ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AD92A488A3849064906137558979988 6
Владелец: Кацупий Мария Вячеславовна
Действителен: с 02.11.2023 до 25.01.2025

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "14"03 2024 г. №247

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, условия участия, сроки и порядок организации и проведения краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – учредитель).

Оператором проведения мероприятия является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – Оператор).

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

паспортом национального проекта "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектом (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

1.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора https://kcdod.khb.ru (далее – официальный сайт Оператора).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного

образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации;

консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением учредителя.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап с 18 по 28 марта 2024 г.;

очный этап "Перезагрузка" с 22 по 26 апреля 2024 г.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса и оценивания участников по итогам конкурсных испытаний создается организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), который формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/методической работы в системе дополнительного образования детей и воспитательной работы с детьми, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний, состав которого утверждается распоряжением учредителя.

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета.

4.3. Оргкомитет:

обеспечивает связь со средствами массовой информации;

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

направляет в муниципальные образования информацию о сроках и месте проведения Конкурса;

определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;

определяет систему оценки конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания, предусмотренного настоящим Положением;

осуществляет функции жюри Конкурса;

рассматривает заявки и конкурсные материалы Конкурса;

утверждает условия работы экспертных групп для оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса;

ведет документацию Конкурса;

решает спорные вопросы;

оценивает конкурсные испытания на каждом этапе Конкурса (Приложение);

определяет победителей номинаций и абсолютного победителя Конкурса;

вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе;

имеет право определять дополнительные номинации и выдвигать кандидатуры участников на поощрение в них;

рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса на всех этапах;

организует награждение победителей номинаций Конкурса и абсолютного победителя Конкурса;

оставляет за собой право не комментировать результаты.

4.4. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаниях очного этапа Конкурса могут привлекаться эксперты из числа высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций, методистов муниципальных методических служб.

4.5. Экспертные группы:

- участвуют в оценке конкурсных испытаний очного этапа Конкурса;

- представляют в адрес Оргкомитета экспертные заключения.

4.6. Экспертные группы в своей деятельности руководствуются настоящим Положением.

4.7. Составы экспертных групп утверждаются приказом Оператора Конкурса.

4.8. Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, организационно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение, работу с участниками Конкурса, организацию работы членов Оргкомитета.

4.9. Оператор обеспечивает обработку результатов краевого этапа Конкурса.

Итоги краевого этапа Конкурса Оператор размещает на сайте https://kcdod.khb.ru до 20 мая 2024 г.

5. Участники Конкурса, порядок выдвижения кандидатур

5.1. В Конкурсе могут принимать участие:

- педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее трех лет;

- физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трех лет;

- специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки". Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее одного года;

- специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее трех лет;

- специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее трех лет;

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессио-

нальной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее трех лет;

- педагогические работники, ранее принимавшие участие в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце, отдаю детям", имеют право повторно участвовать в Конкурсе.

5.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе вправе осуществлять:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, по итогам муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям";

- краевые государственные, муниципальные, частные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, общественные организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные на территории Хабаровского края;

- лица, указанные в пункте 5.1. настоящего раздела, посредством самовыдвижения.

5.3. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного настоящим Положением.

5.4. Для участия в Конкурсе юридические и физические лица, указанные в пункте 5.2. настоящего раздела, в срок с 18 по 28 марта 2024 г. проходят регистрацию на официальном сайте Оператора и размещают следующие документы:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Оператора);

согласие на обработку персональных данных;

цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi;

электронную ссылку на видеоматериал "Визитная карточка" размещенный в облачном хранилище mail.ru или Яндекс Диск;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа участника) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа участника; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнитель-

ным общеобразовательным программам", Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденной приказом Оператора от 26.09.2019 г. № 383П;

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы участника (не менее трех лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа участника;

электронная ссылка на видеообращение, размещенное в облачном хранилище mail.ru или Яндекс Диск;

электронная ссылка на эссе, размещенное в облачном хранилище mail.ru или Яндекс Диск.

5.6. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинации по направленностям "Художественная" или "Физкультурно-спортивная".

5.7. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.9. Участники конкурса имеет право на:

своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

внесение предложений по организации и проведению Конкурса;

популяризацию своего опыта через публикации на сайте, средства массовой информации Хабаровского края.

