

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Хабаровского края)»

ЦЕНТР  
ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ

#вместекустепехукаждого

# События + творчество

Методические материалы



г. Хабаровск, 2022 г.

Печатается по решению  
научно-методического совета  
КГАОУ ДО РМЦ  
протокол № 1 от 28.02.2022 г.

События + творчество. Методические материалы / сост. Нохрина Д.П.,  
Кряжева О.А., Шевченко В.В. Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022. – 56 с.

Ответственный редактор: Шевченко В.В.  
Ответственный за выпуск: Алтунина О.А.  
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Данные методические материалы предназначены учителям общеобразовательных школ, педагогам организаций дополнительного образования, детских домов, школ-интернатов.

Материалы включают краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности, примеры планов-конспектов проведения занятий и сценарий мероприятия. Представленные разделы могут использоваться как конструктор для разработки программ социально-гуманитарной направленности.

Данные материалы могут быть использованы педагогами  
общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта  
«Школа Минпросвещения России» по направлениям «Воспитание и «Здоровье».

© КГАОУ ДО РМЦ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СОБЫТИЯ + ТВОРЧЕСТВО»	
Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП	4–15
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	16–25
Раздел 3. Список источников	26
Приложения	
План-конспект занятия «День рождения Хабаровского края»	27–31
План-конспект занятия «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	32–35
План-конспект занятия «День матери»	36–40
Сценарий конкурса-игры «День защитника Отечества»	41–46
План-конспект занятия «Покоряя просторы космоса»	47–50
План-конспект занятия «День семьи, любви и верности»	51–55
Для заметок	56

## ВВЕДЕНИЕ

В современном мире каждый человек является частичкой общества, выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми.

Одна из основных задач современного образования — подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Данные методические материалы включают краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности, примеры планов-конспектов проведения занятий и сценарий мероприятия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «События + творчество» — краткосрочная, с элементами интеграции художественного творчества в социально-гуманитарное направление с целью развития межпредметных связей, расширения кругозора, воспитания и формирования разносторонне развитой личности, владеющей необходимыми художественными навыками.

Материалы содержат как теоретическую часть, которая знакомит обучающихся с памятными и знаменательными событиями российской истории и культуры, так и практические работы с применением различных техник декоративно-прикладного творчества. Также включён региональный компонент, связанный с важными событиями в истории Хабаровского края. Представленные материалы призваны вызвать у детей познавательный интерес и уважение к истории нашей страны, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям, направлены на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа, что способствует нравственному и патриотическому воспитанию детей.

Разделы могут использоваться как конструктор для разработки программ социально-гуманитарной направленности, могут быть включены события муниципального, краевого уровней на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов).

Министерство образования и науки Хабаровского края

Название образовательной организации по Уставу

Принята на заседании  
методического  
(педагогического) совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ФИО/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«События + творчество»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: ознакомительный

Возраст учащихся: 8–9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

\_\_\_\_\_  
ФИО

г. Хабаровск  
2022 г.

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДООП

## Пояснительная записка

### *Направление программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «События+творчество» (далее — Программа) социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа, является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы осуществляется в целях содействия развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Устав образовательной организации.

### *Актуальность, педагогическая целесообразность Программы*

В современном мире каждый человек является частичкой общества, выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин — это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определённого возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины.

Одна из основных задач современного образования — подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная Программа позволяет детям в определённой системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к её истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

### *Отличительные особенности Программы*

Программа — краткосрочная.

Содержание Программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей и включает мероприятия в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В Программу могут быть включены события муниципального, краевого уровней на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т. д.).

Также в содержание Программы включено обучение декоративно-прикладному творчеству через ознакомление с народными традициями.

### *Адресат Программы*

Программа рассчитана для учащихся 8–9 лет.

### *Объём и сроки реализации Программы, режим занятий*

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во недель в году	Кол-во часов
9 месяцев	2 часа	1	36	72
Итого по программе: 72 часа				

### **Цель и задачи программы**

*Цель программы:* формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края посредством приобщения к декоративно-прикладному творчеству и народным традициям.

#### *Задачи программы:*

- формировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации, народным традициям, декоративно-прикладному творчеству;
- вызвать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, народным традициям, любовь и верность семейным традициям;
- формировать умения и навыки пользоваться различными информационными источниками и находить информацию;
- формировать умения и навыки в декоративно-прикладном творчестве;
- развивать коммуникативные способности.

### **Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	День знаний <i>1 сентября</i>	4	1	3	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта



2.	День рождения Хабаровского края  <i>20 октября</i>	8	2	6	Опрос, наблюдение, итоги викторины, итоги квеста, представление изготовленного продукта
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  <i>28–30 октября</i> (любой из дней)	4	1	3	Опрос, наблюдение, тестирование
4.	День народного единства  <i>4 ноября</i>	4	1	3	Опрос, наблюдение, итоги викторины, представление изготовленного продукта
5.	День матери в России  <i>26 ноября</i>	8	2	6	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта, итоги викторины
6.	День Конституции Российской Федерации  <i>12 декабря</i>	2	0,5	1,5	Опрос, наблюдение
7.	День заповедников и национальных парков  <i>11 января</i>	8	2	6	Опрос, наблюдение, защита проекта, представление изготовленного продукта
8.	День защитника Отечества  <i>23 февраля</i>	4	0,5	3,5	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта
9.	Международный женский день  <i>8 марта</i>	4	1	3	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта

10.	Всемирный день здоровья  <i>7 апреля</i>	4	1	3	Опрос, наблюдение, результаты эстафеты, представление изготовленного продукта
11.	День космонавтики  <i>12 апреля</i>	6	0,5	5,5	Опрос, наблюдение, итоги викторины, оценка выполненной работы, представление изготовленного продукта
12.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.  <i>9 мая</i>	4	1	3	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта
13.	День семьи, любви и верности  <i>8 июля</i>	4	0,5	3,5	Опрос, наблюдение, итоги викторины, итоги конкурса, представление изготовленного продукта
14.	Международный день коренных народов мира (Посвящён коренным малочисленным народам, проживающим на территории Хабаровского края)  <i>9 августа</i>	4	0,5	3,5	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта
15.	День Государственного флага Российской Федерации  <i>22 августа</i>	4	0,5	3,5	Опрос, наблюдение, итоги игры, итоги викторины
	<b>Итого за год</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	

## Содержание программы

### Тема 1. День знаний (1 сентября)

#### *Теория*

- Информационный час «День встреч с огромным миром знаний». Примерные вопросы для обсуждения:
  - Почему День знаний отмечают 1 сентября?
  - История и традиции (с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов).

#### *Практика*

- Игры, посвящённые Дню знаний (на выбор):
  - «Прощай, лето!»;
  - «Правила поведения на занятии»;
  - «В гостях у Знайки»;
  - «Азбука безопасности».
- Изготовление плоскостной открытки.

### Тема 2. День рождения Хабаровского края (20 октября)

#### *Теория*

- Интерактивная беседа. Примерные вопросы для обсуждения:
  - Исторические сведения о родном крае.
  - Герб Хабаровского края.
  - Административные районы. Города. Посёлки.

#### *Практика*

- Квест на знание Хабаровского края.
- Викторина «Знатоки Хабаровского края».
- Изготовление герба Хабаровского края.

### Тема 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28–30 октября)

#### *Теория*

- Интерактивная беседа с просмотром презентации «Безопасный интернет».

#### *Практика*

- Работа на компьютере «Персональные данные и их защита».
- Тест «Безопасность в сети Интернет».
- Работа на компьютере «Учёт безопасности в создании паролей и логинов».

#### **Тема 4. День народного единства (4 ноября)**

##### *Теория*

- Интерактивная беседа, посвящённая Дню народного единства.  
Примерные вопросы для обсуждения:
  - История возникновения праздника.
  - События и герои тех времён.
  - Раскрытие смысла словосочетания «единство народов».

##### *Практика*

- Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства».
- Или проведение викторины «День народного единства».
- Изготовление сувенира.



#### **Тема 5. День матери в России (26 ноября)**

##### *Теория*

- Интерактивная беседа.  
Примерные вопросы для обсуждения:
  - Исторические корни празднования в Российской Федерации.
  - Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина от 30.01.98 г. № 120 об учреждении ежегодного российского праздника — День матери.

##### *Практика*

- Работа творческих мастерских (на выбор):
  - Изготовление подарка для мамы.
  - Создание видеопоздравления для мамы.
  - Составление песни, сказки, рассказа, книги, посвящённых маме.
  - Викторина «Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом».

#### **Тема 6. День Конституции Российской Федерации (12 декабря)**

##### *Теория*

- Интерактивная беседа.  
Примерные вопросы для обсуждения:
  - Конституция — гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства.
  - Конституция: права и обязанности гражданина Российской Федерации.
  - Государственное устройство страны.
  - Государственные символы России.
  - Исторический экскурс.

