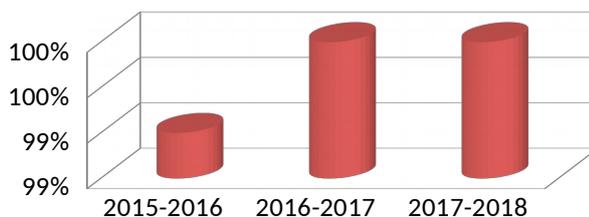


## Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ориентирование на местности»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние», Хабаровский край.

Анализируя результативность реализации программы «Ориентирование на местности» в период с 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-2018 учебные годы, необходимо отметить преобладание положительной динамики в усвоении программного материала учащимися объединения «Спортивное ориентирование». Доля учащихся освоивших образовательную программу «Ориентирование на местности» с каждым годом увеличивается. Что видно из приведенной диаграммы ниже.

**Доля обучающихся освоивших программу**

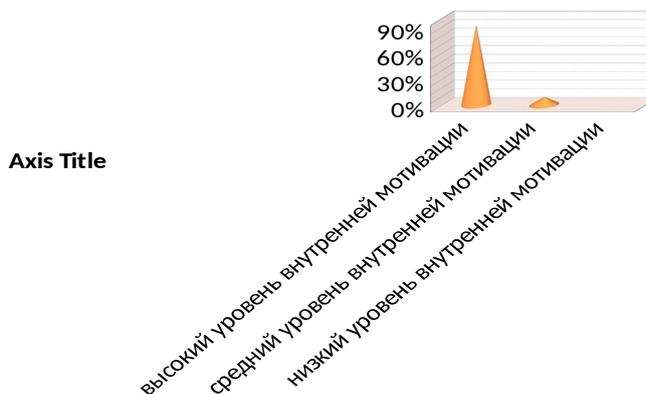


За последние три года средний процент освоения образовательной программы составил 99%, это показывает возрастающий интерес к занятиям как следствие успешной реализации программы и сохранность контингента, что отражено в таблице.

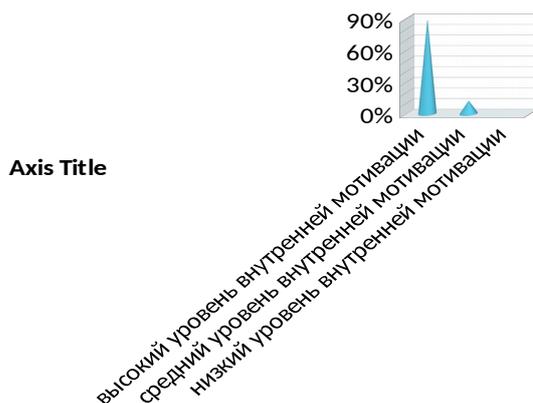
Учебный год	Наименование объединения, коллектива	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество одних и тех же обучающихся на начало и конец года
2015-2016	«Ориентирование» на местности»	60	60	59
2016-2017		56	56	56
2017-2018		56	56	56

Проведенная оценка уровня мотивации учащихся к занятиям по методике автора Дубовицкой Т.Д. (диагностики направленности мотивации изучения предмета) в течение трех лет показала, что внутренняя мотивация остается в объединении стабильно высокой (учащиеся 90% имеют высокий внутренний уровень мотивации). Результаты представлены в диаграммах.

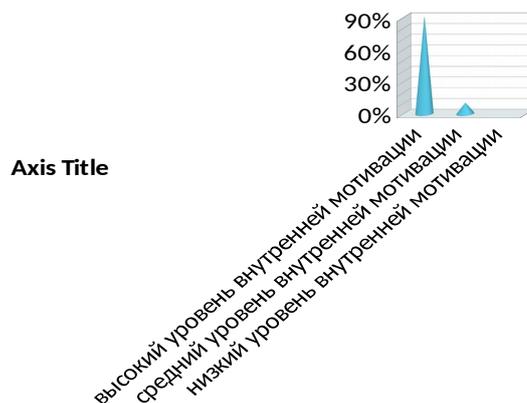
### 2015-2016



## 2016-2017



## 2017-2018



Показатель высокого уровня внутренней мотивации говорит, что учащиеся непосредственно вовлечены в процесс познания и это доставляет им эмоциональное удовлетворение. Все это способствует повышению качества освоению программы.

Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программы проведен через отслеживание результатов диагностических карт учащихся, которые включают в себя интегрированные результаты освоения программы (личностные, предметные и метапредметные).

