

Информационная карта эффективного педагогического опыта

Баженова Елена Леонидовна

фамилия, имя, отчество автора ЭПО

Муниципальное автономное учреждения дополнительного образования

г. Хабаровск «Центр детского творчества «Радуга талантов»,

педагог дополнительного образования

место работы, должность, наименование ОУ и муниципального образования

Тема педагогического опыта «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на занятиях по вокально-хоровому пению для детей младшего школьного возраста»

Педагогический стаж и квалификационная категория:

Педагогический стаж – 20 лет, высшая квалификационная категория

Базовое образование автора ЭПО:

Хабаровский государственный институт культуры, художественный руководитель хора, преподаватель, дата окончания обучения: 16 июня 2006 г.

наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания

Звания, награды, премии, учёная степень автора ЭПО: нет

Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме педагогического опыта:

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества «Педагог года 2017», (свидетельство № 2550, от 25.11.17 г.);

- Общероссийский банк передового опыта педагогов России «Маяк просвещения» методического отдела Центра гражданского образования, (свидетельство № SV 317 – 25683 от 26.11.17г.);

- Международный сайт издания «Журнал Педагог» (свидетельство, серия ОБ № 420 от 25.11.2017 г.);

- Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», 2 место (№ диплома 7960К от 23.11.2018 г.)

Уровень конкурса, название конкурса, год участия, результат

Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема):

- Опыт работы творческой группы по теме «Инструкция по применению», внесен в краевую базу «Лучшие педагогические практики», протокол от 28.11.2017 г.;

- Опыт работы по теме «Музыкальные лучики солнца, штрихи», методическая разработка занятия, внесен в краевую базу «Лучшие педагогические практики» 2018 г.

Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта:

- Название публикации: «Игровые упражнения, используемые на занятии по вокально-хоровому пению для детей младшего школьного возраста», международное сетевое издание «Росмедаль» (свидетельство № 9106 от 20.02.2017 г.);

- Учебно-методический материал на тему: «Музыкальные дидактические игры и упражнения, направленные на развитие вокально-хоровых навыков у обучающихся», экспертный совет электронной методической библиотеки Всероссийского издания «Портал педагога» (серия ПИ № 319 от 26.11.2017);

- Название публикации: «Развитие музыкального слуха и вокальной интонации в процессе вокально-хорового пения», сетевое издание «Росконкурс» (свидетельство № 290122, ноябрь 2017)

название и выходные данные публикации

Характеристика представленных продуктов педагогической деятельности (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, наглядные средства, дидактические материалы и другие образовательные ресурсы; дать краткую аннотацию)

- рекомендации для педагогов (особенности развития познавательной и творческой активности учащихся на занятиях по вокально-хоровому пению для детей младшего школьного возраста);

- педагогическая модель реализации опыта;

- педагогическая технология развития познавательной и творческой активности у детей младшего школьного возраста;

- дидактический материал: упражнения для развития певческого дыхания; музыкальные разминки; развивающие игры с голосом; музыкальные термины в сказочной форме; скороговорки; технология работы над песней; приемы развития музыкального слуха и голоса; комплекс упражнений-разминок для детей; список произведений классической музыки для регуляции эмоционального состояния; словарь эстетических эмоций В. Ражникова; музыкальные загадки, ребусы; приемы активизации учащихся на занятиях; диагностика определения уровня мотивации к деятельности.

Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта (с указанием возможных тем публикаций, выступлений, мастер-классов, обучающих семинаров и т.д.)

- Участие в дистанционных творческих конкурсах педагогов;
- Освещение в СМИ: представление опыта работы на страницах информационно-методического журнала "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае" (<http://kcdod.khb.ru/.page=1022>);
- Представление опыта работы на педагогических сайтах: «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>)

Данный педагогический опыт внесён в Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей» решением научно-методического совета КГАОУ ДО РМЦ, протокол № 2 от 31 мая 2019 г.