

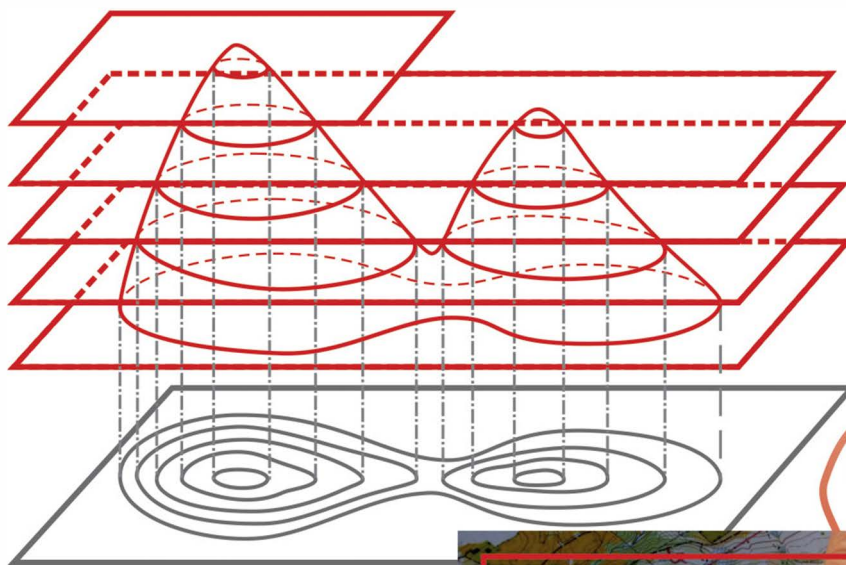
Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Хабаровского края)»

**ЦЕНТР ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ
И СПОРТА**

#вместекуспехукаждого

Сборник упражнений для промежуточного контроля по теме «Рельеф»



г. Хабаровск, 2020 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 1 от 21.01.2020 г.

Сборник упражнений для промежуточного контроля по теме «Рельеф» /
Составитель Т.Н. Леонтьук. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 19 с.

Ответственный за выпуск: В.В. Плюснин
Ответственный редактор: С.В. Еращенко
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Сборник предназначен для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

Предлагаемый материал может быть использован педагогами для проведения промежуточного контроля после прохождения темы «Рельеф». Материал дифференцирован для учащихся различного уровня подготовки (стартовый, базовый, продвинутый).

Содержание

Введение	2
Задания для диагностики успешности овладения учащимися содержания программного материала по теме «Рельеф»	
Стартовый уровень.....	3
Базовый уровень.....	7
Продвинутый уровень	11
Заключение.....	15
Библиографический список.....	16
Приложения.....	17

Введение

Содержание программного материала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по туризму и спортивному ориентированию предполагает изучение раздела «Топографическая подготовка», одна из тем которого — «Рельеф».

Рельеф земной поверхности составляет основу любого ландшафта. Для спортивного ориентирования рельеф является определяющим компонентом ландшафта как с точки зрения объекта чтения карты, так и с точки зрения проходимости местности.

Любая карта всегда имеет основной целью предоставить подробную, точную и достоверную информацию обо всех особенностях участка земной поверхности, а изображение рельефа этого участка составляет наиболее важную часть содержания карты.

Для удобства понимания и запоминания условные знаки делятся на группы. Каждая из них на спортивной карте изображается определённым цветом.

Группа знаков «Рельеф» (коричневый цвет) — это совокупность неровностей земной поверхности, возвышений и понижений. Элементы рельефа — наиболее объективные и достоверные объекты чтения карты, они менее подвержены изменениям в течение времени, по сравнению с другими компонентами ландшафта, их внешний облик остаётся постоянным в разные времена года. Линии, с помощью которых отображаются на карте формы земной поверхности, соединяющие точки рельефа и находящиеся на одной высоте, называются *горизонталями (основная, вспомогательная, утолщённая)*.







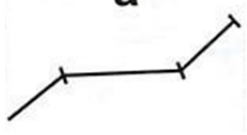
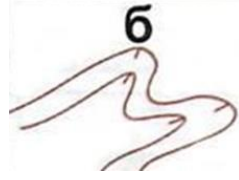

Для того чтобы на карте можно было легко отличить возвышенность от углубления, на отдельных горизонталях перпендикулярно к ним ставят маленькие чёрточки (бергштрихи), показывающие направление ската.

Помимо крупных форм рельефа, на спортивных картах также отображают и мелкие формы рельефа, так называемые микроформы. Это ямки, воронки, бугорки и т. д. Такие объекты рельефа являются отличными ориентирами, которые используются ориентировщиками для более точного определения своего местоположения.

В данном сборнике представлены контрольные тесты по теме «Рельеф». Тесты рассчитаны для учащихся различной подготовленности: стартового, базового и продвинутого уровней.

**Задания для диагностики успешности овладения учащимися
содержания программного материала по теме «Рельеф»**
















Стартовый уровень

1. Какой условный знак относится к рельефу? Обведите соответствующую букву в каждой строке			
1	<p>а</p> 	<p>б</p> 	<p>в</p> 
2	<p>а</p> <p>в</p> 	<p>б</p> 	<p>в</p> 
3	<p>а</p> 	<p>б</p> 	<p>в</p> 

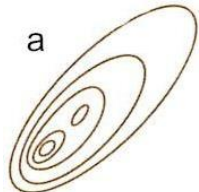
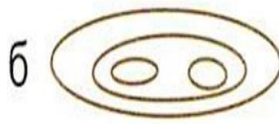

2. Нарисуйте пять условных знаков

горизонталь	земляной обрыв	земляной вал	особый объект рельефа	маленькая промоина



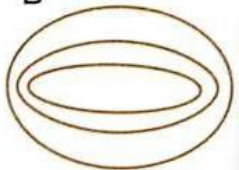
3. В каждой строке определите какой условный знак не относится к рельефу?