##### *Практика*

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука прав».

## **Тема 7. День заповедников и национальных парков (11 января)**

### *Теория*

- Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края».
- Интерактивная беседа по материалу видеоролика.

### *Практика*

- Проектная деятельность. Сбор информации и представление одного из заповедников Хабаровского края:
  - заказник «Хехцирский»;
  - заказник «Удыль»;
  - национальный парк «Анхойский»;
  - заповедник «Ботчинский»;
  - заповедник «Буреинский»;
  - заповедник «Болоньский»;
  - заповедник «Джугджурский»;
  - заповедник «Комсомольский»;
  - национальный парк «Шантарские острова»;
  - заказник «Баджалский»;
  - заказник «Ольджиканский»;
  - заповедник «Большехехцирский»;
  - заказник «Тумнинский».
- Изготовление фигурок зверей, обитающих на Дальнем Востоке и внесённых в Красную книгу.

## **Тема 8. День защитника Отечества (23 февраля)**

### *Теория*

- Интерактивная беседа.  
Примерные вопросы для обсуждения:
  - История праздника.
  - Значение праздника как символа единства всех поколений вооружённых защитников Отечества от тех, кто посягает на её суверенитет и территориальную целостность.

### *Практика*

- Просмотр видеоматериала, посвящённого теме защитника: «Infourok. История Праздника День защитника Отечества».
- Изготовление подарка.



## **Тема 9. Международный женский день (8 марта)**

### *Теория*

- Интерактивная беседа.  
Примерные вопросы для обсуждения:
  - История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением.
  - Современные традиции празднования.
  - Стихи, песни, посвящённые дню девочек, женщин, бабушек.

### *Практика*

- Работа творческой мастерской: поделки для мам своими руками.

## **Тема 10. Всемирный день здоровья (7 апреля)**

### *Теория*

- Интерактивная беседа.  
Примерные вопросы для обсуждения:
  - Здоровье — основа полноценной человеческой жизни.
  - Здоровый образ жизни (ЗОЖ).
  - Факторы здоровья.
  - Вредные и полезные привычки.

### *Практика*

- Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья».
- Или спортивная эстафета «Папа, мама, я — здоровая семья».
- Изготовление плаката-аффирмации.

## **Тема 11. День космонавтики (12 апреля)**

### *Теория*

- Интерактивная беседа.  
Примерные вопросы для обсуждения:
  - История космонавтики «Мы были первыми».
  - Юрий Алексеевич Гагарин — первый космонавт.
  - Выдающиеся космонавты России.
  - Космос и его освоение.
  - Космические технологии.

### *Практика (на выбор)*

- Викторина «Звёздный путь».
- Изготовление моделей ракет.
- Проектная деятельность совместно с родителями.

## **Тема 12. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая)**

### *Теория*

- Интерактивная беседа.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- Героизм и потери ВОВ.
- Дети-герои ВОВ.
- Дети войны.
- Ключевые, переломные моменты ВОВ.
- Уроки войны и Победы.

### *Практика*

- Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы».
- Изготовление поздравительной открытки или подарка ветерану.
- Создание презентации «Спасибо деду за Победу».
- Участие во Всероссийских онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

## **Тема 13. День семьи, любви и верности (8 июля)**

### *Теория*

- Интерактивная беседа.

Примерные вопросы для обсуждения:

- История праздника.
- Роль семьи в жизни ребёнка, взрослого человека.
- Семейные ценности: любовь, верность, ответственность.

### *Практика* (на выбор)

- Викторина «Семья, любовь, верность».
- Конкурс на лучший видеоролик о семье.
- Фотовыставка.
- Изготовление подарка.

## **Тема 14. Международный день коренных народов мира (9 августа)**

Посвящён коренным малочисленным народам, проживающим на территории Хабаровского края.

### *Теория* (на выбор)

- Интерактивная беседа.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Народы, проживающие на территории Хабаровского края.
- Культура и традиции народов Хабаровского края.

*Практика*

- Викторина.
- Экскурсия в Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова.
- Мастер-класс по изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества.
- Изготовление соломенной народной куклы-оберега Айкон.

## **Тема 15.**

**День Государственного флага Российской Федерации (22**

**августа)**

*Теория*

- Интерактивная беседа.

Примерные вопросы для обсуждения:

- История становления российских государственных символов (флаг, герб).

*Практика* (на выбор)

- Настольная игра-пазл «Собери флаг и герб».
- Викторина.
- Посещение музея.



## Планируемые результаты

### *Предметные:*

учащиеся:

- узнают основные исторические и праздничные даты Российской Федерации, региональные события, праздники, памятные даты;
- научатся изготавливать предметы и изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- будут знать правила техники безопасности, научатся пользоваться инструментами при работе с расходными материалами.

### *Метапредметные:*

- научатся пользоваться различными информационными источниками и находить информацию;
- приобретут коммуникативные навыки.

### *Личностные:*

- будут положительно относиться к государственным праздникам, событиям, памятным датам, понимать и принимать их ценность и значимость;
- будут проявлять познавательный интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации, народным традициям, декоративно-прикладному творчеству.

## Формы контроля и оценочные материалы

### *Формы контроля*

- Промежуточный контроль, позволяющий выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся в соответствии с пройденным материалом Программы (декабрь);
- итоговый контроль (май).

### *Формы представления результатов*

- Участие в выставках, фестивалях;
- презентация проектов;
- выполнение творческих работ;
- отчётное занятие.

### *Оценочный материал*

- Фото-, видеоотчёт;
- выставка работ.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Условия реализации Программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

- Учебное помещение;
- компьютер, проектор, экран;
- учебные фильмы и литература;
- комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам;
- расходные материалы по декоративно-прикладному творчеству, инструменты.

#### *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Основной формой является занятие смешанного типа.

Занятие включает в себя:

- теоретическую часть (интерактивную беседу с показом наглядных пособий, презентаций о памятных и знаменательных датах, показом приёмов работы в техниках декоративно-прикладного творчества);
- практическую часть (самостоятельную работу учащихся).

Программа предусматривает следующие методы проведения занятий:

- словесные (рассказ-объяснение, интерактивная беседа, чтение книг, сказка);
- наглядные (демонстрация педагогом приёмов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии, видео-занятия);
- практические (выполнение заданий в игровой форме, овладение приёмами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами);
- исследовательскую и проектную деятельность.

Последовательное комплексное сочетание методов в педагогическом процессе ориентировано на организацию познавательной деятельности с постепенным увеличением доли самостоятельности и творчества детей.

Информационное обеспечение программы содержит электронные образовательные ресурсы (видео мастер-классов по различным техникам декоративно-прикладного творчества, видеоролики, презентации по темам программы):



1 сентября — День знаний! Интересные факты, история и традиции праздника, видеоролик



История Хабаровского края



Новый герб Хабаровского края



Административные районы Хабаровского края, презентация



Правила безопасного интернета



Фильм для школьников ко Дню народного единства



История праздника День Матери в России



Заповедники Хабаровского края



История праздника День защитника Отечества



Видеоурок для детей ко Дню Победы, видеоролик

## Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		<p><b>День знаний (1 сентября)</b></p> <p><i>Теория</i></p> <p>Информационный час «День встреч с огромным миром знаний»: почему День знаний отмечают 1 сентября; история и традиции.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Игры, посвящённые Дню знаний (на выбор):</p> <p>«Прощай, лето!»,</p> <p>«Правила поведения на занятии»,</p> <p>«В гостях у Знайки»,</p> <p>«Азбука безопасности».</p>	2	Опрос, наблюдение
		<p><b>День знаний</b></p> <p><i>Практика</i></p> <p>Игры, посвящённые Дню знаний (на выбор):</p> <p>«Прощай, лето!»,</p> <p>«Правила поведения на занятии»,</p> <p>«В гостях у Знайки»,</p> <p>«Азбука безопасности».</p> <p>Изготовление плоскостной открытки.</p>	2	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта
		<p><b>День рождения Хабаровского края (20 октября)</b></p> <p><i>Теория</i></p> <p>Интерактивная беседа: исторические сведения о родном крае; герб Хабаровского края; административные районы, города, посёлки.</p>	2	Опрос, наблюдение
		<p><b>День рождения Хабаровского края</b></p> <p><i>Практика</i></p> <p>Викторина «Знатоки Хабаровского края».</p>	2	Опрос, наблюдение, итоги викторины