5.10. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

"Педагог дополнительного образования по технической направленности";

"Педагог дополнительного образования по художественной направленности";

"Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности";

"Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности";

"Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности";

"Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности";

"Профессиональный дебют" – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года;

"Наставник – педагог в дополнительном образовании" – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагог-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

"Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью" – номинация для педагогических работников, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Задача заочного этапа – определить состав участников очного этапа "Перезагрузка". Заочный этап содержит конкурсные испытания, раскрывающие принципы работы участника Конкурса, его способность к реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)";
- "Визитная карточка";
- "Видеообращение";
- "Авторское эссе";

7.1.1. Конкурсное испытание "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)" (далее – программно-методический комплект) включает разделы:

1) аннотация реализуемой Программы участника (до четырех листов);

2) аннотация основных методических разработок к программе (до пяти листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов), со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя

и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа участника, размещается в сканированном виде.

7.1.2. Конкурсное испытание "Визитная карточка".

Формат: видеоролик в формате mp4 продолжительностью до 5 минут; комплект посылаемых на заочный этап материалов содержит электронную ссылку на видеоматериал участника "Визитная карточка"; видеоролик имеет качественное звучание и изображение. Название видеоролика включает название конкурсного испытания, фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) участника.

7.1.3. Конкурсное испытание "Видеообращение" представляется Оргкомитету в формате видеозаписи – mp4, продолжительность – не более 3 минут.

Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности.

Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.

Видеообращение имеет качественное изображение и звучание.

Тема видеообращения будет доведена до участников Конкурса после выхода федерального положения.

7.1.4. Конкурсное испытание "Авторское эссе" (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать позицию педагога. Для подготовки эссе конкурсанту необходимо познакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии его профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом его глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Тема эссе будет доведена до участников Конкурса после выхода федерального положения.

7.2. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом Оргкомитета, в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Оргкомитета.

Экспертная оценка Оргкомитета учитывается при подведении итогового протокола по каждому конкурсному испытанию заочного этапа Конкурса.

Лидеры рейтинга по каждой номинации – три участника, набравшие наибольшее количество баллов – становятся участниками очного этапа.

Решение об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета и направляется в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, не позднее 8 апреля 2024 г.

7.3. Задача очного этапа – выявить абсолютного победителя Конкурса и победителей в каждой номинации.

Очный этап "Перезагрузка" проходит в два тура.

Первый тур очного этапа Конкурса "Перезагрузка" включает в себя:

- "Тестовое задание";

- Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании";

- Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс.

7.3.1. Выполнение тестового задания на официальном Интернет-ресурсе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" по теме: "Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей";

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный); 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение задания возможно один раз.

7.3.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании" для педагогических работников сферы дополнительного образования.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и техно-

логий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г.№ 761н.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Продолжительность мастер-класса – до 30 минут плюс самоонализ проведенного занятия для членов жюри до 5 минут.

Количество участников мастер-класса не менее восьми человек.

7.5.3. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению технического задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командой работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

7.6. Оценка конкурсных испытаний осуществляется Оргкомитетом по каждому из критериев, предусмотренных Приложением №1 к настоящему Положению. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Оргкомитета.

Лидеры рейтинга по каждой номинации – один участник, набравший наибольшее количество баллов, становятся участником второго тура очного этапа Конкурса.

7.7. Второй тур очного этапа "Перезагрузка" проводится с участием победителей первого тура очного этапа по конкурсным испытаниям:

"Педагогическое многоборье";

"Высшая Лига дополнительного образования детей".

7.7.1. Индивидуальное конкурсное испытание "Педагогическое многоборье" – испытание, включающее поэтапное выполнение каждым участником заданий по решению педагогических задач на применение образовательных, педагогических (и др.) технологий в деятельности педагога дополнительного образования; публичное представление решений; анализ.

Задания каждому участнику определяются методом жеребьевки.

Конкурсное испытание "Педагогическое многоборье" включает выполнение заданий: решение педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации, и осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням.

Первый уровень – решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого типа (выполняется за компьютером 30 минут).

Второй уровень – решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов об образовании (выполняется за компьютером 30 минут, публичная защита 5 минут).

Третий уровень – решение педагогической ситуации, на основе фрагмента кинофильма, выполняется публично перед Оргкомитетом и зрителями (выполняется за компьютером 30 минут, публичная защита 5 минут).

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой участник Конкурса после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы Оргкомитета.

Представление участниками своих решений задач "Педагогического многоборья" осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Оргкомитета, всеми участниками Конкурса и зрительской аудиторией.