			Ответ:	
1	а 	б 	в 	1 -
2	а 	б 	в 	2 -
3	а 	б 	в 	3 -
4	а 	б 	в 	4 -
5	а 	б 	в 	5 -

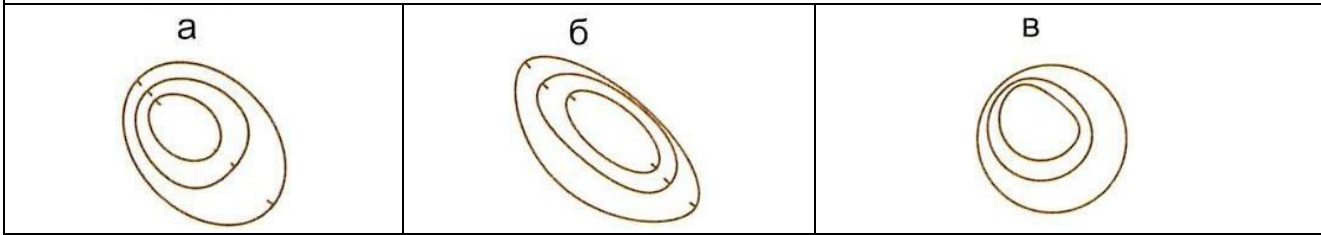
4. Подберите графическое изображение рельефа, соответствующее описанию: холм, вытянутый в направлении запад–восток, и имеющий две вершины (___)

а 	б 	в 
--	--	--

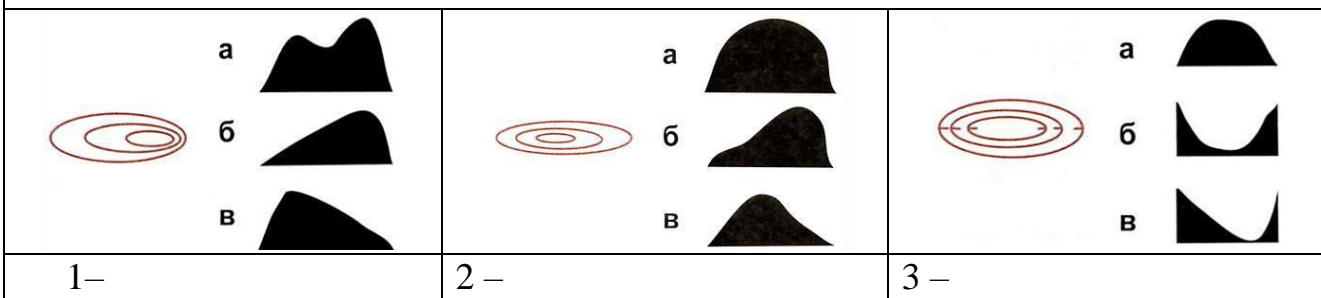
5. Подберите графическое изображение рельефа, соответствующее описанию: холм с двумя вершинами, с пологим спуском с севера и юга, и крутым с запада и востока (___)

а 	б 	в 
--	--	--

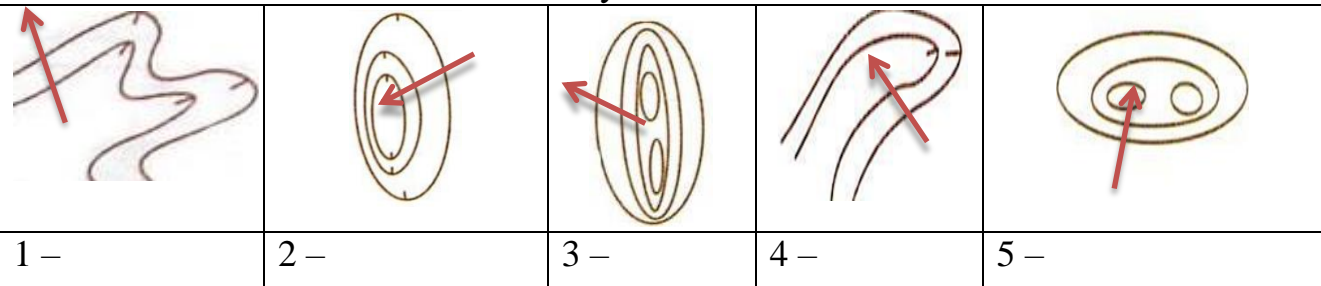
6. Подберите графическое изображение рельефа, соответствующее описанию: яма с крутым подъемом на северо-запад (___)



