

Составитель: Митяков Владислав Алексеевич, педагог дополнительного образования.

Направленность: Физкультурно-спортивная

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: учащиеся среднего школьного возраста 8– 13 лет

Цель программы: формирование здорового образа жизни средствами спортивного ориентирования, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

Задачи программы:

Предметные:

- повысить уровень физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- развить базовые знания по спортивному ориентированию;
- расширить соревновательный опыт обучающихся.

Личностные:

- способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся на занятиях спортивным ориентированием;
- способствовать воспитанию основных черт спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);
- способствовать духовно-нравственному и культурно-историческому развитию обучающихся.

Метапредметные:

- развить умение анализировать свою деятельность, стремление к социальной самореализации;
- развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения учебной задачи;
- способствовать профилактике школьной неуспешности.

Срок реализации: 7 месяцев

Объём реализации программы: 276 часов

Актуальность программы состоит в том, что занятия спортивным ориентированием представляют собой эффективное средство повышения двигательной активности, физического оздоровления и совершенствования учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, а также помогают совершенствовать волевые качества характера, необходимые для быстрых и уверенных действий в сложных ситуациях — самообладание, смелость, решительность. Знания, полученные учащимися при освоении образовательной программы, можно широко применять в обычной жизни

(ориентироваться в городской среде и в лесу, преодолевать естественные препятствия в природной среде (реки, овраги, болота, скалы).

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;
9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае».

ДООП «Спортивное ориентирование» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

Предметные результаты:

Обучающийся узнает:

- базовые сведения о топографии;
- смену тактики при прохождении различных ландшафтных зон;
- технику безопасности при проведении занятий на местности и соревнованиях.

Обучающийся научится:

- преодолевать препятствия на местности;
- работать с компасом и спортивной картой;
- развёртывать и свёртывать туристский лагерь;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
- успешно заканчивать дистанции соревнований.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- общаться и взаимодействовать в команде;
- соблюдать ТБ на стадионе, на занятиях и т.д.;
- соблюдать гигиенические требования в полевых условиях;
- соблюдать режим тренировок и отдыха;
- преодолевать объективные и субъективные трудности в тренировочном и соревновательном процессе;
- соблюдать нормы спортивного поведения, как на тренировках, так и на соревнованиях.

У обучающегося сформированы:

- черты спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);
- духовно-нравственный и культурно-исторический компонент;
- повышается школьная успеваемость по предмету физическая культура.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

- владеет способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- умеет работать в команде: находит компромиссы, разрешает конфликты.

Познавательные УУД

- умеет обобщать информацию и делать выводы;
- умеет анализировать собственную деятельность.

Регулятивные УУД

- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- ставит цель и организует процесс её достижение;
- владеет основами самоконтроля и самооценки;
- умеет взаимодействовать в парной и групповой работе при выполнении задания.

Форма контроля:

Проверка результатов обучения осуществляется текущим контролем и итоговой аттестацией.

Текущий контроль осуществляется в течение обучения и включает в себя следующие формы: наблюдение, опрос, тестирование, протоколы соревнований, выполнение нормативов и зачёт.

Итоговая аттестация включает в себя тестирование по окончании обучения.