

Управление образования администрации города Хабаровска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов»  
(МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»)

## **ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКОГО ДОСУГА»**



### **Авторский коллектив:**

Куручкина Ольга Павловна,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
педагог дополнительного образования

Королева Наталья Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск  
2024 г.

Муниципальный район проживания участника Конкурса (реализации проекта)	город Хабаровск
Сокращенное наименование образовательной организации	МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
Ссылка на сайт образовательной организации	<a href="http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/">http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/</a> , <a href="http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/proekt1">http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/proekt1</a>
Фамилия, имя, отчество автора (соавторов)	- Курочкина Ольга Павловна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования - Королева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования
Название проекта	Организатор детского досуга
Место реализации проекта	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов»
Сроки реализации проекта	май - август 2022 года, 4 месяца
Основание актуальности проекта	Проект «Организатор детского досуга» рассчитан на подростков, желающих развить свои организаторские и творческие способности. Подростковый возраст является наиболее сенситивным для развития коммуникативных навыков. Проект предоставляет возможность подростку попробовать себя в роли организатора досугового, спортивного, тематического мероприятия, самореализоваться в социально значимой деятельности, предоставляет возможность развиваться интеллектуально, физически и эмоционально. Целевой аудиторией проекта являются школьники Кировского района: - участники городских оздоровительных лагерей, - дети, из семей «группы риска», состоящие на учете в Центре работы с населением «Диалог», - участники трудовых отрядов старшеклассников.
Механизмы реализации проекта и поддерживающие технологии	<u>Подготовительный этап:</u> Разработка содержания проекта. Согласование состава рабочей группы для реализации проекта. Приказ директора о создании рабочей группы. Подготовка материально-технической базы. Апробирование форм работы по проекту. Корректировка содержания проекта.

	<p><u>Основной этап.</u> Организация работы участников проекта. Реализация проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающие занятия по теме «Организация мероприятия. Игровые технологии»: знакомство учащихся с алгоритмом подготовки спортивной, конкурсно-игровой, тематической программы для младших школьников, знакомство с композицией мероприятия, содержанием программы.</li> <li>2. Распределение обязанностей и поручений в группе (минигруппе) по подготовке к мероприятиям.</li> <li>3. Составление и реализация плана работы группы (минигруппы) по подготовке к мероприятию.</li> <li>4. Разработка сценарных планов спортивной, конкурсной, конкурсно-игровой, тематической программ.</li> <li>5. Репетиционная и подготовительная работа учащихся в сменяемых в микрогруппах. завершающий репетиционный этап, с участием всей группы.</li> <li>6. Подготовка и проведение тематических мероприятий. Практикумы «Игротека», «Спортивная программа», «Конкурсно-игровая программа».</li> <li>7. Оценка результатов работы мини групп по участию в организации досугового мероприятия для младших школьников (в соответствии с критериями, разработанными в программе «Юниор»).</li> <li>8. Рефлексия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация полученного опыта,</li> <li>– анализ проделанной работы: обсуждение результатов работы учащихся (индивидуальных и групповых), оценка своей работы, возможность сравнить свои успехи с успехами других учащихся.</li> </ul> </li> </ol> <p><u>Заключительный этап</u></p> <p>Диагностика результатов. Анализ результативности проекта. Рефлексия авторского коллектива.. Обобщение опыта реализации проекта.</p>
<p>Уникальность использования социально - активных технологий воспитания обучающихся</p>	<p>Используемые социально-активные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для организации учебной деятельности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юниор»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использован проектный метод,</li> <li>– разработан методический кейс для проведения обучающих занятий.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>2. В содержании проекта представлены игровые и здоровые берегающие технологии с использованием различных активных форм работы с детьми (игра, викторина, эстафета, мастер-класс и др.)</p> <p>Материалы проекта универсальны, они могут быть использованы в подготовке организаторов досуговых и массовых мероприятий.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p><u>Количественные показатели. Результативность обучающихся по ДООП «Юниор»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество участников мероприятий, подготовленных и проведенных участниками программы «Юниор» – 520 человек. Количество проведенных мероприятий – 7.</li> <li>2. Состав участников мероприятий: учащиеся в возрасте от 7 до 12 лет, участники городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.</li> <li>3. Уровень результативности обучающихся по ДООП «Юниор»: отлично справился с заданием – 62,5 %, есть замечания – 37,5 %, не справился с заданием – 0 %.</li> <li>4. У 75 % обучающихся по программе «Юниор» доминирует стремление к успеху.</li> </ol> <p><u>Качественные показатели. Результативность деятельности участников трудового отряда старшекласников «Тандем», прошедших обучение по ДООП «Юниор»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Победители городского конкурса социальной рекламы – 4 человека.</li> <li>2. Победители городского творческого конкурса «Талант-шоу» среди трудовых отрядов старшекласников города Хабаровска:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место в номинации «Хореография»,</li> <li>- 1 место в номинации «Разговорный жанр»,</li> <li>- 2 место в номинации «Оригинальный жанр»,</li> <li>- 1 место штаба трудовых отрядов старшекласников «Союз» Кировского района.</li> </ul> </li> <li>3. 2 место в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню города и 86-й годовщине со дня образования Кировского района города Хабаровска.</li> <li>4. 1 место среди трудовых отрядов Кировского района города Хабаровска, июль 2022.</li> </ol> <p><u>Представление практики. Результативность участия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юниор» в конкурсах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место – краевой конкурс «Панорама методических</li> </ul>