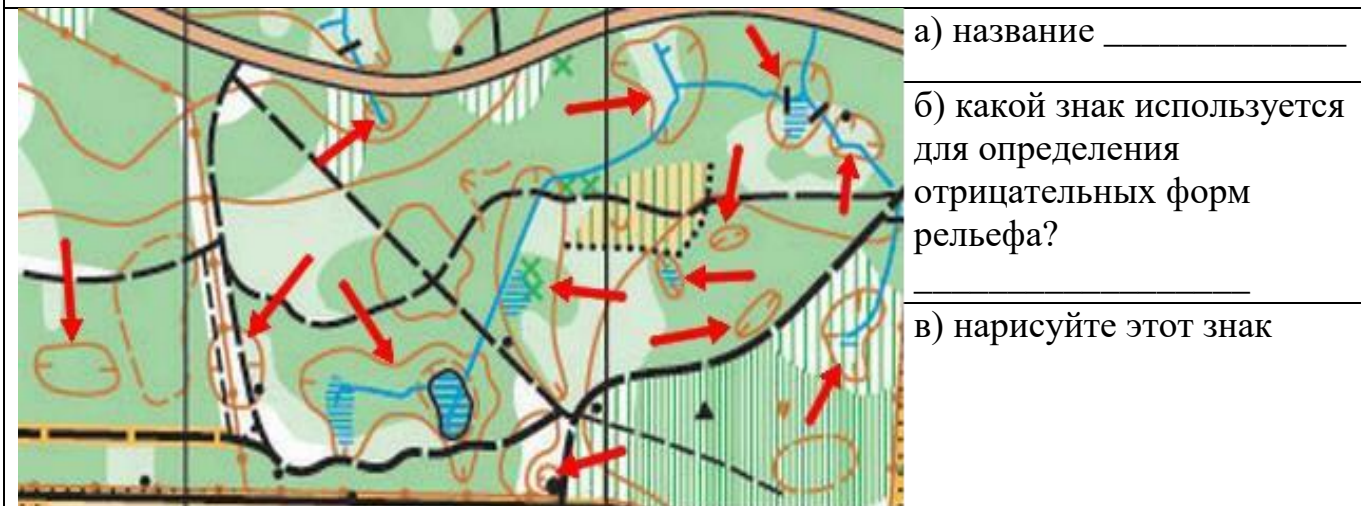
7. Определите и запишите, какой из профилей подходит к графическому изображению рельефа



8. Напишите, что обозначает в каждой рельефной ситуации стрелка: «спуск» или «подъём»?



9. Назовите формы рельефа, обозначенные красными стрелками



10. Определите, какой контрольный пункт стоит ВЫШЕ по рельефу?	
1 –	2 –

11. Определите, какой контрольный пункт стоит НИЖЕ по рельефу?	
1 –	2 –






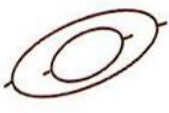
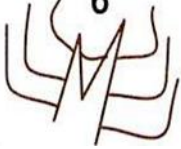








В тесте 11 заданий, за каждый правильный, полный ответ даётся один балл. За каждый неполный ответ – минус 0,2 балла.

Максимальное количество баллов за тест — 11.

Минимальное количество, при котором результат тестирования засчитывается, — 6 баллов.

Базовый уровень

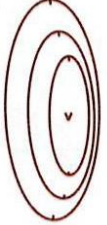

1. Исключите «лишний» условный знак в каждой строке.
Обведите соответствующую ему букву


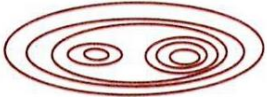
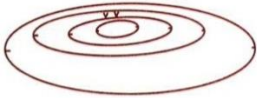
1	а 	б 	в 	г 	д 
2	а 	б 	в 	г 	д 
3	а 	б 	в 	г 	д 

2. Нарисуйте следующие фрагменты рельефа

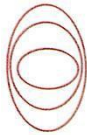











развилка оврагов	выступ	ребро	лощина	промоина на склоне

3. Поставьте в скобках букву рисунка, соответствующую описанию

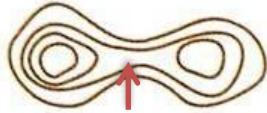




<p>а</p> 	<p>1) Холм вытянут в направлении север–юг. Имеет две вершины, восточный склон крутой (___)</p>
<p>б</p> 	<p>2) Холм вытянут в направлении запад–восток. Имеет две вершины. Западная ниже (___)</p>

<p>В</p> 	<p>3) Яма вытянута в направлении запад–восток, южный склон пологий, на северном - две воронки (___)</p>
<p>Г</p> 	<p>4) Яма с крутым восточным склоном (___)</p>
<p>Д</p> 	<p>5) Холм с двумя вершинами, крутой с запада и пологий с востока (___).</p>

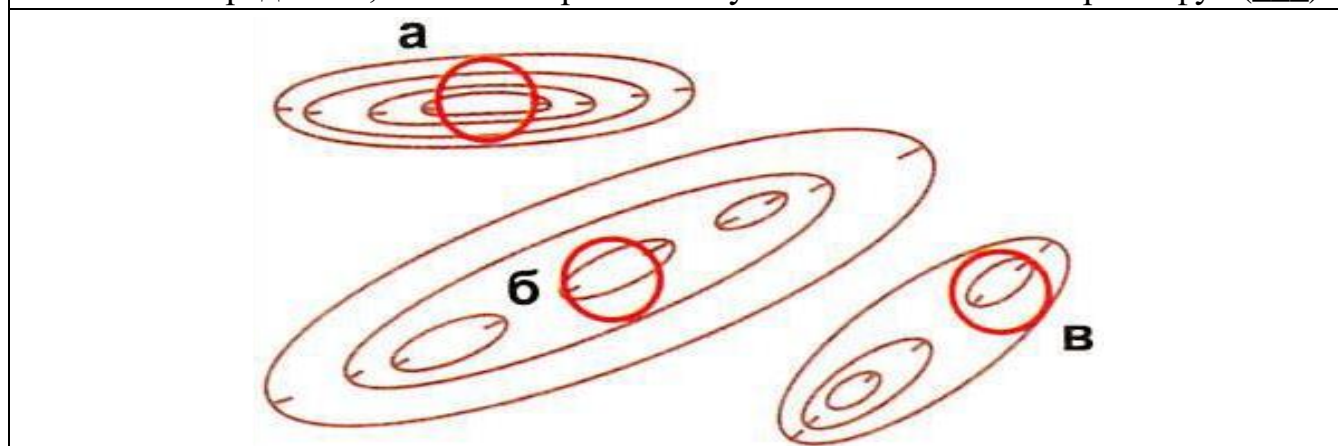
4. Определите, какой из профилей подходит к данной рельефной ситуации

