

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр развития
творчества детей (Региональный
модельный центр дополнительного
образования детей Хабаровского края)»

от 18.08.2023 № 339/П

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном (заочном) этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального (заочного) этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

1.3. Организация и проведение Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества Хабаровского края лучших образовательных

практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания программ дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- включение лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности в краевой банк «Лучшие образовательные практики в системе дополнительного образования».

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы с числом участников не более 3 человек) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления, а также представители реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/апробированные за последние 2 года.

3.4. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов (полное или частичное) в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Авторские права на публикуемые материалы сохраняются.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом с правами жюри (далее – Оргкомитет), и утверждается приказом генерального директора КГАОУ ДО РМЦ.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет организацию и проведение Конкурса;
- информирует муниципальные образования Хабаровского края

о порядке, содержании и сроках проведения Конкурса;

- формирует перечень номинаций Конкурса в соответствии с перечнем номинаций Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;

- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если признает их не отвечающими требованиям настоящего положения;

- обеспечивает проверку работ победителей регионального этапа на плагиат;

- подводит итоги и определяет победителей и призеров Конкурса;

- готовит документы (в т.ч. наградные) по итогам Конкурса, обеспечивает их получение участниками Конкурса;

- представляет передовой педагогический опыт из конкурсных материалов для включения в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей»;

- готовит выписку из итогового протокола регионального этапа и направляет в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

- размещает конкурсные материалы победителей регионального этапа в личном кабинете на сайте Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

5. Порядок, сроки и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 сентября по 10 октября 2023 года:

01.09 – 01.10.2023 г. – прием конкурсных материалов;

02-07.10.2023 г. – экспертиза конкурсных материалов;

09-10.10.2023 г. – подведение итогов Конкурса.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее 01.10.2023 года подать заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/64dc620beb614613279b047c/> и разместить документы:

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (не более 1000 знаков, в формате doc.);

- скан внешней рецензии на работу с подписью, местом работы и должностью рецензента (pdf);

- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (КГАОУ ДО РМЦ и ФЦДО каждый отдельно в формате pdf) (Приложение 1);

- конкурсные материалы.

5.3. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2).

5.4. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки работ по номинациям Конкурса (Приложение 3).

5.5. Допускается представление на Конкурс только одной конкурсной

работы от каждого участника.

5.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям (в том числе программы внеурочной деятельности, программы элективных и факультативных курсов);

– материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%);

– материалы, не соответствующие правилам оформления и требованиям, указанным в Приложении 2.

5.7. Контакты: Румянцева Татьяна Александровна, директор центра экологического и естественнонаучного образования КГАОУ ДО РМЦ, тел. 89098075488, эл. почта: eco@rnc27.ru.

6. Номинации конкурса

6.1. На Конкурс принимаются материалы, представленные в формах:

– дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности (модульной, разноуровневой, адаптированной, реализуемой в сетевой форме);

– программно-методического комплекса лучшей образовательной практики;

– дидактического материала.

6.2. В контексте данного Конкурса:

6.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности – программа, проектирование и реализация которой осуществляется на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

6.2.2. Программно-методическая комплекс-система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

6.2.3. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

6.2.4. Дидактический материал – материал, активизирующий познавательную деятельность обучающегося, побуждающий к вовлечению в образовательный процесс, восприятию информации, размышлениям на заданную тему и выполнению практических заданий. В контексте данного

Конкурса в качестве дидактического материала рассматриваются памятки.

Памятка – дидактический материал, выступающий кратким, емким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на определенном уровне, с учетом его возраста.

6.3. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности представляется в номинациях:

- **«Эколого-биологическая»** (дополнительные общеобразовательные программы по тематическим направлениям деятельности Экостанции: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

- **«Физико-географическая»** (дополнительные общеобразовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

- **«Физико-химическая»** (дополнительные общеобразовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

- **«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью);

- **«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

6.4. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в номинациях:

- **«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

- **«Детский ботанический сад»** (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

- **«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

- **«Безграничные возможности»** (образовательные практики,

включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

- **«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6.5. Дидактический материал представляется в номинациях:

- **«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

- **«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

- **«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

- **«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники в каждой из номинаций Конкурса, набравшие от 24 до 25 баллов, объявляются победителями Конкурса в конкретной номинации и награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ I степени.

7.2. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

- от 22 до 23 баллов – объявляются призёрами Конкурса в конкретной номинации и награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ II степени;

- от 20 до 21 баллов – объявляются призёрами Конкурса в конкретной номинации и награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ III степени.

7.3. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие менее 20 баллов, получают свидетельства участника Конкурса.

7.4. По результатам оценки работ после 20 октября 2023 года на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ <https://kcdod.khb.ru/> будут размещены итоги проведения Конкурса.

7.5. Дипломы и свидетельства будут направлены участникам Конкурса

на адрес электронной почты, указанной в заявке Участника.