Октябрь	<p><b>День рождения Хабаровского края</b>  <i>Практика</i>  Квест на знание Хабаровского края.</p>	2	Итоги квеста
	<p><b>День рождения Хабаровского края</b>  <i>Практика</i>  Изготовление герба Хабаровского края.</p>	2	Представление изготовленного продукта
	<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28–30 октября)</b>  <i>Практика</i>  Работа на компьютере «Персональные данные и их защита».</p>	2	Опрос
	<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>  <i>Теория</i>  Интерактивная беседа с просмотром презентации «Безопасный интернет».  <i>Практика</i>  Тест «Безопасность в сети Интернет».  Работа на компьютере «Учёт безопасности в создании паролей и логинов».</p>	2	Опрос, наблюдение, тестирование
Ноябрь	<p><b>День народного единства (4 ноября)</b>  <i>Теория</i>  Интерактивная беседа: история возникновения праздника; события и герои тех времён; раскрытие смысла словосочетания «единство народов».  <i>Практика</i> (на выбор)  Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства»  Проведение викторины «День народного единства».</p>	2	Опрос, наблюдение, итоги икторины



		<b>День народного единства</b> <i>Практика</i> Изготовление сувенира.	2	Представление изготовленного продукта
		<b>День матери в России. (26 ноября)</b> <i>Теория</i> Интерактивная беседа: исторические корни празднования в Российской Федерации; Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина от 30.01.98 г. № 120 об учреждении ежегодного российского праздника — День матери.	2	Опрос, наблюдение
		<b>День матери в России</b> <i>Практика</i> Составление песни, сказки, рассказа, книги, посвящённых маме.	2	Представление изготовленного продукта
		<b>День матери в России</b> <i>Практика</i> Викторина «Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом».	2	Опрос, наблюдение, итоги викторины
		<b>День матери в России</b> <i>Практика</i> Работа творческих мастерских (на выбор): Изготовление подарка для мамы. Создание видеопоздравления.	2	Представление изготовленного продукта
Декабрь		<b>День Конституции Российской Федерации. (12 декабря)</b> <i>Теория</i> Интерактивная беседа: Конституция — гарант свободы гражданина и человека; основной закон государства; права и обязанности гражданина Российской Федерации; государственное устройство страны; государственные символы России; исторический экскурс.	2	Опрос, наблюдение

		<i>Практика</i> Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука прав».		
		<b>День заповедников и национальных парков (11 января)</b> <i>Теория</i> Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края» и интерактивная беседа по материалу видеоролика.	2	Опрос, наблюдение
Январь		<b>День заповедников и национальных парков</b> <i>Практика</i> Проектная деятельность. Сбор информации и представление одного из заповедников Хабаровского края (на выбор): заказник «Хехцирский», заказник «Удыль», национальный парк «Анхойский», заповедник «Ботчинский», заповедник «Буреинский», заповедник «Болоньский», заповедник «Джугджурский», заповедник «Комсомольский».	2	Опрос, наблюдение, защита проекта
		<b>День заповедников и национальных парков</b> <i>Практика</i> Проектная деятельность. Сбор информации и представление одного из заповедников Хабаровского края (на выбор): Национальный парк «Шантарские острова», заказник «Баджальский», заказник «Ольджиканский», заповедник «Большехехцирский», заказник «Тумнинский».	2	Опрос, наблюдение, защита проекта
		<i>Практика</i> Изготовление фигурок зверей, обитающих на Дальнем Востоке и занесённых в Красную книгу.	2	Представление изготовленного продукта

Февраль	<p><b>День защитника Отечества (23 февраля)</b>  <i>Теория</i>          Интерактивная беседа: история, значение праздника как символа единства всех поколений вооружённых защитников Отечества.  <i>Практика</i>          Просмотр видеоматериала, посвящённого теме защитника: «Infourok. История Праздника День защитника Отечества».</p> 	2	Опрос, наблюдение
	<p><b>День защитника Отечества</b>  <i>Практика</i>          Изготовление подарка.</p>	2	Представление изготовленного продукта
Март	<p><b>Международный женский день (8 марта)</b>  <i>Теория</i>          Интерактивная беседа: история возникновения праздника; исторические события, связанные с его появлением; современные традиции празднования; стихи, песни, посвящённые дню девочек, женщин, бабушек.  <i>Практика</i>          Работа творческой мастерской: подарки для мам своими руками.</p>	2	Опрос, наблюдение
	<p><b>Международный женский день</b>  <i>Практика</i>          Работа творческой мастерской: подарки для мам своими руками.</p>	2	Представление изготовленного продукта
Апрель	<p><b>Всемирный день здоровья (7 апреля)</b>  <i>Теория</i>          Интерактивная беседа: здоровье — основа полноценной человеческой жизни; здоровый образ жизни (ЗОЖ); факторы здоровья; вредные и полезные привычки.</p>	2	Опрос, наблюдение, результаты эстафеты



		<i>Практика</i> (на выбор) Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья» (канал YouTube). Спортивная эстафета «Папа, мама, я — здоровая семья».		
		<b>Всемирный день здоровья</b> <i>Практика</i> Изготовление плаката-аффирмации.	2	Представление изготовленного продукта
		<b>День космонавтики (12 апреля)</b> <i>Теория</i> Интерактивная беседа: история космонавтики «Мы были первыми»; Юрий Алексеевич Гагарин — первый космонавт; выдающиеся космонавты России; космос и его освоение; космические технологии. <i>Практика</i> Викторина «Звёздный путь».	2	Опрос, наблюдение, итоги викторины
		<b>День космонавтики</b> <i>Практика</i> (на выбор) Изготовление моделей ракет. Проектная деятельность совместно с родителями.	2	Оценка выполненной работы
		<b>День космонавтики</b> <i>Практика</i> (на выбор) Изготовление моделей ракет. Проектная деятельность совместно с родителями.	2	Представление изготовленного продукта
Май		<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая)</b> <i>Теория</i> Интерактивная беседа: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.; героизм и потери ВОВ; дети-герои ВОВ; дети войны; ключевые, переломные моменты ВОВ; уроки войны и Победы.	2	Опрос, наблюдение

	<p><i>Практика</i>          Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы».          Создание презентации «Спасибо деду за Победу».          Участие во Всероссийских онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».</p>		
	<p><b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</b>  <i>Практика</i>          Изготовление поздравительной открытки или подарка ветерану.</p>	2	Представление изготовленного продукта
	<p><b>День семьи, любви и верности (8 июля)</b>  <i>Теория</i>          Интерактивная беседа: история праздника; роль семьи в жизни ребёнка, взрослого человека; семейные ценности: любовь, верность, ответственность.  <i>Практика</i>          Викторина «Семья, любовь, верность».</p>	2	Опрос, наблюдение, итоги викторины
	<p><b>День семьи, любви и верности</b>  <i>Практика</i> (на выбор)          Конкурс на лучший видеоролик о семье.          Фотовыставка.          Изготовление подарка.</p>	2	Итоги конкурса, представление изготовленного продукта
	<p><b>Международный день коренных народов мира (9 августа)</b>          Посвящён коренным малочисленным народам, проживающим на территории Хабаровского края.</p>	2	Опрос, наблюдение, представление изготовленного продукта



	<p><i>Теория</i> Интерактивная беседа: народы, проживающие на территории Хабаровского края; культура и традиции народов Хабаровского края.</p> <p><i>Практика</i> (на выбор) Викторина. Экскурсия в Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова. Мастер-класс по изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества.</p>		
	<p><b>Международный день коренных народов мира</b> <i>Практика</i> Изготовление соломенной народной куклы-оберега Айкон.</p>	2	Представление изготовленного продукта
	<p><b>День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)</b> <i>Теория</i> Интерактивная беседа: история становления российских государственных символов (флаг, герб). <i>Практика</i> Настольная игра-пазл «Собери флаг и герб».</p>	2	Опрос, наблюдение, итоги игры
	<p><b>День Государственного флага Российской Федерации</b> <i>Практика</i> (на выбор) Посещение музея. Викторина.</p>	2	Опрос, наблюдение, итоги викторины

## РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Литература для педагога

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2011. – 124 с.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. – М.:Просвещение, 1983.– 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 95 с.
4. Кутеева О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О. Кутеева// Классный руководитель. – 2001. – № 1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И. Маленкова. –М., 2012. – 480 с.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. – 263 с.
7. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А. Слостенин. – изд.2-е.–М., 2014. – 17 с.
8. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. – 336 с.

### Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование	Адрес сайта
1.	КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	
2.	#Мы вместе27	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ (20 октября)

#### План-конспект занятия

*Цель:* привитие любви к Хабаровскому краю.

*Задачи:*

- познакомить с памятной датой — Днём основания Хабаровского края;
- расширить кругозор учащихся общими сведениями о малой родине;
- прививать интерес к истории и событиям малой Родины;
- обучить алгоритму лепки;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать умение работать в малых творческих группах;
- воспитывать уважительное отношение к малой Родине;
- воспитывать аккуратность и трудолюбие.

*Форма проведения:* занятие.

*Время проведения:* 45 мин.

*Материалы и оборудование:* мультимедийный проектор, ноутбук, экран, презентация «Хабаровский край», материал для проведения викторины и игр, рисунок герба Хабаровского края, пластилин цветной, доска для лепки, стек, лак акриловый.