 <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>	 <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>	 <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>
<p>1 –</p>	<p>2 –</p>	<p>3 –</p>

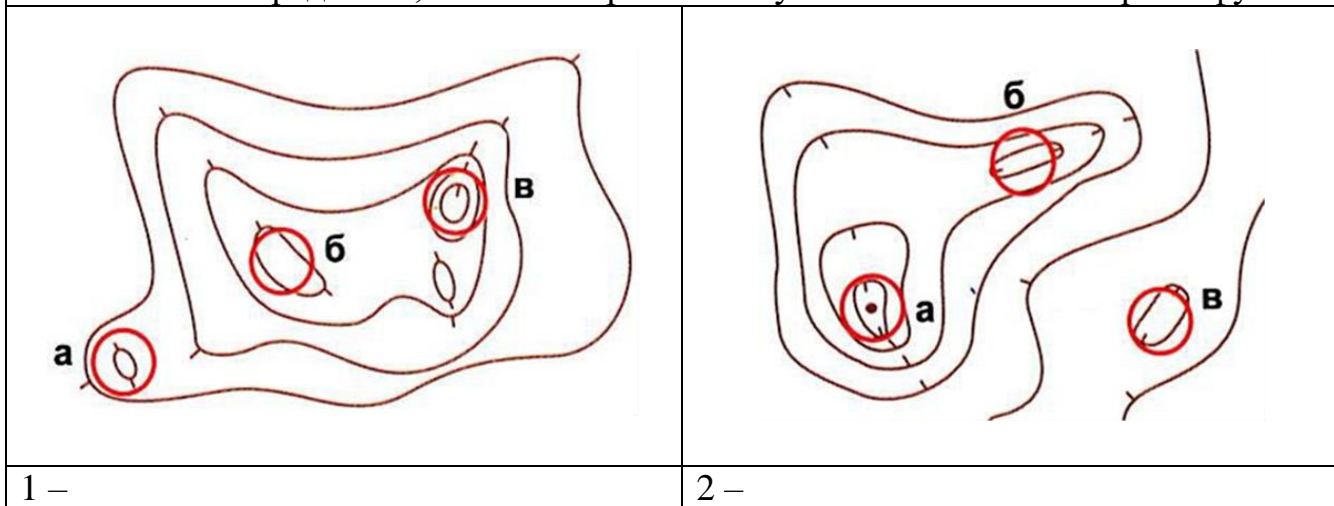
5. Дайте характеристику указанным формам рельефа

				
<p>1 –</p>	<p>2 –</p>	<p>3 –</p>	<p>4 –</p>	<p>5 –</p>

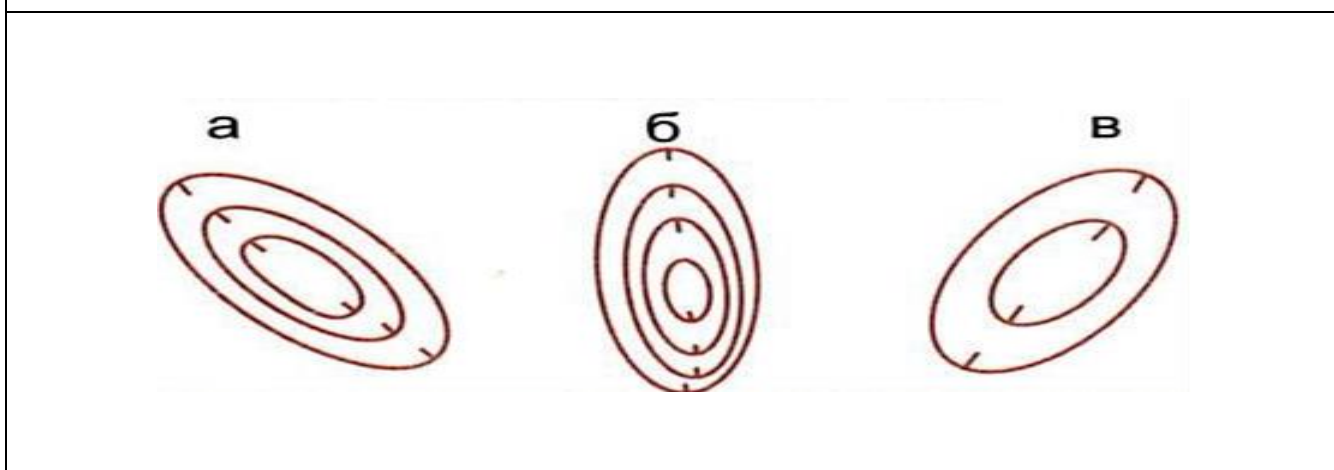
6. Определите, какой контрольный пункт стоит ВЫШЕ по рельефу? (___)