7.7.2. Конкурсное испытание "Высшая Лига дополнительного образования детей" – профессиональный диалог с представителями министерства (министра/ заместителя министра – начальника управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха) в очном формате.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Оргкомитета по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель министерства.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников очного этапа не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

Решение об итогах конкурсных испытаний оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета.

Решение об итогах объявляется участникам по завершении всех конкурсных испытаний и размещается на официальном сайте Оператора.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок Оргкомитета.

8.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов Оргкомитета. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю Оргкомитета.

8.3. Решение Оргкомитета об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

8.4. Победителем Конкурса в каждой номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных испытаний в своей номинации.

8.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного этапа "Перезагрузка", признается абсолютным победителем Конкурса и входит в состав в жюри Конкурса в 2025 году.

8.6. Победителям номинаций вручаются диплом министерства и ценный подарок.

Профессиональным сообществом работников сферы дополнительного образования Хабаровского края "Стрижи" может быть учрежден специальный приз "Признание педагогического сообщества" для участников Конкурса.

8.7. Абсолютному победителю вручается диплом министерства образования и науки края и ценный подарок.

8.8. Победители номинаций Конкурса "Педагог дополнительного образования по технической направленности", "Педагог дополнительного образования по художественной направленности", "Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности", "Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности", "Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности", "Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности", "Наставник- педагог в дополнительном образовании", "Дополнительное образование для детей с особыми потребностями", "Профессиональный дебют" направляются для участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

8.9. Участникам очного этапа, вручаются дипломы Оргкомитета.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы по проведению Конкурса несет Оператор за счет средств, предусмотренных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

9.2. Расходы по командированию участников на Конкурс (проезд, питание, проживание) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

И.о. начальника управления
воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха — И.М. Ивлева

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям "

РЕКОМЕНДАЦИИ

к конкурсным испытаниям краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Сердце отдаю детям " и критериям их оценки

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Основанием для участия в конкурсе является размещение на сайте http://kcdod.khb.ru/ в разделе регистрация на конкурс "Сердце отдаю детям" полного пакета документов, включающего в себя:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – КГАОУ ДО РМЦ);

согласие на обработку персональных данных;

цветную портретную фотографию участника (вертикальной ориентации) в формате JPEG; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi;

электронную ссылку на видеоматериал "Визитная карточка" участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика до пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26 сентября 2019 г. № 383П);

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трех лет) в виде

ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

авторского эссе;

видеообращение.

Результатом участия в конкурсе станет совокупная оценка презентации программно-методического комплекта реализуемой программы, видеоматериалов "Визитная карточка", авторского эссе и видеообращения.

Конкурсные материалы заочного этапа рассматриваются и оцениваются каждым членом Оргкомитета в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Экспертная оценка Оргкомитета учитывается при составлении итогового протокола по каждому конкурсному заданию заочного этапа Конкурса. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов Оргкомитета.

1.2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа краевого Конкурса

1.2.1. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Участники Конкурса представляют программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, т.е. той, которую используют в настоящее время. Кроме того, необходимо отметить, что представить программно-методический комплект дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы могут только преподаватели учреждений культуры и спорта.

Программно-методический комплект должен включать такие разделы, как:

1) аннотация реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) (далее – программа) (до четырех листов);

2) аннотация основных методических разработок к программе – пособий, методических рекомендаций, вариантов занятий, дидактических материалов, рабочих тетрадей, контрольно-измерительных материалов, тестов и т.п. (до пяти листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов).

Представление программно-методического комплекта должно содержать ссылки на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации и/или сайте педагога.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате – doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа,

размещается в сканированном виде. Требования к печатным материалам стандартные: формат листа – А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

1.2.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 7 мая 2021 г.) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Ссылка размещается на сайте Организатора конкурса. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а именно: "образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации".
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период трех последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более двух листов. Ссылка размещается на сайте Организатора конкурса. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
6.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
7.	Наличие и обоснованность воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
8	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
9	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
10.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует т в полной мере
Максимальное количество баллов – 40						

1.2.3. Требования и критерии оценки видеоролика "Визитная карточка"

Видеоматериал участника "Визитная карточка" размещается в облачном хранилище mail.ru или Яндекс. Диск. Ссылка размещается в соответствующей строке в электронной анкете участника.

