

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Хабаровского края)»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА

#вместеуспехукаждого

Сборник экскурсионно-познавательных маршрутов Хабаровского края



г. Хабаровск, 2022 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 1 от 28.02.2022 г.

Сборник экскурсионно-познавательных маршрутов Хабаровского края. / Сост.
Г.О. Давыдова, Д.В. Верин-Галицкий. — Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022. — 156с.

Ответственный редактор: Ю.Ю. Козлитина
Ответственный за выпуск: В.В. Плюснин
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

В сборнике представлены экскурсионно-познавательные маршруты разной тематики, разработанные в образовательных организациях Хабаровского края. Представленный материал содержит информацию об экскурсионных объектах, расположенных на территории Хабаровского края, а также методические и организационные указания по проведению познавательных экскурсий.

Сборник подготовлен по итогам краевого конкурса экскурсионных маршрутов обучающихся Хабаровского края и создан с целью оказания содействия руководителям музеев образовательных организаций, методистам по туристско-краеведческой работе, педагогам дополнительного образования, организаторам экскурсионной деятельности, учащимся.

Данные материалы могут быть использованы педагогами общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Здоровье».

© КГАОУ ДО РМЦ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Рекомендуемый алгоритм действий руководителя группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, проводимой за территорией образовательной организации.....	5
Рекомендуемый алгоритм действий руководителя группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, которая является частью выездного мероприятия.....	6
1. Амурский муниципальный район.....	7
2. Ванинский муниципальный район.....	19
3. Верхнебуреинский муниципальный район.....	30
4. Вяземский муниципальный район.....	36
5. Комсомольский муниципальный район.....	64
6. Нанайский муниципальный район.....	70
7. Николаевский муниципальный район.....	75
8. Охотский муниципальный район.....	87
9. Муниципальный район имени Полины Осипенко.....	91
10. Советско-Гаванский муниципальный район.....	96
11. Солнечный муниципальный район.....	109
12. Ульчский муниципальный район.....	114
13. Хабаровский муниципальный район.....	119
14. Городской округ «Город Хабаровск».....	126
15. Городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».....	136
Заключение.....	141
Приложения.....	142
Глоссарий.....	154

ВВЕДЕНИЕ

Туризм и краеведение в системе образования Хабаровского края являются не только традиционными, но и весьма эффективными средствами обучения и воспитания детей и молодёжи. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине, любви к природе получили широкое распространение в России еще с конца XIX века. В истории педагогики это один из ярких примеров длительного и устойчивого сохранения и развития принципов и методов организации и осуществления конкретной образовательной деятельности.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой других регионов страны и мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл экскурсионно-познавательного туризма.

Организация экскурсионных мероприятий:

- Организация экскурсионных мероприятий вне образовательной деятельности осуществляется с учётом законодательства Российской Федерации о туристской деятельности.
- Руководителем группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, как правило назначается педагогический работник образовательной организации.
- При организации экскурсий на территории образовательной организации необходимо руководствоваться локальными актами образовательной организации.
- При организации экскурсий за пределами территории образовательной организации необходимо руководствоваться локальными актами образовательной организации, в частности инструкциями по охране труда, а также нормативными актами, действующими на территории предприятий, организаций и учреждений, где проводится экскурсия для обучающихся.
- При передвижении к месту проведения экскурсии в качестве пешеходов необходимо руководствоваться действующими правилами

дорожного движения, а при движении на транспорте — соответствующими нормативными актами, регламентирующими порядок пользования транспортом.

- Организованная перевозка автобусами участников экскурсий, не достигших возраста 18 лет, осуществляется в соответствии с требованиями, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

- Детализированная информация о перевозке организованных групп обучающихся размещена на официальных информационных ресурсах ГИБДД МВД России.

- При организации и проведении мероприятий для детей должен быть организован питьевой режим, в случае если продолжительность мероприятия, в рамках которого проводится экскурсия, превышает 4 часа, для его участников должно быть предусмотрено питание в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации.

- При организации экскурсионной деятельности с обучающимися возможна сетевая форма реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе учреждений культуры и организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность. При этом в отношении педагога термин экскурсовод не применяется.

В рамках осуществления образовательного процесса в форме экскурсионных мероприятий могут использоваться различные варианты их организации, в том числе:

- проведение экскурсии педагогом в рамках реализации образовательной программы;

- проведение экскурсии с привлечением юридического или физического лица, оказывающего услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) на пути следования по туристскому маршруту;

- проведение экскурсии в учреждении культуры (например, образовательное занятие в краеведческом музее);

– проведение экскурсии на предприятиях производственной сферы, в кванториумах, технопарках и иных объектах, посещение которых может повысить как эффективность реализации образовательных программ, так и помочь обучающимся с профессиональным самоопределением.

При организации экскурсий в рамках образовательного процесса образовательные организации руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Особенности проведения экскурсий на объектах культуры регламентируются законом Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», статьей 53 которого установлено, что юридические и физические лица осуществляют туристско-экскурсионную деятельность на объектах культуры только на основе договоров с органами и организациями культуры.

Содержательное наполнение экскурсий формируется с учётом возможностей данной формы деятельности в решении образовательных и воспитательных задач, определённых законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Основами государственной культурной политики, утверждёнными Указом Президента Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

При организации экскурсий по историко-культурной тематике особое внимание рекомендуется уделять соответствию экскурсионного материала содержанию образовательных программ, в том числе в части ценностных оценок событий исторического прошлого.

При организации экскурсий по научно-образовательной тематике рекомендуется сочетание экскурсионного формата с организацией исследовательской, экспедиционной деятельности, выполнением обучающимися практических работ по соответствующей тематике.

При организации экскурсий по патриотической тематике приоритетное внимание рекомендуется уделять отбору экскурсионного материала, обладающего значительными воспитательными возможностями с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Организация образовательного процесса с использованием такой формы учебного занятия как экскурсия для обучающихся предусматривается в образовательных программах, разрабатываемых образовательными

организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Ниже приведены самые интересные и необычные с точки зрения учащихся экскурсионные маршруты Хабаровского края.

Выбирайте любой маршрут, любой объект изучения, любой способ осуществления задуманного — будь то поход, экспедиция, экскурсия, встреча, беседа — и в добрый путь!

Рекомендуемый алгоритм действий руководителя группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, проводимой за территорией образовательной организации

1. Руководителю группы рекомендуется привлекать обучающихся к обсуждению маршрута и программы предстоящей экскурсии, а также к организации, проведению и последующему анализу самой экскурсии.

2. Определить цель и задачи экскурсии, маршрут и программу её проведения в соответствии с целями и задачами, определёнными образовательной программой.

3. Определить вариант проведения экскурсии для обучающихся:

а) педагог проводит самостоятельно;

б) с привлечением организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность;

в) с привлечением организаций, предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков;

г) на базе учреждений культуры (музей) либо иной организации (производственные предприятия, особо охраняемые природные территории и т. д.).

4. В случае проведения экскурсии с привлечением иных организаций, обеспечить наличие необходимых документов (договор, разрешение на посещение и т. д.), подготовить и утвердить распорядительный акт о проведении экскурсии (приложение № 1).

5. Провести инструктаж для участников экскурсии, содержание которого определяется особенностями мероприятия, составить ведомость проведения инструктажа (приложения № 2, 3).

6. В случае проведения экскурсии представителями иной организации (осуществляющей туроператорскую деятельность; предоставляющей услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков; учреждениями культуры;

сотрудниками производственного предприятия и т. д.) провести экскурсию либо обеспечить сопровождение обучающихся до момента, предусмотренного в распорядительном акте о проведении экскурсии (до прибытия обучающихся в образовательную организацию, до передачи родителям и т. д.).

7. В случае, когда особенности экскурсии регламентируются требованиями, установленными действующими нормативно-правовыми актами, — обеспечить их выполнение в части установленных обязанностей и полномочий (участие в дорожном движении в качестве пешеходов, перевозка организованных групп детей автобусами, правила нахождения на особо охраняемых природных территориях и т. д.).

Рекомендуемый алгоритм действий руководителя группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, которая является частью выездного мероприятия

Родители (Заказчик) заключают договор на оказание услуг по организации выездного мероприятия с образовательной организацией (Исполнитель).

Образовательной организации необходимо получить письменное разрешение родителей на участие обучающихся в выездном мероприятии. Если образовательная организация самостоятельно формирует туристский продукт, то к ней применяются требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим туроператорскую деятельность.

Образовательная организация в полном объёме несёт ответственность за вред, причинённый при исполнении Договора своими действиями и/или бездействием жизни и здоровью обучающихся, участвующих в выездном мероприятии, их имуществу и имуществу Заказчика в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательной организации необходимо издать приказ о проведении выездного мероприятия, в котором должно быть отражено:

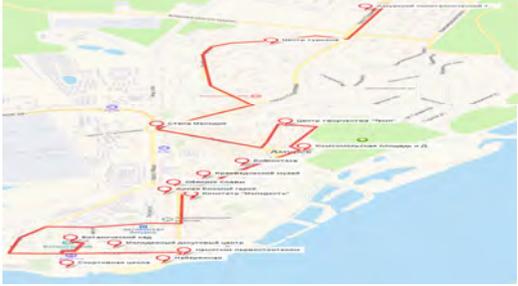
- место назначения и дата проведения выездного мероприятия;
- состав группы (список группы);
- назначение руководителя выездного мероприятия, который является ответственным лицом за организацию выездного мероприятия, с указанием возложенных на него обязанностей.

Назначенному ответственным лицом сотруднику образовательной организации оформляется командировка.

Амурский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Амурск. Прошлое и настоящее в объектах культуры».
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p>г. Амурск. Историческая справка г. Амурск — Википедия (wikipedia.org) Амурск — город молодых</p> <p>На маршруте имеются пункты быстрого питания, кафе (наличный и безналичный расчет), туалеты, игровые площадки. Покрытие: асфальт. Мобильная связь устойчивая (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.</p>
Предполагаемая целевая аудитория	<p>Обучающиеся 5-11 классов, студенты. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
Сезон	Круглогодично
Ключевые направления	#Амурск #История #Культура #Наследие #Амурский район
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы основного общего образования: история, краеведение, география, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализацию знаний о г. Амурске как культурном центре Амурского района; – систематизацию знаний о культурных объектах г. Амурска; – развитие эмоционального интеллекта; – повышение уровня коммуникативных способностей; – формирование чувства гордости за Хабаровский край, Амурский район.
Возможный уровень	Просветительский.

<p>познавательной/ образовательной нагрузки</p>	<p>Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов: – рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; – использование интерактивных материалов; – специально организованное наблюдение, фотографирование.</p>
<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
<p>Продолжительность маршрута</p>	<p>1,5 часа</p>
<p>Протяжённость маршрута</p>	<p>6 км</p>
<p>Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набережная; 2. Памятный знак в честь начала строительства г. Амурска; 3. МАУ «Дом молодежи»; 4. МБУ «Детско-юношеская спортивная школа»; 5. МБУК «Ботанический сад»; 6. Обелиск Славы; 7. Аллея «Близкий герой»; 8. МКУК «Амурский городской краеведческий музей»; 9. Комсомольская площадь; 10. МБУ «Городской Дворец культуры»; 11. МБУ ДО «Центр творчества «Темп»; 12. Стела «Мелодия»; 13. МБУ «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»; 14. КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум».
<p>Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные</p>	<p>Цель: повышение духовного и интеллектуального потенциала молодого поколения. Задачи: 1. Познакомить с г. Амурском как культурным</p>

	<p>центром Амурского района; 2. Посетить культурные объекты г. Амуурска; 3. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсий.</p>
Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Ханчан Ольга Николаевна, социальный педагог по музейной работе КГБ ПОУ АПТ

«Технологическая карта экскурсии»

Участки (этапы) перемещения по маршруту	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Набережная	Набережная	Прогулка по набережной, Памятный знак о закладке Амурска	15 мин.	Историческая справка о строительстве г. Амурска, о памятном знаке. Прологом к строительству города Амурска послужил 1936 год. В тот год изыскателями была определена площадка для строительства целлюлозно-бумажного комбината. Но началась Великая Отечественная война. К созданию лесохимической промышленности снова вернулись в 1955 году. Зимой 1958 года здесь застучали топоры, запели стальные пилы. 19 июня 1958 года на стройку прибыли 200 человек с комсомольскими путёвками из Советской Гавани. Этот день и считается днём рождения города Амурска. В мае 1998 года к 40-	Выход из автобуса, пройти по набережной, остановиться возле Памятного знака	Приём движения и предварительного просмотра, приём экскурсионной справки

				<p>летию города был установлен Памятный знак о закладке Амурска, как дань уважения труду первых строителей. Его автор — художник, скульптор, заслуженный работник культуры Александр Реутов. Камень размером 320x200 см сделан из гранодеорита. На лицевой части в центре имеется надпись: «Весна 1958. Первостроителям Амурска». На обратной стороне — герб Амурска в представлении автора. Жилище аборигенов символизирует землю предков, рыба — природные богатства Приамурья, теодолит напоминает гору Маглой. На торце камня высечены строительные инструменты: топор, мастерок и кирка.</p>		
Молодёжный досуговый центр	Выход из автобуса не предполагается	Молодёжный досуговый центр	2 мин.	<p>Историческая справка о молодёжном досуговом центре. Районный молодёжный досуговый центр был открыт в 1960 году как Дом культуры и спорта «Строитель» и находился в ведомстве предприятия «Трест</p>	Рассказ ведётся при замедленном движении автобуса при приближении к объекту	Приём комментирования

				<p>«Амурскстрой». За прошедшее время здание несколько раз проходило реконструкцию. В 1963 году был построен спортзал.</p> <p>В 1983 году был сделан переход из спортзала к основному зданию, построены дискотечный зал, помещения музея и кафе.</p> <p>5 сентября 2000 года Дом культуры и спорта «Строитель» был передан на баланс Управления культуры администрации г. Амурска и Амурского района. С 1 октября 2007 года на базе бывшего Дома культуры и спорта «Строитель» было организовано новое муниципальное автономное учреждение «Районный молодёжный досуговый центр».</p>		
Детско-юношеская спортивная школа	Выход из автобуса не предполагается	ДЮСШ, стадион «Юность»	2 мин.	Услуги спортивно-досугового характера ДЮСШ	Рассказ ведётся при замедленном движении автобуса при приближении и к объекту	Приём комментирования

Ботанический сад	Парковка, ул. Школьная, 11	Обзор придворовой зоны Ботанического сада	10 мин.	Услуги культурно-досугового характера Ботанического сада	Выход из автобуса, расстановка группы в центре двора для возможности кругового обзора	Приём предварительного просмотра
Кинотеатр «Молодость» Обелиск Славы	Парковка, пр. Мира, 30А	Кинотеатр «Молодость»	15 мин.	Услуги культурно-досугового характера кинотеатра	От кинотеатра пройти через пешеходный переход до Обелиска и Аллеи «Близкий герой»	Приём комментирования, приём движения, приём предварительного просмотра, приём экскурсионной справки
		Обелиск Славы		Историческая справка об Обелиске Славы. Установлен в дань памяти жителям Амурского района, погибшим на фронтах ВОВ, в год 40-летия Великой Победы, открыт 9 мая 1985 года. На переднем плане комплекса расположены 2 вертикальных пилона, а на втором плане — полукольцо высотой 1,5 м. На нем слева расположен стилизованный профиль «война в каске», в центре — текст из накладных букв: «Мир отстоявшим для будущих поколений. Вечная слава вам и благодарность Отчествва»,		

				<p>справа на памятной доске надпись: «Вечная Слава и Память патриотам Амурского района — воинам и труженикам тыла за вклад в Победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Пилоны выполнены из металла — пустотелые. Пилоны и полукольцо снаружи загрунтованы краской и покрыты мраморно-белой крошкой мелкой фракции. В верхней части пилонов размещён макет ордена Великой Отечественной войны (жесть). У подножия пилонов замурованы капсулы с землёй городов-героев Москвы, Бреста, Волгограда. Их привезла делегация передовиков производства Амурского района, которой в апреле 1985 года было предоставлено почётное право посетить места боевой славы советского народа в честь 40-летия Победы над фашистской Германией. Местоположение памятника определено как</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>наиболее оживлённое, в центре города, на перекрёстке основных магистралей.</p> <p>Автор проекта — главный архитектор города Сергей Иванович Кекелев.</p>		
<p>Аллея «Бликий герой»</p>		<p>Аллея «Бликий герой»</p>	<p>Историческая справка об Аллее «Бликий герой».</p> <p>Проект Аллеи реализовывался при финансовой поддержке администрации Амурского муниципального района и администрации городского поселения «Город Амурск», организатором выступила АНО «ЦПСКИ «АРТ-ПРОЕКТ» при партнёрстве с МБУК «Дворец культуры». Аллея посвящена памяти и заслугам наших земляков — участников ВОВ.</p> <p>Почти в каждой семье хранятся фотографии, письма с фронта и госпиталей, но не о каждом герое известно за пределами семьи. На стендах Аллеи нанесена информация о людях, которые не понаслышке знали, что такое война. Её по крупицам собирали</p>		