#### Ход занятия

##### 1. Организационная часть

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Я получила сегодня поздравительную открытку. Как вы думаете, с каким праздником меня поздравляют? (*Дети отвечают*)

Хабаровский край — дом мой родной.

Хабаровский край, горжусь я тобой!

Хабаровский край — здесь много чудес:  
Сопки высокие, сказочный лес.  
В Хабаровском крае Амур протекает...  
Всех лучше Хабаровский край, я это знаю!

Ребята, кто знает, когда день рождения Хабаровского края? (*Дети отвечают*)

Правильно, 20 октября торжественный день в судьбе нашего края — день рождения!

А что принято дарить на день рождения? Вот сегодня мы и подарим нашему краю-имениннику подарки — знания о нашем крае и изготовим герб нашего края.

## **2. Основная часть**

### *Теория*

**Педагог:** В каком году родился наш край? У вас на столах разложены цифры. Нужно набрать этими цифрами год рождения края (1938).

Правильно. В 1938 году наш край стал огромной территорией Дальнего Востока. На 2500 км протянулись его границы вдоль морского побережья, на 1785 км тянутся границы с севера на юг.

А открытие нашего края принадлежит отважным землепроходцам Ивану Юрьевичу Москвитину, Василию Даниловичу Пояркову. Это они вместе с казаками открыли эти земли в XVII веке.

Назовите главный город Хабаровского края. (*Хабаровск*)

Одним из первых русских землепроходцев, пришедших на берега Амура, был Ерофей Павлович Хабаров. Более 350 лет назад он с отрядом в 70 человек вслед за Василием Поярковым отправился из Якутска на разведку новых земель. В честь этого замечательного землепроходца в последующем и был назван военный пост Хабаровка, заложенный 30 мая 1858 мая, а в дальнейшем город Хабаровск.

*Звучит песня про Хабаровск.*

**Педагог:** Что является символом нашего края? (*Флаг, герб*)

Какие цвета присутствуют на флаге? И что они обозначают?

– Голубой (лазурь) — символ красоты, мягкости, величия. В данном случае символизирует и обширные водные ресурсы края.

– Зелёный (зелень) — цвет надежды, радости, изобилия. Символизирует также и уникальную флору, и фауну края, «бескрайнее море тайги».

– Белый (серебро) — символ чистоты, добра, невинности (скромности). В палитре флага он отражает безоблачное, мирное небо, чистоту помыслов жителей.

Автор флага: хабаровский художник Сергей Логинов.

Эталон флага (авторское исполнение) находится на хранении в Государственном музее Дальнего Востока им. Н.И. Гродекова в постоянной экспозиции.

### *Практика*

#### ***Игра «Собери флаг Хабаровского края»***

У вас на столах лежит разрозненная картинка флага Хабаровского края. Из этих элементов нужно собрать флаг нашего края.

**Педагог:** Хочу обратить ваше внимание на герб края. Он выполнен по классической геральдической формуле. В центре щита серебряного (белого) цвета на почётном месте изображена мощная естественная фигура, устойчиво сидящего на задних лапах чёрного цвета белогрудого медведя, который передними лапами бережно удерживает (прижимает к груди) исторический герб Хабаровска. Медведь — наш страж и защитник, являющийся символом, олицетворяющим Россию. Белогрудый медведь — самый крупный представитель этого семейства млекопитающих, является нашим дальневосточным эндемиком (т. е. видом животных, встречающегося только в определённом географическом районе).

Медведь на щите незначительно смещён влево (в зеркальном отражении), что символизирует необъятные просторы Хабаровского края, находящиеся под его охраной и защитой.

Автор герба: хабаровский художник Сергей Логинов.

#### ***Викторина «Знаюки Хабаровского края»***

**Педагог:** Предлагаю вам, ребята, ответить на вопросы викторины. Кто наберёт больше всего жетонов за правильный ответ, получит небольшой сувенир.

- Главный город нашего края? (*Хабаровск*)
- Какова длина морского побережья нашего края? (*2 500 км*)
- Главная река нашего края? (*Амур*)
- Протяжённость нашего края с севера на юг? (*1 785 км*)
- Расположи в нужном порядке объекты от большего к меньшему:
  - а) Хабаровск;
  - б) Россия;
  - в) Хабаровский край;
  - г) Комсомольск-на-Амуре.
- Сколько лет исполнится Хабаровскому краю?
  - а) 38;
  - б) 80;
  - в) 85.
- Какого цвета нет на флаге Хабаровского края?
  - а) Белого;
  - б) синего;
  - в) красного;
  - г) зелёного.
- Какой зверь изображён на гербе Хабаровского края?
  - а) Белый медведь;
  - б) гималайский медведь;
  - в) бурый медведь;
  - г) амурский тигр.
- Главный город Хабаровского края называется Хабаровском, потому что...
  - а) он назван в честь Е.П. Хабарова;
  - б) его основал Е.П. Хабаров;
  - в) он назван в честь Хабаровского края.

### ***Изготовление герба Хабаровского края***

**Педагог:** Теперь мы изготовим герб края — подарок в честь дня рождения.

1. Кладём рисунок герба на доску и закрепляем скотчем.
2. Берём кусок чёрного пластилина и разминаем до мягкости. Начинаем облепливать медведя чёрным пластилином. Стараемся держать одинаковую высоту пластилина.



3. После того, как облепили медведя, берём стек и убираем лишние куски пластилина, которые зашли за края работы.

4. Берём красный цвет и облепливаем язык и глаз.

5. Далее используем жёлтый цвет и начинаем облепливать герб.

6. Теперь берём светло-синий цвет пластилина и продолжаем облепливать герб.

7. Осталось на гербе вылепить рыбу (лосось) красным пластилином.

8. Приступаем к заглаживанию работы, чтобы она стала ровной и гладкой.

9. Для того чтобы ваша работа не была со временем повреждена, используем акриловый лак. Покрываем в один тонкий слой и даём высохнуть 1 час.



Педагог оценивает работу каждого учащегося, отмечает наиболее удачные варианты герба.

### ***3. Рефлексия***

**Педагог:** Ребята, скажите, можно назвать наш край уникальным и неповторимым? *(Ответы детей)*

Почему вы так думаете? *(Ответы детей)*

Какие трудности вы испытали при выполнении данной работы?  
*(Ответы детей)*

Какие моменты наиболее понравились и запомнились в прошедшем занятии? *(Ответы детей)*

# ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (28–30 октября)

## План-конспект занятия

*Цель:* ознакомление учащихся с основными правилами безопасного использования сети Интернет.

### *Задачи:*

- формировать знания учащихся об основных возможных опасностях, возникающих при использовании сети Интернет;
- формировать умения и навыки безопасного использования, оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет, действий в случае возникновения неприятных и опасных ситуаций;
- воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

*Форма проведения:* занятие.

*Время проведения:* 45 минут.

*Материалы и оборудование:* компьютер, проектор, экран, презентация, буклеты о правилах поведения в сети Интернет (по количеству детей).

## Ход занятия

### 1. Организационная часть

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня хочу вас познакомить с особым днём. Кто из вас знает, о каком дне пойдёт речь? Тогда давайте посмотрим мультфильм и вы скажете, о чём мы будем сегодня говорить.

#### *Просмотр мультфильма*



*После обсуждения мультфильма дети определяют тему занятия: «Безопасность в сети Интернет».*

### 2. Основная часть

#### *Теория*

**Педагог:** Мы с вами живём в эпоху современных информационных технологий. Каждый из нас постоянно использует компьютеры и

мобильные телефоны и не обходится без глобальной сети Интернет. Без этого достижения человеческого ума мы уже не представляем себе жизни.

Скажите мне, пожалуйста, а какими услугами сети Интернет вы пользуетесь?

**Учащиеся:** Поисковые системы для поиска различной информации, электронная почта, интернет-магазины, онлайн-платежи, социальные сети.

**Педагог:** Развитие глобальной сети Интернет изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Социальные сети помогают улучшить наше общество: они позволяют объединиться людям, чтобы бороться с различными проблемами, а также претворить свои идеи и проекты в жизнь. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся в миллионах компьютеров во всем мире. Но с другой стороны, и миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. А как вы думаете, всегда ли использование Интернета несёт нам пользу? Какие проблемы могут возникнуть у нас при работе в глобальной сети Интернет?

**Учащиеся:**

— Услуги Интернета — очень полезная вещь, но иногда случаются и неприятности.

— Компьютер и Интернет так затягивают нас, что мы забываем про всё на свете. А это приводит к невыученным урокам, невыполненным поручениям.

— Длительное сидение за компьютером вредит здоровью, болят глаза, искривляется позвоночник.

— Мы мало гуляем на свежем воздухе и мало двигаемся.