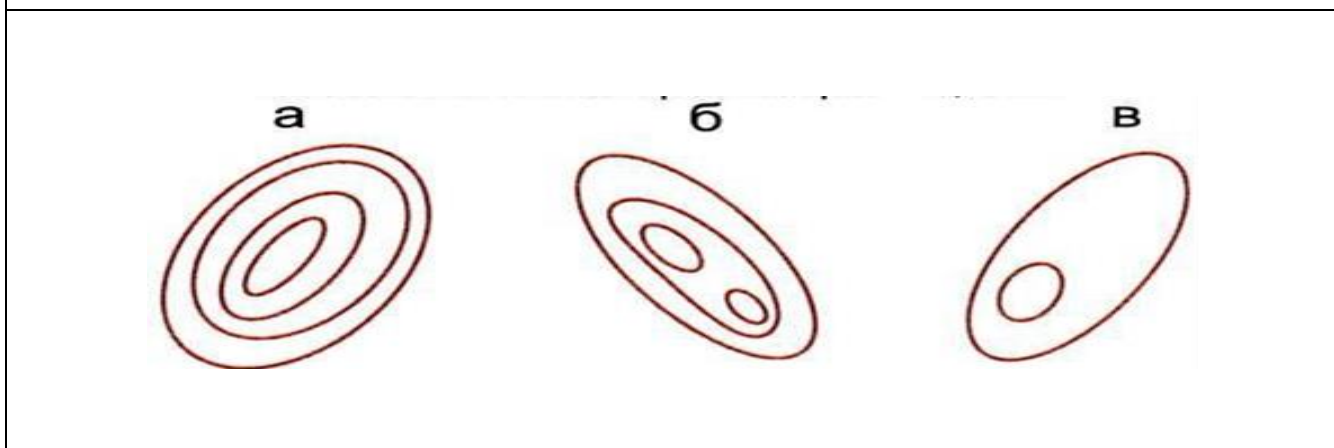
7. Определите, какой контрольный пункт стоит НИЖЕ по рельефу?



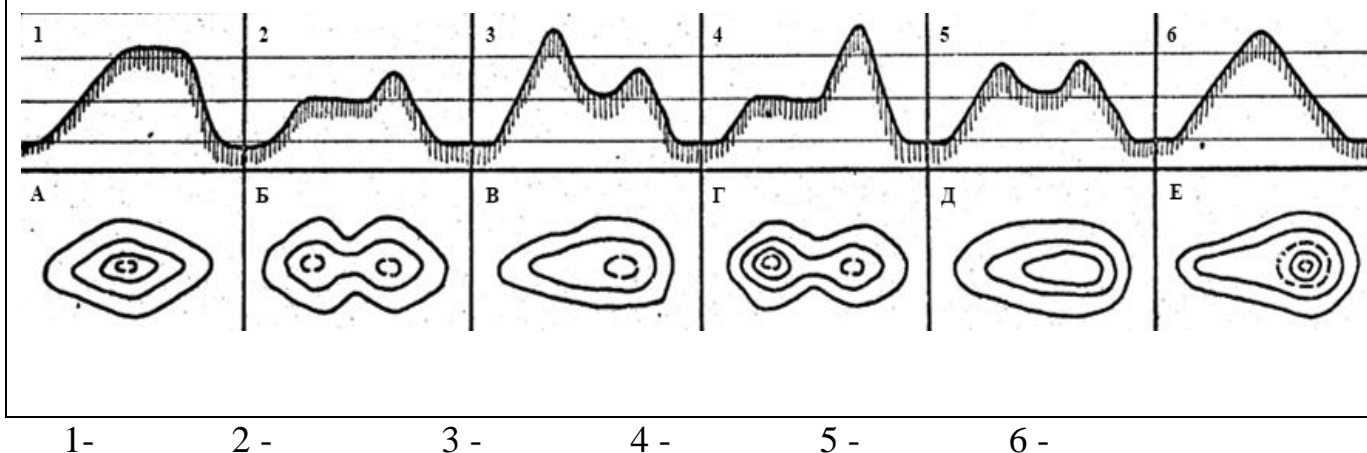
8. Глубина какой ямы около 13 метров? (Н-5м) (____)



9. Высота какой горы около 7 метров? (Н-2,5 м) (____)



10. Определите какому фрагменту карты соответствует профиль рельефа



В тесте 10 заданий, за каждый правильный, полный ответ даётся один балл. За каждый неполный ответ — минус 0,2 балла.

Максимальное количество баллов за тест — 10.













Минимальное количество, при котором результат тестирования засчитывается — 6 баллов.

Продвинутый уровень

1. Поставьте в скобках букву рисунка, соответствующую описанию

а		1) Холм имеет две вершины, западная выше. Северный склон пологий (___)
б		2) Холм с крутыми северным и южным склонами и слабым уклоном на запад и восток (___)
в		3) Яма с крутым подъемом на северо-запад (___)
г		4) Яма, вытянутая в направлении запад-восток. Северный склон крутой (___)
д		5) Холм вытянут в направлении север-юг, восточный склон крутой (___)

