

## Приложение № 7

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 07.05.2024 № 190П

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных маршрутов) для обучающихся краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

Положение создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Центра.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план является результатом развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП – создание организационно-педагогических условий для повышения доступности образования для обучающихся с особыми потребностями различных категорий: высокомотивированных; с особыми возможностями здоровья; длительное время не посещавших занятия по медицинским показаниям или имеющих медицинские показания, предусматривающие иной режим посещения занятий; с особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями; с высоким уровнем развития навыков самообразования; обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье; обучающихся, имеющих коммуникативные трудности и т.п.; а так же в случае возникновения непредвиденных жизненных ситуаций, в которых требуется обучение по индивидуальному плану (карантин, длительная болезнь, и т.п.).

#### 1.5. Задачи ИУП:

– удовлетворение потребностей и поддержка обучающихся в освоении программ путём выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения программ;

– мотивация учащихся к активной образовательной деятельности;

– развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа;

– создание условий для социальной практики учащихся, участия их в соревновательной, конкурсной, проектной и исследовательской деятельности, для творческих достижений в мероприятиях регионального/ всероссийского/ международного уровней;

– создание условий для самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии.

## **2. Требования к разработке, структуре и содержанию ИУП обучающихся**

2.1. Составителями ИУП являются педагогические работники структурных подразделений КГАОУ ДО РМЦ.

2.2. Целесообразность проектирования и разработки ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося и/или его родителей (законных представителей).

2.3. ИУП разрабатывается в соответствии с требованиями к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – ДООП), реализуемой педагогом, и является приложением к основной ДООП, утверждённой генеральным директором.

2.4. ИУП разрабатывается для конкретного обучающегося с учётом особенностей его развития, образовательных потребностей и достижений, готовности обучающегося к переходу на ИУП.

2.5. ИУП составляется в соответствии с конкретными сроками действия (весь период обучения, один учебный год либо иной срок) и предусматривает индивидуальный подбор тем и разделов программы, учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов, сочетание самостоятельной работы и работы в группе, самостоятельное изучение отдельных тем, корректировку образовательного маршрута.

2.6. ИУП включает: титульный лист (Приложение 1), представление характеристики обучающегося с указанием обоснования перевода на ИУП, учебный план; календарный учебный график, планируемые результаты, диагностический материал для проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающегося.

### **3. Порядок организации процесса обучения по ИУП**

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, либо по рекомендациям инструктивно-методического совещания структурного подразделения РМЦ.

3.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, причины перевода на ИУП, пожелания относительно индивидуализации содержания и условий освоения образовательной программы.

3.3. На основании заявления, либо решения ИМС педагог, реализующий ДООП, составляет представление-характеристику обучающегося и разрабатывает ИУП.

3.4. Заместитель директора структурного подразделения или старший методист (методист), отвечающий за образовательную деятельность, осуществляет экспертизу ИУП, готовит ИУП к рассмотрению на инструктивно-методическом совещании структурного подразделения КГАОУ ДО РМЦ.

3.5. На основании решения инструктивно-методического совещания структурного подразделения оформляется приказ за подписью генерального директора КГАОУ ДО РМЦ о переводе обучающегося на ИУП.

3.6. Учебный год для обучающихся по ИУП начинается и заканчивается в соответствии со сроками, указанными в ИУП.

3.7. В рамках ИУП обучающийся и/или его родители (законные представители) имеют право сочетать различные формы обучения: очную, очную с применением дистанционных образовательных технологий, выбирать оптимальный темп обучения, корректировать образовательный маршрут. Реализация ИУП осуществляется на основе утвержденного индивидуального расписания учебных занятий и консультаций.

3.8. Реализация ИУП является обязательной и регулируется нормами организации образовательного процесса КГАОУ ДО РМЦ.

3.9. Итогом освоения ИУП являются личные достижения учащегося, форма которых определяется перед утверждением ИУП, либо положительная динамика освоения результатов ДООП. Это могут быть разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы обучающихся и другие формы, оговоренные в ИУП.

3.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора структурного подразделения/старшим методистом (методистом), отвечающим за образовательную деятельность.

3.11. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащегося.

3.12. Освоение ИУП может быть сокращено или продлено в зависимости от образовательной ситуации.

3.13. Педагог, реализующий ДООП, приложением к которой является ИУП, ведет учет выполнения ИУП, оформляет необходимую документацию, осуществляет мониторинг выполнения ИУП, ведет учет личных достижений обучающегося и фактических результатов освоения ИУП, проводит анализ выполнения ИУП.

#### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Обучение по ИУП является приложением к ДООП и оплачивается за счет бюджетных средств, выделенных на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## Приложение 1

к положению об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

---

(СП)

РАССМОТРЕН  
на инструктивно-методическом  
совещании  
сп \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом КГАОУ ДО РМЦ  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Индивидуальный учебный план

---

(фамилия, имя учащегося)

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

ФИО педагога, реализующего программу: \_\_\_\_\_

Срок реализации ИУП: \_\_\_\_\_