

**ЭКОЛОГО-  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Хабаровского края)»

#вместекуспехукаждого

# Я в большом городе

Рабочая тетрадь  
к летнему модулю дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программы



г. Хабаровск, 2021 г.

Печатается по решению  
научно-методического совета  
КГАОУ ДО РМЦ  
Протокол № 1 от 15.02.2021 г.

Рабочая тетрадь к летнему модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я в большом городе» / Сост. Н.Н. Жигалова, Ф.Б. Сайфутдинова, Е.А. Чепурнова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 20 с.

Ответственный редактор: В.В. Шевченко  
Ответственный за выпуск: О.А. Наумова  
Компьютерная вёрстка: В.А. Тирская

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я в большом городе».

Может использоваться педагогами дополнительного образования, учителями образовательных учреждений, организующими проектную и исследовательскую деятельность с обучающимися в возрасте 11–14 лет, как для индивидуальных занятий, так и для групповых.

Увлекательные задания и красочный познавательный материал рабочей тетради помогут в фиксировании результатов учебных исследований по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я в большом городе»:

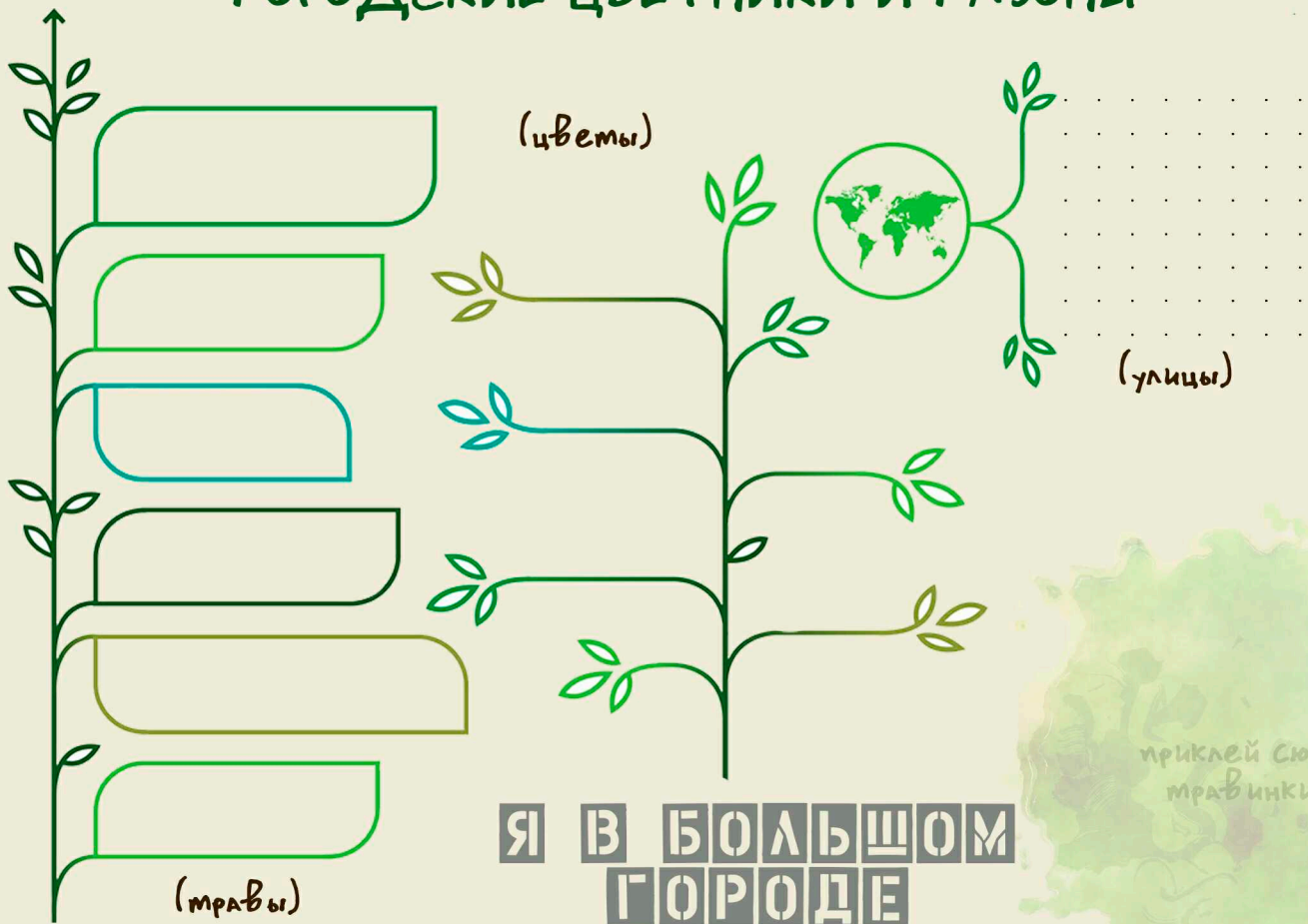
- ландшафтный дизайн;
- зелёное строительство;
- пернатые страницы.



# ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

\*раздел 1

# ГОРОДСКИЕ ЦВЕТНИКИ И ГАЗОНЫ



Основная задача озеленения —  
создание природного и  
эстетического микроклимата,  
защита от ветра, пыли и  
солнечных лучей.

# ПРАВИЛА ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА

## ПЛАН ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

**СНАЧАЛА.** Подробный подеревный дендроплан с указанием точного размещения деревьев и кустарников на школьном участке.

**ПОТОМ.** Ассортиментная ведомость — перечень всех расположенных на участке зелёных насаждений.

**ЗАТЕМ.** Перечётная ведомость — список деревьев и кустарников, подлежащих вырубке и подрезке.



После того, как  
санитарные работы  
проведены, приступают к  
работам по озеленению.

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

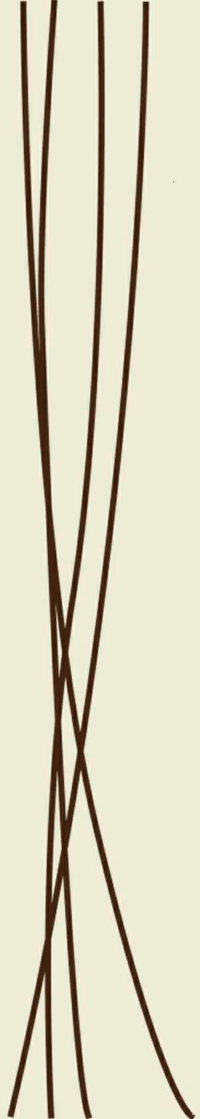
# СХЕМА-МЕЧТА ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

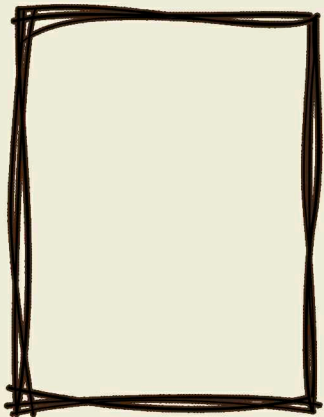
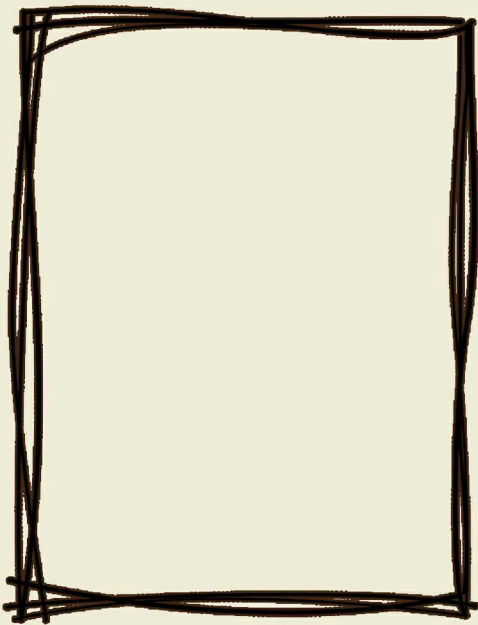
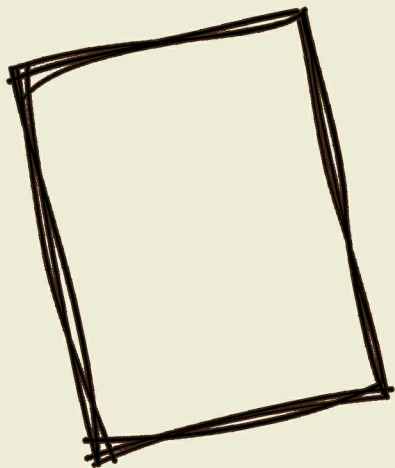


# ЗЕЛЁНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

↑ раздел II



# НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЕ ЗАРИСОВКИ

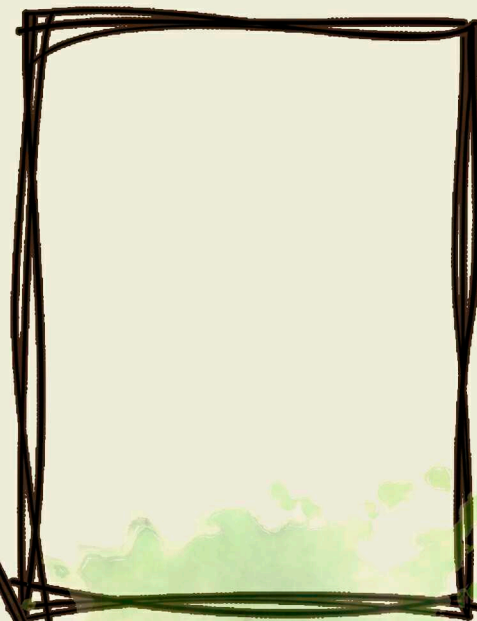
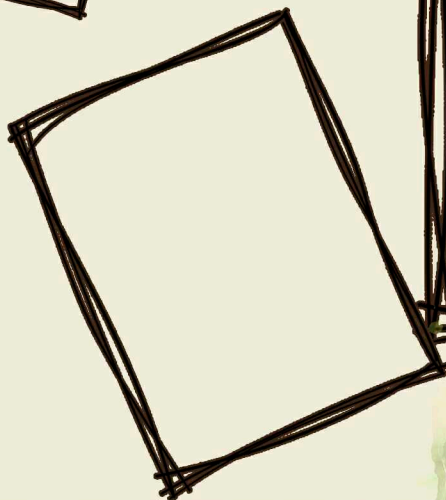
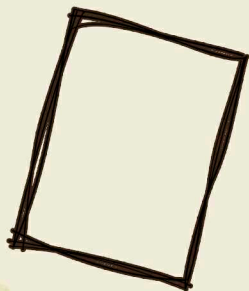


Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ





# НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЕ ЗАРИСОВКИ



Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

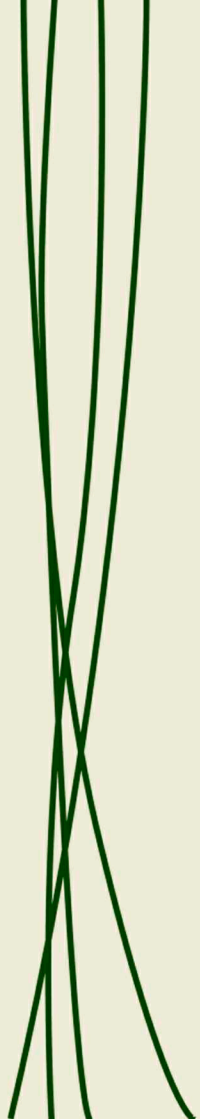
приклей сюда лист  
любого дерева

# ЖИВЫЕ ФИЛЬТРЫ

/МОЯ КОЛЛЕКЦИЯ/



Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ



# МХИ И ЛИШАЙНИКИ (биоиндикаторы окружающей среды)

Лишайники — это

Мох — это

Биоиндикатор — это



Накипные лишайники растут на коре деревьев и на камнях в виде тонкой или толстой корочки. Они чешуйчатобразные, оранжевые, жёлтые, серые, голубоватые, коричневые и бурые.



Кустистые лишайники образуют в сосновых борах сплошные ковры из ветвистых беловато-зелёных и беловатых кустиков или повисающей борода.