2. Определите, какой из профилей подходит к данной рельефной ситуации

	а  б  в 		а  б  в 		а  б  в 
1 –		2 –		3 –	

3. Изобразите рельефную ситуацию

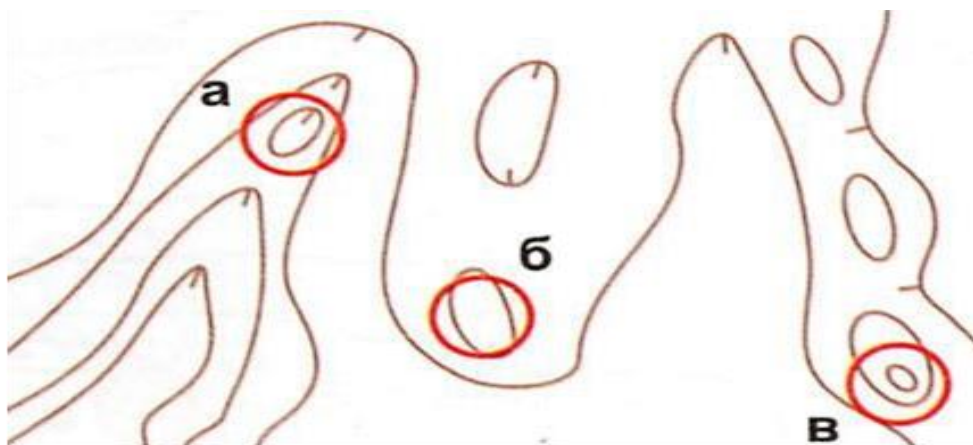
а) лощина с северо–запада

б) седловина с высокой северо–западной горой

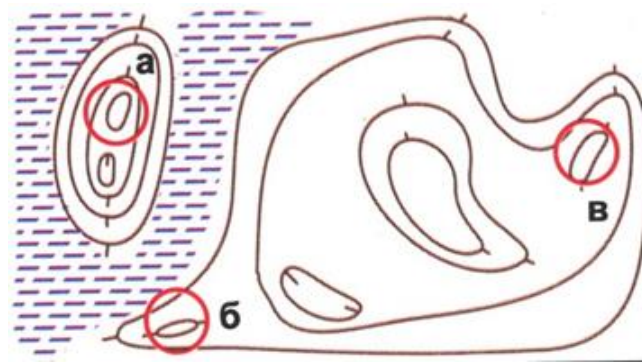
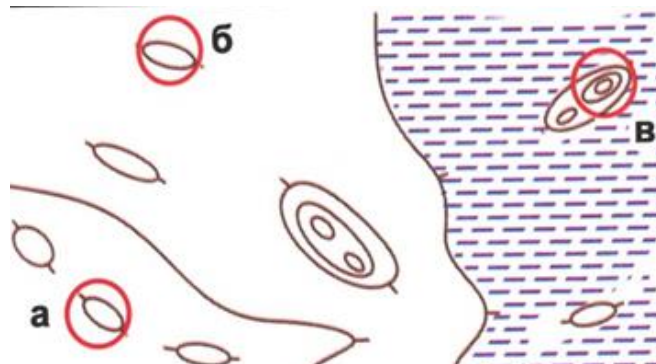
в) холм с крутым восточным склоном, на южном склоне выступ

г) яма, вытянутая в направлении запад–восток, южный склон крутой

4. Определите, какой контрольный пункт стоит ВЫШЕ по рельефу? (____)



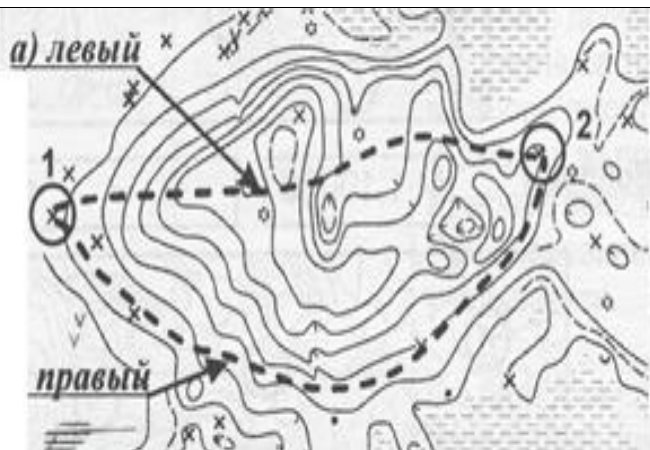
5. Определите, какой контрольный пункт стоит НИЖЕ по рельефу?



1 –

2 –

6. Перед вами фрагмент дистанции с двумя вариантами пути движения между КП 1 и КП 2 (правы и левый)



а) определите и запишите, какой из них будет с наименьшим набором высоты

б) укажите набор высоты в метрах на каждом варианте (Н-5м)

левый

правый

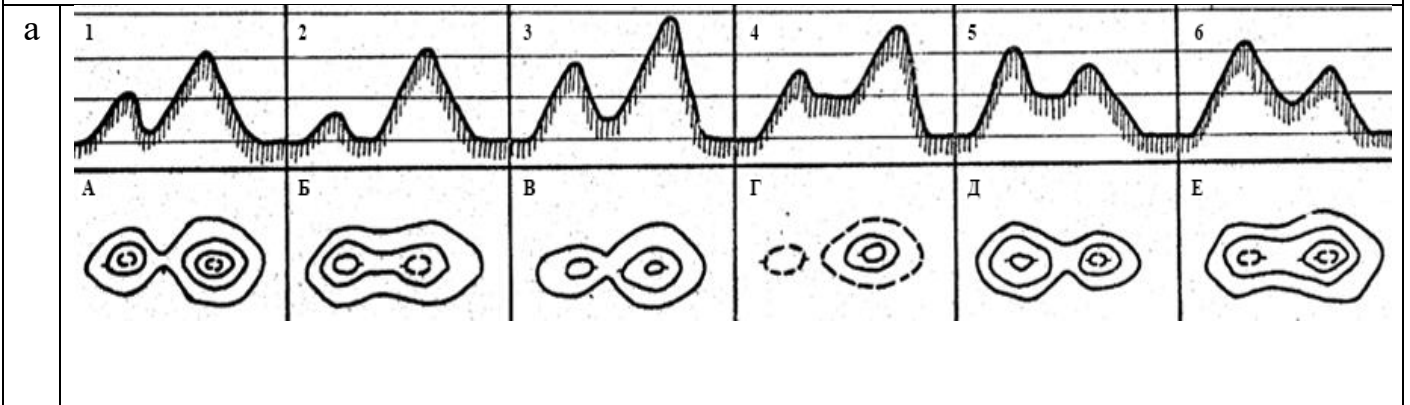
в) на каком из представленных вариантов используется движение по траверсу? (_____)