				<p>родственники фронтовиков в рамках конкурса исследовательских работ, который был объявлен в преддверии 75-летия Победы.</p> <p>Это истории о Фёдоре Болдыреве, Георгии Боровкове, Василии Иванченко, Евгении Денисове, Владимире Кузьменко, Антоне Сычеве, Фёдоре Самохине, Степане Сединкине, Иннокентии Якимове. Эти экспозиции будут находиться на Аллее до следующего юбилея Победы, потом их поменяют на другие истории.</p>		
Краеведческий музей	Выход из автобуса не предполагается	Музей	1 мин.	Услуги культурно-досугового характера музея	Рассказ ведётся при замедленном движении автобуса при приближении и к объекту	Приём комментирования
Межпоселенческая центральная библиотека	Выход из автобуса не предполагается	Библиотека	1 мин.	Услуги культурно-досугового характера библиотеки	Рассказ ведётся при замедленном движении	Приём комментирования

					автобуса при приближении и к объекту	
Комсомольская площадь	Парковка, пр. Комсомольский, 12Б	Комсомольская площадь	10 мин.	Историческая справка о мозаичном панно «Икар» Площадь украшает мозаичное панно «Икар» московского художника Завена Дарбиняна. В 60-70-е годы XX века тема космоса была актуальна. В Амурске побывали космонавты: Ю.А. Гагарин, В.Н. Севастьянов, Б.В. Вольнов, Н.Н. Кубасов, В.В. Рюмин.	Выход из автобуса, расстановка группы в центре Комсомольской площади для возможности кругового обзора	Приём комментирования, приём движения, приём предварительного просмотра, приём экскурсионной справки
Городской Дворец культуры		Городской Дворец культуры.		Услуги культурно-досугового характера Дворца культуры		
Центр творчества «Темп»	Выход из автобуса не предполагается	Центр творчества «Темп»	2 мин.	Услуги культурно-досугового характера Центра творчества	Рассказ ведётся при замедленном движении автобуса при приближении и к объекту	Приём комментирования
Стела «Мелодия»	Выход из автобуса не предполагается	Стела «Мелодия»	1 мин.	Историческая справка о стеле. У стелы девять колец, на которых высечена дата рождения Амурска — 1958 год. Трубы	Рассказ ведётся при замедленном движении	Приём комментирования

				сооружения напоминают трубы органа, отсюда и название. По замыслу создателя, стела отображала разные производства, которые развивались в Амурске. Реторта — символ химической промышленности ЦКК, шайба — это Машзавод, краны — строительство города.	автобуса при приближении и к объекту.	
Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	Выход из автобуса не предполагается	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	1 мин.	Услуги культурно-досугового характера Центра	Рассказ ведётся при замедленном движении автобуса при приближении и к объекту	Приём комментирования
Политехнический техникум	Парковка, пр. Строителей, 47	Политехнический техникум	10 мин.	Услуги культурно-досугового характера	Выход из автобуса, зайти в помещение техникума и подняться в актовый зал	Приём комментирования, приём движения, приём экскурсионной справки
Актовый зал техникума			20 мин.	Презентация художественных студий, музея, библиотеки		

Ванинский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Путешествие в прошлое. Посёлок Чистоводный на реке Уй».
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Уй (река, впадает в Татарский пролив) — Википедия (Wikipedia.org)
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 6-11 классов. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.
Сезон	Май — ноябрь
Ключевые направления	#Ванинский район #История #Патриотика #Природа #Активный туризм #Родной край #Будущее #Культура #Чистоводная
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей; – образовательные программы основного общего образования: история, география, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности, программы внеурочной деятельности. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский, исследовательский, экологический.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с природным объектом — рекой Чистоводная и историей посёлка; – формирование ценностного отношения к природной среде родного края; – приобщение к здоровому образу жизни средствами активного туризма; – повышение уровня коммуникативных способностей и развитие самодисциплины; – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях природной среды; – актуализацию знаний, полученных в рамках освоения образовательных программ по предметным

	областям: история, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности.
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	<p>Просветительский. Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов: – беседы о районе путешествия, о его природных особенностях, истории; – экскурсии в районный краеведческий музей; – использование интерактивных материалов, фотографирование.</p>
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (с указанием нозологий). Доступность только в составе смешанных групп.</p>
Продолжительность маршрута	3 часа
Протяжённость маршрута	7 км
Пункты, через которые проходит маршрут Объекты показа	<p>Обелиск https://goo.gl/maps/rwyvUQXfvF9b9DqB9 Роллердром https://goo.gl/maps/rwyvUQXfvF9b9DqB9 Ручей https://goo.gl/maps/c3PKh9KGhKFGXMCb8 ЛЭП https://goo.gl/maps/NZ5upWKWYiq44Z36 Каменистый склон https://goo.gl/maps/NZ5upWKWYiq44Z36 Стоянка лагеря (поворотная точка маршрута) https://goo.gl/maps/jWhTcPkpXhbpZAD68 Река Чистоводная (Уй) https://goo.gl/maps/se8kmjJj66EYq5Sr6 Посёлок Чистоводный https://goo.gl/maps/mZF8ZeQ9AxTzGsSr9 Старый мост https://goo.gl/maps/8bdpcEMmVYEbZeeh6 Остановка общественного транспорта https://goo.gl/maps/8bdpcEMmVYEbZeeh6</p>
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: развитие туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся Ванинского района как эффективного средства всестороннего формирования личности.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений по пешеходному туризму, а также необходимых туристских навыков; 2. Изучение исторических и географических мест родного края; 3. Развитие навыков здорового образа жизни; 4. Способствовать духовно-нравственному и эстетическому развитию ребенка.
<p>Карта маршрута</p>	
<p>1 день</p>	<p>Приложение «Технологическая карта экскурсии»</p>
<p>Составитель паспорта</p>	<p>Чакина Лариса Евгеньевна, методист МБОУ ДО Центр внешкольной работы п. Ванино; Кучма Олег Борисович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр внешкольной работы п. Ванино.</p>

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
п. Ванино, р. Чистоводная (Уй), Ванинский муниципальный район	р. Чистоводная (Уй)	Информация о реке Чистоводная (Уй)	15 мин.	Река Уй (р. Чистоводная) — малая река в поселке Ванино. Название «Уй» жителями практически не используется, более употребляемый вариант «Чистоводная». Длина водотока реки — 50 км, площадь бассейна — 250 км ² . Река берёт своё начало на Советско-Гаванском плато хребта Сихотэ-Алинь, течёт в восточном направлении, впадает в западную оконечность бухты Ванина. На всём течении — типичная горная река. Растительность по	Организованной группой экскурсируемые выходят к реке. Рассказ ведётся при одновременном осмотре реки	Использовать приём вопросов и ответов, раскрывая о реке её истории

				<p>берегам — светлохвойная лиственничная тайга и смешанный лес. Питание реки смешанное, с преобладанием дождевого, имеет притоки — несколько ручьёв. Через реку построен автомобильный мост (70 м) 08А-4 региональной дороги Советская Гавань — Монгохто, железнодорожный мост (75 м) конечного участка БАМа. Река богата следующими видами рыб: пеструшка, каменный голец (форель), краснопёрка, морской голец, минога (семидыр), колючка, камбала, кефаль (пелингас), на нерест заходят лососёвые: кета и горбуша. В бассейне реки Чистоводная</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>произрастают: спирея иволистная, осока чёрная, вех ядовитый, хвощ топяной, калужница болотная, манник большой. А также редкие виды растений: горичвет амурский, калипсо луковичная, венерин башмачок крупноцветковый.</p>		
<p>п. Ванино, р. Чистоводная (Уй), Ванинский муниципальный район</p>	п. Чистоводный	<p>История образования п. Чистоводный. Места жительства первых поселенцев, их род деятельности</p>	<p>Переход к объекту 10 мин. Экскурсия 15 мин.</p>	<p>Первые упоминания реки Уй связаны с деятельностью исследовательских экспедиций XIX века. В 1853 году в наших краях побывал Н.К. Бошняк, сподвижник Г.Н. Невельского, известного исследователя Дальнего Востока. Именно Николай Константинович Бошняк открыл бухту Уй, ныне бухта Ванина. Летом 1874 года экспедиция Л.А. Большева, занимаясь</p>	<p>Пешеходный переход от реки Чистоводная (Уй) к постройкам с. Чистоводный. Обход посёлка. Рассказ об истории посёлка ведётся при одновременном осмотре домов и мест, где раньше располагались постройки.</p>	<p>Использовать приём вопросов и ответов, справки, раскрывая о посёлке, его истории и заселении территорий.</p>

				<p>топографическими съемками побережья, отметила проживание иноплеменников на реке Уй, где стояли две юрты. В них проживали двое мужчин и три женщины. В 1878 году на картах западного побережья Татарского пролива появилось новое название — бухта Ванина (прежнее название — бухта Уй), названная в честь военного топографа Иокима Клементьевича Ванина, участника экспедиции 1874 года. Следующей экспедицией, побывавшей на побережье, руководил В.К. Арсеньев. В сентябре 1908 года Владимир Клавдиевич Арсеньев достиг бухты Ванина. По его данным, на берегу реки Уй был расположен дом. Проживало в нём</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>восемь человек, основным занятием которых было рыболовство.</p> <p>Промышленное освоение побережья бухты и бассейна реки Уй связано с появлением лесопромышленника Тишкина. В 1907 году он занимался заготовкой леса. Для рубки леса ему был отведён участок, охватывающий бассейны рек Уй, Мучке, Токи, Дюанка, Нич-Дума (Малая Дюанка), по ним он осуществлял сплав древесины. В 20-е годы прошлого века район реки Уй был густо населён.</p> <p>Жители поселка промышляли охотой, рыболовством, сбором грибов и ягод. Люди, жившие в посёлке Чистоводный, работали в основном в лесной промышленности. Валили</p>		
--	--	--	--	---	--	--

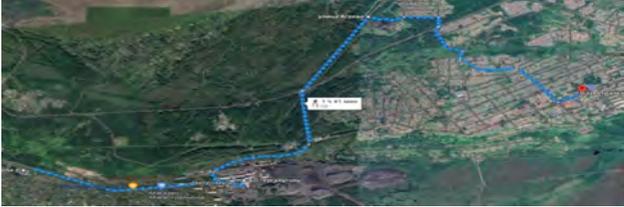
				<p>лес в верховьях реки Уй и сплавливали его. Тогда река Уй была полноводной, по которой катера буксировали плоты в бухту Ванина. Там древесину загружали на пароходы. Зимой, когда река замерзала, брёвна с делян доставляли на лошадях. В 40-х годах прошлого столетия началось строительство железнодорожной ветки из Комсомольска-на-Амуре на побережье Татарского пролива. Начались взрывные работы на местах будущих дорог. В том числе у реки Уй. В 50-е годы посёлок Уй, который стали называть Чистоводным, продолжал развиваться. В нём было всё, что нужно для жизни: магазин, клуб, школа, почта. Выше по течению реки открылся</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>пионерский лагерь «Восток». В 60-е годы, с развитием порта Ванино, автомобильных дорог, связавших посёлок Октябрьский, куда была проложена железная дорога из Комсомольска-на-Амуре, посёлок Чистоводный оказался в стороне. Жители посёлка устремились в п. Ванино, п. Октябрьский, п. Токи. Природные катаклизмы не пощадили посёлок, наводнения, пожар 1976 года. Люди были вынуждены покинуть посёлок. В последствие земли на месте посёлка Чистоводный жители Ванино стали использовать для постройки дачных домов и посадки огородов. Практически все дома тех времён разрушены, от былого посёлка ничего не</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>осталось. Река Уй (Чистоводная) измельчала, но в ней по-прежнему водится рыба и её воды кристально чисты. Абсолютно все жители Ванинского и Советско-Гаванского районов отдыхали на берегах реки Уй (Чистоводная) видели старый мост через реку, но вряд ли кто знает историю посёлка на реке Уй, которая подарила жизнь многим поколениям.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Верхнебуреинский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Экскурсия по объектам исторического наследия п. Чегдомын».
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Официальный сайт правительства Верхнебуреинский муниципальный район Покрытие: асфальт. Мобильная связь (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 1-11 классов. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Сезон	Круглогодично
Ключевые направления	#Чегдомын #История #Культура #Наследие #Верхнебуреинский район
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности): история, краеведение, география, программы внеурочной деятельности. Прохождение маршрута направлено на: – систематизацию знаний об истории п. Чегдомын; – формирование чувства гордости за родной посёлок.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов: – рассказы об объектах маршрута, истории, известных людях, значимых событиях; – специально организованное наблюдение, фотографирование.

Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Продолжительность маршрута	3 часа
Протяжённость маршрута	4 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	1 объект — школа № 2; 2 объект — бюст Г.А. Агеева на территории АО «Ургалуголь»; 3 объект — улица им. Г.А. Агеева, мемориальный стенд; 4 объект — пушка-гаубица МЛ-20 на площади «Победа».
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	Цель: развитие туристско-краеведческой направленности образования в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Задачи: 1. Создание условий для включения учащихся в творческую работу в области экскурсоведения; 2. Популяризация знаний об истории, о лицах, которые внесли весомый вклад в развитие района, края, страны.
Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Лозовик Валентина Михайловна, педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ

«Технологическая карта экскурсии»

Участки (этапы) перемещения по маршруту	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 2	Прогулка по территории школы	40 мин.	Школа № 2 была открыта в 1953 году в бараке, а в 1954 году работала в тюремном помещении, которое было сделано из шлакоблоков. А школа № 1 была открыта в 1949 году. Новое здание было построено из бруса в 1987 году работниками организации «Ниман», которая занимается добычей угля. В 2000 году школы № 1 и № 2 объединили. В 2018 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Г.А. Агеева. Табличку и QR-код «Я помню! Я горжусь!» торжественно открыли на здании школы в 2021 году.	Рассказ ведётся при одновременном осмотре школы	Приём комментирования, приём движения, приём предварительного просмотра, приём экскурсионной справки
АО «Ургалуголь»	АО «Ургалуголь»		40 мин.	Памятный знак Герою Советского Союза Агееву Григорию Антоновичу установлен на территории АО «Ургалуголь» 28 августа 2015 г.	Пешеходный переход от МБОУ СОШ № 2 к АО	Приём комментирования, приём движения, приём

				<p>по инициативе Совета ветеранов и профкома организации. В конце 30-х годов XX века Агеева командировали на Дальний Восток из Донбасса. В Чегдомыне ему пришлось начинать строительство практически с нуля, разрабатывать новые месторождения, строить бараки, дороги. По воспоминаниям современников, он был требовательным руководителем, не терпел обмана, срывов графиков в доставке оборудования, завоза продуктов питания для рабочих. Агеев провёл в Верхнебуреинском районе небольшой срок, но сделал так много дел для его развития, чем заслужил право на благодарность и память дальневосточников. Бюст был изготовлен в художественной мастерской г. Хабаровска, скульптор В.И. Волонков.</p>	«Ургалуголь»	предварительного просмотра, приём экскурсионной справки
Улица Г.А. Агеева, мемориальный стенд	Улица	Мемориальный стенд	40 мин.	<p>Мемориальный стенд Г.А. Агееву установили на улице Агеева. Инициативу установления в Чегдомыне стенда в память о Герое выдвинул районный совет ветеранов, расходы по изготовлению</p>	Пешеходный переход от АО «Ургалуголь» к мемориальному стенду Г.А. Агееву	Приём комментирования, приём движения, приём предварительного просмотра, прием

				<p>мемориального стенда взял на себя предприниматель П.Упиров, его поддержали шахтеры и сотрудники чегдомынского музея. Право открыть стенд ветераны доверили участнику ВОВ Н.Истомину и рядовому срочной службы И.Фирсову. Память героя почтили минутой молчания. Затем на улице Агеева прозвучали залпы воинского салюта. Памятный знак расположен в правой стороне улицы и представляет собой мраморную доску, установленную на металл. каркасе. На доске размещена надпись: «Улица имени Героя Советского Союза, бывшего начальника «Бурейшахтостроя» Г.А. Агеева 1902-1941 гг.». Вокруг знака площадка обнесена металлической узорной оградкой высотой 0,5 м. На улице открыта специальная табличка с QR-кодом «Я помню! Я горжусь!». Она открыта главой района А.М. Масловым.</p>		экскурсионной справки
Пушка-гаубица		Пушка-гаубица	40 мин.	Пушка-гаубица МЛ-20 «Емеля», «оружие победы», открыта	Пешеходный переход от	Приём комментирования,

<p>МЛ-20, площадь «Победа».</p>			<p>25.04.2020 г. Пушка крушила инженерные сооружения, бронетехнику, артбатареи, её прозвали «бог войны». «Мели Емеля! Твое время!», — шутили артиллеристы. Создал пушку конструктор-оружейник Фёдор Петров. Калибр 152 мм, масса снаряда до 50 кг, дальность 2500 м, расчет 9 человек, масса в походном положении 8 т. Это связано с тем, что в нашем районе во время ВОВ добывали молибден, эта пушка во время войны охраняла родные рубежи, затем была увезена на запад, потом снова вернулась на Дальний Восток в связи с войной с Японией. Легендарная гаубица образца 1937 года открыла огонь по Берлину с 16 апреля по 2 мая.</p>	<p>мемориального стенда Г.А. Агееву к пушке-гаубице МЛ-20</p>	<p>приём движения, приём предварительного просмотра, приём экскурсионной справки</p>
---	--	--	---	---	--