7.6. Работы победителей всех номинаций Конкурса направляются для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отражённые в настоящем положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор центра экологического
и естественнонаучного образования



Т.А. Румянцева

Приложение 1

к положению о региональном (заочном) этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (сокр. наименование КГАОУ ДО РМЦ)
адрес местонахождения: 680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, д. 87, ОКПО84494935, ОГРН 1082721002220, ИНН 2721157636, КПП 272101001 тел.: +74212305713, адрес эл. почты: rmc@edu.27.ru

от _____
паспорт серия _____ № _____ выдан «__» _____ года

зарегистрированного(ой) по адресу:

адрес эл. почты _____
номер телефона _____

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____ (ФИО), «__» _____ г.р., что
подтверждается паспорт серия _____ номер _____ от «__» _____ г., выдан _____,
_____ код _____ подразделения _____,

принимающего участие в мероприятиях КГАОУ ДО РМЦ (далее – Оператор) в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество				
	Год рождения				
	Месяц рождения				
	Дата рождения				

	Место рождения				
	Семейное положение				
	Сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	Место проживания				
	Почтовый адрес				
	Адрес электронной почты				
	Контактные номера Телефонов				
	Образование				
	Профессия				
	Специальность				
	Квалификация				
Биометрические персон. данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
http://www.kcdod.khb.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по собственное воле.

«__» _____ 20__ г

_____ / _____
подпись / ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (сокр. наименование ФГБОУ ДО ФЦЛО) адрес местонахождения: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, 3. ОГРН 1037718018447, ИНН7718244775, ОКВЭД 85.41 ОКПО 14276496, ОКОГУ 1322500, ОКТМО 45315000 тел.: +74956033015, адрес эл. почты: info@fedcdo.ru

от _____
 паспорт серии _____ № _____ выдан «__» _____ г

зарегистрированного(ой) по адресу:

адрес эл. почты _____
 номер телефона _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
 разрешенных субъектом персональных данных
 для распространения

Я, _____ (ФИО),
 «__» _____ г.р., что подтверждается паспорт серия _____ номер _____ от «__» _____ г.,
 выдан _____, код подразделения _____
 принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Оператор) в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество				
	Год рождения				
	Месяц рождения				
	Дата рождения				
	Место рождения				
	Семейное положение				
	Сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	Место проживания				
	Почтовый адрес				
	Адрес электронной почты				
	Контактные номера Телефонов				
	Образование				

	Профессия				
	Специальность				
	Квалификация				
Биометрические персон. данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://edu.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://fedcdo.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/ecobiocentre	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.Ecobiocentre.ru/zhurnai-yunnatskiy-vesnik/	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п.3.ст.3. Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по собственное воле.

«__» _____ 20__ г

_____ /
подпись

_____ /
ФИО

Приложение 2

к положению о региональном (заочном) этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ к оформлению конкурсных материалов

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта, положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен быть написан на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. В случае занятия призового места материал будет публиковаться на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь или тематический указатель с обязательным указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указывается. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность не менее 65%).

8. Конкурсный материал для номинаций «Дополнительная общеобразовательная программа» и «Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» должен содержать скан внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы должны:

- отвечать требованиям, установленными п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу;
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Хабаровского края.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса образовательной практики

1. На титульном листе работы должны быть указаны:
 - полное наименование образовательной организации, и сокращенное название (в соответствии с уставом);
 - фамилия, имя, отчество (полностью) автора(ов);
 - название конкурсной работы (с пометкой о номинации);
 - название города/населенного пункта, субъекта Российской Федерации;
 - год разработки.
2. Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:
 - название практики;
 - актуальность практики,
 - цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
 - место реализации практики и целевая аудитория;

- средства и способы реализации практики;
- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях Хабаровского края;
- примеры тиражирования практики (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

1. Аннотация к памятке/дидактическому материалу должна содержать:

- название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам);
- фамилия, имя, отчество (полностью) автора (авторов);
- название конкурсной работы (с пометкой о номинации);
- название города/населенного пункта, субъекта Российской Федерации;
- год разработки;
- цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы);
- целевая аудитория и уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2. Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемая литература, ссылки на интернет-ресурсы;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;
- сведения, соответственно тематике памятки:

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»: правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы;

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»: правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы;

«Памятка обучающемуся по выбору профессии»: название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы;

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»: соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление.

Приложение 3

к положению о региональном (заочном) этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)

№ п/п	Критерий	Макс. балл
1	Соответствие ДОП установленным требованиям к оформлению и содержанию	2,5
2	Актуальность программы, ее соответствие приоритетам социально-экономического развития края, научно-технологического, экологического развития РФ	2,5
3	Аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося	2,5
4	Соответствие содержания поставленным целям и задачам	2,5
5	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	2,5
6	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	2,5
7	Научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки)	2,5
8	Масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов)	2,5
9	Наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования	2
10	Результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние 2 года, скан-копии грамот, дипломов, справок, публикаций в СМИ) (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы)	3
	Всего	25

2. Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики

№ п/п	Критерий	Макс. балл
1	Актуальность практики	2,5
2	Уникальность практики	2,5
3	Соответствие содержания практики поставленным целям и задачам	2,5

4	Качество содержания практики: полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов	2,5
5	Результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, дипломов, аналитическими справками и т.п.)	2,5
6	Эффективное использование технических средств обучения	2,5
7	Наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания	2,5
8	Масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов)	2,5
9	Наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики	2,5
10	Отзывы родителей/законных представителей обучающихся и/или партнёров, ссылки на публикации в СМИ	2,5
	Всего	25

3. Критерии оценки дидактического материала

№ п/п	Критерий	Макс. балл
1	Актуальность и уникальность памятки	5
2	Соответствие содержания памятки поставленным целям и задачам	5
3	Качество содержания памятки: полнота, логика, доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление	5
4	Результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц.)	5
5	Использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва)	5
	Всего	25