7. Сосчитайте суммарный набор высоты в метрах от КП 3 до КП 4 и от КП 4 до КП 5 и запишите его

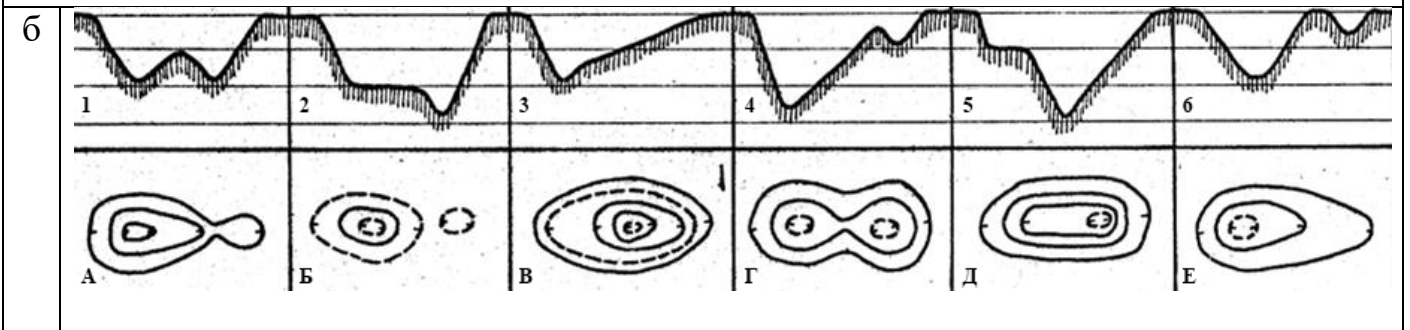


Суммарный набор высоты (Н-5м) (_____)

8. Определите, какому рисунку соответствует профиль рельефа

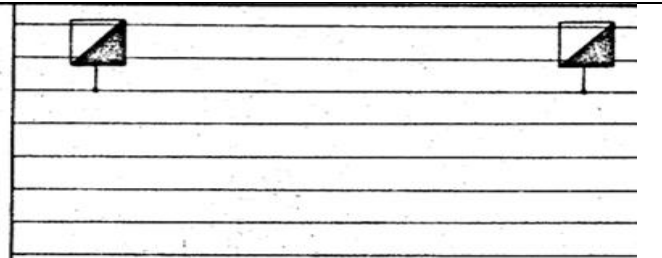
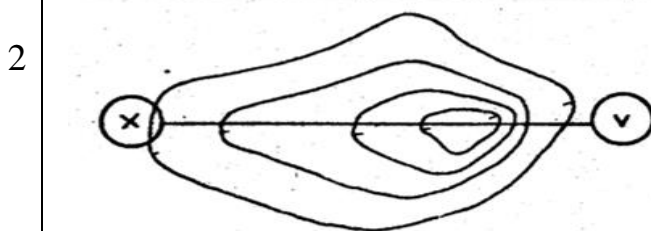
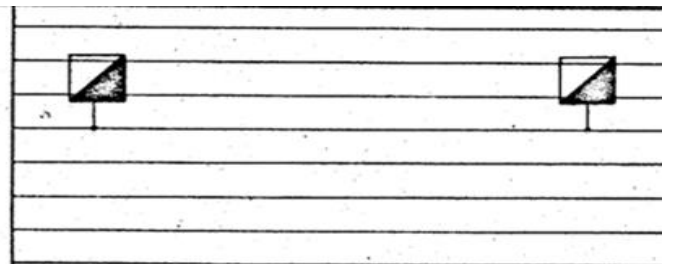
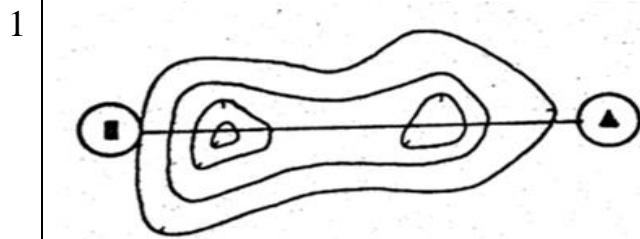