Вяземский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Одетые в гранит и бронзу». Памятные места военной истории города Вяземского.
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p>Краткая историческая справка г. Вяземского Вяземский — Википедия (wikipedia.org)</p> <p>О городе Вяземском</p> <p>Маршрут автобусной экскурсии проходит по улицам г. Вяземского. Покрытие: асфальт. Мобильная связь устойчивая (МТС, Билайн, Мегафон).</p>
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 1-11 классов. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.
Сезон	Апрель — октябрь
Ключевые направления	#История #Патриотика #Вяземский #Родной край #Наследие #Герои #Отечество
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы:</p> <p>программа воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы основного общего образования: история, внеурочная деятельность.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с историей своего края; – знакомство с военной историей своего края; – воспитание ответственного отношения к историческому наследию; – формирование патриотического сознания.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый.
Доступность для	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в

детей с ОВЗ и детей-инвалидов	составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором).
Продолжительность маршрута	2 часа
Протяжённость маршрута	13,5 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведческий музей 1977 года. 2. Станция Вяземская. Железнодорожный вокзал. Памятник победителям в войне с Японией 1945 года. 3. СОШ № 20, памятник «Журавли», мемориальная доска М. Науменко, мемориальная доска Ф. Котляру. 4. Депо, памятник деповчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны, мемориальная доска и бюст К.С. Заслонова, паровоз. 5. Улица имени В. Козюкова. 6. Памятник «Дети войны». 7. Площадь 30-летия Победы, памятник пограничникам, могила А.Е. Погорелова 1975 года.
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям, воспитание интереса и любви к малой родине.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать краткую информацию об исторических местах города Вяземского, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне; 2. Проанализировать памятники истории, рассказать о событиях, связанных с ними; 3. Повышение уровня знаний по истории, архитектуре города.
Карта маршрута	

1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Васильев Виктор Алексеевич, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО Детско- юношеский центр города Вяземского

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Маршрут берёт своё начало от краеведческого музея имени Н.В. Усенко г. Вяземского Хабаровского края.	Краеведческий музей.	Помещения музея 	10 мин.	Мы совершаем путешествие в историю нашего города, в которой, как в капле воды, отразились страницы истории всей нашей страны. В музее собраны и хранятся исторические свидетельства, рассказывающие об освоении, заселении Вяземского района, об участии его жителей в гражданской и Великой Отечественной войнах. Музей был открыт в 1977 году. Очень многое для его создания сделали старожилы г. Вяземского. В их числе — Н.В. Усенко, почётный гражданин нашего города, действительный член Географического общества России, заслуженный лесовод. Он одним из первых стал говорить о необходимости	Сбор у музея. Рассказ ведётся при одновременном осмотре залов музея.	Использовать приём вопросов и ответов, раскрывая историю района и города, заселение территории. При рассказе использовать материалы музея.

				создания районного музея на страницах печати. Им лично было собрано и передано в музей более 500 экспонатов, велась переписка со многими вяземцами, уехавшими из города. К 100-летию со дня рождения Н.В. Усенко в 2005 году краеведческому музею было присвоено его имя		
Площадь 30-летия Победы	Улица Коммунистическая	Памятник Победы 	Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин.	К 30-летию Победы в ВОВ в г. Вяземском была создана площадь, получившая такое же название. Пустошь была осушена, засыпана грунтом, щебёнкой. Строительные работы вело ПМК-468. Фонд на строительство площади был собран на общественных шефских началах. Проект памятника подготовили архитектор района А.М. Трофимова и главный художник художественных мастерских И.Ф. Аспидов. Установке памятника предшествовала большая работа. Предприятия города, общественные	Пешеходный переход к объекту экскурсии — памятнику Победы. Рассказ об истории памятника ведётся при одновременном осмотре.	Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ. При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода».

			<p>организации и учебные заведения, ветераны войны, военный комиссариат провели огромную работу по розыску сведений о погибших, родных и родственников. Из Вяземского района было призвано более 5000 человек, более 2 тыс. из них не вернулись.</p> <p>9 мая 1975 г. многометровый пилон устремился в голубое небо. В центре его, на застывшем силуэте Красного знамени, находится барельеф с изображением воинов трёх родов войск: солдата, летчика и матроса.</p> <p>На пилоне — фамилии Героев Советского Союза К.С. Заслонова, Е.А. Дикопольцева. Рядом 600 фамилий вяземцев, не вернувшихся с фронтов ВОВ.</p> <p>В 2000 году, к 55-летию Победы, по периметру были установлены дополнительные плиты с фамилиями погибших на войне. В 2005 году, к 60-летию Победы, на пилоне были</p>	
--	--	--	--	--

				<p>добавлены фамилии ещё трёх Героев Советского Союза, наших земляков: Ф.П. Котляр, Ф.Н. Стоцкий, В.Н. Бабошин. Надпись на монументе «Вечная слава героям» выполнена в локомотивном депо. Барельеф, изображающий моряка, летчика и солдата на застывшем силуэте Красного знамени, подготовлен в Хабаровской художественной мастерской скульпторами Н.К. Геец и Э.Д. Малиновским.</p>		
<p>Площадь 30-летия Победы</p>	<p>Улица Коммунистическая</p>	<p>Памятник пограничникам-дальневосточникам</p> 	<p>Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин.</p>	<p>В городе Вяземском Хабаровского края при участии членов «Боевого Братства» 28 мая 2018 г. был открыт памятник пограничникам-дальневосточникам. Памятник был установлен по инициативе Вяземской пограничной комендатуры на средства, собранные пограничниками Бикинского погранотряда. Место установки монумента выбрано неслучайно: в Вяземском районе находятся семь пограничных застав. Сами жители города и района говорят, что именно здесь начинается</p>	<p>Пешеходный переход. Рассказ ведётся при одновременном осмотре памятника.</p>	<p>Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий. При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода».</p>

				<p>Родина. Поэтому открытие мемориала стало общим праздником, в нём приняли участие ветераны боевых действий и Великой Отечественной войны.</p> <p>В преддверии 100-летия образования пограничной службы ФСБ России в г. Вяземском состоялось открытие памятника воинам–пограничникам, героям дальневосточных рубежей страны, выполнившим свой воинский долг перед Отечеством.</p> <p>Совместная инициатива пограничников и администрации г. Вяземского об увековечении памяти пограничников-дальневосточников была поддержана администрацией Вяземского района.</p>		
Станция Вяземская	Железнодорожный вокзал	Памятник победителям в войне с Японией в 1945 году	Переход к объекту и размеще	Железнодорожный вокзал станции Вяземская построен в 1961 году. На протяжении многих десятилетий в зале ожидания пассажиров и гостей	Пешеходный переход в здание ж/д вокзала. Обзор	Использовать приём панорамного показа. Зрительная

			<p>ние в помещен ии 5 минут. Экскурс ия- 10 минут</p>	<p>района встречает скульптурная группа, посвящённая защитникам Отечества. Руководству вокзала удалось сохранить историческую гордость здания. Интересная деталь: у скульптурной группы нет таблички с именем её создателя. Возможно, при установке памятника, её не предполагали здесь размещать или, может быть, со временем она была утрачена. Между тем, на сегодняшний день остаётся неизвестен автор скульптурной группы, дата установки памятника. И эту историческую несправедливость коллектив железнодорожного вокзала ст. Вяземская хотел бы исправить. Работники вокзала, сотрудники Вяземского краеведческого музея со своей стороны предпринимают попытки установить автора скульптуры. Мы, журналисты, обращаемся ко всем, чья судьба так или иначе была связана с железной дорогой. Возможно, вы помните,</p>	<p>экспонатов.</p>	<p>реконструкция, приём объяснения, рассказ, показ, демонстрация</p>
--	--	---	---	---	--------------------	--

				<p>когда состоялось открытие этого памятника. Не исключено, что у вас есть информация об истории его появления. Вы можете поделиться своими сведениями, позвонив по телефонам 3-26-68 (вокзал ст. Вяземская), 3-11-60 (Вяземский краеведческий музей), 3-15-08 (редакция).</p> <p>Это нужно для того, чтобы на постаменте обновлённой скульптурной группы после реставрации можно было бы установить памятную табличку с полной исторической информацией.</p>		
Улица Котляра	МБОУ СОШ № 20	<p>Памятник «Журавли»</p> 	<p>Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин.</p>	<p>В июне 1983 года в память о погибших учениках в годы Великой Отечественной войны, учащиеся средней школы № 20 поставили памятник «Журавли». Местонахождение памятника: Хабаровский край, г. Вяземский, школа № 20, ул. Котляра, д. 37. Дата открытия памятника: 25.06.1983 г. Скульптор В.Ф. Бабуров. Описание памятника: композиция из трёх рвущихся в</p>	<p>Пешеходный переход к памятнику. Рассказ ведётся при одновременном его осмотре.</p>	<p>Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий. При рассказе использовать материалы из «портфеля</p>

			<p>синее небо журавлей — дань памяти тем выпускникам школы, которые так и не вернулись с войны. Основной памятник комплекса выполнен из бетона, на правой стороне высечены слова «И помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой...». А ниже — «выпускникам школы № 20, погибшим в годы Великой Отечественной войны». С левой стороны расположены 3 журавля, которые выполнены из листовой бронзы. Продолжением памятника является мемориальная доска с именами погибших учеников.</p> <p>Исторические сведения о событии, которому посвящён памятник. Приближалось 40-летие Великой Победы. Это ещё больше оживило поисковую работу в школе. Появились новые темы: «Школа в годы войны», «Солдатские письма», «Матери солдат» и другие. Хотелось встретить юбилей</p>	экскурсовода»
--	--	--	---	---------------

			<p>Победы чем-то особенным, знаменательным.</p> <p>Директор школы Г.Х. Вороной давно вынашивал идею о сооружении памятника ученикам школы, погибшим в Великой Отечественной войне. Тогда у него ещё не было опыта для подобных дел. Вначале он определял масштаб памятника, его приблизительную стоимость, прикидывал возможности школы, что-то рассчитывал, консультировался у специалистов. Обдумывал и другие вопросы, вплоть до места его расположения. И когда стала ясна возможность реализации мечты, со свойственной ему энергией принялся за её осуществление.</p> <p>Задумку директора поддержали учителя и учащиеся школы. Все понимали важность этого дела, и создание памятника стало частью жизни школы. Необходимые средства для его сооружения ребята заработали в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>летнем трудовом лагере, во время сбора урожая картофеля на полях Котиковского совхоза, собирали и сдавали металлолом, выполняли производственные заказы в школьных мастерских. Ярким солнечным днём 9 мая 1983 года состоялось торжественное открытие памятника «Журавли», установленного возле школы. На открытии памятника среди приглашённых были почётные гости, выпускницы 1941 года, К.Н. Чуракова и Н.Д. Киреева. В военное время, Ксения — на фронте, Надежда — в тылу, из всех своих девичьих сил приближали этот светлый день, имя которому — Победа. Они остались верны своей школе. К.Н. Чуракова работала учителем географии, Н.Д. Киреева — библиотекарем. По традиции, 9 мая проходит торжественная линейка, школьники возлагают цветы к памятнику. Стоит почётный караул.</p>		
--	--	--	--	--	--

Улица Котляра	МБОУ СОШ № 20	Мемориальная доска М. Науменко 	Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин.	Рядовой Науменко Максим Юрьевич родился 12 января 1976 года в поселке Хоменгу района имени Лазо Хабаровского края. В городе Вяземском окончил школу № 20 и поступил в Вяземский лесхозтехникум. После окончания второго курса техникума был призван в армию. Службу проходил в войсковой части 20662 города Хабаровска, а 11 января 1995 года в составе 245 полка прибыл в Чечню. 12 июня М. Науменко погиб в чеченском плену. Награждён посмертно орденом Мужества. Максим Науменко вместе со своим полком участвовал во взятии Грозного, прошёл через многие населённые пункты под дымным небом Чечни. Он всегда действовал смело и решительно, потому что был хорошим солдатом. И вот очередная задача — взять районный центр Шатой. Это была последняя	Пешеходный переход к памятнику. Рассказ ведётся при одновременном его осмотре.	Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий. При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода»
------------------	------------------	--	--	--	--	--

				<p>крупномасштабная операция федеральных войск в первой военной кампании в Чечне 90-х годов. Боевики уходили в горы, нужно было лишить их баз поддержки, завершить разгром незаконных вооружённых формирований. На подступах к Шатою 245 полк нарвался на сильную и тщательно замаскированную засаду дудаевцев в «зелёнке». Разведку полка, в котором служил Максим, пропустили вперед, а затем отсекли шквальным огнем, подбив первую и последнюю боевые машины разведки (БРДМ). Она просто расстреливалась, оказавшись в «огненном мешке». Здесь полегла почти вся разведрота и многие воины из других подразделений.</p> <p>Рядовой Науменко вместе с отдельными бойцами, отстреливаясь из автомата, прыгнул с высоченного крутого обрыва в реку Аргунь. Пули</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>бандитов, пущенные вдогонку, не задели его. Но Максим исчез. Его потом долго и бесполезно искали. Потом родным пришло извещение о том, что рядовой Науменко Максим Юрьевич пропал без вести 12 июня 1995 г. при исполнении служебных обязанностей.</p> <p>Позже выяснилось, что его схватили где-то там, когда он вышел из бурлящего потока воды. Над ним зверски издевались: сломали руки, пальцы, выбили зубы. Его лишали пищи. Максим стойко переносил всё, не пошёл в услужение к бандитам. Он умер от истязаний и голода. После смерти Максима положили в мешок, спустили в воду и привязали к мосту на съедение рыбам. Сообщили об этом в 124 лабораторию Северо-Кавказского военного округа, занимающуюся опознанием погибших, жители одного из сел. Мёртвым Науменко был настолько</p>	
--	--	--	---	--

				<p>неузнаваем, что опознали его только через год после гибели с помощью матери, прибывшей в лабораторию.</p> <p>Похоронен Максим 7 октября 1996 года с воинскими почестями в Вяземском, где он родился и учился в средней школе № 20.</p>		
Улица Котляра	МБОУ СОШ № 20	<p>Мемориальная доска Ф.П. Котляру</p> 	<p>Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин.</p>	<p>Ф.П. Котляр — Герой Советского Союза, участник парада Победы 24 июня 1945 года в Москве.</p> <p>Именем Котляра Феодосия Порфирьевича названа улица в г. Вяземском Вяземского района Хабаровского края (решение исполнительного комитета Вяземского городского Совета депутатов трудящихся от 25.03.1986 № 42).</p> <p>Ф.П. Котляр родился в 1904 году на станции Вяземская Николо-Александровской волости Хабаровского округа Приморской области в семье железнодорожного рабочего. Окончил четыре класса школы</p>	<p>Пешеходный переход к памятнику.</p> <p>Рассказ ведётся при одновременном его осмотре.</p>	<p>Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий.</p> <p>При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода»</p>

			<p>железнодорожников № 20. В 1926 году был призван на службу в рабоче-крестьянскую Красную Армию. Окончил Оренбургскую военную авиационную школу, в 1938 году — Военную академию имени М.В. Фрунзе. Участвовал в польском походе и Советско-финской войне, с июня 1941 года — на фронтах Великой Отечественной войны. С 12 мая 1942 г. командовал 208 смешанной авиадивизией, преобразованной впоследствии в 208 ночную бомбардировочную авиадивизию. С мая 1943 г. гвардии полковник Ф. Котляр командовал 4 гвардейской бомбардировочной авиадивизией 5 гвардейского бомбардировочного авиационного корпуса 3 воздушной армии. Дивизия Котляра неоднократно отличалась во время освобождения Белорусской ССР и Прибалтики. 4 гвардейская бомбардировочная авиационная дивизия под командованием</p>	
--	--	--	--	--

			<p>гвардии генерал-майора авиации Котляра отличилась в боях в Восточной Пруссии. С мая 1943 г. по апрель 1945 г. лётчиками дивизии произведено 2210 боевых вылетов. Лично Котляр за это время совершил 118 боевых вылетов, уничтожив на земле 760 гитлеровских самолётов, 20 артиллерийских батарей, 58 автомашин, 8 складов с боеприпасами и горюче-смазочными материалами, около полка пехоты противника.</p> <p>Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 г. за умелое командование гвардейской авиационной дивизией, образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте в борьбе с немецкими захватчиками, и проявленные при этом мужество и героизм, гвардии генерал-майор авиации Ф.П. Котляр был удостоен высокого звания Героя</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».</p> <p>Феодосий Порфирьевич Котляр награждён тремя орденами Ленина, пятью орденами Красного Знамени, тремя орденами Красной Звезды, медалями «За взятие Кёнигсберга», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Он командовал сводным батальоном Героев Советского Союза на Параде Победы в 1945 году. После окончания войны Котляр продолжил службу в Советской Армии. Окончил Военно-воздушную академию и Военную академию Генерального штаба. В 1960 году в звании генерал-лейтенанта авиации был уволен в запас. Проживал в Москве. Окончил исторический факультет Московского государственного университета,</p>	
--	--	--	--	---	--