	<p>кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», номинация «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающей обучение социально значимым навыкам коммуникации и деятельности у детей и подростков через игровую деятельность, в том числе в сетевой форме (краткосрочная, реализуемая в каникулярное время)», 2022 г. (Приложение 2),</p> <p>- участник регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», 2022 г.</p>
<p>Электронные следы проекта</p>	<p><u>Сайт МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 июня: конкурсno-игровая программа «В гостях у сказочных героев». <a href="http://www.radugakhb.ru/?page=1075">http://www.radugakhb.ru/?page=1075</a></li> <li>2. 10 июня: творческая программа «О тебе, моя Россия, пою я вновь и вновь!», посвященная Дню России, <a href="http://www.radugakhb.ru/?page=1079">http://www.radugakhb.ru/?page=1079</a></li> <li>3. 27 июня: игровая программа «В гостях у сказочных героев», <a href="http://www.radugakhb.ru/?page=1081">http://www.radugakhb.ru/?page=1081</a></li> <li>4. 1 июля: социальная акция «Про ЗОЖ», <a href="http://www.radugakhb.ru/?page=1082">http://www.radugakhb.ru/?page=1082</a></li> <li>5. 1 июля: районный праздник «День улицы Яшина», <a href="http://www.radugakhb.ru/?page=1083">http://www.radugakhb.ru/?page=1083</a></li> <li>6. 8 июля: мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, <a href="http://www.radugakhb.ru/?page=1085">http://www.radugakhb.ru/?page=1085</a></li> </ol> <p><u>Телеграм канал МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»</u> <a href="https://t.me/radtalant27">https://t.me/radtalant27</a>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6.06. 2022: городской конкурс «Безопасное колесо» среди городских оздоровительных лагерей Кировского района города Хабаровска</li> <li>2. 9.06. 2022: городская спартакиада среди городских оздоровительных лагерей Кировского района города Хабаровска</li> <li>3. 10.06.2022: творческая программа «О тебе, моя Россия, пою я вновь и вновь!», посвященная Дню России</li> <li>4. 7.06. 2022: конкурсno – игровая программа «С нами весело» для школьников Кировского района</li> <li>5. 27.06.2022 : конкурсno – игровая программа «Веселое лето»</li> </ol>

Телеграм канал «Управление образования г. Хабаровска»: 15.07.2022, конкурсно игровая программа для ГОЛ, [https://web.telegram.org/k/#@khv\\_obr27](https://web.telegram.org/k/#@khv_obr27)

Телеграм канал «Госавтоинспекция г. Хабаровска»: 06.06.2022, городской конкурс «Безопасное колесо», <https://t.me/gibddkhv27/1006>

Публикации о мероприятиях трудового отряда «Тандем» в социальной сети ВКонтакте на странице Штаба трудовых отрядов старшеклассников Кировского района «Союз»

<https://vk.com/club213486033>:

1. 1.06. 2022: игровая программа «В гостях у сказочных героев», [https://vk.com/club213486033?z=album-213486033\\_286854934](https://vk.com/club213486033?z=album-213486033_286854934)
2. 10.06. 2022: творческая программа «О тебе, моя Россия, пою я вновь и вновь!», [https://vk.com/clip-213486033\\_456239023](https://vk.com/clip-213486033_456239023) (видеосюжет)
3. Итоговое видео о работе трудового отряда старшеклассников «Тандем» и штаба ТОС Кировского района «Союз», [https://vk.com/clip-213486033\\_456239088](https://vk.com/clip-213486033_456239088) (видеосюжет)

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

На базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в летний период организуется работа трудового отряда старшекласников «Тандем» по направлению «Организация культурно-массовой работы на жилмассиве». Участники отряда «Тандем» – учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

Проект «Организатор детского досуга» создает условия для формирования организаторских умений и коммуникативных навыков старшекласников. Срок реализации проекта: 4 месяца (май – август 2022 года).

В его основу положено комплексное решение задач решаемых при:

- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - педагогической направленности «Юниор»,
- организации социально значимой деятельности участников трудового отряда старшекласников «Тандем» на жилмассивах Кировского района г. Хабаровска,
- включении подростков в участие в городском смотре-конкурсе трудовых отрядов старшекласников «Марш трудовых отрядов».

### Идея проекта

Досуг является широкой сферой социально-культурной деятельности, где происходит самореализация творческого и духовного потенциала человека. Взрослея, подростки пробуют разные виды деятельности, чтобы найти «свое» место. Одним из направлений самореализации подростков является участие в организации досуговой деятельности детей и своих сверстников.

Часть подростков изначально являются лидерами своих микроколлективов, умеют организовать коллективное творческое дело. У других подростков есть желание проявить активность, проявить себя в совместной деятельности, но не хватает знаний, умений для проявления своего потенциала.

Проект включает в себя два раздела:

- «Обучение организаторов культурно-досуговых и спортивных мероприятий» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально - педагогической направленности «Юниор»,
- «Практикум по проведению мероприятий».

Каждое занятие по программе носит комплексный характер, включающий теоретические компоненты разделов программы и практические упражнения. Учащийся имеет возможность выступать в различных ролях (автора сценария, ведущего, актера, чтеца, игротехника и др.).

Участие в организации досуговой деятельности детей создает возможности для развития у подростков коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в команде и проявлять свои лидерские и организаторские и способности.

### Актуальность

Проект «Организатор детского досуга» рассчитан на подростков, желающих развить свои организаторские и творческие способности. Подростковый возраст является наиболее чувствительным для развития коммуникативных навыков. Проект

предоставляет возможность подростку попробовать себя в роли организатора досугового, спортивного, тематического мероприятия, самореализоваться в социально значимой деятельности, предоставляет возможность развиваться интеллектуально, физически и эмоционально.

**Участники проекта:**

- участники трудового отряда старшеклассников «Тандем»

**Партнеры проекта:**

- участники трудовых отрядов старшеклассников Кировского района,
- штаб трудовых отрядов старшеклассников Кировского района.

**Целевой аудиторией** проекта являются школьники Кировского района:

- участники городских оздоровительных лагерей,
- дети, из семей «группы риска», состоящие на учете в Центре работы с населением «Диалог».

**Цель проекта:** формирование у учащихся организаторских умений и коммуникативных навыков для активного использования их в организации содержательного досуга детей и подростков.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить учащихся с разнообразными формами досуговой деятельности.
2. Обучить учащихся алгоритму подготовки и проведения досугового и тематического мероприятия для школьников.
3. Научить учащихся планировать свою деятельность и работу в группе в практической и проектной деятельности.
4. Развить умения организовать учебное взаимодействие группе и в процессе практической деятельности организатора досугового мероприятия.

**Этапы реализации проекта**

Сроки	Содержание	Мероприятия
май 2022 года	Подготовительный этап	1. Разработка содержания проекта. 2. Создание рабочей группы для реализации проекта. 3. Установление связей с партнерами проекта. 4. Апробирование форм работы по проекту. 5. Рефлексия авторского коллектива. 6. Корректировка содержания проекта.
июнь – июль 2022 года	Основной этап	Реализация проекта: 1. Организация и проведение мероприятий проекта (в соответствии с планом мероприятий). 2. Освещение деятельности по проекту: – на сайте МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в социальной сети ВКонтакте в сообществах участников проекта,</li> <li>– в телеграмм канале МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», трудового отряда старшекласников «Тандем».</li> </ul>
Июль - август 2022 года	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика результатов.</li> <li>2. Анализ результативности проекта.</li> <li>3. Работа с участниками проекта, рефлексия.</li> <li>4. Обобщение опыта.</li> </ol>