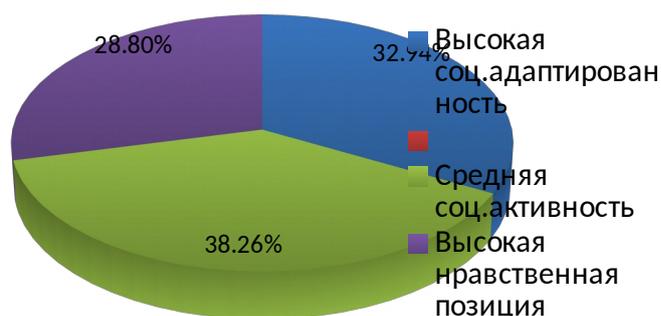
Наименование объединения	Доля обучающихся (в %) с высоким, средним и низким уровнем личностных результатов								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Спортивное ориентирование»									
Развитие личностных качеств	65	30	5	85	15	0	95	5	0
Физическая подготовка детей	50	40	10	70	30	0	90	10	0
Сохранение и укрепление своего здоровья	65	25	10	75	20	5	88	10	2
Самостоятельность	55	35	10	70	30	0	98	2	0
Основы оказания первой медицинской помощи	50	30	20	75	20	5	85	15	0
Саморазвитие, самообразование	55	40	5	75	20	5	85	15	0
Самоконтроль, ответственность	60	25	15	70	25	5	85	15	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что на протяжении последних трёх лет наблюдается положительная динамика образовательных достижений учащихся:

<p><b>Развитие личностных качеств</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень <b>82%</b></li> <li>- средний уровень <b>17%</b></li> <li>- низкий уровень <b>1%</b></li> </ul>	<p><b>Физическая подготовка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень <b>70%</b></li> <li>- средний уровень <b>27%</b></li> <li>- низкий уровень <b>3%</b></li> </ul>	<p><b>Самоконтроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень <b>72%</b></li> <li>- средний уровень <b>22%</b></li> <li>- низкий уровень <b>6%</b></li> </ul>
<p><b>Сохранение и укрепление своего здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень <b>77%</b></li> <li>- средний уровень <b>18%</b></li> <li>- низкий уровень <b>5%</b></li> </ul>	<p><b>Самостоятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень <b>75%</b></li> <li>- средний уровень <b>22%</b></li> <li>- низкий уровень <b>3%</b></li> </ul>	<p><b>Ответственность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень <b>72%</b></li> <li>- средний уровень <b>25%</b></li> <li>- низкий уровень <b>3%</b></li> </ul> <p><b>Основы оказания первой медицинской помощи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень <b>70%</b></li> <li>- средний уровень <b>22%</b></li> <li>- низкий уровень <b>8%</b></li> </ul>

Определение уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся проводилась по методике М. И. Рожкова.

### Методика изучения социализированности личности учащегося



В результате было выявлено, повышение уровня социализированности и адаптированности учащихся. Следовательно, программа способствует росту активности участия обучающихся в различных видах деятельности, достижение новых результатов и обеспечивает успешную социализации учащихся.

Результатом освоения учащимися дополнительной программы «Ориентирование на местности» является неоднократное участие в конкурсах, соревнованиях на различных уровнях, качество полученного дополнительного образования в плане приобретения знаний, умений, навыков.

Учебный год	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
2015	Краевой	Открытое лично командное Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию бегом среди учащихся «Амурская многодневка».	Карагодин М. Горюнова М. Стрежнев М.	2 ст., 1ст 1 ст., 2ст 3 ст.
2016	Краевой	57 краевой слёт юных туристов-краеведов	Команда «Вымпел» Команда «Вымпелята» Карасева А. Горпенко А. Жуков В.	3 место 1 место 1 место 2 место 1 место
2017	Краевой	Открытое лично командное Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию бегом среди учащихся «Амурская многодневка»	Ляхов Я. Кононек М. Копылов С. Квашук Данила	2,3 место 1 место 2 место 1 место
2017	Межрегиональные	12 Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» Дальневосточного Федерального округа	Команда «Вымпел» Горпенко А. Жуков В. Квашук Д.	3 место 3 место 3 место 3 место
2018	Краевой	Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского	– СТК «Вымпел»	Диплом 1 степени

		края)». Краевой 59 слет – соревнование юных туристов краеведов. Дисциплина «дистанция – пешеходная – группа».		
<b>2018</b>	Федеральный округ	Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края. Чемпионат Дальневосточного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Дисциплина «Дистанция – пешеходная – связка»	Селин Сергей Горюнова Мария;	Грамота 1 место Грамота 3 место

Проведенный комплексный анализ показывает, стабильные результаты освоения учащимися дополнительной образовательной программы «Ориентирование на местности». На протяжении трех лет даёт устойчивый положительный результат в обучении, развитии и воспитании детей, формированию коммуникативных, социальных компетенций учащихся.