				затем стал кандидатом исторических наук. Работал руководителем специальных курсов ВВС. Умер 15 сентября 1980 г., похоронен в Москве. В феврале 2015 года администрацией района было принято постановление о присвоении школе № 20 г. Вяземского имени Героя Советского Союза Феодосия Порфирьевича Котляра.		
Вяземское локомотивное депо	Территория депо	Памятник деповчанам, павшим в годы ВОВ 	Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин.	Памятный знак в честь работников депо станции Вяземская, погибших в годы Великой Отечественной войны, установлен в 1975 году на территории локомотивного депо г. Вяземского	Пешеходный переход к памятнику. Рассказ ведётся при одновременном его осмотре.	Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий. При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода»
Вяземское локомотивное депо	Территория ст. Вяземская,	Паровоз «Ем» 3931	Переход к объекту 5 мин.	В 1997 году в честь 100-летия со дня основания локомотивного депо на его территории на	Пешеходный переход к памятнику.	Использовать приём объяснения,

	прилегающ ая к депо		Экскурсия 10 мин.	постаменте установлен настоящий паровоз «Ем» 3931. Станция Вяземская, территория, прилегающая к депо. Серия грузовых паровозов типа 1-5-0, поставлявшихся на железные дороги Российской империи и Советского Союза во время Первой и Второй мировых войн для быстрого пополнения паровозного парка. Строились на североамериканских заводах, но по чертежам, разработанным русскими инженерами; с 1917 года поставлялись как военная помощь, а с 1943 года — по ленд-лизу. Из построенных в 1943-1945 годах паровозов на дороги НКПС поступило 2047, в том числе серии ЕА — 1622, серии Ем — 412. Наиболее известная разновидность — ЕА, на долю которой пришлось около трети всех паровозов серии.	Рассказ ведётся при одновременном его осмотре. Проезд по улице имени Заслонова	справки, наглядный показ, приём локализации событий. При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода»
Вяземское локомотивное	Территория депо, улица	Мемориальная доска и бюст	Переход к объекту	К.С. Заслонов в 1933-1934 годах работал мастером по ремонту	Пешеходный переход к	Использовать приём

депо, улица им. К.С. Заслонова	им. К.С. Заслонова	К.С. Заслонова  	5 мин. Экскурсия 10 мин.	<p>паровозов в депо станции Вяземская. В 1941-1942 годах был командиром одного из партизанских отрядов в Белоруссии. В 1943 году посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Родился Константин Заслонов 7 января 1910 г. в городе Осташков Калининской области. Отец содержал небольшое хозяйство: имел лошадь, жеребёнка и двух коров. В 1930-е годы вся семья (отец, две его сестры и двое братьев) была раскулачена и выслана на Кольский полуостров, в Хибиногорск (ныне Кировск). Денег не хватало, и восьмилетний Костя работал пастухом, а через год пошёл в школу. Первая учительница Заслонова, Анна Васильевна Раздерова, позже вспоминала, что он выделялся среди всех детей своими незаурядными способностями и усидчивостью. Одновременно работать и</p>	<p>памятнику. Рассказ ведётся при одновременном его осмотре. Проезд по улице имени Заслонова</p>	<p>объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий. При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода»</p>
--------------------------------------	-----------------------	--	--------------------------------	---	--	--



Улица имени К.С.
Заслонова

учиться было нелегко. Сестра Татьяна рассказывала: «Костя был одним из старших детей, ему приходилось работать наравне со взрослыми. Бывало, его разбудят до рассвета молотить, он проработает часа 3-4 и, недоспавши и наработавшись, идёт в школу». В 1927 году школьная комсомольская организация направила Константина как отличника в Великолукскую профтехшколу железнодорожного транспорта, которую он окончил в 1930 году. По комсомольскому призыву вместе с женой Заслонов был направлен на Дальний Восток, где восстанавливал депо на станции Вяземская под Хабаровском. В 1935 году он стал помощником начальника паровозного депо Новосибирска. В семье родилась дочь Муза. Из-за голода здоровье жены стало резко ухудшаться, и Константин

				<p>отправил её вместе с дочерью в Витебск. Но самому уехать было нельзя, чтобы не «опозорить честь комсомольца-добровольца». По воспоминаниям дочери: прибыв в Витебск, жена прислала обратно открытку, будто бы Заслонова срочно вызывают на учебу в Ленинградский институт инженеров дорожного транспорта, и его отпустили учиться. Так он вернулся в Витебск и стал работать в железнодорожном депо. С 1937 года был начальником депо станции Рославль, а с октября 1939 года — станции Орша. Орша была крупным железнодорожным узлом, поэтому с июня 1941 года подвергалась бомбёжке по несколько раз в день. Железнодорожники сутками не выходили из депо, днём и ночью ремонтировали паровозы. Руководил работами Константин Заслонов. В первые две недели</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>войны более 150 паровозов резервного парка были подготовлены и выданы под составы. 2 июля Заслонов получил приказ о немедленной эвакуации оборудования паровозного депо, а через десять дней с воинским эшелоном и сам покинул Оршу. Добравшись до Москвы, Заслонов обратился в Наркомат путей сообщения с просьбой отправить его на оккупированную территорию организовывать сопротивление фашистам.</p>		
Улица имени Василия Козюкова	Экскурсия в движении по улице имени Василия Козюкова	<p>Улица имени Василия Козюкова</p> 	Экскурсия 10 мин.	<p>В ожесточённых боях на границе в районе с. Забайкальское при выполнении боевого задания пал смертью храбрых комсомолец Василий Козюков. В селе Забайкальском стоит памятник вечной славы герою.</p> <p>Козюков Василий Алексеевич, пограничник, младший сержант, погиб при ликвидации японского погранполицейского поста Хаутун провинции</p>	<p>Рассказ ведётся при одновременном проезде и осмотре по улице имени Заслонова</p>	<p>Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий.</p> <p>При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода»</p>

				<p>Хайлунцзян 9 августа 1945 г. Отряд под командованием ст. лейтенанта П.Д. Лепеня из 70 человек под проливным дождем, ночью, переправился на территорию противника и окружил погранполицейский пост Хаутун. По сигналу штурма первыми в проход глинобитной стены ворвались мл. сержант Козюков и красноармеец Сандаев. В рукопашной схватке они обезоружили часового и связали его, однако, часовому удалось избавиться от кляпа, и он закричал, на крик из окон канцелярии начал стрельбу японский дежурный. В завязавшейся жестокой перестрелке автоматной очередью в грудь был убит В.А. Козюков. К рассвету японский гарнизон был разгромлен. В.А. Козюков похоронен в с. Забайкальском, у заставы, на которой служил, посмертно награжден орденом Славы 3</p>	
--	--	--	--	---	--

				степени. Его именем названа одна из улиц г. Вяземского.		
Улица Коммунистич еская	Территория сквера у кинотеатра «Космос»	Памятник «Дети войны»  	Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин	У кинотеатра «Космос» можно увидеть дорожку к небольшой стеле. Это одно из памятных мест города Вяземского. Стела была установлена в 1995 году в честь 50-летия Победы. Аллею около памятника создали ветераны Великой Отечественной войны: И.Т. Губарь, М.Я. Жарков, Д.С. Кулагин. Позднее была установлена табличка «Детям войны».	Пешеходный переход к памятнику. Рассказ ведётся при одновременном его осмотре.	Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий. При рассказе использовать материалы из «портфеля экскурсовода»

Комсомольский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Село Даппы»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Официальный сайт Правительства Хабаровского края Википедия Комсомольский район Покрытие: асфальт. Мобильная связь устойчивая (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 6-11 классов. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.
Сезон	Май — сентябрь
Ключевые направления	#Комсомольский район #История #Патриотика #Природа #Активный туризм #Родной край #Будущее #Культура #Даппы
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей); образовательные программы основного общего образования: история, география, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский, исследовательский, экологический.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с природным объектом рекой Чистоводная и историей поселка; – формирование ценностного отношения к природной среде родного края; – приобщение к здоровому образу жизни средствами активного туризма; – повышение уровня коммуникативных способностей и развитие самодисциплины; – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях природной среды;

	– актуализацию знаний, полученных в рамках освоения образовательных программ по предметным областям: история, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности.
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	<p>Просветительский. Ознакомительный. Досуговый.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о районе путешествия, о его природных особенностях, истории; – использование интерактивных материалов, фотографирование.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (с указанием нозологий). Доступность только в составе смешанных групп.</p>
Продолжительность маршрута	2-3 часа
Протяжённость маршрута	6 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музейная комната МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»; 2. Памятная доска Герою Советского Союза Капустину Михаилу Денисовичу; 3. Стела — памятник участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: развитие туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся Комсомольского района как эффективного средства всестороннего формирования личности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений по пешеходному туризму, а также необходимых туристских навыков; 2. Изучение исторических и географических мест родного края; 3. Развитие навыков здорового образа жизни; 4. Способствовать духовно-нравственному и эстетическому развитию ребенка.

Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Тихонов Александр Семенович, учитель географии, биологии, химии МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»	Музейная комната МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»	Экспонаты музея 	1 час	Знакомство с автобиографией Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича и с односельчанами, участниками Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также с автобиографией детей войны — партизанки Петровской Татьяны Андреевны. В нашей школе музейная комната существует уже 14 лет, и за это время проведена немалая работа по сбору и обработке материалов. В 2009 году на открытии Мемориальной доски Герою Советского Союза М.Д. Капустину, его дочь, Бурмакина А.М.,	Организованной группой экскурсируемые выходят к школе. Рассказ ведётся при одновременном осмотре школьного музея.	Использовать приём вопросов и ответов, рассказывая об экспонатах музея.

				передала для музейной экспозиции боевые награды. 27 февраля 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича.		
Памятная доска	Памятная доска Герою Советского Союза М.Д. Капустину.	Памятная доска	30 мин.	8 мая 2015 г. состоялось торжественное открытие на здании школы памятной доски Герою Советского Союза М.Д. Капустину.	Организованной группой экскурсируемые выходят к памятной доске.	Использовать приём вопросов и ответов.
Стела — памятник участникам ВОВ	Стела — памятник участникам ВОВ	Стела 	1 час	22 июня 2011 г. была открыта Стела участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с участием главы муниципального района А.В. Коломыцева. На стеле 20 фамилий участников Великой Отечественной войны. Список участников начинается Капустиным Михаилом Денисовичем, Героем Советского Союза. Далее — Беломестнов М.А.,	Как бы ни менялось время и нравы, а подвиг во имя Родины был, есть и будет делом святым, почитаемым, достойным подражания. Великий смысл заключён в нашей памяти, обращённой, прежде всего, не к прошлому, а к	Использовать приём вопросов и ответов, справки, рассказывая о посёлке, его истории и заселении территорий.

				<p>Белоцкий С.А., Бондарев К.П., Ворсин Н.И., Дзюбак В.Л., Зубарев С.В., Кучерук П.Р., Мальцев Н.А., Надров И.И., Ольшевский Б.И., Оникиенко А.К., Оненко М.С., Павлов С.В., Петровский В.М., Полетаев Н.И., Сендеркин Н.В., Тарасов А.Ф., Цысь П.Н., Ярёменко Б.В.</p> <p>Дети, внуки и правнуки, живущие на земле, с гордостью вспоминают своих героев.</p>	<p>настоящему и будущему.</p> <p>Память — наказ завершить то, что не завершили павшие, продолжить дело, которому они посвятили свои жизни. Это любовь и восхищение нравственным обликом борцов, их гражданскими качествами; это ненависть к тем, из-за кого оборвалась жизнь дорогих людей, кто причинил нам беды и страдания, забыть которые мы не имеем права. И мы как патриоты своей Родины должны беречь память о павших солдатах.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Нанайский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Малый Анюй».
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Википедия Нанайский муниципальный район Покрытие: лесные тропы, просёлочные дороги. Мобильная связь (МТС, Билайн, Мегафон, Йота).
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 5-11 классов, студенты.
Сезон	Весна — осень
Ключевые направления	#Найхин #История #Туризм #Наследие #Нанайский муниципальный район
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы: история, краеведение, география, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализацию знаний о реке Анюй; – развитие эмоционального интеллекта; – туристическую выносливость; – формирование чувства гордости за Хабаровский край, Нанайский муниципальный район.
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	<p>Туристский. Ознакомительный. Досуговый.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, обычаях, известных людях, легендах; – специально организованное наблюдение, фотографирование.
Продолжительность маршрута	3-4 часа

Протяжённость маршрута	5 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Село Найхин; 2. Протока реки Анюй (Малый Анюй); 3. Анюйский рыбоводный завод; 4. Село Найхин.
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: повышение духовного и интеллектуального потенциала молодого поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с протокой реки Анюй; 2. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсий.
Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Бельды Андрей Львович, педагог дополнительного образования MAOY ДO ЦДТ Найхинского сельского поселения

«Технологическая карта экскурсии»

Участки (этапы) перемещения по маршруту	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Администрация с. Найхин	Администрация с. Найхин. Мемориальная доска. Обелиск.	Мемориальная доска в честь М. Пассара. Обелиск павшим односельчанам.	30 мин.	На здании администрации находится мемориальная доска названия улицы в честь Героя Российской Федерации Максима Александровича Пассара. В сквере расположен обелиск павшим односельчанам работы известного скульптора А.П. Мильчина.	Группа собирается у обелиска. Рассказ ведётся при одновременном осмотре мемориальной доски и обелиска павшим односельчанам.	Использовать приём вопросов и ответов о М.А. Пассаре и А.П. Мильчине
Администрация с. Найхин — протока р. Анюй (Малый Анюй).	Залив реки Малый Анюй	Природа реки Малый Анюй	1 час	Река Малый Анюй является крайним левым рукавом при впадении р. Анюй в Найхинскую протоку. В среднем течении Малый Анюй представляет собой широкую спокойную реку с многочисленными протоками и невысокими галечными островами длиной до 1 км. Скорость течения составляет	Небольшой отдых. Фотографирование природных объектов.	Использовать приём вопросов и ответов, раскрывая тему реки и её историю.

				здесь 1,6 м/с, ширина русла более 150 м, глубина 2 м.		
Протока реки Анюй — Анюйский рыболовный завод.	Анюйский рыболовный завод.	Анюйский рыболовный завод.	1 час	Анюйский лососёвый рыболовный завод (ЛРЗ) введён в эксплуатацию в 2000 году. Производственная мощность завода составляет 30 млн особей молоди осенней кеты в год. Анюйский ЛРЗ — современный завод, оснащённый инкубационными аппаратами ящичного типа «Аткинс», «Бокс», бетонными питомниками и выростными бассейнами. Для водоснабжения используются два источника — шахтный колодец и подрусовой забор из протоки Кирпичная (река Анюй).	Экскурсия по лососёвому рыболовному заводу.	Использовать приём вопросов и ответов о лососёвом рыболовном заводе.
Анюйский рыболовный завод — детский дом № 37.	Остановка у детского дома № 37.	Детский дом и здание старой школы.	1 час	Найхинская средняя школа имени Героя РФ М.А. Пассара. История школы начинается с 1903 года, первый учитель Василий Гоголев — священник. До 1917 года — церковно-приходская, с 1917 по 1938 — начальная, с 1938 по 1948 —	Экскурсия по средней школе имени героя РФ М.А. Пассара.	Использовать приём вопросов и ответов, раскрывая историю средней школы и детского дома.