### Механизм реализации проекта

	Задачи	Средства реализации
1.	Обучить учащихся алгоритму подготовки и проведения досугового мероприятия для школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающие занятия по теме «Организация мероприятия. Игровые технологии»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с алгоритмом подготовки спортивной, конкурсно-игровой, тематической программы для младших школьников,</li> <li>– знакомство с композицией мероприятия, содержанием программы.</li> </ul> </li> <li>2. Разработка сценарных планов программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивной,</li> <li>– конкурсной,</li> <li>– конкурсно- игровой,</li> <li>– тематической.</li> </ul> </li> </ol>
2.	Познакомить учащихся с разнообразными формами досуговой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение тематических мероприятий. Практикумы «Игротека», «Спортивная программа», «Конкурсно-игровая программа».</li> <li>2. Репетиционная и подготовительная работа учащихся в сменяемых в микрогруппах.</li> <li>3. Завершающий репетиционный этап в групповой форме, с участием всей группы.</li> <li>4. Рефлексия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация полученного опыта,</li> <li>– анализ проделанной работы,</li> <li>– обсуждение хода подготовки и реализации учебного проекта,</li> <li>– обсуждение результатов работы учащихся (индивидуальных и групповых),</li> <li>– оценка своей работы, возможность сравнить свои успехи с успехами других учащихся.</li> </ul> </li> </ol>

	Задачи	Средства реализации
3.	Научить учащихся планировать свою деятельность и работу в группе в практической и проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и реализация плана работы группы (мини группы) по подготовке к мероприятию.</li> <li>2. Рефлексия. Оценка коллективного взаимодействия учащихся.</li> </ol>
4.	Развить умения организовать учебное взаимодействие группе и в процессе практической деятельности организатора досугового мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение обязанностей и поручений в группе (мини группе) по подготовке к мероприятиям.</li> <li>2. Оценка результатов работы мини групп по участию в организации досугового мероприятия для младших школьников (в соответствии с критериями, разработанными в программе «Юниор»): <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке сценария (сценарный план, сюжет, действия персонажей),</li> <li>– участие в подготовке конкурсных заданий: викторина, конкурсные задания и др.</li> <li>– участие в подготовке оформления мероприятия</li> <li>– подготовка реквизита, маршрутных листов дипломов и др.</li> <li>– участие группы в проведении конкурсного задания, этапа мероприятия,</li> <li>– совместная работа команды при проведении мероприятия</li> </ul> </li> <li>3. Итоговая оценка индивидуального участия учащегося подготовке мероприятия.</li> </ol>

### **Условия эффективной реализации проекта**

1. Создание рабочей группы.
2. Разработка и согласование содержания проекта в составе рабочей группы.
3. Взаимодействие в составе рабочей группы при корректировке содержания и в процессе реализации проекта.
4. Разработка участниками содержания в рамках выбранных модулей проекта.
5. Организация участниками проекта работы по презентации выбранных модулей проекта.
6. Рефлексия авторского коллектива. Анализ результативности проекта.
7. Наличие материально-технической базы.

## План мероприятий по проекту

Обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юниор»	
2.06.2022	Алгоритм подготовки спортивной программы. План программы. Содержание заданий. Распределение обязанностей в мини группах.
3.06.2022	Упражнения на взаимодействие в команде. Отработка этапов игры.
8.06.2022	Практикум «Спортивная программа».
10.06.2022	Алгоритм подготовки конкурсно- игровой программы. Композиция мероприятия. Игротека
15.06.2022	Репетиция блоков программы. Игротека. Отработка игр. Работа в мини группах.
17.06.2022	Подготовка реквизита. Репетиция блоков программы. Отработка заданий в мини группах.
22.06.2022	Практикум "Игротека"
24.06.2022	Сводная репетиция конкурсно- игровой программы
29.06.2022	Практикум «Проведение детской конкурсно – игровой программы»
Практикум. Тематические мероприятия участников трудового отряда старшеклассников «Тандем»	
01.06.2022	Конкурсно-игровая программа «В гостях у сказочных героев»
6.06. 2022	Городской конкурс «Безопасное колесо» среди городских оздоровительных лагерей Кировского района города Хабаровска
9.06. 2022	Городская спартакиада среди городских оздоровительных лагерей Кировского района города Хабаровска
10.06.2022	Творческая программа «О тебе, моя Россия, пою я вновь и вновь!», посвященная Дню России
27.06.2022	Игровая программа «Веселое лето»
01.07.2022	Социальная акция «Про ЗОЖ»
01.07.2022	Районный праздник «День улицы Яшина»
08.07.2022	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности: творческая программа, акция «Подари ромашку»
15.07.2022	Конкурсно-игровая программа для ГОЛ «Комический футбол»