— При работе в Интернете есть большая опасность заразить компьютер вирусами.

— При покупке через интернет-магазин или при выполнении онлайн-платежей можно стать жертвами интернет-мошенников.

**Педагог:** Что же такое «Безопасность»?

Безопасность — это состояние защищённости от последствий воздействия на ваше тело и психику, имущество, отношения, а также ваших близких.

В наши дни многие люди всерьёз увлекаются Интернетом. Одним он необходим для работы, другим — для общения, третьи находят в виртуале нечто большее, чем просто дополнение к реальной жизни. Блоги, форумы, чаты, социальные сети становятся для многих людей

такими же важными, как и настоящие друзья, родители, работа. Неприятности в Интернете переживаются также остро как неудачи в настоящей жизни. Нелепый комментарий сетевого хама может расстроить до слёз, злобное послание от виртуального друга вогнать в депрессию. Иногда такие истории заканчиваются совсем трагично.

Чтобы не случилась с вами подобная история, давайте познакомимся с «золотыми правилами» безопасного поведения в сети Интернет.

### ***Показ презентации***

- Не передавайте информацию людям, которых вы лично не знаете.
- Не доверяйте людям, с которыми вы познакомились в социальной сети, ведь они могут быть кем угодно!
- Публикуйте только ту информацию о себе, которая не содержит ваших адресов, телефонов, планов на выходные. Как можно меньше реальной информации о себе! Помните, то, что когда-либо было опубликовано, «стереть» уже невозможно.
- Оставляя комментарии, сообщения, публикуя фотографию, вы помещаете её в сеть навсегда. Поэтому совершая любое действие в социальной сети, нужно думать о последствиях!
- Уважайте друг друга в социальных сетях. Оскорбляя даже неизвестного вам человека, помните, что вы сделали это и в реальной жизни! Будьте осторожны, высказывая своё мнение в социальной сети, так как оно может обидеть других людей в реальном мире.
- Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.
- Если каждый человек задумается о серьёзности своих действий в социальной сети, то он сделает нашу жизнь более безопасной и комфортной.

### ***Практика***

#### ***Проведение теста***

**Педагог:** я предлагаю вам ответить на вопросы теста:

- Есть ли у тебя компьютер?  
а) да;  
б) нет.
- Есть ли у тебя доступ к сети Интернет через мобильный телефон или компьютер?  
а) да;  
б) нет.
- Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

- а) не бываю в сети;
- б) менее 1 часа;
- в) 1–2 часа;
- г) более 2 часов.
- Как ты считаешь — опасен Интернет или нет?
  - а) да;
  - б) нет.
- Чем занимаешься в Интернете?
  - а) учусь;
  - б) общаюсь в социальных сетях;
  - в) скачиваю программы;
  - г) пользуюсь e-mail;
  - д) играю в игры-online;
  - е) смотрю фильмы;
  - ж) веду блог, сайт.
  - з) другое(.....).
- Получаете удовольствие от времяпровождения в Интернете?
  - а) да;
  - б) нет.
- Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?
  - а) да;
  - б) нет.
- Как родители относятся к твоему времяпровождению в сети Интернет?
  - а) разрешают свободно;
  - б) устанавливают временной режим;
  - в) разрешают заходить в своём присутствии;
  - г) запрещают пользоваться;
  - д) не знают о том, что я захожу в Интернет.

### 3. Рефлексия

**Педагог:** Ребята, мы сегодня много говорили и обсуждали безопасность в сети Интернет.

Что нового и полезного вы узнали? Скажите, какие правила нужно соблюдать при пользовании Интернетом. *(Ответы учащихся)*

Хочу вам подарить буклет о правилах поведения в сети Интернет. Пусть он станет для вас главным инструментом при пользовании Интернетом.

## ДЕНЬ МАТЕРИ (Последнее воскресенье ноября)

### План-конспект занятия

*Цель:* формирование духовных ценностей учащихся: любви, уважения и почитания матери.

*Задачи:*

- формировать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству и народным традициям;
- ознакомить учащихся с историей возникновения Дня матери;
- формировать умения по изготовлению подарка своими руками;
- обучить алгоритму создания открытки в технике «скрапбуккинг»;
- формировать умения оценивать себя и результаты собственной деятельности;
- развивать воображение, творческие способности, эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать положительные чувства и уважительное отношение к старшему поколению, доброжелательность, аккуратность и трудолюбие.

*Форма проведения:* занятие.

*Время проведения:* 45 минут.

*Оборудование и материалы:* компьютер, проектор, экран, картон цветной, шаблон цифры 8, карандаш, канцелярский нож и ножницы, клей ПВА, мультимедийная презентация, заготовки бумажных сердечек, картинки с цветами, бабочками и плюшевыми игрушками, красивыми надписями.

### Ход занятия

#### *1. Организационная часть*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Уверена, что у вас сегодня хорошее настроение, и рассчитываю на вашу поддержку, помощь, плодотворное сотрудничество и активное участие в открытом разговоре.

## 2. Основная часть

### Теория

**Педагог:** Внимательно послушайте загадку и определите главного героя нашего занятия:

«Слово это тёплое сердце согревает,  
И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо  
Это слово вечное, ласковое — ...» (*Мама!*)

Ребята, а кто же такая «мама»? (*Мама — это человек, ближе которого нет на свете*)

С какими чувствами можно связать слово «мама»? (*С чувством любви, ласки, заботы, нежности, счастья*)

Так, о ком же пойдёт наш сегодняшний разговор? (*Разговор о маме*)

Верно. Сегодня мы поговорим о самом дорогом и близком человеке — о маме. Я думаю, что сегодняшняя беседа заставит многих из нас задуматься, другими глазами посмотреть на себя и своё отношению к самому близкому человеку.

*Звучит фоновая музыка.*

**Педагог:** Мама — самое прекрасное слово на земле! Это первое слово, которое произносит человек. Слово «мама» мы произносим с особым трепетом и на всех языках мира оно звучит одинаково нежно: в России — мама, мамочка, в Англии, США — мазэ, мамми, в Германии — муттер, мутти, в Украине — мамо, мати, в Испании, Италии — мадрэ, мамита, в Белоруси — матуля, в Чехии — мамичка. Это значит, что все люди почитают и любят матерей.

### Практика

#### **Работа с пословицами на слайдах презентации**

**Педагог:** Всегда признавалась и почиталась роль матери. В народе живёт много хороших, добрых слов о матери. Они передаются от поколения к поколению. Эта традиция отмечается в устном народном творчестве, в пословицах и поговорках.

Обратите внимание на слайд. На нём даны пословицы, части которых потерялись. Как вы думаете, о чём будут эти пословицы или о ком? *(Пословицы о маме)*

Верно. Все эти пословицы о маме. Давайте соберём все пары выражений и определим их смысл:

- Родных много, а мать роднее всего.  
*(Родных людей у человека много, но мама роднее всех, мама — это наше начало)*
- Нет милее дружка, чем родная матушка.  
*(Мама может быть нам верным и лучшим другом, чего иногда не может сам друг)*
- Мать кормит детей, как земля людей.  
*(Мама всегда заботится о нас, о нашем здоровье, самочувствии, которое зависит от питания)*
- Птица рада весне, а младенец — матери.  
*(Для матери дети всегда маленькие)*

**Педагог:** Какие хорошие качества матери описываются в пословицах? Есть ли плохие? *(Ответы детей)*

В чём проявляется забота ваших мам о вас? *(Ответы детей)*

О ком ещё заботятся мамы? *(Ответы детей)*

Чем ещё им приходится заниматься ежедневно? *(Ответы детей)*

День матери в России отмечается больше двадцати лет. Этот праздник учреждён официально в 1998 г. Было принято решение отмечать его каждое последнее воскресенье ноября. Вам знаком этот праздник? В чём его особенность и отличие от других праздников? *(Ответы детей)*

В этот день принято навещать матерей, собираться всей семьёй, дарить мамам подарки.

Символом Дня матери является мишка с незабудкой.

В других странах День матери утвердили намного раньше, и он также имеет свои традиции (например, печь торт из муки особого помола).



## ***Проведение игры «Комплименты»***

### **Педагог:**

Сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру «Комплименты». Представьте свою маму и продолжите фразу: «Моя мама самая...», скажите комплимент своей маме. Главное условие игры: комплименты, добрые слова не должны повторяться. Называть комплименты будем по цепочке. (*Моя мама самая красивая, трудолюбивая, стильная, лучезарная, дружелюбная, любящая, любимая, добрая, модная, сногшибательная, очаровательная, стройная, шикарная, чудесная, замечательная, энергичная, общительная, ненаглядная, нежная, ласковая*)

Ребята, какие замечательные комплименты для мам у вас получились. Я считаю, что таких слов достойна каждая мама на свете! Предлагаю в честь приближающегося праздника запечатлеть на сердечках все добрые слова, которые описывают вашу маму. С одной стороны мы напишем имя и фамилию мамы, а на обороте сердечка — комплимент(ы) ей. И в этот праздничный день вы подарите маме сердечко и подарок, сделанный своими руками.