Название видеоролика должно включать название конкурсного задания и ФИО участника, например, Видеоролик участника конкурса "Сердце отдаю детям" Иванова Ивана Ивановича.

Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и(или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается

Критерии оценки видеоматериалов "Визитная карточка"					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальная оценка – 15 баллов					

1.2.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе.

Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо познакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом

	глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Критерии оценки эссе					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Тема эссе раскрыта	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями обучения	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4.	В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора	не проявляется	проявляется в недостаточной мере	проявляется в достаточной мере	проявляется в полной мере
5.	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15 баллов					

1.2.5. Требования к выполнению конкурсного испытания – видеообращение.

Требования к объему и оформлению	Видеообращение имеет качественное изображение и звучание. Видеообращение загружается в облачное хранилище mail.ru или Яндекс. Диск. Электронная активная ссылка видеообращения размещается в соответствующей строке в электронной анкете участника. Формат видеозаписи – mp4, продолжительность – не более 3 минут. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в трехминутный регламент. Допускается и приветствуется использование информационно-коммуникационных средств (ИКТ – презентация или стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели; видеоматериалы и другое).
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу своё профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по заданной теме.

Критерии оценки видеоматериалов видеообращения					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе на заданную тему	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Аргументированность и обоснованность ответа на заявленную тему	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы согласно заявленной темы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальная оценка – 12 баллов					

2. Очный этап Конкурса "Перезагрузка"

2.1. Очный этап Конкурса проводится с участием победителей номинаций Конкурса в два тура.

Первый тур очного этапа Конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания:

тестовое задание;

открытый мастер-класс;

импровизированный конкурс.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура очного этапа краевого Конкурса.

2.1.1. Требования и критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме: "Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей"

Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: восемь – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). два – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Всероссийского Конкурса http://serdtsedetyam.ru/ Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания 45 минут, доступно оно будет по ссылке, предоставленной организатором краевого этапа на начало реализации дистанционного этапа Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список опубликован и обновляется на официальном интернет-ресурсе Конкурса http://serdtsedetyam.ru/ Список включает три раздела: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников

Критерии оценки тестового задания по теме: "Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей"				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения восьми заданий закрытого типа № 1 – 8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении двух заданий открытого типа № 9 – 10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов – 12				

2.1.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании"

Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание-открытый мастер-класс "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании" для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся .Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания "открытый мастер-класс"	Конкурсное испытание "Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании" понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Тема мастер-класса "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании".
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования. Групп участников каждого мастер-класса будет сформирован в количестве восьми человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого мастер-класса "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании"							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП						мастерства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенств профессионального мастерства
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	его проведения						мастерства
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50 баллов							

2.1.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника работы. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовности, навыков командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки импровизированного конкурса							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1 – 2	3 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать	не владеет	владеет в недо-	владеет в	владеет в	владеет в полной мере как	владеет в полной мере как

	в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие		статочной мере	необходимой мере	достаточной мере	член команды	лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

2.2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура очного этапа краевого Конкурса. Второй тур очного этапа Конкурса проводится с участием победителей в каждой номинации по итогам первого тура очного этапа.

2.2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию "Педагогическое многоборье"

Общие требования	"Педагогическое многоборье" – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание "Педагогическое многоборье" осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером); публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания "Педагогическое многоборье". Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

Критерии оценки конкурсного испытания "Педагогическое многоборье" (1 уровень)		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1 – 5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2 уровень)							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2 уровне – 20 баллов							

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3 уровень)							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально – компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	Владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 3 уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания "Педагогическое многоборье" – 50 баллов							

2.2.2. Требования к конкурсному испытанию "Высшая Лига дополнительного образования детей" – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Хабаровского края

"Высшая Лига дополнительного образования детей" – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

"Высшая Лига дополнительного образования детей" – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач гос-

ударственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Хабаровского края.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель министерства образования и науки Хабаровского края.

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за десять дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и науки Хабаровского края

Критерии к конкурсному испытанию "Высшая Лига дополнительного образования детей" – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Хабаровского края							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

					мере		
Максимальное количество баллов – 40							

Таким образом, максимальная оценка, которую может получить участник Конкурса во втором туре очного этапа – 90 баллов.

Таким образом, максимальная совокупная оценка, которую может получить участник за весь Конкурс – 274 балла.

И.о. заместителя министра –
начальника управления воспитания,
дополнительного образования
и детского отдыха И.М. Ивлева