## Результативность

### Количественные показатели. Результативность обучающихся по ДООП

#### «Юниор»:

1. Количество участников мероприятий, подготовленных и проведенных участниками трудового отряда «Тандем», прошедших обучение по программе «Юниор» – 520 человек.
2. Количество проведенных мероприятий- 7.
3. Состав участников мероприятий: учащиеся в возрасте от 7 до 12 лет, участники городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.
4. Уровень результативности обучающихся по ДООП «Юниор»: отлично справился с заданием- 62,5 %, есть замечания- 37,5 %, не справился с заданием – 0 %.
5. У 75 % обучающихся по программе «Юниор» доминирует стремление к успеху.

### Качественные показатели. Результативность деятельности участников трудового отряда старшекласников «Тандем», прошедших обучение по ДООП «Юниор»:

1. Победители городского конкурса социальной рекламы - 4 человека.
2. Победители городского творческого конкурса «Талант-шоу» среди трудовых отрядов старшекласников города Хабаровска:
  - 1 место в номинации «Хореография»,
  - 1 место в номинации «Разговорный жанр»,
  - 2 место в номинации «Оригинальный жанр»,
  - 1 место штаба трудовых отрядов старшекласников «Союз» Кировского района.
3. 2 место в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню города и 86-й годовщине со дня образования Кировского района города Хабаровска.
4. 1 место среди трудовых отрядов Кировского района города Хабаровска, июль 2022.

### Представление практики. Результативность участия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Юниор» в конкурсах:

- 1 место – краевой конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», номинация «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающей обучение социально значимым навыкам коммуникации и деятельности у детей и подростков через игровую деятельность, в том числе в сетевой форме (краткосрочная, реализуемая в каникулярное время)», 2022 г.,
- участник регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», 2022 г.

## Методы реализации

- игровые методы: сюжетно - ролевая игра, дидактические и творческие игры.
- проектный метод: развитие творческих и познавательных процессов, критического мышления, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности, ориентироваться в информационном пространстве.
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение, соревнование, создание ситуации успеха
- практический метод: практическая работа, дидактическая игра. Выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качества.

## Ресурсное обеспечение проекта

### Собственные ресурсы МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

1. Помещения для проведения занятий.
2. Комплект аппаратуры: ноутбук, проектор (или телевизор, интерактивная доска).
3. Магнитно-маркерная доска, флипчарт.
4. Комплект музыкальной аппаратуры: магнитофон, колонки.
5. Студия звукозаписи.
6. Оргтехника.
7. Подборка информационной и справочной литературы, видео- и аудиоматериалы, наглядные и дидактические пособия.
8. Сценические костюмы, реквизит (кегли, мячи, скакалки, обручи и др.)
9. Информационные ресурсы:
  - сайт МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» [www.radugakhb.ru](http://www.radugakhb.ru),
  - телеграм канал МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» ,
  - страницы социальной сети ВКонтакте «Трудовой отряд «Тандем», «Штаб трудовых отрядов старшеклассников Кировского района «Союз»

### Кадровое обеспечение проекта

Реализует проект педагог дополнительного образования, педагог - психолог. Контроль реализации проекта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### Методическое обеспечение проекта

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Юниор» (Приложение 1).
2. Сценарии конкурсно – игровых программ «В гостях у сказочных героев», «С нами весело», «Веселое лето», творческой программы «О тебе, моя Россия, пою я вновь и вновь!» и др.

## **Бюджет**

Финансирование проекта – бюджетное:

- финансирование заработной платы сотрудникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» - участникам проекта,
- оплата коммунальных расходов (свет, тепло и др.)