## ***Изготовление подарка для мамы***

**Педагог:** А сейчас, в честь маминого праздника, мы с вами сделаем ей подарок.

- Сложить картон в два раза и вырезать цифру 8 так, чтобы восьмёрка была соединена в нижней её части.
- В верхней части лицевой стороны сделать отверстие в виде кружочка.
- На заднюю часть наклеить фото мамы, её любимых животных или памятных мест так, чтобы они были видны в этом кружочке.



- На лицевой части внизу наклеить подобранную для мамы картинку.
- Добавить внизу открытки заранее заготовленную надпись.
- Поверх цифры наклеить бантики, бабочек, подарки, цветочки, объёмные фигурки, стразы, бисер.



*Важно!*

- Композицию лучше выстроить заранее.
- Не стоит переполнять открытку множеством различных деталей.
- Старайтесь подарку придать объём.
- Для быстрого высыхания клея можно использовать фен.

#### *4. Рефлексия*

##### **Педагог:**

Кому и какому дню мы посвятили наше занятие? (*Маме, Дню матери*)

Я хочу пожелать вашим мамам счастья, любви, понимания, терпения и на глазах чтобы выступали только слёзы радости.

А вам ребята желаю: беречь своих мамочек, любить, заботиться о них, не причинять им боли словами, поступками.

Как вы думаете, что нужно делать, для того, чтобы мамочка была счастлива? (*Чаще спрашивать маму, чем ей помочь, помогать по дому, приносить хорошие оценки из школы, говорить маме много нежных и добрых слов, целовать маму, а если случится, что виноваты, подойти к маме, посмотреть прямо в глаза и сказать «Прости, мамочка!»*)

Я благодарю вас за работу. Сегодня мы сказали много важных слов, которые могут поменять у многих из нас отношение к самым близким людям в лучшую сторону, задуматься над своими поступками и выражениями.

# ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (23 февраля)

## Сценарий конкурса-игры

*Цель:* формирование позитивного отношения к защите Родины как священному долгу каждого гражданина.

*Задачи:*

- развивать творческие способности, умения и навыки коллективной творческой деятельности;
- развивать мышление, познавательную активность;
- воспитывать патриотизм, чувство товарищества.

*Форма проведения:* конкурс-игра.

*Время проведения:* 2 часа.

*Материалы и оборудование:* презентация с заданиями, столы, листы бумаги, «бочка» для лотереи, карандаши, проектор и экран для презентации, музыкальное сопровождение для заполнения пауз, когда идёт обсуждение (в том числе песня О. Газманова «Россия» для завершения мероприятия).

*Предварительная работа:* необходимо заранее пригласить жюри.

## Ход игры-конкурса

### 1. Организационная часть

**Ведущий:** Сегодня не простой день: 23 февраля мы поздравляем всех военных, тех, кто уже отслужил, и тех, кому ещё только предстоит это сделать.

Наши участники игры продемонстрируют не только физическую форму, быстроту реакции, чувство товарищества, но и эрудицию, и гибкость мышления.

У меня на столе разложены жетоны с названием команд: «Сержанты» и «Лейтенанты». Каждому участнику надо подойти и выбрать жетон. Таким образом, в игре примут участие две команды...

...Прошу команды занять свои места за столами и выбрать капитанов.

*Представление жюри.*

## 2. Основная часть

### I гейм «Военный кроссворд»

**Ведущий:** Команды, внимание! Вам предстоит разгадать кроссворд. За каждое правильно отгаданное слово команда получает 1 звезду. Команда, которая быстрее заполнит кроссворд (при условии, что все ответы верные) получит дополнительно 2 звезды.

#### Кроссворд

*По вертикали:*

1. Основной закон страны. (*Конституция*)
2. Винтовка с укороченным стволом. (*Карабин*)
3. Древнегреческий герой, уязвимым местом которого была пятка. (*Ахиллес*)

(*Ахиллес*)

4. Гараж для самолётов. (*Ангар*)

*По горизонтали:*

3. Оружие, изобретённое Калашниковым. (*Автомат*)
5. Наступление с криком «Ура!». (*Атака*)
6. Спорт, характеризующий восхождение на горные вершины. (*Альпинизм*)

(*Альпинизм*)

7. Неприятель. (*Враг*)

8. «Бог» войны — род войск. (*Артиллерия*)

				1. К		2. К						
	3. А	В	Т	О	М	А	Т					
	Х			Н		Р						
	И			С		5. А	Т	А	К	4. А		
	Л			Т		Б				Н		
6. А	Л	Ь	П	И	Н	И	З	М		Г		
	Е			Т		Н				А		
	С			У					7. В	Р	А	Г
				Ц								
	8. А	Р	Т	И	Л	Л	Е	Р	И	Я		
				Я								

## II гейм «Разминка»

**Ведущий:** командам необходимо на листах записать все известные ответы на вопрос: Какие воинские звания существуют в современной армии?

*(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал Российской Федерации.)*

*Жюри подсчитывает количество перечисленных воинских званий. За каждое правильное звание — 1 звезда.*

## III гейм «Заморочки из бочки»

**Ведущий:** В «бочке» 15 вопросов-заморочек. Правильный ответ — 1 звезда. Среди заморочек есть «счастливый случай» — красная заморочка. Команда, вытянувшая эту заморочку, получает 2 звезды, не отвечая на вопрос.

1. Какого цвета каски носят солдаты миротворческих сил ООН и почему? *(Голубой — цвет мирного неба. Кроме того, солдата в такой каске видно издали, он не скрывается, как бы говоря: «Я пришёл помочь»)*

2. Какой танк считался самым лучшим в период Второй мировой войны? Под чьим руководством эта легендарная машина была создана? *(Лучшим танком Второй мировой войны считается легендарная машина Т-34, созданная под руководством М.И. Кошкина, И.А. Кучеренко, А.А. Морозова)*

3. Кто четыре раза был удостоен звания Героя Советского Союза? *(К. Жуков)*

4. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? *(А.В. Суворову)*

5. Как сообщают древние источники, спартанские женщины, отличающиеся смелостью, силой воли, провожая сыновей на войну, давали им щит со словами: «С ним или на нём». Что этими словами они хотели сказать? *(Вернись победителем или погибни со славой)*

6. Как в царской армии назывался солдат, не мечтавший стать генералом, но служивший ему? *(Денищик)*

7. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? (*Разведчик*)

8. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (*Батарея*)

9. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и приспособление в ударном механизме? (*Взвод*)

10. Секретное условное слово или фраза, которые используются для опознавания своих людей в караульной службе. (*Пароль*)

11. Название какой форменной одежды состоит из названия морского животного и хвойного дерева? (*Китель*)

12. Кто автор известного крылатого выражения: «Пришёл, увидел — победил!»? (*Юлий Цезарь*)

13. Этому литературному герою — солдату Великой Отечественной войны — поставлен памятник на родине его автора в древнем русском городе Смоленске. Назовите автора и его героя. (*Александр Трифонович Твардовский и его герой Василий Тёркин*)

14. Памятник этим людям стоит в самом центре Москвы, на Красной площади. Свой подвиг они совершили в 1612 году. Назовите их имена. (*Кузьма Минич Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский*)

15. Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево? (*Радар, наган*)

#### **IV гейм «Конкурс капитанов»**

*Приглашаются капитаны. Ведущий читает вслух задачи на отдельных листах. Зрители предупреждаются о запрещении любых подсказок. Капитаны приступают к решению своей задачи за отдельными столами.*

##### **Задача для 1 команды**

Богатырь ухватился за куст и выдернул его с корнем. Под тем кустом лежит сбруя для богатырского коня: уздечка весом 30 кг, седло весом 25 кг и боевая палица весом в полтора пуда. Сколько килограммов весит всё это снаряжение? ( $30 + 25 + 16 * 1,5 = 79$  кг)

##### **Задача для 2 команды**

Богатырь ухватился за куст и выдернул его с корнем. Под тем кустом лежит вся сбруя для богатырского коня: уздечка весом 25 кг, седло весом 40 кг и боевая палица весом в полтора пуда. Сколько килограммов весит всё это снаряжение? ( $25 + 40 + 16 * 1,5 = 89$  кг)

## V гейм «Военная подготовка»

### *1 задание «Отжимание»*

**Ведущий:** В этом задании участвуют по одному человеку от команды, который принесёт своей команде столько звёзд, сколько раз отождётся.