Листоватые лишайники встречаются на коре деревьев. Похожи они на листовидные пластинки.

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

\*Мониторинг загрязнённости атмосферы  
по встречаемости лишайников\*

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Морфологические группы лишайников			Степень загрязнения
Кустистые	Листоватые	Накипные	
Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Сильное загрязнение
Отсутствует	Отсутствует	Встречаются	Среднее загрязнение
Отсутствует	Встречаются	Встречаются	Слабое загрязнение
Встречаются	Встречаются	Встречаются	Загрязнений нет

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

\*Мониторинг загрязнённости атмосферы  
по встречаемости лишайников\*

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Морфологические группы лишайников			Степень загрязнения
Кустистые	Листоватые	Накипные	
Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Сильное загрязнение
Отсутствует	Отсутствует	Встречаются	Среднее загрязнение
Отсутствует	Встречаются	Встречаются	Слабое загрязнение
Встречаются	Встречаются	Встречаются	Загрязнений нет

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

\*Мониторинг загрязнённости атмосферы  
по встречаемости лишайников\*

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Морфологические группы лишайников			Степень загрязнения
Кустистые	Листоватые	Накипные	
Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Сильное загрязнение
Отсутствует	Отсутствует	Встречаются	Среднее загрязнение
Отсутствует	Встречаются	Встречаются	Слабое загрязнение
Встречаются	Встречаются	Встречаются	Загрязнений нет

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

\*Мониторинг загрязнённости атмосферы  
по встречаемости лишайников\*

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Морфологические группы лишайников			Степень загрязнения
Кустистые	Листоватые	Накипные	
Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Сильное загрязнение
Отсутствует	Отсутствует	Встречаются	Среднее загрязнение
Отсутствует	Встречаются	Встречаются	Слабое загрязнение
Встречаются	Встречаются	Встречаются	Загрязнений нет

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

\*Мониторинг загрязнённости атмосферы  
по встречаемости лишайников\*

**ВЫВОД:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методы оценки загрязнённости атмосферы по встречаемости лишайников основаны на следующих закономерностях:

1. Чем сильнее загрязнён воздух, тем меньше встречается в нём лишайников (вместо десятков может быть один-два).

2. Чем сильнее загрязнён воздух, тем меньшую площадь покрывают лишайники на стволах деревьев.

3. При повышении загрязнённости воздуха исчезают первыми кустистые лишайники, за ними – листоватые, последними – накипные.

На основании этих закономерностей можно оценить чистоту воздуха в конкретном \_\_\_\_\_ месте.

**Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ**





# ПЕРНАТЫЕ СТРАНИЦЫ

\*раздел III

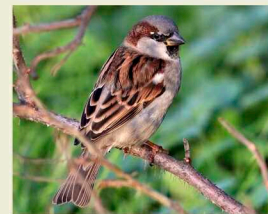
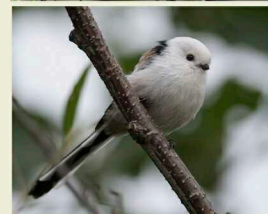
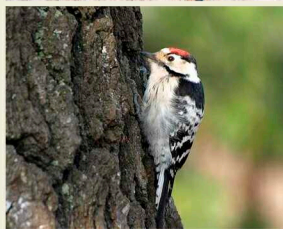
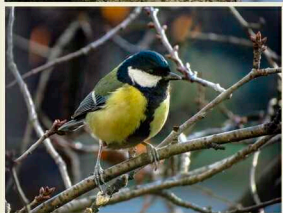


# BIRDWATCHING

**BIRDWATCHING** (от английского «bird» – птица и «watching» – смотреть) – является одной из форм наблюдений за птицами, проводить которые можно невооруженным глазом или с помощью устройства для улучшения зрения, такого как бинокли и телескопы, прислушиваясь к звукам птиц или просматривая общедоступные веб-камеры.

По данным учёных Института водных и экологических проблем ДВО РАН, в настоящее время на территории Хабаровского края проживают около 380 видов птиц. В одном только краевом центре зарегистрировано 180 видов пернатых. Оседло в городе живут около ста видов птиц.