				<p>средняя, с 1948 по 1956 — семилетняя, с 1956 по настоящее время — средняя.</p> <p>2 июля 1943 г. решением исполнительного комитета Хабаровского краевого совета депутатов трудящихся «Об увековечении памяти героически погибшего в боях с немецко-фашистскими захватчиками» школе присвоено имя М. Пассара.</p> <p>16 февраля 2009 г. Указом Президента Российской Федерации Максиму Пассару, герою Сталинградской битвы, посмертно, было присвоено звание Героя Российской Федерации.</p> <p>1 сентября 2010 г. открыта мемориальная доска, посвящённая его памяти.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Николаевский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Тёплый ключ»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Википедия Николаевский муниципальный район Покрытие: асфальт. Мобильная связь (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 5-11 классов, студенты. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Сезон	С 1 по 15 июня
Ключевые направления	#История #Культура #Тёплый ключ #Николаевский район
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей), образовательные программы: история, краеведение, география, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализацию знаний об особо охраняемых природных территориях Николаевского района; – систематизацию знаний о памятниках природы; – развитие эмоционального интеллекта; – повышение уровня коммуникативных способностей; – формирование чувства гордости за Хабаровский край, Николаевский муниципальный район.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:

<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>– рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, обычаях, значимых событиях, легендах; – специально организованное наблюдение, фотографирование.</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
<p>Продолжительность маршрута</p>	<p>4,5 часа</p>
<p>Протяжённость маршрута</p>	<p>200 м</p>
<p>Пункты, через которые проходит маршрут.</p> <p>Объекты показа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термальный источник; 2. Черемша; 3. Фиалка собачья; 4. Симплокарпус почколистый; 5. Хохлатка сомнительная (Галлера); 6. Купальница китайская; 7. Рябчик камчатский; 8. Белокрыльник болотный; 9. Триллиум камчатский.
<p>Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные</p>	<p>Цель: сформировать у учащихся знания о термальном источнике и о раннецветущих растениях, расположенных на территории ООПТ «Тёплый ключ».</p> <p>Задачи: – познакомить экскурсантов с термальным источником; – познакомить с памятником природы Николаевского района; – привить учащимся навыки охраны окружающей среды; – вызвать интерес к раннецветущим растениям.</p>

Карта маршрута



1 день

Приложение «Технологическая карта экскурсии»

Составитель
паспортаКудрин Александр Иванович, педагог
дополнительного образования МБОУ ООШ с. Чля

«Технологическая карта экскурсии»

Участки (этапы) перемещения по маршруту	Места остановок	Объект показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
От с. Чля до Тёплого ключа по автодороге 50 км	Выход из автобуса не предполагается.			Краткий экскурс в историю создания Тёплого ключа	Рассказ ведётся при движении автобуса при приближении и к объекту.	Приём комментированная
Экскурсия по окрестностям Тёплого ключа	Экскурсия по окрестностям Тёплого ключа	Источник	10 мин.	Государственный памятник природы «Тёплый ключ» объявлен был постановлением Николаевского-на-Амуре городского Совета народных депутатов от 15 июля 1993 г № 106-МС и утверждён постановлением главы администрации Хабаровского края «Об особо охраняемых природных территориях Хабаровского края» от 20 января 1994 г. № 4. В состав ООПТ входит термальный источник и прилегающая к нему местность, всего площадь составляет	Группа проходит по маршруту, слушает рассказ, записывает название растения, фото по желанию	Применяются методы показа и рассказа

				<p>78 га. Охране подлежит бассейн ручья Тёплого, правого притока р. Правая Тывлинка, шириной 500 м от устья ручья Орёл вверх по течению.</p> <p>Благодаря наличию тёплого источника, в долине ручья Тёплого образовался своеобразный микроклимат. Здесь раньше сходит снег и распускаются первоцветы-подснежники: купальница китайская, белокрыльник болотный, рябчик китайский и др. Все они являются эфемеридами — растениями с коротким сроком вегетации, многие очень красиво цветут, все являются охраняемыми растениями, некоторые занесены в Красную книгу Хабаровского края.</p>		
		Черемша	10 мин.	<p>Луковицы от одной до нескольких сидят на косом корневище, конически-цилиндрические. Листья в количестве 2-3, длиной 10-20 см, шириной 2-8 см, гладкие, ланцетные или продолговато-эллиптические, при основании переходящие в черешок длиной 3-7 см. Зонтик шаровидный, густой. Чехол немного короче зонтика, остающийся. Цветоножки</p>		

				<p>между собою равные, в 2–3 раза длиннее околоцветника. Листочки околоцветника желтовато-белые, тупые, эллиптические. Нити тычинок почти в 1,5 раза превышают околоцветник.</p> <p>Размножается вегетативно и семенами. Цветение в июне. Собранную траву используют в свежем виде как пряность в салаты, супы, овощи, как начинку для пирогов. Траву квасят, солят и маринуют.</p>		
		Фиалка собачья	10 мин.	<p>Многолетник высотой 5-15 см с тонким, коротким ветвистым корневищем. Стеблевые листья очередные, с черешками, равными по длине листовым пластинкам, голые или при основании слегка опушённые. Форма листьев от яйцевидной до ланцетной, листовые пластинки городчатые, мелкие (1-1,5 см), при основании сердцевидные. Цветков на одном стебле несколько, они расположены поодиночке на длинных пазушных цветоножках. Цветёт в мае-июне, иногда повторно в конце лета. С лечебной целью в</p>		

				народной медицине используют траву и корни. Растение обладает слабительным, мочегонным, противовоспалительным, смягчительным и обезболивающим свойствами. Настой травы применяется при опухолях, как отхаркивающее, при болезнях горла, бронхитах и ларинготрахеитах.	
		Симплокарпус почколистный	10 мин.	Корневище мощное, сочное, слабо ползучее. Имеет оригинальное соцветие с пурпурно-красным клювообразным покрывалом. Покрывало довольно крупное, у взрослых экземпляров достигает длины 15-22 см, декоративно в течение 26-35 дней, затем темнеет, сморщивается и отмирает. Внутри покрывала находится соцветие — толстый початок округлой формы. Цветение Симплокарпуса начинается через 7-10 дней после появления покрывала на поверхности почвы и продолжается 20-25 дней. Цветы плотно расположены. Оттенки и интенсивность окраски покрывала варьируют в зависимости от степени содержания разных антоциановых пигментов. Оригинальное раннее	

				весеннее декоративное растение для сырых мест, рекомендуется для одиночных и групповых посадок около воды. Используется в восточной медицине.		
		Хохлатка плоская	10 мин.	Небольшое многолетнее травянистое растение. Стебель хрупкий, высота 10-15 см, нижний лист чешуйчатый, два других на длинных черепках, сочные, с большой поверхностью, сильно рассечённые на клиновидные сегменты, нежные, иногда кружевные. Корни вздуты в небольшой клубень. Стебель заканчивается нежным рыхлым соцветием-кистью. Четыре лепестка венчика сростаются в застёгнутый шпорец. Цветки имеют приятный запах и богаты нектаром. Каждый цветок имеет прицветный лист. Плод — двусторчатая коробочка, продолговатая, напоминающая стручок. Семена чёрные, с придатком, привлекающие муравьёв. Лечебные свойства растения признаны в народной медицине, однако применять его надо с осторожностью — цветок содержит много токсинов.		

		Купальница китайская	10 мин.	<p>Растение относится к семейству лютиковых. Многолетнее травянистое со стеблем до 60 см. Лист орнаментальный, трёх-пятираздельный. Цветки крупные ярко-жёлтые, часто оранжевые, до 4 см в диаметре. Светлолюбивое и влаголюбивое растение. Размножается семенами и делением куста. Цветёт в конце мая — начале июня в течение трёх недель. Надземная часть растения отмирает на зиму, морозоустойчивое. В естественных условиях произрастает на Дальнем Востоке, в Китае и Японии. Купальница китайская является декоративным видом растений, которые используются при составлении ярких клумб.</p>		
		Рябчик камчатский	10 мин.	<p>Это эфемероидное луковичное лесное растение высотой 45-70 см. Стебель крепкий, одиночный, прямой, чаще всего высотой до 50 см, диаметром 0,8 см, голый, гладкий. Листья мутовчатые, по 3-10 шт. в мутовке, слегка стеблеобъемлющие, яйцевидно-ланцетные. Плод — яйцевидная коробочка, 1,5-2 см длиной, с тупыми гранями. Начинает расти в конце апреля —</p>		

				<p>начале мая, цветёт с конца мая, массовое цветение в июне, конец цветения в начале июля. Плодоносит крайне редко. Декоративное растение. Можно выращивать в тенистых и полутенистых местах сада на достаточно увлажнённых почвах.</p>		
		Белокрыльник болотный	10 мин.	<p>Белокрыльник болотный — многолетнее травянистое поликарпическое растение с горизонтальным белым корневищем диаметром 0,8-2 см, на живых участках корневищ от узлов отходят мочки многочисленных придаточных корней, длина которых различна в разных условиях, часто достигает 60 см. Корни белые, неветвящиеся в воде или с тонкими корешками в торфянистой почве, листья очерёдные, направленные вертикально вверх, в количестве 10-20 шт. на главном побеге. Плод — сочная ярко-красная ягода в диаметре до 8 мм, с 3-12 семенами. Спелые ягоды заполнены прозрачной, студенистой, упругой массой, расположенной преимущественно над семенами. Все части растения в сыром виде ядовиты</p>		

				— содержат острое жгучее вещество. Декоративное; после термической обработки богатое крахмалом корневище используется для пищевых целей.		
		Триллиум камчатский	10 мин.	Крупноцветковое многолетнее растение, способное нормально расти и развиваться в тени деревьев. Многолетник до 50 см высотой с толстым корневищем. Стебель прямой, на самой верхушке с мутовкой из трёх простых, цельных овально-ромбических остроконечных листьев длиной 7-14 см, шириной 5-12 см. От основания до верха расположены длинные, широкие листья — до 10 см в длину и 9 см в ширину. Ближе к основанию листья чешуевидные, вверху представляют трехлистковую мутовку. Объёмные листья окрашены в темно-изумрудный цвет и матовые снизу, некоторые сорта имеют мраморный рисунок. Цветёт в конце мая — начале июня. Плод — мясистая ягода, съедобен. Растёт в лесах и на лугах Камчатки, Сахалина, северной Японии, Северо-Восточного Китая.		

				В последнее время приобретает популярность как декоративное растение.		
Бальнеологические процедуры	Термальный источник	Термальный источник	15 мин.		Во время приёма ванны не нырять, не совершать резких движений. Иметь полотенце и сменную одежду, не более 10 мин.	Инструктаж
Отъезд	Посадка в транспортное средство		10 мин.			

Охотский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Аннач»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Официальный сайт правительства Википедия Охотский муниципальный район Покрытие: болотистая местность с небольшими островками твёрдого грунта. Мобильная связь (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 5-11 классов, студенты. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Сезон	Круглогодично
Ключевые направления	#Арка #История #Оленеводство #Наследие #Охотский муниципальный район
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы: история, краеведение, география, программы внеурочной деятельности. Прохождение маршрута направлено на: – актуализацию знаний об эвенских кочевниках; – развитие эмоционального интеллекта; – повышение уровня коммуникативных способностей; – формирование чувства гордости за Хабаровский край, Охотский муниципальный район.
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов: – рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, обычаях, известных людях, значимых

<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>событиях, легендах; – использование интерактивных материалов. – специально организованное наблюдение, фотографирование</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
<p>Продолжительность маршрута</p>	<p>3-4 часа</p>
<p>Протяжённость маршрута</p>	<p>3 км</p>
<p>Пункты, через которые проходит маршрут.</p> <p>Объекты показа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Село Арка 2. Сопка Гырбычанка 3. Открытое место Аннач
<p>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</p>	<p>Цель: повышение духовного и интеллектуального потенциала молодого поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с базовой стоянкой оленеводов; 2. Посетить культурные объекты г. Амурска; 3. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсий.
<p>Карта маршрута</p>	
<p>1 день</p>	<p>Приложение «Технологическая карта экскурсии»</p>
<p>Составитель паспорта</p>	<p>Борисов Геннадий Павлович, педагог-организатор МКОУ ДО ДТД и М «Успех» р. п. Охотск</p>

«Технологическая карта экскурсии»

Участки (этапы) перемещения по маршруту	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Село Арка — сопка Гырбычанка.		Село Арка.	1 час	Расположено в 120 км от Охотска. Самый северный населённый пункт Хабаровского края. Село Арка находится в пойме реки Охота в месте впадения в неё притока Арка (местное название Агатькан), которая относится к бассейну Охотского моря Тихого океана. Охота относится к горному типу рек, у неё большой уклон и стремительное течение. Протяжённость Охоты составляет 393 км.	Рассказ ведётся при приближении к объекту.	Приём комментирования
Сопка Гырбычанка — Аннач.	Экскурсия вдоль сопки Гырбычанка.		30 мин.	Арка находится в северной части Нижнекухтуйской низменности. В окрестностях посёлка рельеф плавно переходит из равнинного в горный. С западной стороны	Группа проходит по маршруту, слушает рассказ, записывает	Применяются методы показа и рассказа.

				от Арки находятся сопки, являющиеся началом Юдомского хребта. К востоку от посёлка находится хребет Ан-май, который является отрогом Кухтуйского хребта.	по желанию.	
Аннач — село Арка			30 мин.	Арка находится в северной части Нижнекухтуйской низменности. В окрестностях посёлка рельеф плавно переходит из равнинного в горный. Из полезных ископаемых в 20 км к востоку от Арки добываются золото, серебро Хаканджинского месторождения. В районе Охотска добывается бурый уголь Мареканского месторождения.	Группа следует по маршруту.	Применяются методы показа и рассказа об истории Арки.

Муниципальный район имени Полины Осипенко

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Наши Герои». Памятные места села имени Полины Осипенко
Ресурсы о регионе и районе маршрута	https://ru.wikipedia.org/wiki/Район_имени_Полины_Осипенко Маршрут пешей экскурсии проходит по улицам села имени Полины Осипенко. Покрытие: асфальт. Мобильная связь устойчивая (МТС, Билайн, Мегафон).
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 1-11 классов. Маршрут может быть пройден коллективами воспитанников и педагогов МКОУ ДОД ЦВР.
Сезон	Апрель — октябрь
Ключевые направления	#История #Патриотика #Традиции #Родной край #Наследие #Герои # Отечество # Малая Родина
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Прохождение маршрута направлено на: – знакомство с историей своего родного района; – воспитание ответственного отношения к историческому наследию; – формирование патриотического сознания.
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Продолжительность маршрута	1 час

Протяжённость маршрута	1 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	1. Краеведческий музей 1972 года; 2. Памятник экипажу самолета «Родина».
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям, воспитание интереса и любви к малой родине.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать краткую информацию об исторических местах района; 2. Проанализировать памятник истории, рассказать о событиях, связанных с ним; 3. Повышение уровня знаний об истории района.
Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Группа воспитанников МКОУ ДОД ЦВР района им. П. Осипенко, директор Васькова Анна Владимировна, методист Холодняк Екатерина Олеговна

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Маршрут берёт своё начало от районного краеведческого музея	Районный краеведческий музей	Помещения музея 	25 мин.	Мы совершаем путешествие в историю нашего района. В музее собраны и хранятся исторические свидетельства, рассказывающие о беспосадочном перелёте из Москвы на Дальний Восток легендарных лётчиц В.С. Гризодубовой, П.Д. Осипенко, М.М. Расковой. Музей был основан в 1972 году почётным гражданином района имени Полины Осипенко В.С. Бочкаревым.	Сбор у музея. Рассказ ведётся при одновременном осмотре залов музея.	Использовать приём вопросов и ответов, раскрывая историю района. При рассказе использовать материалы музея.
Памятник экипажу «Родина»	Улица Будрина-Амгуньская	Памятник экипажу «Родина»	Переход к объекту 10 мин. Экскурсия 20 мин.	84 года назад, 24 сентября 1938 года, в 8:12 по московскому времени известные тогда всей стране лётчицы — Валентина Гризодубова, капитан Полина Осипенко и старший лейтенант Мария Раскова (штурман) начали небывалый по тому	Пешеходный переход к объекту экскурсии — памятнику Победы. Рассказ об истории	Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ. При рассказе использовать материалы из



времени перелёт на двухмоторном самолёте ДБ-2 (АНТ-37), названном «Родина», из Москвы на Дальний Восток. Без посадки. Они установили мировой рекорд: за 26 часов 29 минут покрыли 6450 км, взлетев с аэродрома Щёлково, а когда заблудились — чудом сели на «брюхо» в болото неподалёку от реки Амгунь. Именно там, над местом их вынужденной посадки, несколько дней спустя, 3 октября, произошла катастрофа, на которую тут же наложили гриф «совершенно секретно».

Молодое советское государство, как, впрочем, и любое государство любого возраста, любило ставить рекорды. Поэтому неудивительно, что предложение совершить рекордный беспосадочный перелёт из Москвы на Дальний Восток было принято советским руководством с энтузиазмом. Тем более, что экипаж был целиком женский — это прекрасная реклама для заселения нелюдимой

памятника ведётся при одновременном осмотре.

«портфеля экскурсовода».

				территории, которую хорошо бы побыстрее освоить. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 10 июня 1939 года Кербинский район Нижнеамурской области Хабаровского края переименован в район имени Полины Осипенко.		
--	--	--	--	---	--	--

Советско-Гаванский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Нам дороги эти позабыть нельзя»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	https://ok.ru/video/1088459903348
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 6-11 классов. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.
Сезон	Май — ноябрь
Ключевые направления	#СоветскаяГавань #История #Патриотика #Гражданская война #Дальний Восток #Родной край #Будущее #Культура
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей; – образовательные программы основного общего образования: история, география, программы внеурочной деятельности. Прохождение маршрута направлено на: – увековечение имён героев в памятниках, мемориальных досках, названиях улиц; – формирование ценностного отношения к родному краю; – повышение уровня коммуникативных способностей и развитию самодисциплины; – актуализацию знаний, полученных в рамках освоения образовательных программ по предметным областям.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов: – беседы о районе путешествия, о его природных особенностях, истории;

	– экскурсии в районный краеведческий музей, использование интерактивных материалов, фотографирование.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с указанием нозологий. Доступность только в составе смешанных групп
Продолжительность маршрута	2,5–3 часа
Протяжённость маршрута	6,5 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	<ol style="list-style-type: none"> 1. КГБ ПОУ СГПТТ, ул. Чкалова, д. 12; 2. МБУК «Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка» Советско-Гаванского муниципального района, ул. Ленина, д. 11а; 3. Памятная доска Василию Степановичу Колесниченко, ул. Колесниченко, д. 10; 4. Памятник герою Гражданской войны Сергею Георгиевичу Лазо, ул. Пионерская, д. 1; 5. Памятник герою Гражданской войны Виталию Борисовичу Баневуру, ул. Советская, парк Зелёный мыс; 6. Памятная доска экспедиционному партизанскому отряду, ул. Советская, д. 16, площадь Победы.
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: актуализация знаний по истории Гражданской войны, показ исторической роли города (села) в установлении Советской власти на территории Дальнего Востока.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать интерес экскурсантов к истории города через исторические объекты; 2. Приобщить экскурсантов к культурным аспектам экскурсионной деятельности. 3. Выработать у экскурсантов отношение к теме экскурсии.
Карта маршрута	

1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Круглова Алёна Ивановна, преподаватель КГБ ПОУ СПИТТ

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Ул. Чкалова, д. 12 — ул. Ленина, д. 11а		КГБ ПОУ СГПТТ	10 мин.	Вступительная беседа: представление экскурсовода, знакомство с группой, темой экскурсии, продолжительностью, целями и задачами.	Группа собирается у центрального входа в здание.	Знакомство с правилами проведения экскурсии, правилами дорожного движения.
Ул. Ленина, д. 11а — ул. Колесниченко, д. 10	У здания МБУК «Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка»	Экспозиция музея посвящена героям Гражданской войны села Знаменское (город Советская Гавань). Демонстрация документального фильма	40 мин.	В 1919 году в районе Императорской Гавани функционировали четыре рыбных промысла под управлением русских предпринимателей — в бухтах Лососина, Ольга, Александра (ныне Северная) и у полуострова Меншикова, а также австралийская концессия в бухте Окоча. Функционировали два маяка с обслугой: Николаевский маяк на	Расположить группу полукругом на небольшой площадке для лучшего рассматривания экспонатов, зрительного контакта с экскурсоводом.	Выделение объекта из окружающей среды; анализ объекта; рассказ о событиях; биографическая справка героя.

		<p>«Советская Гавань — морские ворота из прошлого в будущее». «Вся власть Советам».</p>		<p>мысе Святого Николая и маяк у входа в залив. 5 апреля 1919 г. в Императорскую Гавань вступил партизанский отряд под командованием Петра Курикши. Партизаны арестовали местных полицейских, захватили австралийскую концессию, расстреляли нескольких человек из администрации и предпринимателей. 6 апреля 1920 г. на территории русского Дальнего Востока была провозглашена Дальневосточная республика, в состав которой вошла Приморская область, а с ней и Императорская Гавань. Однако фактически гавань продолжила оставаться под контролем белогвардейцев, не признававших ДВР. В январе 1922 года из Южного Приморья в гавань прибыл Первый экспедиционный партизанский отряд в количестве 45 человек под командованием В.С. Колесниченко. В апреле этого же года приказом по отряду</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>Императорская Гавань была переименована в Советскую Гавань. 19 февраля 1923 г. вышло Постановление ВЦИК, согласно которому гавани было официально присвоено имя Советская. Также в 1923 году был образован Знаменский сельский совет. К этому времени Знаменское было довольно крупным селом, в нём насчитывалось около 80 домов.</p> <p>В 1926 году после реорганизации Приморской области был образован Советский район с центром в с. Знаменское.</p>		
<p>Ул. Колесниченко, д. 10 — ул. Пионерская, д. 1</p>	<p>Памятная доска В.С. Колесниченко</p>	<p>Осмотр здания и памятной доски</p>	<p>10 мин.</p>	<p>Василий Степанович Колесниченко родился 31 января 1892 г. в селе Сокольча Киевской губернии (сейчас Попельнянский район Житомирской области Украины) в семье крестьянина. Весной 1922 года отряд Колесниченко был направлен из бухты Ольга в Императорскую Гавань для установления там советской</p>	<p>Расположить группу полукругом; напомнить правила поведения у памятных мест, памятников истории и культуры</p>	<p>Выделение объекта из окружающей среды, анализ, рассказ о событиях, биографическая справка героя.</p>

				<p>власти, а также для охраны побережья. В апреле 1922 года, пройдя 500 вёрст по тайге и бездорожью, отряд прибыл в село Знаменское (восточная окраина Советской Гавани). Штаб отряда разместился в здании почтово-телеграфного опорного пункта. Был проведён сход жителей села, на котором большинство жителей Знаменского потребовали ухода отряда, однако Колесниченко и комиссару отряда Г.П. Харчуку удалось переубедить жителей. В Императорской Гавани была установлена Советская власть, а сама Гавань, по инициативе Колесниченко, была переименована в Советскую. Также были найдены и казнены организаторы убийства П.Ф. Курикши — командира партизанского отряда, неудачно попытавшегося установить Советскую власть в Императорской Гавани в 1919 году.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>Ул. Пионерская, д. 1 — ул. Советская, парк Зелёный мыс</p>	<p>Памятник герою Гражданской войны Сергею Георгиевичу Лазо</p>	<p>Осмотр памятника</p>	<p>10 мин.</p>	<p>Сергей Георгиевич Лазо (1894-1920) — русский дворянин, офицер военного времени Русской императорской армии. В период революции 1917 года — советский военачальник и государственный деятель, принимавший активное участие в установлении Советской власти в Сибири и на Дальнем Востоке, участник Гражданской войны. В 1917 году стал левым эсером, а с весны 1918 года — большевиком. 6 марта 1920 года Лазо был назначен заместителем председателя Военного совета Временного правительства Дальнего Востока — Приморской областной земской управы, примерно в это же время — членом Дальбюро ЦК РКП(б). После Николаевского инцидента, во время которого был уничтожен японский гарнизон, в ночь с 4 на 5 апреля 1920 года Лазо был арестован</p>	<p>Демонстрация объекта, приём вопросов — ответов; приём соучастия.</p>	<p>Выделение объекта из окружающей среды, анализ рассказ о событиях, биографическая справка героя Закрепление зрительного впечатления.</p>
---	---	-----------------------------	----------------	---	---	--

				японцами, а в конце мая 1920 года Лазо и его соратники А.Н. Луцкий и В.М. Сибирцев были вывезены японскими войсками из Владивостока и переданы казакам-белогвардейцам. Согласно распространённой версии после пыток Сергея Лазо сожгли в паровозной топке живьём, а Луцкого и Сибирцева сначала застрелили, а затем сожгли в мешках.		
Парк Зелёный мыс — ул. Советская, д. 16	Памятник герою Гражданской войны Виталию Борисовичу Баневуру	Ул. Ленина, д. 11а	10 мин.	Памятник дальневосточному герою-комсомольцу Виталию Баневуру установлен 2 мая 1959 года в парке культуры и отдыха имени Ленинского комсомола по решению городской комсомольской организации № 127 от 26 октября 1957 г. Бюст был изготовлен по имеющимся в городе фотоматериалам о В. Баневуре. На памятнике высотой 3,5 м выбиты слова: «Дальневосточному герою — комсомольцу Виталию Баневуру от молодёжи города. Пусть	Рассказ-беседа у памятника герою Гражданской войны В.Б. Баневуру. Выделение объекта из окружающей среды; анализ объекта; рассказ о событиях; биографическая справка героя; закрепление зрительного впечатления.	Виталий Борисович Баневур (Бонивур) (20 июня 1902 г. — 17 сентября 1922 г.) — участник Гражданской войны на Дальнем Востоке, герой-комсомолец, подпольщик, партизан. Баневур родился в Варшаве в семье ювелира, социал-демократа

				<p>сердце Баневура стучит у каждого в юной груди». Автор первого памятника — скульптор Н.П. Борисов (1920-1968 гг.), член Приморского отделения Союза художников СССР, заслуженный художник РСФСР. Памятник был открыт на деньги, заработанные молодёжью и школьниками Советской Гавани на сборе металлолома и макулатуры. В 1990 году установлен новый вариант памятника после реставрации в г. Ленинграде (Санкт-Петербурге). Скульптор бюста В. Лавинский.</p>	<p>Б.З. Баневура. Участвовал в партизанском движении; был убит казаками незадолго до освобождения Дальнего Востока. В декабре 1921 года В. Баневур совместно с Марией Фетисовой начал восстановление разгромленного владивостокского подполья. О его деятельности стало известно белогвардейцам, и они объявили награду за его голову. Весной 1922 года он принял участие в бою, в котором был разгромлен белогвардейский</p>
--	--	--	--	---	---

						отряд, направленный для уничтожения партизан.
Ул. Советская, парк Зелёный мыс — ул. Советская, д.16	Памятная доска экспедицион ному партизанско му отряду	Ул. Советская, парк Зелёный мыс	10 мин.	Объект культурного наследия Российской Федерации. Здание было построено в 1914 году для размещения почтово-телеграфного опорного пункта.	Выделение объекта из окружающей среды; анализ объекта; рассказ о событиях; биографическая справка героя; закрепление зрительного впечатления.	Здание, в котором размещался штаб первого экспедиционного партизанского отряда. Весной 1922 года из бухты Ольга в Императорскую Гавань был отправлен отряд под командованием В.С. Колесниченко. В апреле 1922 года он прибыл в село Знаменское (ныне — восточная окраина Советской Гавани). В Императорской Гавани была установлена Советская власть, а сама

						<p>Гавань, по инициативе Колесниченко, была переименована в Советскую. Штаб отряда разместился в здании почтово-телеграфного опорного пункта, над которым был вывешен красный флаг. До 20 марта 1962 года здание было служебным зданием в/ч 2020. С 1962 года до конца 2000-х годов в нём размещался советско-гаванский главпочтамт. В настоящее время в здании располагается Управление</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Почты России по Советско-Гаванскому району. В 1957 году на здании была установлена памятная доска.
Площадь Победы		У памятника	10 мин.		Заключительная беседа экскурсовода; подведение предварительных итогов	

Солнечный муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Первые достопримечательности рабочего поселка Солнечный».
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Википедия Солнечный муниципальный район Покрытие: асфальт. Мобильная связь устойчивая (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.
Предполагаемая целевая аудитория	Возраст от 10 лет. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Сезон	Круглогодично
Ключевые направления	#Солнечный #История #Культура #Наследие #Солнечный муниципальный район
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей), образовательные программы: история, краеведение, география, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализацию знаний о р. п. Солнечном; – систематизацию знаний об истории возникновения посёлка Солнечный; – развитие эмоционального интеллекта; – повышение уровня коммуникативных способностей; – формирование чувства гордости за Хабаровский край, Солнечный муниципальный район.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных

	<p>результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; – использование интерактивных материалов; – специально организованное наблюдение, фотографирование.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Продолжительность маршрута	1 час
Протяжённость маршрута	1,7 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перекрёсток улиц Геологов и Строителей. 2. Памятный знак, расположенный у въезда в поселок Солнечный. 3. Памятная доска на улице Геологов, 4 «Здесь будет город Солнечный».
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: повышение духовного и интеллектуального потенциала молодого поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание населения к первым историческим достопримечательностям р. п. Солнечный; 2. Посетить культурные объекты р. п. Солнечный; 3. Развить интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсий.
Карта маршрута	

Фотоматериалы	Фотографии объектов показа в городской или природной среде
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Игнатьева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО СЮН р. п. Солнечный

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Объекты показа	Места остановок	Время	Перечень основных вопросов, названия подтем	Организационные указания	Методические указания (логические переходы)
К месту встречи с группой		У дороги	10 мин.	Вступительная беседа: знакомство с группой, тема экскурсии, её продолжительность, цели и задачи.	Ознакомить экскурсантов с правилами поведения на экскурсии.	Начинать без движения
К памятному знаку идем пешком		У памятного знака	25 мин.	История возникновения знака. До 1964 года на месте памятного знака располагалась остановка — отправная точка, место встречи геодезистов, горняков, обогатителей, строителей, электриков, монтажников, маляров и других, всех тех, кто начал строительство нашего замечательного посёлка.	Расположить группу полукругом на небольшом расстоянии, чтобы было видно знак. Дать время на фотографирование	Приёмы: предварительный осмотр, зрительная реконструкция с помощью фотографии знака из «портфеля экскурсовода», объяснения.
От памятного		Памятная доска	20 мин.	История создания памятной доски. Юбилейная доска в честь	Расположить группу	Приёмы: предварительный

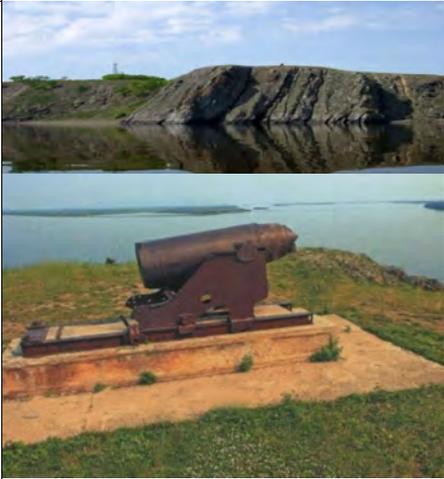
знака до памятной доски идём пешком.				празднования 40-летия со дня рождения посёлка, как напоминание о закладке первого камня на строительство жилого дома.	полукругом на небольшом расстоянии, чтобы было видно доску. Сосредоточить внимание экскурсантов на рассказе.	осмотр, объяснения.
Где заканчиваете			10 мин.	Заключительная беседа около памятной доски на улице Геологов, дом 4. Перечислить посещённые объекты, сделать выводы. Внести свои предложения. Ответы на вопросы. Прощание.		Необходимо кратко подвести итоги экскурсии.

Ульчский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Памятные знаки времён гражданской войны Ульчского района»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Ульчский район — Википедия (wikipedia.org) Маршрут автобусной экскурсии проходит по дорогам Ульчского муниципального района. Покрытие: гравий. Мобильная связь неустойчивая (МТС, Билайн, Мегафон).
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 1-11 классов. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.
Сезон	Май — сентябрь
Ключевые направления	#История #Патриотика #Ульчский #Родной край #Наследие #Герои #Отечество
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: программы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей), образовательные программы основного общего образования: история, внеурочная деятельность. Прохождение маршрута направлено на: – знакомство с историей своего края; – знакомство с военной историей своего края; – воспитание ответственного отношения к историческому наследию; – формирование патриотического сознания.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый.
Доступность для	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в

детей с ОВЗ и детей-инвалидов	составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором).
Продолжительность маршрута	2 часа
Протяжённость маршрута	1 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	Посёлок Тыр, Тырский утёс. Исторический экспонат — пушка с усечённым искорёженным стволом времён защиты российских дальневосточных окраин от объединённого англо-французского флота. Её доставили из крепости Чныррах и установили здесь в советское время как символ незыблемости государства и его дальневосточных рубежей.
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям, воспитание интереса и любви к малой родине.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать краткую информацию об исторических местах города Ульчского муниципального района; 2. Проанализировать памятники истории, рассказать о событиях, связанных с ними; 3. Повышение уровня знаний по истории, архитектуре города.
Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Краснова Марина Всеволодовна, главный специалист комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района.

