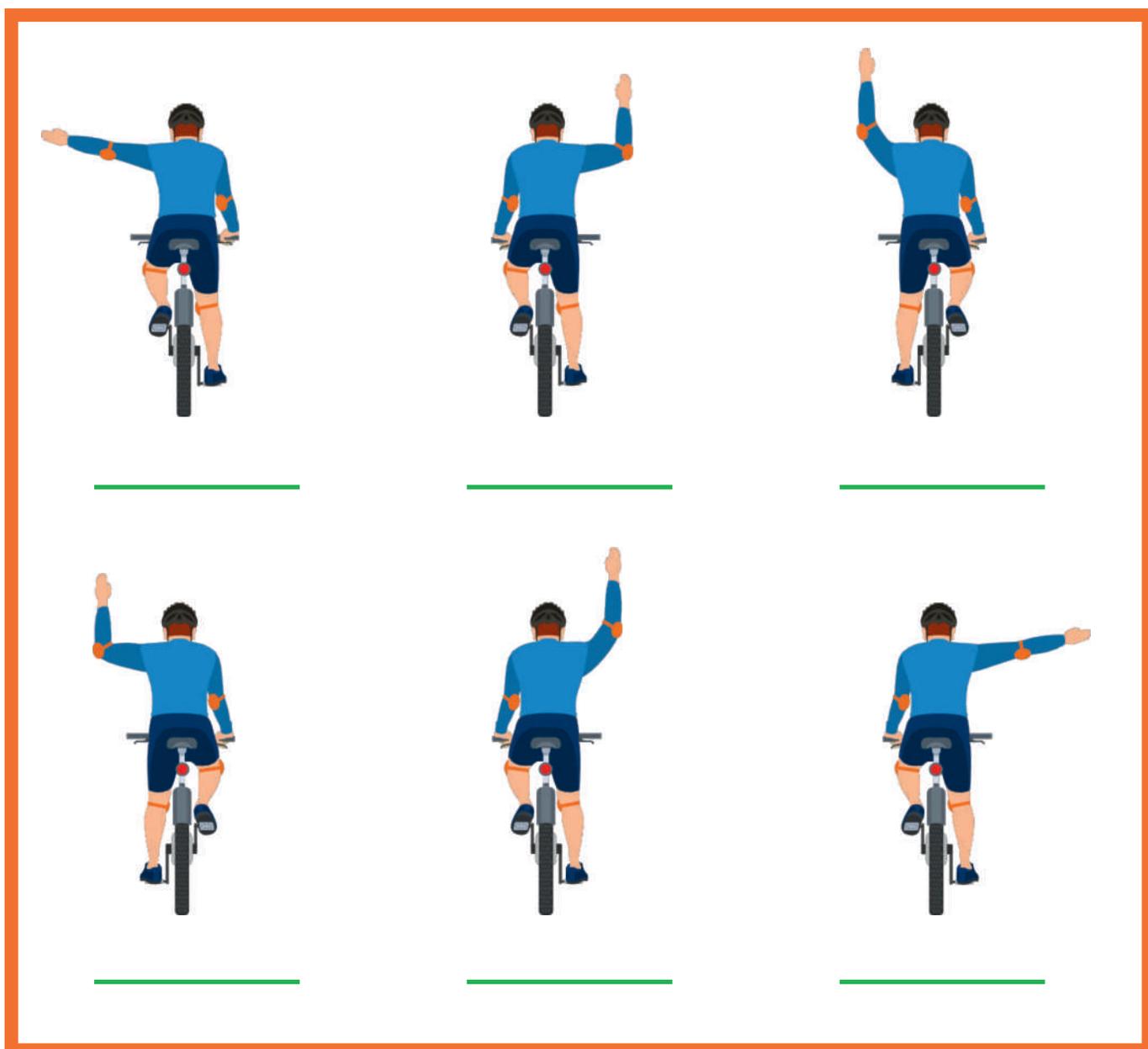


Задание 20

Рассмотри рисунки. Что означают жесты велосипедистов? Напиши свои ответы под рисунками.



ВАЖНО! Подав сигнал рукой, велосипедист не получает никакого преимущества в движении. Необходимо убедиться, что сзади едущий участник движения понял ваши намерения и не начал обгон.





Задание 21

Найди верное утверждение о жестах велосипедиста.

- Правый поворот обозначается только вытянутой в сторону рукой, остановка — рукой, вытянутой вверх.
- Правый поворот обозначается только правой рукой, остановка — любой.
- Правый поворот обозначается только правой рукой, остановка — только левой.
- Правый поворот и остановка могут обозначаться любой рукой.

Задание 22

Рассмотри рисунки. Подумай и запиши свой вывод о правилах пересечения проезжей части дороги на велосипеде и СИМ.