## **Возможность тиражирования**

Материалы проекта универсальны, они могут быть использованы в подготовке организаторов досуговых и массовых мероприятий. Для организации учебной деятельности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юниор» разработан методический кейс для проведения обучающих занятий. В практической деятельности учащихся использован проектный метод.

Содержание проекта предусматривает возможность его неоднократного повторения с новым коллективом учащихся.

## **Список литературы**

1. Аппс, Д. Чтобы слушали и слышали! Влияние вашего голоса / Д. Аппс ; пер. с англ. А Золотова. СПб: Питер, 2012. – 208 с.
2. Воробьева, И.В. Социально-культурная деятельность / И.В. Воробьева. - ГИУСТ БГУ, 2009. - 106 с.
3. Кипнис М. Тренинг коммуникации / М. Кипнис. – М: «Ось- 89», 2005. – 128 с.
4. Курочкина О.П., Фарафонова Л.Н. Программа профильной лидерской смены для старшеклассников «Тандем» //Лето – это маленькая жизнь. Сборник авторских профильных программ образовательных учреждений города Хабаровска. - Хабаровск: МАУ ЦРО, 2009. – С. 6-41.
5. Лизинский, В.М. Приемы и формы в воспитании (книга для воспитателей, учителей и классных руководителей) / В.М. Лизинский. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2004.– 160 с.
6. Прутченков А.С. Возможности игровой технологии: понятия и термины. // Педагогика, 1999, №3, с. 121-126.
7. Слизкова, Е.В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб. пособие для академического бакалавриата/ Е. В. Слизкова, И.И. Дереча. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2018. - 149 с.
8. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. - М.: Метафора, 2008.- 128 с.

## Интернет-ссылки

1. <https://ctt-adm.ru/wp-content/uploads/2020/09/Школа-организаторов-досуга.pdf>, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа организаторов досуга».
2. [https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/programmi/shkola\\_organizatorov\\_dosuga.pdf](https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/programmi/shkola_organizatorov_dosuga.pdf), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа организаторов досуга».
3. Игры на сплочение младших школьников и как их правильно проводить [Электронный ресурс] URL: <https://myintelligentkids.com/igry-na-splochenie-mladshix-shkolnikov>.

Приложение 1

Ссылка на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально - гуманитарной направленности «Юниор»

<https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/Ajs/4By/Ajs4ByGZnh-UzdgdahBBbyGOEFopaJPFXDBI.pdf>

Приложение 2

## Представление практики

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Юниор» - победитель **краевого конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»**

в номинации «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающей обучение социально значимым навыкам коммуникации и деятельности у детей и подростков через игровую деятельность, в том числе в сетевой форме (краткосрочная, реализуемая в каникулярное время)», 2022 г.,



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юниор» Дидактические материалы для проведения занятий**