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Объекты показа	Время	Основное содержание информации
П. Тыр, Тырский утёс		<p>Переход к объекту 20 мин.</p> <p>Экскурсия 40 мин.</p>	<p>В начале XV века правители минского Китая пытаются расширить влияние империи на весь известный им мир. Чтобы укрепить авторитет среди чжурчжэней, Китай предпринял в 1411 году экспедицию на 25 судах под руководством Ишиха на Амур. В 100 км от устья Амура, на высокой скале Тырского утёса, Ишиха воздвиг храм «Вечного Спокойствия». Там же была поставлена стела с текстом на китайском, чжурчжэньском и монгольском языках.</p> <p>Местные вожди получили подарки и награды, и были «назначены» начальниками «Нурганьского управления». Однако через несколько лет, при посещении этих мест Ишиха обнаружил, что храм разрушен местными жителями, не желавшими подчиняться китайскому влиянию. В память о восстановлении храма была установлена ещё одна стела. Всего до 1432 года Ишиха совершил четыре экспедиции на Амур.</p> <p>Русские казаки, впервые пришедшие в эти края зимой 1655-1656 года, застали на утёсе лишь развалины китайского храма. Спустя 20 лет они рассказали об увиденном известному</p>

		<p>путешественнику и дипломату Н. Спафарию, который записал в своих бумагах: «А казаки наши, которые прежде 20 лет до сего воевались с китайцами на Амуре и на устье Амура, сказывают, что от устья Амура вверх плыли два дня, где есть место на утёсе акибы копано, и на том месте нашли колокол китайский, повешен, более 20 пудов, и тут нашли в трёх местах китайское письмо в каменных скрижалях, и иноземцы сказывали нашим казакам, что в древних летах некоторый царь китайский ходил из Китая по морю на Амур, и тут для признаку и воспоминания покинул то письмо и колокол».</p> <p>Сегодня обе стелы хранятся в Приморском государственном объединённом музее им. В.К. Арсеньева. Первая из них является материалом для дешифровки чжурчжэньской письменности. После этого какие-либо сведения о «Нурганском управлении» в китайских летописях отсутствуют.</p> <p>Можно сказать, что это был первый открытый в низовьях Амура русскими людьми археологический памятник и первые письменные сведения о неведомой земле «Нургань» на Дальнем Востоке, активное заселение которой началось лишь в середине XIX века.</p> <p>На Тырском утёсе, на месте китайского храма «Вечного Спокойствия», русские поселенцы,</p>
--	--	---

		<p>основавшие рядом с ним посёлок Тыр, впоследствии поставили церковь. Она многие годы возвышалась над Амуром, будя колокольным звоном окрестности и водные глади (глубина Амура в этом месте достигает 56 метров), но после Октябрьской революции тоже была разрушена.</p> <p>Сегодня на этом месте оба храма заменяет исторический экспонат — пушка с усечённым искорёженным стволом времен защиты российских дальневосточных окраин от объединённого англо-французского флота. Её доставили из крепости Чныррах и установили здесь в советское время как символ незыблемости государства и его дальневосточных рубежей.</p>
--	--	--

Хабаровский муниципальный район

Название школьного образовательного туристского маршрута	«В Родине моя сторонка есть»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Википедия Хабаровский муниципальный район На маршруте имеются пункты быстрого питания, кафе (наличный и безналичный расчет). Покрытие: дорожно-тропиночное.
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся 5-11 классов, студенты. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Сезон	Круглогодно
Ключевые направления	#Князе-Волконское #История #Культура #Хабаровский муниципальный район #Сергеевка
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей), образовательные программы: история, краеведение, география, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализацию знаний о с. Сергеевка Хабаровского муниципального района; – систематизацию знаний о культурных объектах с. Сергеевка; – развитие эмоционального интеллекта; – повышение уровня коммуникативных способностей; – формирование чувства гордости за Хабаровский край, Хабаровский район.
Возможный уровень познавательной/образовательной	Просветительский. Ознакомительный. Досуговый. Формы деятельности для достижения образовательных

нагрузки	результатов и воспитательных эффектов: – рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; – использование интерактивных материалов; – специально организованное наблюдение, фотографирование.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Продолжительность маршрута	2 часа
Протяжённость маршрута	3 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	Центральная площадь села у здания сельской администрации — самый старый дом в Сергеевке; улица Партизанская, д. 67 — памятник героям-односельчанам. Территория сельского ДК — школа (музейная комната «Уголок России»).
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	Цель: изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям, воспитание интереса и любви к малой родине. Задачи: 1. Дать краткую информацию о расположении и местонахождении села; 2. Дать краткую справку об истории основания села; 3. Рассказать об уголках родного села на выбранном отрезке маршрута.
Карта маршрута	

1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Гончарова Ирина Яковлевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦД Хабаровского муниципального района

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
с. Сергеевка, Хабаровский муниципальный район	Центральная площадь села у здания сельской администрации	История образования села Сергеевка	10 мин.	История названия села. История заселения села, выбор места жительства первыми переселенцами, самобытность местных жителей. Знакомство с панорамным видом села на стенде у администрации села. На стенде показана схема размещения села на карте района. Центральная площадь села находится у здания администрации. Площадь оборудована детской площадкой, лавочками для отдыха, доской объявлений. Рядом расположено кафе «Теремок».	Сбор у панорамного изображения села у здания сельской администрации. Рассказ ведётся при одновременном осмотре посёлка и его окрестностей.	Использовать приём вопросов и ответов, раскрывая историю названия села и заселение территории.
с. Сергеевка,	Улица	Самый	Переход к	Знакомство с историей	Пешеходный	Использовать

Хабаровский муниципальный район	Партизанская, д. 67	старый дом в Сергеевке	объекту 5 мин. Экскурсия 10 мин.	самого старого дома села — семьи Степаненко. История их жизни, которая связана с историческими событиями страны. Степаненко Д.Ф. — участник событий Гражданской войны в районе. Снабжал партизан упряжью для лошадей, ремонтировал обмундирование для солдат. Его жена Анастасия Фёдоровна принимала участие в митинге, где выступал Блюхер.	переход к объекту экскурсии — дом по улице Партизанской, 67. Рассказ об истории дома ведётся при одновременном осмотре дома со стороны улицы.	приём объяснения, справки, наглядный показ.
с. Сергеевка, Хабаровский муниципальный район	Поле на окраине села Сергеевка	Самая героическая улица села (Партизанская)	Переход к объекту 5 мин. Экскурсия 15 мин.	История названия улицы Партизанской, которая названа в честь героев — партизан, защищавших нашу страну от японцев и белогвардейцев в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке. Улица Партизанская — самая	Пешеходный переход на окраину села. Рассказ ведётся при одновременном осмотре окрестностей.	Использовать приём объяснения, справки, наглядный показ, приём локализации событий.

				<p>первая улица села, на которой сохранились старые постройки домов. На ней проложен асфальт, что облегчает прохождение маршрута.</p> <p>Рассказ о знаменитом Чернореченском бое.</p> <p>Демонстрация места сбора партизан на поле за селом Сергеевка. С этого места 18 января 1920 года планировалось начало знаменитого «Чернореченского боя», где партизаны одержали полную победу.</p>		
с. Сергеевка, Хабаровский муниципальный район	Дом культуры с. Сергеевка	Памятник на территории Дома культуры с. Сергеевка	<p>Переход к объекту 5 мин.</p> <p>Экскурсия 15 мин.</p>	<p>История памятника, установленного в честь героя Гражданской войны на Дальнем Востоке, партизана, жителя села Сергеевка, Громько Антона Емельяновича, которого замучили белогвардейцы в вагоне смерти.</p>	<p>Пешеходный переход к Дому культуры села, на территории которого находятся памятники.</p> <p>Рассказ ведётся при одновременном их осмотре.</p>	<p>Зрительная реконструкция, приём объяснения, рассказ.</p>

				Памятник односельчанам, погибшим в годы ВОВ. Краткий рассказ о подвигах участников ВОВ. Демонстрация портретов ветеранов	Демонстрация фото ветеранов.	
С. Сергеевка, Хабаровский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Сергеевка	Школьная краеведческая комната «Уголок России»	Переход к объекту и размещение в помещении 5 мин. Экскурсия 30 мин.	Знакомство с историей создания школьного музея, с экспонатами, с работой музея Демонстрация вещей первых переселенцев, которые направлялись на Дальний Восток в конце 19 века. Выставка экспонатов и материалов, посвящённых событиям Гражданской войны и ВОВ. Знакомство с электронной картотекой участников войны и труженников тыла. Исследовательские работы ребят.	Пешеходный переход в здание сельской школы, размещение в помещении школьной музейной комнаты. Обзор экспонатов.	Использовать приём панорамного показа. Зрительная реконструкция, приём объяснения, рассказ, показ, демонстрация

Городской округ «Город Хабаровск»

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Костры пионерского детства», к 100-летию создания пионерской организации.
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p>Википедия город Хабаровск Историческая справка</p> <p>На маршруте имеются пункты быстрого питания, кафе (наличный и безналичный расчет). Покрытие: асфальт. Мобильная связь устойчивая (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.</p>
Предполагаемая целевая аудитория	<p>Обучающиеся 5-11 классов, студенты. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
Сезон	Круглогодично
Ключевые направления	#Детский парк Гайдара #Площадь Ленина #История #Культура #Наследие #Центральный район #Хабаровск
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей), образовательные программы основного общего образования: история, краеведение, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение объектов культурного наследия на территории Центрального района города Хабаровска, связанных с историей пионерской организации; – систематизация знаний о культурных объектах и связанных с ними исторических событиях; – систематизация знаний о людях, чья жизнь была связана с основанием пионерской организации в Хабаровском крае; – развитие эмоционального интеллекта; – повышение уровня коммуникативных способностей;

	– формирование чувства гордости за историю малой родины.
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	<p>Просветительский. Ознакомительный. Досуговый.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, известных людях, значимых событиях, легендах; – использование материалов «портфеля экскурсовода»; – специально организованное наблюдение, фотографирование.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Продолжительность маршрута	1 час 15 мин. — 1,5 часа
Протяжённость маршрута	1,5 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	<p>Городской парк отдыха г. Хабаровска, улица Карла Маркса, Центральная площадь, пешеходный виадук, улица Муравьёва-Амурского.</p> <p>Маршрут состоит из точек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский парк имени А.П. Гайдара, памятник писателю; 2. Площадь имени Ленина, памятник В.И. Ленину; 3. Улица Муравьёва-Амурского; 4. Дворец детского творчества «Маленький принц». <p>Все объекты и здания имеют статус культурного наследия федерального и регионального значения, как памятники истории и культуры.</p>
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: формирование у учащихся патриотических чувств к своей малой родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пробудить интерес к истории создания пионерской организации в Хабаровском крае; – познакомить с объектами культурного наследия на территории Центрального района, связанными с историей пионерской организации; – исследовать документально-исторические материалы об

	<p>истории пионерской организации города Хабаровска и Хабаровского края; – развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсий.</p>
Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель паспорта	Красникова Елена Михайловна, методист, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Поиск»

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Улица Муравьёва-Амурского, д. 17	Центральный вход в здание. Главный фасад.	Дворец детского творчества «Маленький принц». Самое выразительное в Хабаровске по своему архитектурно-художественному облику здание, имеет ярко выраженное декоративное решение в русском стиле в оформлении главных фасадов и шатровой кровли.	7 мин.	На главной улице Хабаровска находится старинное, уникальное по красоте здание. В 1923 году в этом здании был создан штаб пионерской дружины. Первый пионерский отряд в Хабаровске был организован в ноябре 1922 года из воспитанников детского дома «Красный Октябрь» в посёлке завода «Арсенал» (позднее — «Дальдизель»). Наш первый пионерский костёр памяти мы зажжём в честь юных героев-дальневосточников.	Группа собирается у центрального входа в здание.	19 мая 1922 г. — День рождения пионерской организации. А у нас, на Дальнем Востоке, ещё шла война с белогвардейцами и японскими интервентами. 14 февраля 1922 г. Народно-революционная армия и партизаны нанесли белогвардейцам сокрушительный удар под Волочаевкой и освободили Хабаровск.

						Поэтому первый пионерский отряд в Хабаровске появился в ноябре 1922 года.
Пешеходная часть экскурсии (перемещение по маршруту) — 7 мин.						
Улица Муравьёва-Амурского. Нечётная сторона.	Кинотеатр «Гигант»	Улица Муравьёва-Амурского	7 мин.	<p>Кто были они, первые пионеры?</p> <p>Вспоминает одна из первых вожатых Хабаровска Мария Васильевна Бочкарева: «В Хабаровск их привезли из Уфы летом 22 года. Человек сорок мальчишек, худых, оборванных.... Как помочь новому детскому дому, как быстрее поставить на ноги эту детвору из голодающего Поволжья? Кто-то предложил продавать цветы. Обычные полевые цветы. В субботу раздобыли лодку, перебрались на левый берег Амура, а там целые поляны цветов. На следующее утро все ребята вышли на улицы с корзинами цветов. Прохожие останавливались,</p>	Рассказ-беседа у здания кинотеатра.	Использовать во время рассказа фотографии старого Хабаровска и первых пионерских вожатых из «портфеля экскурсовода».

				слушали рассказ о детях из Поволжья и покупали цветы». Пионеры собирали деньги в пользу детей-сирот и нуждающихся, нянчили малышей.		
Пешеходная часть экскурсии (перемещение по маршруту) — 10 мин.						
Улица Муравьева-Амурского, угол дома № 33	Вход и подъём на виадук	Осмотр панорамы площади Ленина с верхней площадки виадука.	7 мин.	Центральная площадь города Хабаровска является второй по величине после Красной площади Москвы. Прежние названия: до 1917 г. — Николаевская, до 1950 г. — пл. Свободы, до 1957 г. — пл. Сталина.	Инструктаж по безопасному поведению при подъёме и нахождении на виадуке.	Обратить внимание экскурсантов на геометрию площади при осмотре сверху и её ландшафтный дизайн в соответствии со временем года.
Площадь Ленина	Главный фонтан	Площадь Ленина	5 мин.	9 мая 1923 г. на площади Свободы (теперь пл. имени Ленина) состоялся первый парад дружины в честь первой годовщины Пионерской организации. Хабаровские пионеры впервые надели форму. Комсомольцы вручили пионерам первое пионерское знамя.	Группа проходит от виадука к большому фонтану	Использовать во время рассказа фотографии старого Хабаровска и первых пионеров из «портфеля экскурсовода»

				Первым знаменосцем хабаровских пионеров стал Борис Капустин. Наш 2-й костёр мы зажжём в память о пионерах-знаменосцах!		
Площадь Ленина	Памятник В.И. Ленину	Памятник В.И. Ленину	5 мин.	В 1924 году Пионерской организации было присвоено имя В.И. Ленина. В 1924 году стала выходить газета дальневосточных пионеров «Знамя пионера». Росли ряды юных пионеров края. Организованы отряды в селах: Переяславка, Лермонтовка, Матвеевка. Создан отряд Амурского моста. Зажглись пионерские костры в Николаевске-на-Амуре, Вяземском, Охотске.	Группа проходит от фонтана к памятнику Ленину	Скульптура работы народного художника РСФСР М.Г. Манизера была установлена в 1925 году в центре площади
Пешеходная часть экскурсии (перемещение по маршруту) — 15 мин.						
Детский парк имени А.П. Гайдара	Вход в парк	Входная арка, главная аллея	7 мин.	Когда именно зародился парк, сказать трудно. Во всяком случае, произошло это уже после 1917 года. Согласно сохранившимся документам, к 1934 году на этом месте находился сад,	Группа стоит у входа в парк. Рассказ ведётся при одновременном осмотре	Использовать приём вопросов и ответов, раскрывая историю места. Сопроводить беседу

				принадлежавший полиграфическим работникам. В этом же году он был превращён в детский парк, который отдали юным хабаровчанам.		историческими фотографиями из «портфеля экскурсовода»
Детский парк имени А.П.Гайдара	Памятник А.Гайдару	Памятник писателю Аркадию Гайдару	20 мин.	Аркадий Гайдар по приглашению друга приехал в Хабаровск и устроился в газету «Тихоокеанская звезда». На Дальнем Востоке он пробыл семь месяцев и написал несколько произведений. В том числе начал «Сказку о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» была опубликована в 1940 году. А тимуровское движение родилось задолго до повести. Тимуровцы помогали семьям фронтовиков заготавливать дрова на зиму, смотрели за малышами, обрабатывали	Группа проходит от главного входа в парк через центральную аллею к ансамблю памятника писателю	Использовать стихотворные цитаты: Плывут пароходы — привет Мальчишу! Пролетают лётчики — привет Мальчишу! Пробегают паровозы — привет Мальчишу! А пройдут пионеры — салют Мальчишу! Использовать приём вопросов и ответов. Сопровождать беседу историческими фотографиями из

				<p>огороды, проводили новогодние ёлки. А когда началась война, многие ребята пошли на заводы, встали к станкам. Десятки мальчишек и девчонок ковали в годы войны Победу, ковали славу завода «Дальэнергомаш».</p> <p>В 1943-1944 годах пионерами собрано 5416 посылок на фронт с тёплыми вещами, кисетами, носовыми платками, сделанными своими руками. Наш 3-й костёр памяти мы зажжём в честь мальчишек и девчонок военных лет. В честь тимуровцев, помогавших семьям фронтовиков. В честь подростков, наравне со взрослыми работавших на заводах, в честь пионеров, сражавшихся за Победу!</p>		«портфеля экскурсовода»
Детский парк имени А.П.Гайдара	Памятник А. Гайдару	Памятник писателю А. Гайдару	5 мин.	В 1972 году в детском парке был открыт памятник Аркадию Гайдару,	Группа проходит от памятника к	Завершение экскурсии. Инструктаж по

				построенный на средства, заработанные пионерами края.	выходу из парка	безопасному поведению на дороге и в транспорте.
--	--	--	--	---	--------------------	--

Городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

Название школьного образовательного туристского маршрута	«Чтобы город имел своё лицо...».
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p>Википедия г. Комсомольск-на-Амуре Официальный сайт правительства</p> <p>На маршруте имеются пункты быстрого питания, кафе (наличный и безналичный расчет). Покрытие: асфальт. Мобильная связь устойчивая (МТС, Билайн, Мегафон, Йота), Wi-Fi отсутствует.</p>
Предполагаемая целевая аудитория	<p>Экскурсия интересна для любого возраста. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
Сезон	Круглогодично
Ключевые направления	#Комсомольск-на-Амуре #История #Культура #Ивлева #Скульптор
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы (туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей): по истории, краеведению, географии, внеурочной деятельности.</p> <p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализацию знаний о городе Комсомольске-на-Амуре; – систематизацию знаний о культурных объектах города; – развитие эмоционального интеллекта; – повышение уровня коммуникативных способностей; – формирование чувства гордости за Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<p>Просветительский. Ознакомительный. Досуговый.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказы, беседы о маршруте, его особенностях, истории, известных людях, значимых событиях, легендах;

