

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Хабаровского края)»
от 13 июля 2019 № 51917

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе
«Лучший муниципальный опорный центр – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения краевого конкурса «Лучший муниципальный опорный центр-2019» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

1.3. Конкурс направлен на выявление и распространение эффективного опыта деятельности муниципальных опорных центров Хабаровского края (далее – МОЦ) в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

1.4. Задачи:

- активизация деятельности МОЦ;
- формирование единого информационно-методического и организационно-управленческого пространства на территории Хабаровского края;
- повышение эффективности деятельности муниципальных опорных центров, усиление их влияния на инновационное развитие сферы дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе);
- поиск новых идей и современных управленческих и педагогических технологий в сфере дополнительного образования, форм взаимодействия с социальными партнерами;
- обобщение опыта организационно-методического сопровождения введения персонализированного финансирования, апробации муниципальных моделей доступности дополнительного образования.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие коллективы МОЦ во главе с его руководителями.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет с правами жюри (далее – Оргкомитет) (Приложение № 1), который выполняет следующие функции:

- регистрирует и систематизирует материалы, представленные на Конкурс;
- разрабатывает и утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;
- утверждает победителей и призеров Конкурса;
- вправе определять дополнительные номинации.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и подтверждается подписями членов Оргкомитета.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – подготовительный – с 20 ноября по 10 декабря 2019 года: объявление о начале Конкурса, прием заявок на участие и пакета конкурсных материалов.

2 этап – заочный – с 11 по 20 декабря 2019 года: работа Оргкомитета, рассмотрение заявок, экспертиза конкурсного пакета материалов и подведение итогов Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. На Конкурс представляются показатели работы МОЦ за период с 01 апреля 2018 года по 31 октября 2019 года. Все показатели определены в 5-ти критериях с указанием количества баллов (Приложение № 2).

Критерий 1. «Организационно-управленческая деятельность»;

Критерий 2. «Формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ и инновационных практик»;

Критерий 3. «Кадровая работа»;

Критерий 4. «Обеспечение информационной поддержки»;

Критерий 5. «Персонафицированное дополнительное образование (ПФДО)».

Максимальная оценка – 100 баллов.

5.2. Показатели вносятся в файл в формате MO Excel с готовыми формами с разбивкой на вкладки по критериям Конкурса.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 10 декабря 2019 года направить в Оргкомитет следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 3);
- заполненный по установленной форме файл MO Excel с показателями о деятельности МОЦ (Приложение № 4);
- копии документов в сканированном формате, скриншоты сайтов, необходимые для подтверждения показателей по критериям.

5.4. Конкурсные документы и заявки принимаются только в электронном виде по e-mail yung_khb@mail.ru с пометкой «Конкурс МОЦ».

5.5. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются.

6. Требования к оформлению документов

6.1. Электронные материалы представляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке. Имя папки – название МОЦ.

6.2. Для пересылки по электронной почте папка с приложениями (сканированные копии документов, скриншоты) архивируется (форматы .zip или .rar)

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Победителем Конкурса становится МОЦ, набравший наибольшее количество баллов (но не менее 80). Победитель награждается дипломом I степени и ценным подарком.

7.2. Призерами конкурса становятся МОЦ, набравшие наибольшее количество баллов после победителя. Им вручаются дипломы Центра II и III степени и ценные подарки.

7.3. Победители МОЦ в дополнительных номинациях, которые определит Оргкомитет, награждаются дипломами.

7.4. МОЦ, не вошедшие в число победителей и призеров, получают свидетельства об участии в конкурсе.

8. Информационная поддержка Конкурса

Информация о результатах Конкурса будет размещена на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ <https://kcdod.khb.ru> и в официальном аккаунте в социальной сети Инстаграм @dop.obrazovanie27 в течение 10 дней после завершения Конкурса.

9. Контактная информация

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону в Хабаровске: 8 (4212) 42-02-55 – Кичигина Анастасия Александровна, методист центра развития и управления проектами.

СОСТАВ
Оргкомитета с правами жюри
краевого конкурса
«Лучший муниципальный опорный центр – 2019»

Доровская Виктория Викторовна	–	генеральный директор КГАОУ ДО РМЦ, председатель Оргкомитета
Пшеничнова Наталья Александровна	–	директор центра развития и управления проектами КГАОУ ДО РМЦ, заместитель председателя Оргкомитета
Кичигина Анастасия Александровна	–	методист центра развития и управления проектами КГАОУ ДО РМЦ, секретарь Оргкомитета
Члены Оргкомитета:		
Кацупий Мария Вячеславовна	–	проректор по учебно-методической работе КГАОУ ДОП ХКИРО (по согласованию)
Бобрин Яна Викторовна	–	заместитель директора центра развития и управления проектами по организационно- методическому сопровождению КГАОУ ДО РМЦ
Буряя Наталья Юрьевна	–	заместитель директора центра развития и управления проектами по координации проектной деятельности КГАОУ ДО РМЦ
Дяксул Анна Владимировна	–	методист центра развития и управления проектами КГАОУ ДО РМЦ
Ивачева Оксана Викторовна	–	старший методист центра развития и управления проектами КГАОУ ДО РМЦ
Литвинова Наталья Афанасьевна	–	заместитель директора центра развития и управления проектами по информационно- административному обеспечению КГАОУ ДО РМЦ
Патрина Светлана Сергеевна	–	заместитель директора центра развития и управления проектами по научно-методическому сопровождению КГАОУ ДО РМЦ