### *2 задание «Армрестлинг»*

**Ведущий:** Также приглашаются по одному человеку от команды. Победитель положит в копилку своей команды 5 звёзд.

## VI гейм «Гонка за лидером»

**Ведущий:** Команды в течение 1 мин. отвечают на свои вопросы. Каждый правильный ответ — 1 звезда.

### *Вопросы для 1 команды*

1. Плоский, колючий, да ещё и током бьёт. (*Скат*)
2. Сколько клеток одного цвета имеет шахматная доска? (32)
3. Что такое Отечество? (*Родина*)
4. Какую траву и слепой узнаёт? (*Крапиву*)
5. Сказочное общежитие. (*Теремок*)
6. Назовите автора музыки гимна России. (*Русский и советский композитор Александр Васильевич Александров*)
7. 365 дней. (*Год*)
8. Чудовище с телом человека и головой быка. (*Минотавр*)
9. Общее название растительного мира. (*Флора*)
10. Река, вытекающая из Ладожского озера. (*Нева*)
11. Место для постройки судов. (*Верфь*)
12. Что пытались везти лебедь, рак и щука? (*Воз*)
13. Наука о собаках. (*Кинология*)
14. К какому виду спорта относится термин «двойной тулуп»? (*Фигурное катание*)
15. Сок хвойных деревьев. (*Смола*)
16. Кто написал «Танец с саблями»? (*Армянский советский композитор Арам Ильич Хачатурян*)
17. Кто из писателей-фантастов изобрёл подводную лодку «Наутилус»? (*Жюль Верн*)
18. Птица для младенцев. (*Аист*)
19. Появление в природе мнимого изображения отдалённых предметов. (*Мираж*)

### **Вопросы для 2 команды**

1. Семь музыкальных знаков. (*Ноты*)
2. Сколько фигур имеет русская игра «Городки»? (*15 фигур*)
3. Речная колючая рыбка. (*Ёрш*)
4. Экзотический фрукт с мохнатой кожицей. (*Киви*)
5. Есть у людей и у кораблей. (*Нос*)
6. Общее название животного мира. (*Фауна*)
7. Модная эстрадная песня. (*Шлягер*)
8. Русская княгиня, первой принявшая крещение на Руси, или имя сестры Татьяны Лариной. (*Ольга*)
9. Как называется песня, ставшая гимном Франции? (*Марсельеза*)
10. Назовите профессию знаменитого Шерлока Хомса. (*Химик*)
11. Сумчатый медведь. (*Коала*)
12. Пушечный снаряд, на котором летал барон Мюнхаузен. (*Ядро*)
13. Из чего был сделан Буратино? (*Из полена*)
14. Зелёный островок пустыни. (*Оазис*)
15. Пожарная вышка. (*Каланча*)
16. Комик короля. (*Шут*)
17. Стихотворение А.С. Пушкина о заключённом. (*Узник*)
18. Что означает футбольный термин «аут»? (*Мяч вне поля*)
19. Дерево; она бывает красная, бывает черноплодная. (*Рябина*)

### **3. Подведение итогов, награждение**

*Итоги подводятся после каждого гейма, по завершению игры команды и жюри подсчитывают общее количество звёзд.*

**Ведущий:** Защитники Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защищать Родину — долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины. Наши мальчики — будущие защитники, поэтому от всей души поздравляем вас с праздником.

*Девочки поздравляют мальчиков с Днём защитника Отечества.  
Звучит песня О. Газманова «Россия».  
Награждение.*



# ПОКОРЯЯ ПРОСТОРЫ КОСМОСА (12 апреля)

## План-конспект занятия ко Дню космонавтики

*Цель:* ознакомление учащихся с праздником — День космонавтики в России.

### *Задачи:*

- прививать интерес к истории и событиям Родины;
- воспитывать уважительное отношение к Родине;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать их творческие способности, смекалку, мелкую моторику.

*Форма проведения:* занятие.

*Время проведения:* 45 минут.

*Материалы и оборудование:* аппаратура для воспроизведения музыки («Космическая музыка»), проектор, экран, видеоряд про космос, презентация с вопросами викторины, картон, цветная бумага, клей, ножницы.

Кабинет украшен рисунками с изображением космоса, звёзд, планет, ракет.

*Предварительная работа:* провести конкурс рисунков, посвящённых Дню космонавтики.

### Ход занятия

#### 1. Организационная часть

*Звучит музыкальное вступление «Космическая музыка».*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправляемся в космическое путешествие. Но чтобы покорять просторы необъятного космоса, нам с вами надо подготовиться. И начнём мы с истории возникновения праздника. Какого, как вы думаете? (*Ребята отвечают на вопросы*).

Правильно в апреле, а точнее 12 числа у нас в стране отмечается День космонавтики.

#### 2. Основная часть

##### *Теория*

*Демонстрация видеоряда про космос.*

**Педагог:** 12 апреля 1961 г. весь мир рукоплескал человеку, который за 2 неполных часа стал известен во всех уголках Земли, где были газеты, радио, телевидение. В этот день произошло событие, которое долго ждали все страны — Россия, тогда ещё СССР, начала освоение космического пространства с первого полёта на космической ракете человека за пределы Земли. Это был лётчик-испытатель Юрий Гагарин — первый человек, побывавший в космосе. «Лицо Гагарина было улыбкой Земли, посланной в космос», — так сказал поэт Евгений Евтушенко.

Вместе с полётом первого человека в космос родился праздник, посвящённый этому событию. День космонавтики был установлен Приказом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. С 2011 года он носит ещё одно название — Международный день полёта человека в космос, о чём 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН по инициативе России была принята официальная резолюция по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств. Это особенный день — день триумфа науки и людей, кто сегодня трудится в космической отрасли.

Что ещё нам важно знать о науке космонавтике? Космонавтика дословно переводится с греческого — искусство мореплавания, кораблевождения. Сегодня она объединяет в себе множество отраслей науки и техники, обеспечивающих создание ракет и космических аппаратов, их полёт в космическом пространстве и пребывание на внеземных объектах с целью изучения и освоения космоса для научных исследований и нужд человека. Космонавтика сочетает главные исследования, а также разработки ракетостроения, жизнеобеспечения системы на космическом корабле, создание космодромов, наземных комплексов управления полётом и др.

Сейчас предлагаю вам, ребята, ответить на вопросы викторины про космос.

### *Практика*

#### **Викторина «Звёздный путь»**

- Что такое космос?
  1. Мир
  2. **Порядок**

3. Пространство
- Какая наука изучает звёзды, Галактику, звёздное небо?
  1. **Астрономия**
  2. Астрология
  3. Гороскоп
- Кого называли «отцом русской космонавтики»?
  1. Титова
  2. Гагарина
  3. **Циолковского**
- Кто стоял у истоков создания советской ракетно-космической техники? Кто был создателем первого пилотируемого космического корабля?
  1. **Сергей Павлович Королёв**
  2. Константин Эдуардович Циолковский
  3. Никита Сергеевич Хрущёв
- Кто был первым человеком, совершившим полёт в космос?
  1. **Юрий Алексеевич Гагарин**
  2. Валентина Владимировна Терешкова
  3. Герман Степанович Титов
- Как называется аппарат, предназначенный для полёта человека в космос?
  1. Космический летательный аппарат
  2. Космический спутник
  3. **Космическая ракета (реактивный летательный аппарат)**

**Педагог:** Молодцы ребята. А теперь мы с вами отправляемся в космос путешествовать, и полетим мы на ракете.

### ***Изготовление моделей ракет***

**Цель:** развитие начальных конструкторских навыков.

**Задачи:**

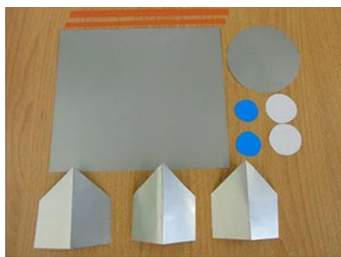
- обучить детей различным приёмам работы с картоном: сгибание, складывание, надрезание, склеивание;
- развивать внимание, память, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- воспитывать аккуратность и трудолюбие.

*Время проведения:* 20 мин.

*Оборудование, расходный материал:* картон цветной (голубой, серый, красный, белый), ножницы, клей.

*Выполнение работы:*

- Подготовим корпус, вырезав кусок бумаги размером 17,5\*20 см.
- Вырежем круг, диаметр которого 6 см. В центре необходимо сделать надрез, чтобы получился нос ракеты.
- Делаем белые и синие кружки диаметром 2 и 3 см для иллюминатора.
- Делаем две красные полосы шириной 0,5 и 0,7 см.
- Из серой бумаги вырезаем 3 стабилизатора.
- Собираем корпус ракеты с помощью клея, прикрепив полосы и кружки-иллюминаторы. На верхнюю часть корпуса прикрепляем конус-нос.
- В нижней части прикрепляем стабилизаторы.



