

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Пешечка» (очное обучение)

Направленность: физкультурно-спортивная

Актуальность.

Данная программа направлена не просто на ознакомление детей с шахматными фигурами и правилами шахматной игры, главное – это интеллектуальное развитие, совершенствование психических процессов, которые активно формируются в младшем школьном возрасте, и воспитание личности человека. На занятиях происходит структурирование процессов мышления (внимание, память, планирование, рефлексия, счет, анализ и самоанализ). Соревновательная форма занятий позволяет сформировать активную социальную позицию и создать предпосылки для формирования лидерских качеств. В программу включены темы по основам финансовой грамотности.

Уровень усвоения: стартовый

Полный срок реализации программы: 1 год

Объем реализации программы:

Продолжительность занятия – 2 академических часа с обязательным перерывом между академическими часами в каждой группе – 10 минут.

Адресат программы. В группу принимаются учащиеся с 6 до 11 лет без специальной предварительной подготовки, без гендерных приоритетов, имеющие желание научиться шахматной игре.

Состав группы стартового уровня – 15 человек.

Требования к приему учащихся в объединение:

Для зачисления ребенка в объединение необходимо предоставить заполненное по форме заявление от родителей (попечителей), согласие на обработку персональных данных, реестровую запись сертификата дополнительного образования, заключение медико-педагогической комиссии, если ребенок имеет ограниченные возможности здоровья.

Цель программы:

Формирование у учащихся интереса к занятиям шахматами, вовлечение их в социальную среду «шахматисты».

Задачи программы:

Познакомить с фрагментами истории возникновения шахмат, с именами известных шахматистов, их спортивными достижениями;

Учить основным правилам шахматной игры;

Формировать адекватную самооценку, выдержку, воспитывать уважительное отношение к партнеру по игре;

Развивать мыслительные, логические и морально-психологические качества; культуру общения в детском коллективе;

Воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность.

ДООП «Пешечка» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

- личностные

-Будут адекватно оценивать свои возможности, правильно реагировать на свои проигрыши и достижения партнеров по игре;

-Научатся свободно высказывать своё мнение, делиться своими впечатлениями, размышлениями.

- метапредметные

-Научатся концентрировать свое внимание на какой-либо деятельности.

-Научатся выстраивать логическую цепочку последовательных шагов для решения задачи.

-Научатся планировать, организовывать и доводить дело до конца (доигрывать шахматные партии даже при явном проигрышах), уважительно общаться с другими учащимися в объединении и педагогом.

предметные

-*Будут знать:* шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; краткую теорию дебютов их классификацию; два дебюта на выбор более глубоко;

-Будут понимать смысл стратегии и тактики шахматной игры названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

-*Будут уметь:* разыгрывать типовые шахматные окончания (пешечные, коневые, слоновые, слоны одноцветные, слоны разноцветные, окончания со слоном против коня, ладейные окончания, ферзевые окончания); разыгрывать практические партии с записью и анализом.

Формы представления результатов:

1. Участие во внутренних турнирах:

Участие во внутренних турнирах, их результативность дают возможность определить насколько учащийся осваивает материал программы, его умение общаться с другими детьми, его самооценку, умение себя контролировать. Готовит к участию в соревнованиях вне объединения. Внутренние турниры начинаются с момента изучения ходов шахматных фигур.

2. Тестирование: дает общую оценку знаний учащегося по определенной теме. Тестирование проводится в конце изучения темы.

3. Оценка решений шахматных задач: дает не только педагогу возможность проверить теоретические и практические знания и умения учащегося, но и самому ребенку оценить себя, учит самоконтролю. Шахматные задачи даются с начала изучения правила ходов шахматных фигур по принципу уровней сложности.

При разработке программы учтена законодательная нормативная база РФ и нормативная локальная документация КГАОУ ДО РМЦ.