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев оценки и показателей деятельности муниципальных опорных центров по краевому конкурсу «Лучший муниципальный опорный центр – 2019» (за период с 01.04.2018 г. по 31.10.2019 г.)

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах* (заполняется членами Оргкомитета с правами жюри)
1	2	3	4	5
1. Критерий «Организационно-управленческая деятельность» (максимальное количество баллов – 10)				
1.1	Сотрудничество МОЦ с организациями	Наличие соглашений о сотрудничестве с образовательными и научными организациями, организациями, частными организациями	Список организаций с контактными данными в таблице Excel	Баллы суммируются. Образовательные организации – 1 б; Научные организации – 2 балла; Частные организации – 3 балла; Иные - 1 балл.
1.2.	Нормативные документы МОЦ	Наличие утвержденных документов: план о работе МОЦ, положение о деятельности МОЦ, медиацион работы МОЦ	Перечень документов в таблице Excel с ссылками на сайт МОЦ	Баллы суммируются. За наличие на сайте МОЦ каждого документа 1 балл, за отсутствие документа – 0 баллов
2. Критерий «Формирование банка лучших дополнительных образовательных программ и инновационных практик» (максимальное количество баллов – 25)				

2.1.	Реализация в муниципальном образовании в 2019-2020 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) 6 направлений.	Наличие ДООП художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей	Указание в таблице Excel количество программ по каждой направленности	Баллы суммируются Каждая направленность - 1 балл; техническая - 3 балла; естественнонаучная - 3 балла.
2.2.	Охват детей в муниципальном образовании ДООП естественнонаучной и технической направленностей	Увеличение процента охвата детей в 2019-2020 учебном году в по сравнению с предыдущим учебным годом	по итогам мониторинга за 3 квартал	6% - 10% - 3 балла; 3% - 5% - 2 балла; 1% - 2% - 1 балл.
2.3.	Реализация в муниципальном образовании разноуровневых ДООП в 2019-2020 учебном году	Наличие разноуровневых ДООП	Указать в таблице Excel перечень программ и электронные ссылки на них	1-2 ДООП - 1 балл; 3-4 ДООП - 2 балла; 5-6 ДООП - 3 балла.
2.4.	Реализация в муниципальном образовании дистанционных ДООП в 2019-2020 учебном году.	Наличие дистанционных ДООП	Указать в таблице Excel перечень программ и электронные ссылки на них	1-2 ДООП - 1 балл; 3-4 ДООП - 2 балла; 5-6 ДООП - 3 балла.
2.5.	Реализация в муниципальном образовании ДООП, реализуемых в сетевой форме в 2019-2020 учебном году	Наличие ДООП, реализуемых в сетевой форме.	Указать в таблице Excel перечень программ и электронные ссылки на них, а так же договора с организациями партнерами	1-2 ДООП - 1 балл; 3-4 ДООП - 2 балла; 5-6 ДООП - 3 балла.
2.6	Реализация в муниципальном образовании ДООП, для детей с ОВЗ в 2019-2020 учебном году	Наличие адаптированных ДООП	Указать в таблице Excel перечень программ и электронные ссылки на них, а так же договора с организациями партнерами	1-2 ДООП - 1 балл; 3-4 ДООП - 2 балла; 5-6 ДООП - 3 балла.

3. Критерий «Кадровая работа» (максимальное количество баллов – 40)					
	Организация обучения по актуальным вопросам развития системы образования на муниципальном уровне (в 2018, 2019 гг)	Проведение мероприятий для работников системы дополнительного образования на муниципальном уровне.	Список мероприятий подтвержденные копиями приказов и программ.	Баллы суммируются, за каждый конкурс – 2 балла (не более 5 конкурсов!)	
3.1	Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для педагогических работников системы образования (в 2018, 2019 гг)	Проведение конкурсов	Список мероприятий подтвержденные копиями приказов и программ.	Баллы суммируются, за каждый конкурс – 2 балла (не более 5 конкурсов!)	
3.2	Участие педагогических работников муниципального образования в конкурсных мероприятиях системы дополнительного образования (в 2018, 2019 гг)	Наличие участников, призеров или победителей в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, методических продуктов (проводимых региональными и/или федеральными государственными учреждениями, министерствами)	В таблице Excel указать данные по конкурсу, победителей/призеров, подтвержденные копиями итоговых приказов/сертификатов/свидетельств	Баллы суммируются. Участие – 1 балл; призеры/победители регионального уровня – 2 балла; призеры/победители всероссийского уровня – 3 балла (не более 5 человек!)	
3.3	Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы дополнительного образования детей. (в 2018, 2019 гг)	Участие педагогов, методистов, руководителей организаций муниципального образования в курсах повышения квалификации, семинарах, стажировках для педагогических работников системы дополнительного образования	Предоставление в файле Excel списков педагогов, методистов, прошедших повышение квалификации (копии сертификатов предоставлять не нужно!)	80% и выше - 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 2 балла; 50-59% - 1 балл; менее 49% - 0 баллов.	
4. Критерий «Информационная и общественная открытость» (максимальное количество баллов – 15)					