## *1. Рефлексия*

*Педагог задаёт вопросы по теме занятия.*

**Педагог:** Ребята, скажите, что нам важно знать о космосе? (*Ответы детей*)

Когда состоялся полёт первого человека в Космос? (*Ответы детей*)

Почему в нашей стране особо чтят День космонавтики? (*Ответы детей*)

Какие трудности вы испытали при выполнении данной работы? (*Ответы детей*)

Какие моменты наиболее понравились и запомнились в прошедшем занятии? (*Ответы детей*)

# ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ (8 июля)

## План-конспект занятия

*Цель:* ознакомление детей с историей праздника — Дня семьи, любви и верности в России.

*Задачи:*

- познакомить учащихся с традициями и символами праздника «День семьи, любви и верности» в России;
- формировать у них познавательный интерес к культурным ценностям России;
- развивать у детей творческие способности.

*Форма проведения:* занятие.

*Время проведения:* 45 минут.

*Материалы и оборудование:* проектор, экран, презентация, материалы для выполнения подарка.

## Ход занятия

### 1. Организационная часть

На экране заставка: «8 июля — День семьи, любви и верности». В ходе занятия слайды презентации меняются.

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня наше занятие посвящено тёплому и доброму празднику. Кто может сказать, какой праздник отмечается в нашей стране 8 июля? (*Ответы учащихся*)

### 2. Основная часть

*Теория*

**Педагог:** Традиция праздновать 8 июля День семьи, любви и верности появилась в нашей стране не так давно. Послушайте историю возникновения этого праздника.

Эта идея возникла в городе Муроме Владимирской области. В этом городе в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, которые считаются покровителями христианского брака.

История как Пётр и Феврония стали покровителями этого праздника очень интересна и поучительна для всех.

Однажды князя Петра поразила страшная проказа. Все попытки излечить больного оказались тщетны: никто не мог справиться с недугом. Когда князь отчаялся и смирился, ему приснился вещий сон: привиделось Петру, что живёт на свете девушка по имени Феврония, способная исцелить его. В отличие от Петра, приходившегося сыном муромскому князю Юрию, Феврония была из простой крестьянской семьи. Она жила вместе с отцом-пчеловодом в рязанской деревне Ласково. Девушка удивительной красоты и доброты пришлась по сердцу юному князю, и он дал слово после выздоровления пойти с ней под венец. Феврония вернула князю здоровье. Но он, испугавшись неравного брака, не сдержал своего обещания жениться. Вскоре болезнь вернулась и с новой силой обрушилась на Петра. Когда гонцы во второй раз явились к Февронии, она не отказала в помощи и вновь исцелила юного князя. Раскаявшись, Петр женился на избавительнице и был с ней счастлив до конца дней. Как гласят предания, супруги всю жизнь чтили друг друга, жили без обмана, в мире и согласии.

После смерти старшего брата Пётр вступил на княжеский престол. Бояре поддерживали и уважали знатного правителя, но не могли смириться с тем, что рядом с ним на престоле девушка из низшего сословия. Умная и красивая Феврония не давала покоя завистливым боярским жёнам. Они пытались оклеветать её и подговаривали мужей сжить её со свету. В один прекрасный день князю поставили условие: он должен выбрать между властью и любимой женой. Пётр отрёкся от престола и вместе с супругой уехал из Мурома.

Нелегка была жизнь в изгнании, но мудрая княгиня не теряла духа, всегда находила выход из трудного положения и поддерживала удручённого супруга. Пётр не переставал нежно относиться к Февронии и ни разу не упрекнул её в том, что она — причина их тягот.

Вскоре муромские бояре поняли, что без сведущего правителя не смогут поддерживать порядок в городе. Образумившись, послали гонцов за княжеской четой с просьбой вновь возглавить правление. Посоветовавшись с супругой, Пётр вернулся в родные края.

Так и прожили душа в душу Пётр и Феврония до седины в висках, «молясь беспрестанно и милостыню творя всем людям, находившимся под их властью, как чадолюбивые отец и мать. Ко всем питали они равную любовь, не любили жестокости и стяжательства, не жалели тленного богатства, но богатели божьим богатством. И были они для своего города истинными пастырями, а не как наёмниками. А городом

своим управляли со справедливостью и кротостью, а не с яростью. Странников принимали, голодных насыщали, нагих одевали, бедных от напастей избавляли».

Состарившись, приняли монашество под именами Евфросиния и Давид. Поселившись в разных монастырях, вели переписку друг с другом. Они молили Бога даровать им смерть в один день, чтобы продолжить вместе свой путь на небесах. Супруги даже приготовили двухместный гроб, в котором их тела разделяла бы лишь тонкая перегородка. Предание гласит, что мольбы их были услышаны и они преставились в один и тот же час 25 июня 1228 года по старому стилю (8 июля по действующему календарю). Но воля усопших не была исполнена, супругов похоронили по отдельности. Два раза случалось необъяснимое: тела невероятным образом оказывались вместе. После этого священнослужители захоронили Петра и Февронию вместе возле церкви Рождества Пресвятой Богородицы. Спустя 300 лет после кончины Петра Муромского и его жену Февронию причислили к лику святых покровителей любви и брака.

И вот в 90-х годах прошлого века в Муроме решили объединить празднование Дня города с Днём Петра и Февронии. А в 2002 г. жители Муромы выступили с предложением празднования Дня Петра и Февронии не только в их городе, но и по всей России. Праздник этот решено было назвать Днём семьи, любви и верности. Инициативу эту поддержали многие общественные организации, Русская Православная церковь и все религиозные организации России. Депутаты Государственной Думы официально учредили этот праздник. Так с 2008 г. День семьи, любви и верности стал всероссийским праздником, было решено его отмечать ежегодно 8 июля.

Символом Дня семьи, любви и верности стала ромашка. Почему выбор пал именно на неё? Во-первых, этот полевой цветок наиболее распространён в это время года в России и является её ярким олицетворением (разве можно представить Россию без ромашковых полей?), а во-вторых, — символом мечты о любви и верности (не зря издавна распространено гадание на ромашке «любит–не любит»).

С каждым годом День семьи, любви и верности становится всё популярнее. Растёт число населённых пунктов, где широко отмечается этот праздник, причём везде он отмечается по-своему.

Оргкомитет праздника учредил медаль «За любовь и верность», которая вручается супружеским парам, прожившим в браке не менее 25 лет, подающим пример крепости семейных устоев и воспитавшим детей достойными членами.

## Практика

### Изготовление подарка «Ромашка»

Пластилинография — это рисование объёмных картин при помощи мягкого воскового пластилина с использованием дополнительных материалов.

*Время проведения:* 20 мин.

*Оборудование, расходный материал:* плотный цветной картон (в данном случае использовался самостоятельно тонированный картон), доска для лепки, стека, клей, пластилин разных цветов, вырезанный из бумаги силуэт ромашки.

*Выполнение работы:*

- На картонный фон приклеиваем силуэт ромашки.
- Стекой отрезаем небольшие кусочки белого и голубого пластилина и перемешиваем, добиваясь эффекта «меланж».



- Катаем шарики.
- Из заготовок-шариков делаем объёмные лепестки: для этого надавливаем на скатанный шарик указательным пальцем и оттягиваем его в направлении к центру. Чтобы ромашка получилась объёмной, выполняем лепестки в несколько слоёв, сначала по кругу от края силуэта, а затем — следующий слой, ближе к центру.





- После того как лепестки готовы, переходим к лепке серединки. Для этого берём жёлтый и оранжевый пластилин и снова делаем меланжевый оттенок. Дальше скатываем шарик и размещаем его в центре ромашки, а потом равномерно сплющиваем в разные стороны. Стекой наносим сечки, чтобы придать дополнительный объём.

- Осталось изобразить стебель, листочек и декоративные завитки. Для этого из двух оттенков зелёного цвета снова получаем меланжевый. Отщипываем часть пластилина для листочка, а из остального раскатываем жгутики. Размещаем жгутики по своему усмотрению и слегка придавливаем, чтобы закрепить на фоне. Для листочка скатываем эллипс, размещаем в нужном месте, а потом сплющиваем, придавая вытянутую форму. Стекой наносим сечки, изображая неровный край листочка.



*Ромашка готова. Можно её подарить родителям как подарок на День семьи, любви и верности.*

### ***3. Рефлексия***

#### **Педагог:**

- О чём мы с вами говорили на занятии?
- Что вы запомнили?
- Что понравилось?

Вот и подошла к концу наша встреча. В заключение хочу вам всем пожелать:

Пусть вам будет жизнь отрадна,  
Полной чашей будет дом,  
И живите дружно, ладно,  
Как Феврония с Петром!

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**События + творчество.  
Методические материалы**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87  
тел. / факс: (4212) 30-57-13  
Телеграм: @dopobrazovanie27  
ВКонтакте: @dop.obrazovanie27  
e-mail: rmc@edu.27.ru  
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 22.12.2022  
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ



физкультурно-спортивная



туристско-краеведческая



художественная



естественнонаучная



техническая



социально-гуманитарная