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ



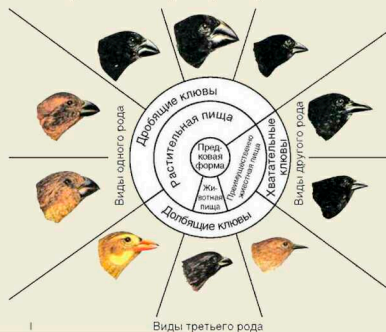
# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

*\*Наблюдение за птицами в городе\**

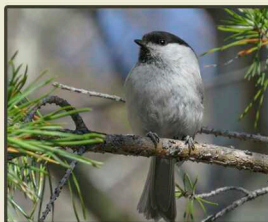
1. Отметь птиц, которых ты встретил во время экскурсии.
2. Около каждой птицы изобрази форму клюва и чем она питается.



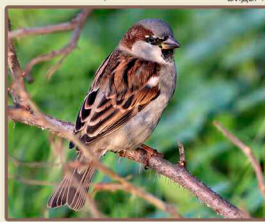
Большеклювая ворона  
(*Corvus macrorhynchos*)



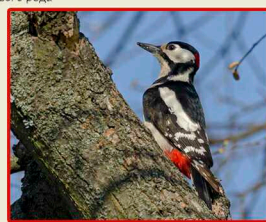
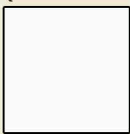
Сорока (*Pica pica*)



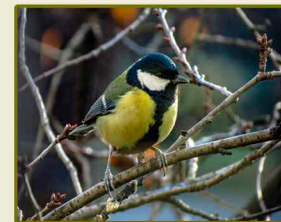
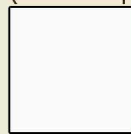
Буроголовая гаечка  
(*Parus montanus*)



Домовый воробей  
(*Passer domesticum*)



Большой пёстрый дятел  
(*Dendrocopos major*)



Восточная синица  
(*Parus minor*)



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

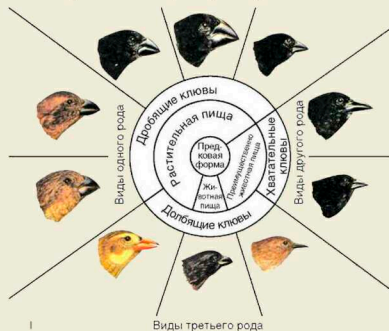
\*Наблюдение за птицами в городе\*

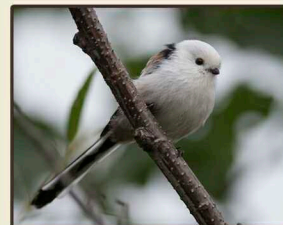
1. Отметь птиц, которых ты встретил во время экскурсии.
2. Около каждой птицы изобрази форму клюва и чем она питается.



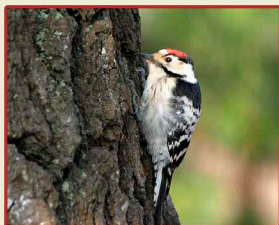
Чёрная ворона  
(*Corvus corone*)

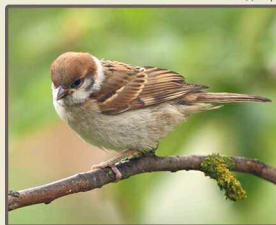


Длиннохвостая синица  
(*Aegithalos caudatus*)



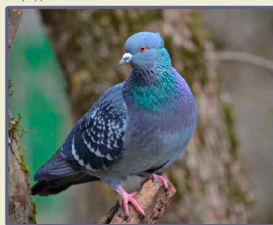
Малый пёстрый дятел  
(*Dendrocopos*)



Полевой воробей  
(*Passer montanus*)



Сизый голубь  
(*Columba livia*)



Восточная синица  
(*Parus minor*)

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

\*Наблюдение за птицами в городе

ВЫВОД:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Я В БОЛЬШОМ  
ГОРОДЕ





Рабочая тетрадь к летнему модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Я в большом городе»

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87

тел. / факс: (4212) 30-57-13

Инстаграм: @dop.obrazovanie27

e-mail: yung\_khb@mail.ru

<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 28.06.2021 г.

Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ

