

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о. ректора ХК ИРО
от «20 »августа 2019 г. № 49

ПОРЯДОК

проведения краевого конкурса методического мастерства
«Методический олимп» в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс методического мастерства «Методический олимп» (далее – конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и распространения лучших практик методической работы в системе общего и дополнительного образования Хабаровского края, направленных на непрерывное повышение мастерства педагогических работников, стимулирования поиска, разработки и внедрения инновационных подходов к организации методической работы, повышения качества методического обеспечения образовательной деятельности и сопровождения профессионального развития педагогических работников.

Основные задачи конкурса:

- стимулирование поиска, разработки, выявление и распространение новых подходов к организации методической работы;
- повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности и сопровождения профессионального развития педагогических работников;
- формирование позитивного имиджа, повышение престижа труда методиста.

1.2. Организаторами конкурса являются краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО), Хабаровское учебно-методическое объединение в системе общего образования (далее – Хабаровское УМО) при поддержке министерства образования и науки Хабаровского края.

1.3. Настоящий Порядок устанавливает:

- номинации конкурса, состав и порядок выдвижения участников;
- этапы конкурса, сроки и порядок проведения каждого этапа;
- структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки в баллах;
- порядок приема конкурсных материалов и способы их предоставления в оргкомитет.

1.4. Для организации, проведения и информационного обеспечения конкурса формируется организационный комитет (с правами жюри) (далее – оргкомитет). Персональный состав оргкомитета утверждается приказом ректора ХК ИРО.

2. Номинации конкурса, состав и порядок выдвижения участников

2.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучший руководитель профессионального объединения педагогов»;
- «Лучший методист образовательной организации дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Лучший методист муниципальной методической службы»;
- «Лучший сетевой методист».

2.2. В номинациях конкурса принимают участие:

- «Лучший руководитель профессионального объединения педагогов» - руководители профессиональных, в том числе методических, объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; руководители муниципальных/окружных методических объединений педагогов;

- «Лучший методист образовательной организации дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых» - старшие воспитатели, методисты (в том числе старшие), заместители руководителей по методической (научно-методической) работе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы;

- «Лучший методист муниципальной методической службы» - методисты (в том числе старшие), специалисты муниципальных методических служб (кабинетов, центров, отделов);

- «Лучший сетевой методист» - педагогические работники, активно участвующие в деятельности сетевого педагогического сообщества, функционирующего в системе общего и дополнительного образования Хабаровского края.

Стаж работы участника по направлениям номинаций конкурса должен составлять не менее двух лет.

2.3. Выдвижение Участников конкурса может осуществляться:

- коллегиальным органом управления образовательной организацией;
- профессиональным объединением педагогов;
- муниципальной методической службой;
- посредством самовыдвижения.

3. Сроки проведения этапов конкурса, структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки в баллах

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

3.2. Заочный этап проводится с 04 по 14 ноября 2019 г. и включает два конкурсных испытания:

- «Методическое портфолио»;
- «Эссе».

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Цель: представление участником лучших практик методической деятельности и ее содержательных результатов за 2017 – 2018, 2018 - 2019 учебные годы.

Формат конкурсного испытания: презентация Power Point 97 – 2003 (ppt) не более 20 слайдов. На первом слайде указывается номинация конкурса, полностью ФИО участника, должность, место работы. Растровые изображения в презентации должны быть адаптированы для электронной почты (96 пикс. на дюйм).

Критерии оценивания:

- участие в разработке, реализации и/или методическое сопровождение реализации инновационных проектов разных уровней;

- авторская разработка актуальных учебно-методических, организационно-методических материалов;

- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников, в том числе молодых специалистов (организация и проведение методических семинаров, практикумов, мастер-классов, тренингов и т.д.; подготовка и сопровождение участия педагогического работника в аттестации, профессиональных конкурсах; разработка плана / программы профессионального роста педагога);

- обобщение и распространение опыта работы педагогических работников (консультирование, помощь в систематизации и описании опыта, подготовка в написании статей, авторских разработок, их экспертиза / рецензирование и тиражирование, организация и проведение мероприятий по распространению опыта и т.д.);

- сетевое взаимодействие в информационных образовательных системах, социальных сетях (ведение личного блога и/или личного сайта, модерирование блога / сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сетевых сообществах, работа в дистанционном режиме);

- лаконизм, информативность, визуализация содержания.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 18.

3.2.2. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: раскрытие конкурсантом понимания миссии методиста в образовании, смыслов методической деятельности, демонстрация видения проблем и путей их решения.

Формат конкурсного испытания: текст эссе не более четырех страниц формата А4, поля (верхнее, нижнее, левое) – 2,0 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, абзац с 1,25 см. На титульном листе указывается номинация конкурса, полностью ФИО участника, тема эссе. Список использованных источников обуславливается наличием цитат или ссылок.

Тема эссе - «Миссия – зажигать звезды».

Критерии оценивания:

- наличие и аргументированность личной позиции;

- видение проблем и путей их решения;

- смысловое единство, согласованность тезисов и утверждений;
- оригинальность изложения и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 12.

3.3. Очный этап проводится не позднее 30 ноября 2019 года в рамках краевого модельного семинара «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства» и стратегической Rapid-сессии по проектированию развития системы общего образования Хабаровского края.

Участниками очного этапа становятся по три конкурсанта в каждой номинации, набравшие по результатам оценки конкурсных испытаний заочного этапа наибольшее количество баллов.

Список участников очного этапа конкурса оргкомитет размещает на конкурсной странице, указанной в подпункте 4.3. настоящего Порядка.

Очный этап включает три конкурсных испытания:

- «Методическое мероприятие»;
- «Консультационный пункт»;
- «Профессиональная дискуссия».

3.3.1. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие».

Цель: демонстрация участником умения проектировать и конструировать формы и содержание методической работы в соответствии с актуальными потребностями и проблемами образования, раскрытие профессионального потенциала, способности к импровизации в условиях проведения и анализа эффективности методического мероприятия.

Формат конкурсного испытания: методическое мероприятие (регламент – до 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут). Тема и форма методического мероприятия (проектировочный семинар, семинар-практикум, мастер-класс, «круглый стол», деловая игра и др.) определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность, практическая значимость (направленность на решение конкретной проблемы);
- новизна формата методического мероприятия;
- умение ставить цели, соответствие формата методического мероприятия ожидаемым результатам;
- создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности участников методического мероприятия;
- организация взаимодействия участников между собой;
- результативность и эффективность методического мероприятия;
- способность к импровизации, общая культура и эрудиция конкурсанта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 21.

3.3.2. Конкурсное испытание «Консультационный пункт».

Цель: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение реальных практических задач методиста с использованием различных информационных источников (регламент: на подготовку решения задания - не более одного часа, презентация решения – до 5 минут).

Критерии оценивания:

- целесообразность решения задачи предлагаемым участником способом;
- аргументированность;
- реалистичность и достижимость предлагаемого решения;
- оригинальность решения и его презентации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 12.

3.3.3. Конкурсное испытание «Профессиональная дискуссия».

Цель: демонстрация понимания приоритетных направлений развития образования, существующих проблем, путей их решения и перспектив развития.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением (регламент – до 30 минут). Тема дискуссии определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне ее проведения.

Критерии оценивания:

- понимание сути обсуждаемых вопросов и проблем;
- использование нормативных документов в сфере образования, научно-педагогических источников для решения профессиональных задач;
- убедительность, аргументация позиции, оригинальность суждений;
- коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 12.

3.4. Порядок оценивания конкурсных испытаний

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов; 3 балла – высокая степень выраженности критерия; 2 балла – средняя степень выраженности критерия, 1 балл – низкая степень выраженности критерия, 0 баллов – критерий не выражен.

Итоговый балл по каждому конкурсному испытанию определяется как среднеарифметическое значение сумм баллов, полученных участником конкурса по результатам оценки данного конкурсного испытания каждым членом оргкомитета.

Общая сумма баллов по всем конкурсным испытаниям заочного и очного этапов определяется нарастающим итогом.

4. Прием конкурсных материалов и регистрация участников

4.1. Для участия в конкурсе участник направляет в оргкомитет следующие материалы:

- заявку на участие в конкурсе (приложение) – до 14 октября 2019 г.;
- конкурсные материалы заочного этапа, указанные в подпункте 3.2 настоящего Порядка, - до 01 ноября 2019 г.

Материалы направляются в электронном виде в формате rar, zip с пометкой «Краевой конкурс «Методический олимп» и указанием номинации конкурса по адресу: manager@ippk.ru.

4.2. На сайте ХК ИРО в разделе «Муниципальные методические службы Хабаровского края» <http://vsevteme.ru/network/2152> в рубрике «Краевой конкурс методического мастерства «Методический олимп», 2019 г.» (далее – конкурсная страница) участник создает новый материал, в названии которого указывает номинацию конкурса, полностью ФИО, должность и место работы, и размещает материалы заочного конкурсного испытания «Методическое портфолио», указанные в подпункте 3.2.1 настоящего Порядка, ссылки на Интернет-ресурсы участника, профессионального объединения педагогов (при наличии).

4.3. Основанием для регистрации участника конкурса служит соответствие требованиям подпунктов 4.1, 4.2 настоящего Порядка.

4.4. Оргкомитет не позднее 04 ноября 2019 г. размещает список участников конкурса на конкурсной странице.

4.5. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право публикации и/или размещения в открытом доступе конкурсных материалов участников.

5. Награждение победителей и лауреатов конкурса

5.1. В каждой номинации по результатам оценки конкурсных испытаний заочного и очного этапов составляется рейтинг участников очного этапа конкурса, на основании которого оргкомитетом определяется победитель – участник, набравший наибольшее количество баллов, и два лауреата – участники, следующие в рейтинге за победителем.

5.2. Победитель и лауреаты конкурса в каждой номинации награждаются дипломами оргкомитета.