4.1.	Информационная открытость деятельности МОЦ. (в 2018, 2019 гг)	Наличие на официальном сайте, в соцсетях, СМИ, информации о деятельности МОЦ направленной на развитие доступности системы дополнительного образования в районе, в том числе о внедрении системы ПФДО	Сканированные копии публикаций в периодической печати, ссылки на сайт, Фейсбук, ВКонтакте, Инстаграмм и др.	Сайт -1 балл; Фейсбук -1 балл; ВКонтакте -1 балл; Инстаграмм -1 балл; другие соцсети -1 балл (всего, а не за каждый).
4.2	Насыщенность информационного контура деятельности МОЦ (на настоящее время)	Система публикаций отражает суть деятельности МОЦ, способствует ее продвижению, разъясняет суть ПФДО, представляет возможные пути коммуникации родителей по вопросам связанным с сертификатами ПФДО.		От 0 до 5 баллов в зависимости от качества публикаций, их доступности.
4.3.	Общественная оценка деятельности учреждения (в 2018, 2019 гг)	Наличие благодарностей, отзывов о сотрудничестве, об организации и проведении общественных мероприятий, мероприятиях	Сканированные копии отзывов родителей, других руководителей образовательных организаций, НКО и т.д., скриншоты или ссылки на них.	Показатель не раскрыт -- 0 баллов; низкий уровень -- 2 балла; не ниже среднего -- 3 балла; средний - 4 балла; высокий - 5 баллов.
5. Критерий «Персонифицированное дополнительное образование (ПФДО)» (максимальное количество баллов – 10)				
5.1	Загрузка программ в Навигатор дополнительного образования детей Хабаровского края	Увеличение показателей по направлениям программ	* Данные о количестве загруженных программ будут сформированы из Навигатора отделом по координации проектной деятельности и предоставлены членам Оргкомитета	80% и выше -5 баллов; 70-79% -3 балла; 60-69%-2 балла; 50-59%-1 балл; менее 49% -0 баллов.

5.2	Зачисление детей в образовательные организации МОЦ на портале ПФДО	Увеличение охвата детей, зачисленных в образовательные учреждения МОЦ по сертификатам учета	*Данные о количестве зачисленных детей будут сформированы из Навигатора отделом по координации проектной деятельности и представлены членам Оргкомитета	80% и выше -5 баллов; 70-79% -3 балла; 60-69%-2 балла; 50-59%-1 балл; менее 49% -0 баллов.
-----	--	---	---	--

ЗАЯВКА
на участие в краевом конкурсе
«Лучший муниципальный опорный центр – 2019»

Общие сведения	
Муниципальный район	
Полное наименование муниципального опорного центра	
Дата создания МОЦ	
Адрес в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с деятельностью МОЦ	
ФИО руководителя МОЦ	
ФИО заместителя руководителя МОЦ	
ФИО специалиста органа управления образованием, курирующего деятельность МОЦ, занимаемая должность	
Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Руководитель органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования

М.П.

подпись

ФИО

Приложение № 4
к Положению о краевом
конкурсе «Лучший муниципальный
опорный центр – 2019»

Файл в форме МО Excel с показателями о деятельности МОЦ

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following structure:

- Row 1:** Title: Приложение № 4 к Положению о краевом конкурсе «Лучший муниципальный опорный центр – 2019»
- Row 3:** Section header: 1.1. Сотрудничество МОЦ с организациями
- Row 4:** Table header for 1.1:

П/п	Название организации	Профиль организации (образовательная/ научная/ частная)	Контактные данные (адрес, телефон, электронная почта, сайт, ФИО руководителя)
1			
2			
- Row 10:** Section header: 1.2. Нормативные документы МОЦ
- Row 11:** Table header for 1.2:

П/п	Название документа	Ссылка на сайт МОЦ
1	План о работе МОЦ	
2	Положение о деятельности МОЦ	
3	Медиаплан работы МОЦ	
- Row 12-14:** Data rows for 1.2 table.
- Row 15-17:** Empty rows.
- Row 18:** Footer: Критерий 1, Критерий 2, Критерий 3, Критерий 4, Критерий 5, Критерий 6