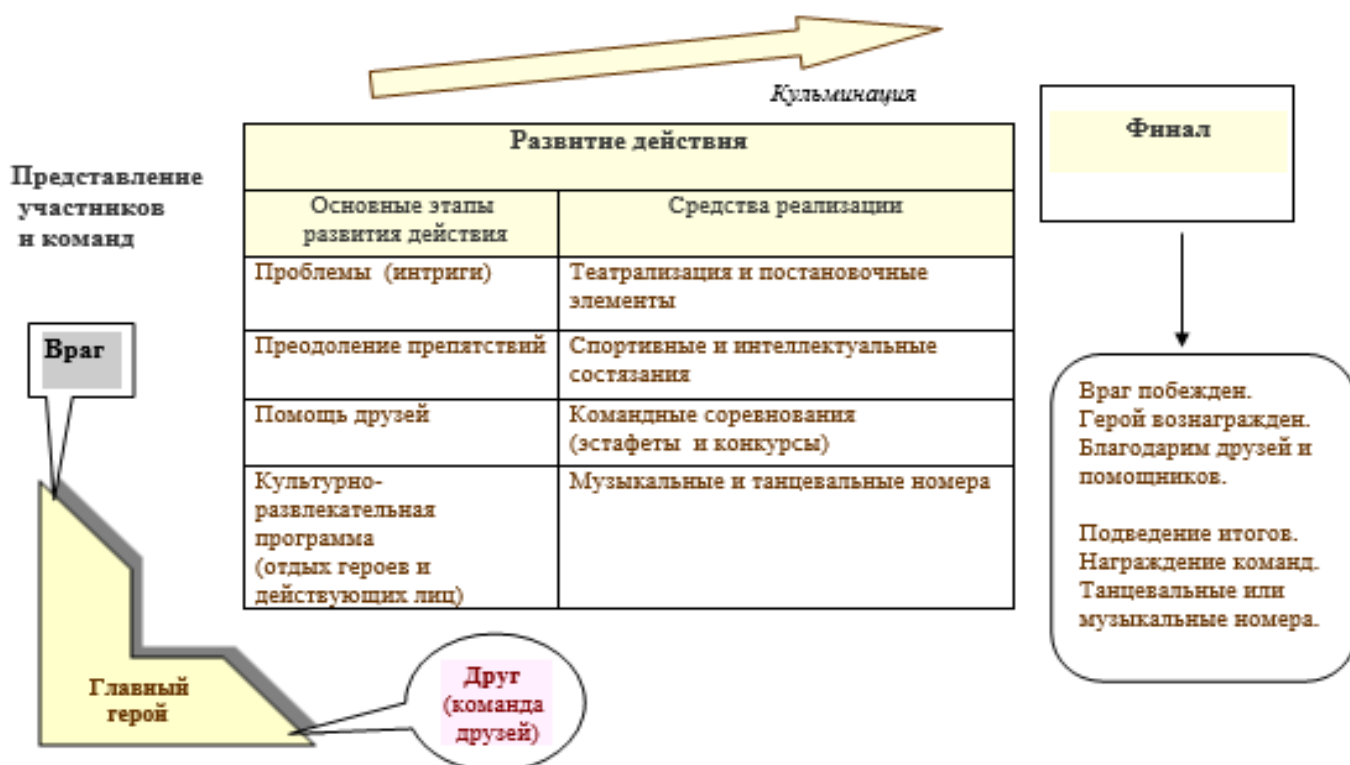
**Карточка № 1**

**Алгоритм подготовки досугового мероприятия**

1. Создание инициативной группы (команды).
2. Определение целей мероприятия (соответствия целевой аудитории)
3. Согласование даты, времени и места проведения мероприятия.
4. Разработка Положения.
5. Распределение обязанностей в группе по подготовке мероприятия. Назначение ответственного.
6. Написание сценария (сценарного плана)
7. Выбор ведущих, распределение ролей, подбор концертных номеров.
8. Подготовка художественного оформления, реквизита, декораций, атрибутов, костюмов.
9. Подготовка звуко-световой партитуры мероприятия.
10. Репетиции программы.
11. Реклама (афиша, пригласительные билеты.)
12. Подготовка призов, грамот, дипломов.
13. Проведение мероприятия
14. Рефлексия (обсуждение, анкетирование участников, интервью с участниками).

**Карточка № 2**

**Схема разработки сценария конкурсного и массового мероприятия**





### Карточка № 3

#### Распределение обязанностей при подготовке к массовому и конкурсному мероприятию



### Карточка № 4

Организационные мероприятия:

- Формирование команды организаторов.
- Распределение обязанностей в группе.
- Назначение ответственных.

Назначение ответственных	Ответственный
<b>Разработка сценария</b> (идея, сценарный ход, детализация, подбор конкурсных заданий)	
- Начало	
- Конкурсные задания	
- Завершение	
<b>Действующие лица:</b> Основной ведущий	

Персонажи	
Подбор видеоряда и музыкального сопровождения	
Разработка заданий командам	
Оформление мероприятия	
Музыкальное сопровождение (звукооператор на мероприятии)	
Подготовка реквизита	
Приглашение жюри	
Грамоты, призы для победителей	
Фото или видеосъемка	

### **Карточка № 5**

#### **Сценарий – основа мероприятия**

При разработке сценария необходимо учитывать:

1. В сценарии должны быть:
  - литературная основа.
  - музыкальное оформление.
2. Ведущий должен общаться со зрителями
3. В начале мероприятия необходимо представить все команды – участницы
4. Действие должно быть динамичным, развиваться, иметь кульминацию.
5. Виды деятельности не должны быть единообразными.

### **Карточка № 6**

#### **Рекомендации ведущему конкурсного и массового мероприятия**

Ведущий должен:

1. Уметь работать с залом
2. Быть оптимистичным, жизнерадостным, артистичным.
3. Хорошо знать сценарий, цитировать из него фразы, стихотворения.
4. Хорошо знать игры, конкурсы.