	<ul style="list-style-type: none"> – использование интерактивных материалов. – специально организованное наблюдение, фотографирование.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.
Продолжительность маршрута	3 часа
Протяжённость маршрута	6 км
Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа	<ol style="list-style-type: none"> 4. Мастерская скульптора Н.С. Ивлевой; 5. Памятный знак А.П. Маресьеву; 6. Мемориальная доска В.Л. Пендрии; 7. Мемориальная доска Г.А. Цивилёву; 8. Памятный камень комсомольцам — строителям города; 9. Памятные доски Н.Н. Ярцевой и Н.П. Задорнову; 10. Памятник «Воин-строитель»; 11. Мемориальный комплекс землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные	<p>Цель: воспитание патриотизма через образы героев, воплощённые скульптором в памятниках.</p> <p>Задачи: – познакомить ребят с работами скульптора Ивлевой Надежды Семёновны; – посетить культурные объекты скульптора; – развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсий.</p>
Карта маршрута	
1 день	Приложение «Технологическая карта экскурсии»
Составитель	Колесникова Антонина Алексеевна, руководитель музея

паспорта	МОУ Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
-----------------	---

«Технологическая карта экскурсии»

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Пр. Ленина до пересечения с ул. Севастопольской	Пр. Ленина, д. 15	Мастерская скульптора	5-7 мин.	Скульптурные портреты комсомольчан	Рассказ и показ в помещении мастерской	Краткое воспоминание автора о работе над портретами комсомольчан
Ул. Севастопольская — пр. Мира	Пр. Мира, д. 35	Памятный знак лётчика А.П. Маресьева	5 мин.	Подвиг героя во время ВОВ	Рассказ у памятного знака А.П. Маресьеву	Связь первостроителя г. Комсомольска-на-Амуре с нашей школой, носящей его имя
Пр. Мира	Пр. Мира, д. 20	Мемориальная доска Почетного гражданина города В.Л. Пендрие	5 мин.	Первый врач — В.Л. Пендрие	Рассказ у мемориальной доски	Показать Мемориальную доску, дать краткую информацию
Пр. Мира	Пр. Мира, д. 12	Мемориальная доска первому художнику города Г.А. Цивилёву	5 мин.	Г.А. Цивилёв — первый создатель художественных студий, детской художественной	Рассказ у мемориальной доски	Отметить связь Г.А. Цивилёва с улицей, на которой расположена наша школа

				школы		
Пр. Мира	Набережная Амура	Памятный камень комсомольцам-строителям города.	5 мин.	История камня. Скульптор Николин С.В.	Рассказ и показ у Памятного камня	Показать Памятный камень
Пр. Мира — ул Дзержинского — пр. Интернациональный	Первостроителей д. 11	Памятные доски Н.Н. Ярцевой и Н.П. Задорнову	10 мин.	Н.Н. Ярцева — народная артистка РФ. Н.П. Задорнов — известный писатель, автор книги «Амур-батюшка».	Рассказ у памятных досок	Показать памятные доски. Краткая справка о Драмтеатре
Драмтеатр — Яблоневый сад	Яблоневый сад	Памятник «Воин-строитель»	5 мин.	История создания памятника. Ледовый переход.	Рассказ и показ памятника	Показать памятник. Подробнее остановиться о Ледовом переходе.
Пр. Первостроителей — ул. Аллея Труда — пр. Октябрьский — ул. Дзержинского	Ул. Дзержинского	Мемориальный комплекс землякам – комсомольчанам, павшим в боях за Родину в годы ВОВ	7 мин.	История создания Мемориального комплекса. Скульптор Н.С. Ивлева. Поиск идеи.	Рассказ и показ Мемориального комплекса	Показать Мемориальный комплекс. Подробнее остановиться на идее создания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очень важно с самых юных лет прививать подрастающему поколению любовь к своему родному краю, помогать им открывать реальный мир в противовес виртуальному, отвлекать их от гаджетов и соцсетей и вовлекать в живое общение, выводить на новые туристские маршруты.

Педагоги Хабаровского края регулярно организуют различные экскурсии. Экскурсионно-познавательным туризмом занимается около 40 тысяч учащихся. А если учесть всех, кто занимается эпизодически (хотя бы раз в году вышел на экскурсию), — то эта цифра увеличивается в десятки раз. Это все те, кто ездят в экспедиции, лагерь, идут в походы и путешествия, на экскурсии, ставят перед собой познавательные и исследовательские цели.

При отборе материалов по содержательному наполнению экскурсий, проводимых в рамках воспитательной работы с обучающимися, педагогами Хабаровского края приоритетное внимание уделяется формированию у ребят чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

П Р И К А З

«__» _____ 20__ года

№ _____

О проведении экскурсии

В целях популяризации и развития школьных экскурсий (*другая цель*) приказываю:

1. Направить группу обучающихся ____ класса (или туристско-краеведческого объединения «_____») в количестве ____ человек (____ детей и ____ руководителей) «____» _____ 202__ г. (или с «____» _____ по «____» _____ 202__ г.) на экскурсию в _____.

2. Назначить руководителем группы _____ с возложением на него ответственности за жизнь и здоровье детей.

3. Назначить помощником руководителя группы _____.

4. Руководителю группы _____:

– провести соответствующую организационно-подготовительную работу по качественной и своевременной подготовке группы к участию в экскурсии;

– ознакомиться с действующей в организации инструкцией по охране труда для педагогических работников, организующих проведение экскурсий с обучающимися.

– провести с участниками экскурсии подробный инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в транспорте, в общественных местах, правил охраны природы, памятников истории и культуры, по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности во время участия в мероприятии, по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

5. Установить контрольный срок возвращения к образовательной организации в ____ часов «____» _____ 202__ г.

В указанное время проинформировать _____ по телефону _____ об окончании экскурсии.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на

_____.

Подпись *ФИО (разборчиво)*

Руководитель образовательной
организации «_____»

С приказом ознакомлен:

Руководитель группы

Помощник руководителя
группы

«__» _____ 202__ г.

3. Требования безопасности во время проведения мероприятия:

3.1. В городском транспорте:

3.1.1. Строго соблюдать правила пользования общественным транспортом.

3.1.2. Перед посадкой запомнить или записать станцию назначения и станции пересадки, сообщённые руководителем группы.

3.1.3. Пользоваться гаджетами только с разрешения руководителя группы.

3.1.4. При поездке вести себя спокойно, заходить в транспорт в сопровождении руководителя группы или его заместителя.

3.1.5. Внимательно слушать команды руководителя группы о выходе из вагона.

3.2. Во время переезда по железной дороге:

3.2.1. Начинать посадку (или высадку) в вагон можно только после полной остановки прибывшего поезда и по команде руководителя группы.

3.2.2. При посадке в вагон не останавливаться в тамбуре, проходить в середину вагона, дать возможность войти остальным. Занимать указанные руководителем места. Исключить шум, громкие разговоры.

3.2.3. Нельзя находиться в тамбуре, переходах между вагонами, не высовываться из окон вагона.

3.2.4. Переходить через железнодорожные пути только по пешеходным мостам, дорожкам и туннелям.

3.2.5. Без разрешения руководителя на остановках из вагона не выходить.

3.3. Во время переезда на заказном транспорте:

3.3.1. Посадку в автобус и высадку из автобуса обучающиеся осуществляют только по команде руководителя и в его присутствии, в безопасных местах и после полной остановки автобуса.

3.3.2. При посадке каждый учащийся занимает отдельное, определённое руководителем группы, пассажирское сиденье.

3.3.3. До начала движения автобуса необходимо сесть на своё место, поднять ручки сидений и застегнуть ремни безопасности.

3.3.4. Спокойно сидеть на своих местах, не ходить по салону автобуса. В случае аварии чётко выполнять инструкции водителя и сопровождающих, не поддаваться панике, покинуть автобус через ближайшую дверь, помогая при этом травмированным и младшим товарищам.

3.4. На маршруте экскурсии:

3.4.1. При движении по маршруту не обгонять впереди идущих и не отставать от них.

3.4.2. При необходимости длительной остановки по какой-либо причине обратиться к руководителю группы или замыкающему.

3.4.3. О возникновении признаков заболеваний немедленно сообщать руководителю группы.

3.4.4. Если участник отстал от группы, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать. Срочно позвонить руководителю группы и объяснить своё местонахождение. Если экскурсия в населённом пункте — обратиться к сотруднику полиции.

3.4.5. Соблюдать питьевой режим.

3.4.6. О любой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю группы. При обнаружении оружия, боеприпасов или подозрительных предметов на маршруте, не трогая их, немедленно сообщить руководителю группы.

3.4.7. Не трогать руками любых животных, неизвестные растения (они могут быть ядовиты), а также колючие растения и кустарники.

3.4.8. Не пробовать на вкус и не употреблять в пищу какие-либо растения, плоды, грибы, неизвестные ягоды, снег и сосульки.

3.5. При движении вдоль дорог:

3.5.1. При движении по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту в колонне по одному из строя не выходить.

3.5.2. При переходе дороги быть предельно внимательным, через шоссе переходить шеренгой, по команде руководителя, не отставать и не убегать вперёд шеренги.

**Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности
в туристско-краеведческих мероприятиях**

(Текст инструктажа располагается на первой странице журнала. Возможны вариации Инструктажа: при совершении походов, экскурсий в населенном пункте и за его пределами, участие в массовом мероприятии (слёты, соревнования)).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Класс	Объединение

На инструктаже присутствовало ___ обучающихся и ___ родителей.

Инструктаж проведён _____ (ФИО)

« ___ » _____ 20__ г. _____ (подпись)

Маршрутный лист пешей экскурсии выдан

_____, класс ____ «_»
 (полное наименование организации, проводящей экскурсию)

в составе ____ человек, совершающий экскурсию «_» _____ 20__ г.
 продолжительностью ____ часов; протяжённость экскурсии ____ км.

Район маршрута (например, окрестности г. N):

Список группы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения
1.		
2.		

Руководитель группы: _____

Подпись: _____

ПАСПОРТ ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА

<p>Название школьного образовательного туристского маршрута</p>	<p>Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав).</p> <p>Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии).</p>
<p>Ресурсы о регионе и районе маршрута</p>	<p>Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фотоконтентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др.</p> <p>Перед публикацией ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходима оценка контента на достоверность, объективность, отсутствие личных данных и излишне субъективной информации.</p> <p>Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi.</p>
<p>Предполагаемая целевая аудитория</p>	<p>Обучающиеся (воспитанники) с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возраста (от и до); – степени образования; – вида и типа образовательной организации; вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом. <p>Дополнительно:</p> <p>участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «<i>название</i>»; члены клуба «<i>название</i>»; детских объединений дополнительного образования «<i>направленность</i>», участники проекта «<i>название</i>» и т. д. Совместно с родителями.</p> <p>В соответствии с целевой группой планируются протяжённость, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки. Для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня</p>

	необходимой подготовки.
Сезон	<p>Указывается рекомендуемый сезон, благоприятный в конкретном регионе (месяцы (от и до), например, май — октябрь). В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен и интересен.</p> <p>Возможно указать, почему выбор других сроков не желателен (например, эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий в определённых регионах и др.).</p> <p>В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды.</p>
Ключевые направления	<p>#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный туризм #Профессия #Родной край #Наследие #Герои #Отечество #Космос #Исследователи #Будущее #Культура</p>
<p>Маршрут интегрируется в образовательные/воспитательные программы</p> <p>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС — естествознание (окружающий мир), география, физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности; 2. Дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная направленности); 3. Программы предпрофессиональной подготовки; 4. Программы воспитания/воспитательной работы. <p>Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов указанных образовательных/воспитательных программах.</p> <p>Использование элементов виртуальной экскурсии.</p>
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<p>Досуговый. Ознакомительный. Просветительский. Углубленный в рамках изучения учебного предмета. Исследовательский. Профорientационный. Проектировочный. Другое.</p>

<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей–инвалидов (с указанием нозологий). Доступность только в составе смешанных групп. Адаптивный (инклюзивный) маршрут (специально адаптированный). Необходимо или нет сопровождение ассистентом или тьютором. Объекты показа на маршруте оборудованы/не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте). Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура). Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке.</p>
<p>Продолжительность маршрута</p>	<p>Указывается количество дней, количество ночёвок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках, в туристских приютах).</p>
<p>Протяжённость маршрута</p>	<p>Указывается общая протяжённость маршрута с указанием протяжённости на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте). Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы из него.</p>
<p>Пункты, через которые проходит маршрут. Объекты показа</p>	<p>Указывается краткий перечень населённых пунктов и/или природных объектов, включённых в нитку маршрута. Указываются объекты показа с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности.</p>
<p>Цели и задачи маршрута, в т. ч. образовательные и воспитательные</p>	<p>Цели и задачи маршрута формулируются исходя из содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут. Кратко указывается, какие формы, методы и приёмы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте.</p>

Дополнительные условия	<p>Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т. д.</p> <p>В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, о входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы.</p> <p>Информация об организации питания, проезда, а также возможности использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и др. условия.</p>
Карта маршрута	<p>Скрин карты (яндекс-карты, гугл-карты, другие источники) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населённых пунктов.</p> <p>Скриншоты карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа.</p>
Фотоматериалы	<p>Фотографии объектов показа в городской или природной среде.</p>
1 день	<p>Описание движения по маршруту по дням в хронологической последовательности.</p>
2 день	<p>Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описанием мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т. д.</p>
3 и последующие дни	<p>Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т. д.), истории его возникновения, другая информация.</p>
Методические материалы для работы на маршруте	<p>Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, публикации программ, в рамках которых реализуется маршрут, наглядно-иллюстративные материалы, перечень необходимых средств ТСО.</p>
Составитель паспорта	<p>ФИО, место работы, должность.</p>

ПАМЯТКА ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ПАМЯТНИКОВ И ПАМЯТНЫХ МЕСТ

Осматривая памятники истории и культуры, необходимо проявлять высокую сознательность, соблюдать чистоту, тишину и порядок. Около памятников не следует устраивать туристскую стоянку, проводить шумные слёты, игры.

Немедленно должны пресекаться попытки оставить на памятнике свои автографы.

Недопустимо брать что-либо «на память» от архитектурных памятников. Кусок наличника, элемент деревянного орнамента, скол древнего кирпича в дальнейшем превратятся лишь в сувенир, ненужную игрушку, а памятник многое потеряет.

Следует знать, что памятники, в том числе различные сооружения, памятные места, отдельные предметы, могут находиться как в собственности государственных, кооперативных и общественных организаций, так и в личной собственности отдельных граждан. Вместе с тем продажа, дарение или любое иное отчуждение памятников истории и культуры допускаются только с обязательным предварительным уведомлением государственных органов охраны памятников. Поэтому присвоение или самовольная передача предметов (пусть даже для пополнения экспозиции музея своего учреждения), имеющих историческую или художественную ценность, исключаются.

Собирание старинных документальных памятников, произведений древней живописи и древнего декоративно-прикладного искусства допускается только при наличии специальных разрешений, получаемых через архивные органы и органы союзных министерств культуры.

Нельзя своими действиями изменять природное окружение, ландшафт, который составляет, как правило, единое целое с архитектурными памятниками. Ведь именно сплетённые тесными многовековыми связями памятник и земля, на которой он возник, производят наиболее сильное впечатление на человека. Изменив окрестную природу вырубкой леса, пожарищем, неухоженными лагерными стоянками — и памятник потеряет свою силу и красоту.

Забота о сохранении исторического и культурного наследия России и бережное отношение к памятникам истории и культуры — обязанность каждого гражданина нашей страны.

ГЛОССАРИЙ

Гид-переводчик — профессионально подготовленное лицо, свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для перевода и осуществления деятельности по ознакомлению экскурсантов (туристов) с объектами показа в стране (месте) временного пребывания.

Памятники архитектуры и градостроительства — сооружения гражданской, промышленной, военной, культовой архитектуры, народного зодчества; архитектурные ансамбли и комплексы, исторические центры, кварталы, площади, улицы, остатки древней планировки и застройки городов и других населённых пунктов.

Памятники археологии — городища, курганы, остатки древних поселений, укреплений, производств, каналов, дорог, древние места захоронений, каменные изваяния, наскальные изображения, старинные предметы.

Памятники истории — здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями, развитием общества и государства, Великой Отечественной войной, с развитием науки и техники, культуры и быта народов, с жизнью выдающихся политических, государственных, военных деятелей, народных героев, деятелей науки, литературы и искусства.

Памятники искусства — произведения монументального, изобразительного, декоративно-прикладного и иных видов искусства.

Туризм — временные выезды (путешествия) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью.

Туристская деятельность — туроператорская и турагентская деятельность.

Туристская индустрия — совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций.

Экскурсант (турист) — лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях, на период менее 24 часов, без ночевки в стране (месте) временного пребывания, и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика.

Экскурсовод (гид) — профессионально подготовленное лицо, осуществляющее деятельность по ознакомлению экскурсантов (туристов) с объектами показа в стране (месте) временного пребывания.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Сборник экскурсионно-познавательных маршрутов
Хабаровского края**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87

тел. / факс: (4212) 30-57-13

Телеграм: @dopobrazovanie27 @rnc27holiday

ВКонтакте: @dop.obrazovanie27

e-mail: yung_khb@mail.ru

<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 30.06.2022

Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ



ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