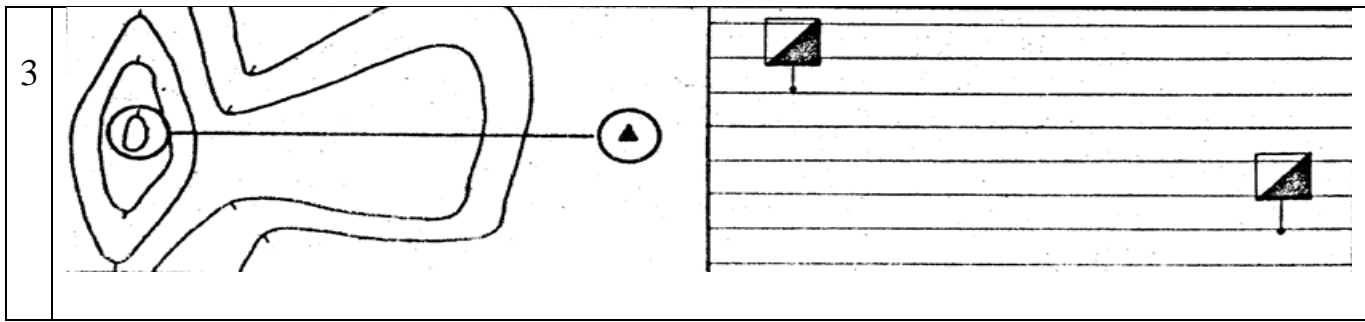
1 — 2 — 3 —
4 — 5 — 6 —



1 — 2 — 3 —
4 — 5 — 6 —

9. Нарисуйте профиль перегона





В тесте 9 заданий, за каждый правильный, полный ответ даётся один балл. За каждый неполный ответ – минус 0,2 балла.

Максимальное количество баллов за тест — 9.

Минимальное количество, при котором результат тестирования засчитывается, — 5 баллов.

Заключение

Контрольные тесты рассчитаны на широкий контингент занимающихся: от начинающих до продвинутых. Они содержат вопросы, отвечающие требованиям программы, и являются хорошей проверкой теоретических знаний, диагностике успешности овладения учащимися содержания программного материала по теме «Рельеф».

Проведение тестирования после изучения той или иной темы программы позволит педагогу определить готовность детей к восприятию нового материала, выявить отстающих и опережающих обучение детей, а так же подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Библиографический список

1. Моргунова Т.В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. – Москва, 2003. – 91с.
2. Шириян А. Рельеф на спортивных картах. Методическое пособие. – М., 2020. – 43 с.
3. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – Москва, «Физкультура и спорт», 1983.
4. Рельеф и его изображение на картах спортивного ориентирования/ презентация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1356275/> (Дата обращения 02.07.2020 г.)
5. Ориентирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://existclub.narod.ru/metod/mzorientir.htm> (Дата обращения 29.06.2020 г.)
6. Горизонталь. Бергштрих. Обозначение на карте объектов рельефа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orient-murman.ru/index.php/2011-01-03-12-04-24/184-19> (Дата обращения 20.06.2020 г.)

ОТВЕТЫ
Контрольный тест (стартовый уровень)

Задание 1

1 – а	2 – а, б, в	3 – б
-------	-------------	-------

Задание 2

горизонталь	земляной обрыв	земляной вал	особый объект рельефа	маленькая промоина
				

Задание 3

1 –	2 – б	3 –	4 – б	5 – а, в
-----	-------	-----	-------	----------

Задание 4	Задание 5	Задание 6
б	б	в


Задание 7

1 – б	2 – а	3 – б
-------	-------	-------

Задание 8

1 – подъём	2 – спуск	3 – спуск	4 – спуск	5 – подъём
------------	-----------	-----------	-----------	------------

Задание 9

1 – впадина, яма	2 – бергштрих	3 – 
------------------	---------------	---




Задание 10	Задание 11
в	б
в	в

Ответы
Контрольный тест (базовый уровень)

Задание 1

1 – г	2 – д	3 – г
-------	-------	-------

Задание 2

развилка оврагов	выступ	ребро	лощина	промоина на склоне
				

Задание 3

1 – в	2 – г	3 – д	4 – а	5 – б
-------	-------	-------	-------	-------

Задание 4

1 – в	2 – а	3 – б
-------	-------	-------

Задание 5

1 – седловина	2 – овраг	3 – бугор	4 – промоина	5 – яма, впадина
---------------	-----------	-----------	--------------	------------------

Задание 6	Задание 7		Задание 8	Задание 9
в	а	а	а	в

Задание 10

1 – д	2 – в	3 – г	4 – е	5 – б	6 – а
-------	-------	-------	-------	-------	-------

ОТВЕТЫ
Контрольный тест (продвинутый уровень)

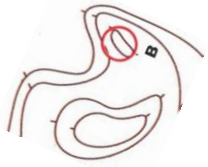


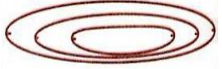
Задание 1

1 – г	2 – в	3 – д	4 – а	5 – б
-------	-------	-------	-------	-------

Задание 2

1 – в	2 – б	3 – в
-------	-------	-------

Задание 3

а	б	в	г
			

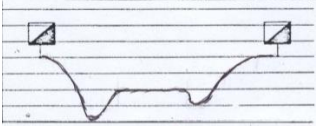
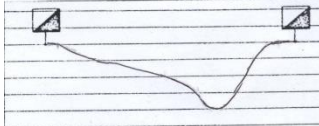
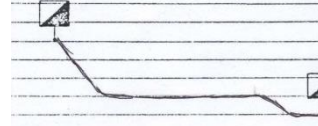
Задание 4	Задание 5	
в	б	б

Задание 6			Задание 7
а) правый	б) левый – 30 м	правый – 20 м	40 м

Задание 8

а)	1 – в	2 – г	3 – а	4 – е	5 – б	6 – д
б)	1 – г	2 – д	3 – е	4 – а	5 – в	6 – б

Задание 9

1		2		3	
---	---	---	---	---	--

Сборник упражнений для промежуточного контроля по теме «Рельеф»

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
Инстаграм: @dop.obrazovanie27
e-mail: yung_khb@mail.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 10.08.2020 г.
Тираж: 20 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ



физкультурно-спортивная



туристско-краеведческая



художественно-эстетическая



естественнонаучная



техническая



социально-педагогическая