Задание 23

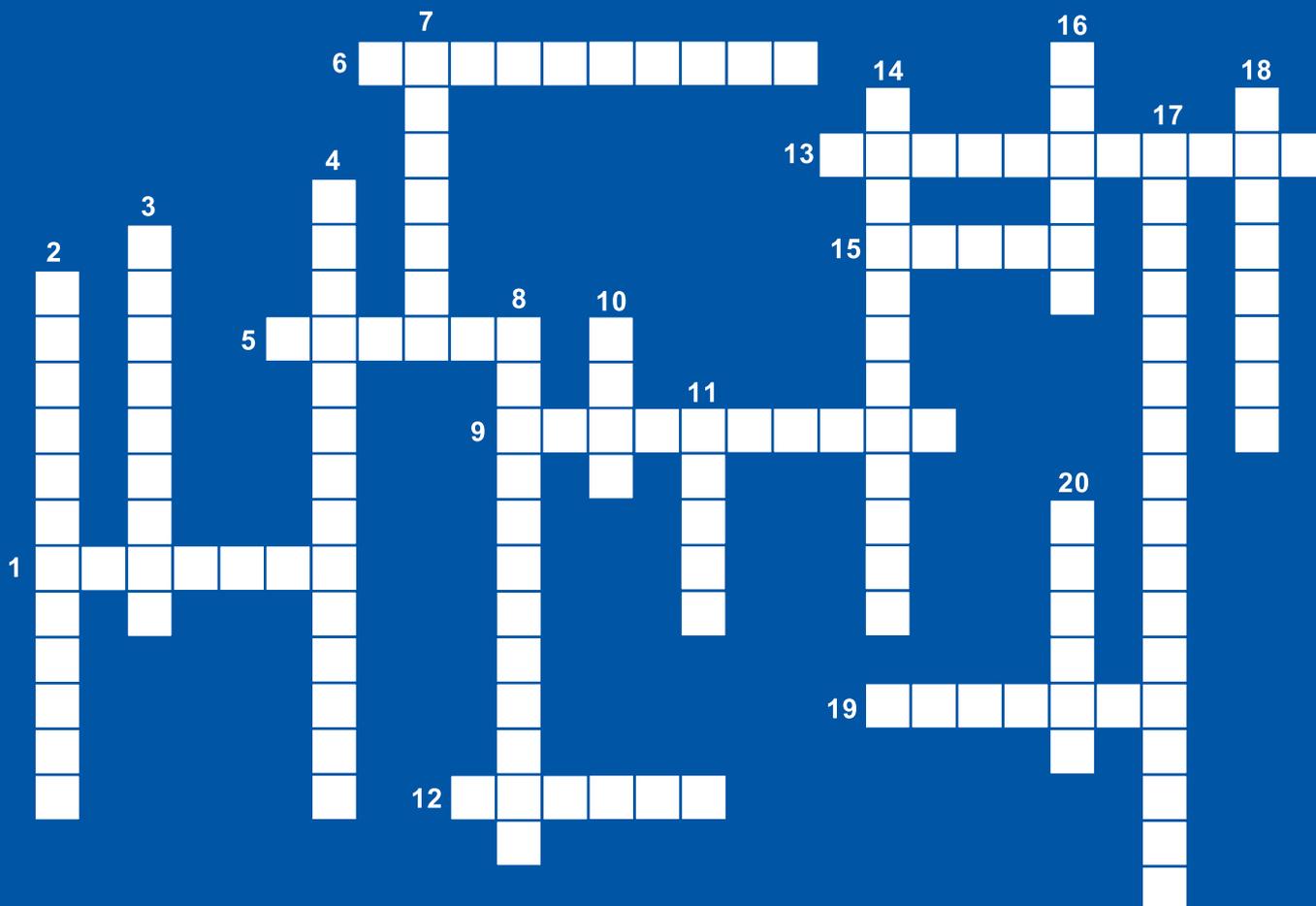
Нарисуй фары и катафоты на велосипеде в соответствии с требованиями Правил дорожного движения. Объясни, почему световозвращатели велосипеда имеют разный цвет.



Задание 24

В тёмное время суток велосипедисту рекомендуется носить светлую одежду и световозвращающие элементы. Где лучше разместить световозвращатели? Нарисуй их на фигуре велосипедиста.





ВОПРОСЫ

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Длительная остановка. 5. Транспортное средство, похожее на мотоцикл. 6. Пассивные средства безопасности пользователя СИМ. 9. Самобалансирующееся средство индивидуальной мобильности. 12. СИМ, напоминающий колесницу. 13. Пересечение проезжих частей дорог на одном уровне. 15. Опережение, связанное с выездом на встречную полосу. 19. «Бок» дороги.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

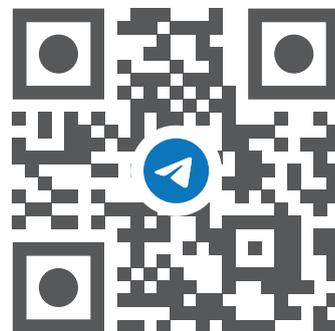
2. Синоним слова «сохранность». 3. Полезный гаджет для водителя. 4. Компактное транспортное средство с электромотором. 7. Отражает свет. 8. Лицо, наделенное полномочиями управлять дорожным движением. 10. Источник направленного света. 11. Сиденье велосипеда. 14. Участник дорожного движения. 16. Сигнал для привлечения внимания при опасностях. 17. Делает пешехода заметным в темноте. 18. Двухколесный транспорт с двигателем. 20. Важный продукт переработки нефти.



Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма



-  www.kcdod.khb.ru
-  [cpddtt](#)
-  cpddtt@rmc27.ru
-  +7 (4212) 76-70-82



**Рабочая тетрадь для учащихся 12-14 лет
«Изучаем правила дорожного движения»**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
Телеграм: @dopobrazovanie27
ВКонтакте: @dop.obrazovanie27
e-mail: rmc@rmc.27.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 17.04.2024
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ

